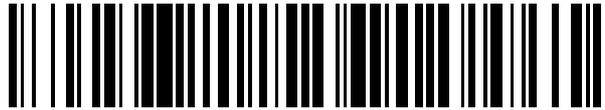


19



OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **2 820 521**

51 Int. Cl.:

A63B 61/00	(2006.01)
A63B 63/00	(2006.01)
A63B 69/00	(2006.01)
A63B 71/02	(2006.01)
A63B 71/06	(2006.01)

12

TRADUCCIÓN DE PATENTE EUROPEA

T3

86 Fecha de presentación y número de la solicitud internacional: **09.09.2013 PCT/US2013/058792**

87 Fecha y número de publicación internacional: **27.03.2014 WO14046897**

96 Fecha de presentación y número de la solicitud europea: **09.09.2013 E 13839519 (9)**

97 Fecha y número de publicación de la concesión europea: **01.07.2020 EP 2897699**

54 Título: **Sistemas y dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta tejidos**

30 Prioridad:
24.09.2012 US 201213625684

45 Fecha de publicación y mención en BOPI de la traducción de la patente:
21.04.2021

73 Titular/es:
**SIEFKER, AARON GLENN (100.0%)
12 Cruisers Bluff
Newport Beach, CA 92657, US**

72 Inventor/es:
SIEFKER, AARON GLENN

74 Agente/Representante:
SALVÀ FERRER, Joan

ES 2 820 521 T3

Aviso: En el plazo de nueve meses a contar desde la fecha de publicación en el Boletín Europeo de Patentes, de la mención de concesión de la patente europea, cualquier persona podrá oponerse ante la Oficina Europea de Patentes a la patente concedida. La oposición deberá formularse por escrito y estar motivada; sólo se considerará como formulada una vez que se haya realizado el pago de la tasa de oposición (art. 99.1 del Convenio sobre Concesión de Patentes Europeas).

DESCRIPCIÓN

Sistemas y dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta tejidos

5 REFERENCIA CRUZADA A SOLICITUDES RELACIONADAS

[0001] Esta solicitud reivindica la prioridad de la solicitud de EE. UU. n.º de serie 13/625.684 presentada el 24 de septiembre 2012.

10 CAMPO DE LA DIVULGACIÓN

[0002] La siguiente divulgación se refiere a sistemas y dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta.

ANTECEDENTES

15

[0003] El documento US 2010/222162 A1 divulga un aparato y un procedimiento para entrenar a jugadores de fútbol para chutar un balón más allá de un portero.

[0004] El documento US 2008/076606 A1 divulga un sistema de entrenamiento de fútbol para preparar a los jugadores de fútbol para realizar tiros a puerta con una mayor probabilidad de marcar.

[0005] Hay muchos deportes diferentes que implican tirar un balón, disco u otro objeto hacia una portería para marcar puntos. Dichos deportes, que incluyen, pero no se limitan a, fútbol, *hockey*, *lacrosse* y waterpolo, a menudo, son grandes negocios a nivel profesional y universitario. En consecuencia, entrenar a los jugadores de estos deportes para mejorar sus habilidades para marcar goles puede ser muy importante para el éxito de los equipos y para los resultados netos de los negocios deportivos.

[0006] Una forma de mejorar la habilidad de tiro a puerta de un jugador es practicar tiros con alguna forma de dispositivo de entrenamiento de tiros fijado a una portería. Dichos dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta proporcionan objetivos para apuntar y/o una cubierta de portería que rebota el balón, disco u otro objeto de vuelta al jugador para que pueda practicar tiros repetidos. Sin embargo, la mayoría de los dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta existentes no proporcionan una característica fundamental que se haya demostrado que mejora la capacidad de tiro a puerta de un jugador, es decir, una distinción visual suficiente entre el dispositivo de entrenamiento y la red de la portería.

35

[0007] Esta distinción visual, manifestada en un espacio de visualización negativo —un color o apariencia visual más oscuro que la red para ocultar la red— y uno o más espacios de visualización positivos —espacios a través de los cuales la red es fácilmente visible en contraste con el espacio de visualización negativo— es muy eficaz en el entrenamiento de un jugador para tirar el balón, disco u otro objeto a áreas de la portería donde es más probable que marque. Por tanto, existe una necesidad de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta que proporcione una distinción visual usando espacios de visualización negativos y positivos.

40

[0008] Otra desventaja de los dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta existentes es que necesitan una gran cantidad de material duradero para extenderse a través de la red y rebotar eficazmente, el disco u otro objeto. Por tanto, los dispositivos pueden ser costosos de fabricar y tienen un precio alto como resultado. Por lo tanto, existe una necesidad de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta que esté fabricado con menos material de modo que sea más barato de fabricar, pero que mantenga una buena durabilidad.

45

[0009] Muchos de los deportes mencionados anteriormente se practican en exteriores y, por lo tanto, están sometidos a los elementos, en particular, al viento. Otra desventaja de los dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta existentes, incluso aquellos que utilizan espacios de visión positivos y negativos, es que el material sólido usado para una cubierta de portería es soplado por el viento y, por lo tanto, no mantiene su posición original en condiciones de viento. Por tanto, existe una necesidad de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta que mantenga su posición en condiciones de viento.

55

[0010] En consecuencia, existe una necesidad de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta que proporcione una distinción visual usando espacios de visualización negativos y positivos. También existe una necesidad de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta que esté fabricado con menos material de modo que sea más barato de fabricar, pero que mantenga una buena durabilidad. Por último, existe una necesidad de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta que mantenga su posición en condiciones de viento. En resumen, existe una necesidad de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta que use un espacio de visualización negativo y positivo para proporcionar una distinción visual suficiente entre el dispositivo y la red de la portería, a la vez que usa menos material y mantiene su posición en condiciones de viento.

60

65

RESUMEN

[0011] La presente divulgación, en sus muchas realizaciones, alivia en gran medida las desventajas de los dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta conocidos al proporcionar sistemas y dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta donde una cubierta está compuesta por un material de punto que define múltiples aberturas de modo que el aire pase a través de la cubierta y la cubierta cree un espacio negativo al ocultar el acceso visual detrás de la cubierta de entrenamiento y permita el acceso visual del espacio positivo que incluye una porción de la red de la portería. Los dispositivos, sistemas y procedimientos divulgados usan de forma ventajosa el espacio negativo y positivo para proporcionar una distinción visual suficiente entre el dispositivo y la red de la portería a la vez que también usan menos material y mantienen la posición del dispositivo en condiciones de viento. Dichos dispositivos y sistemas se usan para preparar a los jugadores de fútbol a realizar tiros a puerta con una mayor probabilidad de marcar al enseñar a los jugadores de fútbol a apuntar hacia las áreas de la portería donde hay más probabilidad de marcar.

[0012] Las realizaciones ejemplares de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta comprenden una cubierta de entrenamiento sustancialmente cruciforme que tiene un cuerpo, un borde superior, un borde inferior, un primer segundo borde lateral y un par de extensiones laterales que se extienden lateralmente desde el cuerpo. La cubierta se configura para ocultar una red de una portería y está compuesta por un material de punto que define múltiples aberturas de modo que el aire pase a través de la cubierta. El material de punto crea espacio negativo al ocultar el acceso visual detrás de la cubierta de entrenamiento y forma al menos una abertura configurable por el usuario que permite el acceso visual del espacio de visualización positivo que incluye una porción de la red de la portería cuando la cubierta se fija a la portería. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta comprende además una primera banda de material de colores brillantes que discurre entre el primer borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde superior de la cubierta de entrenamiento, una segunda banda de material de colores brillantes que discurre entre el primer borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde inferior de la cubierta de entrenamiento, una tercera banda de material de colores brillantes que discurre entre el segundo borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde superior de la cubierta de entrenamiento y una cuarta banda de material de colores brillantes que discurre entre el segundo borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde inferior de la cubierta de entrenamiento. Un usuario puede configurar la cubierta para practicar tiros que se originan desde diferentes posiciones en un área de juego ajustando la ubicación de la cubierta con respecto a la red de la portería.

[0013] En realizaciones ejemplares, la cubierta puede ser translúcida y/o el material de punto puede ser opaco. La cubierta también puede comprender un mecanismo de fijación configurado para fijarse alrededor de una barra superior de una portería y mantener la cubierta de entrenamiento en su lugar con respecto a la portería. En realizaciones ejemplares, el cuerpo se extiende sustancialmente desde el suelo hasta un travesaño de la portería. Las aberturas de la cubierta pueden no tener forma cuadrada y pueden tener sustancialmente forma de lágrima.

[0014] Las realizaciones ejemplares de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta en combinación con una portería comprenden una cubierta de portería adaptada para usarse en combinación con una portería que tiene dos postes verticales de igual altura, un travesaño que tiene dos puntos extremos, cada punto extremo termina en cada poste vertical, respectivamente, y una red fijada a la portería. El travesaño es paralelo al suelo a una altura igual a la altura de los postes. La cubierta de portería tiene un borde superior, un borde inferior y bordes laterales y se configura para ocultar una red de una portería de fútbol. La cubierta de portería está compuesta por un material de punto que define múltiples aberturas de modo que el aire pase a través de la cubierta de portería.

[0015] En realizaciones ejemplares, la cubierta de portería oculta la mayor parte de la red de la vista desde un área de juego, y el material de punto es de un color que crea un contraste visual con una porción minoritaria de la red que es visible desde un área de juego. El usuario puede configurar la cubierta de portería de modo que la porción minoritaria visible consista en uno o más de: una abertura entre el uno o más bordes de la cubierta de portería y un poste vertical, una abertura entre el uno o más bordes y el travesaño, o una abertura entre el uno o más bordes y el suelo.

[0016] La cubierta de portería se puede configurar para tiros que se originan sustancial y directamente delante de la portería que consiste en situar el cuerpo y los brazos de la cubierta de portería mediante los cuales la cubierta oculta la red, excepto por las aberturas en la esquina superior derecha, la esquina superior izquierda, la esquina inferior derecha y la esquina inferior izquierda de la portería. La cubierta de portería también se puede configurar para tiros que se originan en una posición de tiro de penalti que consiste en situar la cubierta de portería de modo que oculte la red, excepto porque se crean un par de aberturas a lo largo de cada poste desde el suelo hasta el travesaño. Además, la cubierta de portería se puede configurar para tirar desde el lado del campo que consiste en situar la cubierta de portería de modo que oculte la red, excepto por una abertura creada a lo largo del poste más alejado del origen del tiro, la abertura es desde el suelo hasta el travesaño.

[0017] En realizaciones ejemplares, la cubierta de portería es sustancialmente cruciforme, y la forma de cruz tiene un cuerpo que se extiende sustancialmente desde el suelo hasta el travesaño y un par de brazos que se extienden lateralmente desde el cuerpo. Las aberturas de la cubierta de portería no tienen forma cuadrada y pueden tener sustancialmente forma de lágrima. La cubierta de portería puede ser translúcida y/o el material de punto puede ser opaco. El sistema de entrenamiento de tiro a puerta comprende además una primera banda de material de colores

brillantes que discurre entre el primer borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde superior de la cubierta de entrenamiento, una segunda banda de material de colores brillantes que discurre entre el primer borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde inferior de la cubierta de entrenamiento, una tercera banda de material de colores brillantes que discurre entre el segundo borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde superior de la cubierta de entrenamiento y una cuarta banda de material de colores brillantes que discurre entre el segundo borde lateral de la cubierta de entrenamiento y el borde inferior de la cubierta de entrenamiento.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS DIBUJOS

10 **[0018]** Las características y objetos mencionados anteriormente de la presente divulgación resultarán más evidentes con referencia a la siguiente descripción tomada junto con los dibujos adjuntos donde los números de referencia similares denotan elementos similares. Las figuras 1-10 no forman parte de la invención, ya que no comprenden todas las características de las reivindicaciones independientes. Las figuras solo pretenden mostrar características generales que se podrían usar con un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta según lo definido por las reivindicaciones, para características relacionadas con la conexión de la cubierta de entrenamiento con la portería.

La figura 1 es una vista frontal de una realización ejemplar de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta;

20 La figura 2 es una vista frontal de una realización ejemplar de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta;

La figura 3 es una vista frontal de una realización ejemplar de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta;

25 La figura 4 es una vista frontal de una realización ejemplar de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta;

La figura 5 es una vista frontal de una realización ejemplar de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta de acuerdo con la presente divulgación;

30 Las figuras 6A y 6B son vistas en perspectiva de una realización ejemplar de un procedimiento para conectar un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta a una portería;

Las figuras 7A y 7B son vistas en perspectiva de una realización ejemplar de un procedimiento para conectar un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta de fútbol a una portería;

35 La figura 8 es vista en perspectiva de una realización ejemplar de un procedimiento para conectar un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta de fútbol a una portería;

La figura 9 es una vista en perspectiva de una realización ejemplar de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta donde una extensión lateral de la cubierta de portería está en una posición replegada;

40 La figura 10 es una vista en perspectiva de una realización ejemplar de un sistema de estabilización para un sistema de entrenamiento de tiro a puerta cuando una extensión lateral de la cubierta de portería está en una posición replegada;

45 La figura 11 es una vista detallada de una realización de una cubierta de entrenamiento de acuerdo con la presente divulgación;

La figura 12A es una vista en perspectiva de una realización de un mecanismo de fijación de acuerdo con la presente divulgación;

50 La figura 12B es una vista en perspectiva de una realización de un mecanismo de fijación de acuerdo con la presente divulgación;

La figura 13 es una vista en perspectiva de una realización de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta de acuerdo con la presente divulgación; y

55 La figura 14 es una vista frontal de una realización de un sistema de entrenamiento de tiro a puerta de acuerdo con la presente divulgación.

60 DESCRIPCIÓN DETALLADA

[0019] En la siguiente descripción detallada de las realizaciones de la divulgación, se hace referencia a los dibujos adjuntos en los que referencias parecidas indican elementos similares, y donde se muestra a modo de ilustración realizaciones específicas en las que se pueden poner en práctica los sistemas y dispositivos divulgados. Estas realizaciones se describen con suficiente detalle para permitir que los expertos en la técnica pongan en práctica

las realizaciones, y se debe entender que se pueden utilizar otras realizaciones y que se pueden realizar cambios lógicos, mecánicos, funcionales y de otro tipo sin apartarse del alcance de la presente divulgación. Por lo tanto, la siguiente descripción detallada no debe tomarse en un sentido limitante, y el alcance de la presente divulgación está definido solo por las reivindicaciones adjuntas. Como se usa en la presente divulgación, el término "o" se entenderá
5 definido como una disyunción lógica y no indicará una disyunción exclusiva.

[0020] La expresión "espacio de visualización negativo", como se usa en esta solicitud, se refiere a un color o apariencia visual más oscuro que la red para ocultar la red de la vista por un jugador usando realizaciones divulgadas de sistemas y dispositivos de entrenamiento de tiro a puerta. La expresión "espacio de visualización positivo", como
10 se usa en esta solicitud, se refiere a una región de una portería a la que un jugador pretende tirar y puede ver espacios a través de los cuales la red es visible fácilmente en contraste con el espacio de visualización negativo.

[0021] Los jugadores de fútbol, *lacrosse*, waterpolo, *hockey* y otros deportes entrenan con el objetivo final de marcar goles moviendo un balón, disco u otro objeto hacia una portería. La portería es una portería definida por dos
15 postes y un travesaño que conecta los postes. Los postes de una portería de fútbol reglamentaria están separados 7,32 metros (24 pies) y el travesaño tiene 2,44 metros (8 pies) de altura. Típicamente, se cuelga una red detrás de la portería para detener el balón y determinar más fácilmente cuándo se marca un gol.

[0022] Los jugadores de fútbol, con la excepción del portero, pueden usar cualquier parte de su cuerpo excepto
20 sus brazos y manos para mover el balón hacia la portería. El portero comprende la última defensa y puede usar cualquier parte de su cuerpo, incluidos sus brazos y manos, para evitar que los jugadores rivales marquen un gol. El portero se coloca delante de la portería y presenta un obstáculo que los jugadores rivales deben superar.

[0023] En la mayoría de las circunstancias, el balón se mueve hacia la portería al chutar el balón o golpear el
25 balón con la cabeza —"dirigir el balón". Los jugadores de fútbol desarrollan la capacidad de tirar con precisión el balón a través de la portería. Para golpear el balón con precisión y lo suficientemente fuerte para evadir al portero, los jugadores a menudo "arman el tiro". Para armar el tiro, el jugador mira hacia la portería para apuntar el tiro y decidir cómo se golpeará el balón. A partir de entonces, el jugador de fútbol mira hacia abajo al balón inmediatamente antes de chutar para golpear con precisión el balón, lo que permite al jugador variar el giro y la elevación vertical del tiro.
30 Todo el procedimiento puede durar menos de un segundo. Por tanto, la mayoría de las "decisiones" implicadas en armar el tiro son instintivas como resultado de largas horas de práctica.

[0024] El procedimiento de buscar y apuntar se produce en un periodo de tiempo relativamente corto. Por lo tanto, los jugadores deben entrenar para reconocer rápidamente y hacer ajustes a sus tiros en periodos de tiempo
35 cortos de a menudo menos de un segundo. El movimiento del portero tiende a atraer primero la atención de los ojos del jugador después de armar el tiro. Debido a que los jugadores tienden a tirar el balón de fútbol al primer objeto que ven en el área de portería, tienden a tirar el balón directamente al portero, el área donde el jugador es menos probable que marque un gol. Sin embargo, si los jugadores de fútbol están entrenados para ver primero una parte diferente de la portería donde la probabilidad de marcar aumenta, los jugadores tendrán una mayor probabilidad de marcar. Por
40 ejemplo, si un jugador de fútbol entrena para ver las esquinas de la portería primero, después de armar el tiro, en lugar de ver al portero primero, la probabilidad de marcar un gol aumenta enormemente. Por tanto, se necesita un nuevo procedimiento de entrenamiento de jugadores de fútbol, que ayude a preparar a los jugadores a ver una mayor probabilidad de marcar en áreas de la portería primero y tirar a estas áreas.

[0025] La presente divulgación está diseñada para entrenar a jugadores de fútbol para ver partes de la portería
45 en las que es más probable que el jugador marque. Los sistemas y procedimientos de la presente divulgación desacentúan las áreas cubiertas por el portero usando espacios de visualización negativos y enfatizan las áreas en las que los jugadores tiene más probabilidades de marcar un gol usando espacios de visualización positivos. Por consiguiente, cuando un jugador de fútbol mira hacia la portería después de armar el tiro, los jugadores se preparan
50 para ver las áreas con más probabilidades de marcar un gol y, por consiguiente, tirar el balón hacia esas áreas en lugar de al portero.

[0026] Un ejemplo de un dispositivo o sistema de entrenamiento de tiro a puerta, no cubierto por las reivindicaciones adjuntas, se muestra en la figura 1. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 comprende
55 una cubierta de portería o una cubierta de entrenamiento 205. La cubierta de entrenamiento 205 tiene un borde superior 290, un borde inferior 292 y un primer y segundo borde lateral 294, 296. La cubierta de entrenamiento se puede fabricar con un material de punto 298. El material de punto 298 puede ser una tela (tal como lona), vinilo, polipropileno, polietileno, o podría ser cualquier textil natural o sintético o combinación de los mismos que incluye, pero no se limita a, textiles con base de plantas tales como hierba, junco, cáñamo o sisal, textiles con base de minerales
60 tales como amianto, fibra de basalto, fibra de vidrio, fibra de metal, lámina de metal o alambre de metal y/o textiles sintéticos tales como fibra de poliéster, fibra de aramida, acrílico, nailon, elastano, fibra de olefina, ingeo, lúrex o fibra de carbono o cualquier otro material que pueda tejerse en una cubierta que define una abertura y sea capaz de soportar el impacto de los balones de fútbol sin rasgarse o perturbarse. En realizaciones ejemplares, el material de punto 298 es sustancialmente opaco para crear eficazmente espacios de visualización negativos 220 que oculten la red de la
65 portería.

[0027] Como se observa mejor en la figura 11, el material de punto 298 de la cubierta de entrenamiento 205 define múltiples aberturas 300. Las aberturas 300 se dimensionan y conforman para que no se mezclen con los agujeros típicamente cuadrados de las redes de portería usadas en fútbol, *hockey*, *lacrosse*, waterpolo, etc. Más particularmente, las aberturas ejemplares 300 no tienen forma cuadrada, por lo que se pueden diferenciar visualmente fácilmente de los agujeros en la mayoría de las redes de portería. En realizaciones ejemplares, las aberturas 300 en el material de punto 298 tienen forma sustancialmente de huevo o forma de lágrima, pero las aberturas pueden tener cualquier forma deseada siempre que la forma difiera lo suficiente de la de los agujeros de la red de la portería que se usa para proporcionar una distinción visual entre la cubierta de entrenamiento 205 y la red.

[0028] Las aberturas 300 en el material de punto 298 también pueden variar en tamaño y pueden tener cualquier tamaño siempre que permitan que el aire pase a través mientras se mantiene una distinción visual suficiente entre la cubierta de entrenamiento 205 y la red de portería que se usa. En realizaciones ejemplares, las aberturas 300 tienen hasta aproximadamente 6,35 mm (¼ pulgada) de longitud o altura y hasta aproximadamente 3,175 mm (¼ pulgada) de ancho, dimensiones significativamente más pequeñas que, por ejemplo, las redes de portería de fútbol, que típicamente tienen agujeros que son de 101,6 x 101,6 mm (4 x 4 pulgadas). Sin embargo, las aberturas 300 en el material de punto 298 podrían ser más grandes, hasta aproximadamente 96,52 mm por 96,52 mm (3,8 pulgadas por 3,8 pulgadas), siempre que sean más pequeñas que las aberturas de la red usada para la portería, de modo que creen una distinción visual entre la cubierta de entrenamiento 205 y la portería.

[0029] El material de punto 298 y las aberturas 300 en el mismo proporcionan una serie de ventajas. Por ejemplo, las aberturas 300 permiten que el aire pase a través, de modo que el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 mantenga su posición original cuando se usa en exteriores en condiciones de viento. Con las múltiples aberturas 300 que facilitan el paso del viento, la cubierta de entrenamiento 205 permanece relativamente inmóvil en lugar de aletear y moverse con el viento. El material de punto 298 también es lo suficientemente fuerte y pesado para añadir rigidez, mejorando así la capacidad de la cubierta de entrenamiento 205 de mantener su posición original en condiciones climáticas adversas. Además, debido a las aberturas 300, el material de punto 298 crea un grado sustancial de distinción visual con menos material, reduciendo así los costes de fabricación.

[0030] Tal vez lo más importante, las aberturas 300 son lo suficientemente pequeñas de modo que haya suficiente material de punto circundante 298 para proporcionar un área de cubierta sustancial para ocultar la mayor parte de la portería y crear una distinción visual o contraste con una porción minoritaria de la red visible por un jugador desde un área de juego, es decir, para crear un espacio de visualización negativo. Más particularmente, la cubierta de entrenamiento 205 crea tanto espacios de visualización positivos 210 como espacios de visualización negativos 220. Estos espacios se diseñan para atraer el ojo o ahuyentar el ojo, respectivamente. En realizaciones ejemplares, el efecto del material de punto 298 y las aberturas 300 es hacer que la cubierta de entrenamiento 205 sea translúcida. Una métrica importante para determinar el tamaño óptimo de las aberturas 300 para crear espacios de visualización positivos 210 y negativos 220 es el porcentaje de luz transmitida a través de la cubierta de entrenamiento 205. El porcentaje de transmisión de luz debería crear una distinción visual entre la cubierta de entrenamiento 205 y la red de la portería detrás de la misma y podría variar de aproximadamente un 5 % a aproximadamente un 90 %, con realizaciones ejemplares que tienen un porcentaje de transmisión de luz entre aproximadamente un 25 % y un 75 %.

[0031] La figura 1 muestra la portería 100. La portería 100 comprende el área objetivo de la portería 100 definida por dos postes 120 conectados por el travesaño 110 en la parte superior. La línea de gol de fútbol comprende la parte inferior de la portería. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se proporciona para preparar a los jugadores para tirar hacia las áreas más eficaces en la portería 100. Según las realizaciones, la cubierta de portería 205 se conecta al travesaño 110. La cubierta de portería 205 se conecta a los conectores de dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 230, que se instalan en el travesaño 110. Los conectores de dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 230 comprenden ganchos y aberturas, por ejemplo. Si tiene ganchos, la cubierta de portería 205 puede tener aberturas con ojales que se pueden colocar sobre el conector de dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 230 y que corresponden posicionalmente a la ubicación del conector de dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 230 en el travesaño 110. En una realización, el conector de dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 230 comprende aberturas. Se pueden insertar cuerdas, cables, cordeles, ganchos, alambres o equivalentes en la abertura. Las cuerdas, cables, cordeles, ganchos, alambres o equivalentes también se conectan a la cubierta de portería 205, como lo conocería un experto en la técnica con el propósito de colgar una estructura similar a una cortina. Otros procedimientos de conexión, tales como el tejido de cuerdas o amarre, son comunes en la técnica y conocidos por un experto en la técnica.

[0032] Según una realización, los espacios de visualización positivos 210 comprenden aberturas en la cubierta de portería 205. Estas aberturas permiten que un balón de fútbol pase hacia el área detrás de la portería. Más importante aún, las aberturas permiten que el jugador de fútbol ubique rápidamente un objetivo sin obstáculos al que apuntar. Es decir, cuando un jugador de fútbol mira a la portería 100 después de armar el tiro, los espacios de visualización positivos 210 son las áreas de la portería en las que el jugador de fútbol puede ver la red 130. Al entrenarse a sí mismos para buscar aberturas en la cubierta de portería 205, los jugadores de fútbol se preparan para buscar primero las áreas con una alta probabilidad de marcar un gol después de armar el tiro, lo que aumenta la

probabilidad de tirar los balones a esas áreas. Aunque en general se pretende que los espacios de visualización negativos 220 estén cubiertos, los espacios de visualización positivos 210 pueden estar cubiertos con un estampado o color, tal como un color claro, que provoca que el jugador mire primero el espacio de visualización positivo o forma aberturas en la cubierta de portería 205 a través de las cuales un balón de fútbol puede viajar para simular realmente chutar un tiro ganador.

[0033] Debido a que el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se coloca muy cerca del plano imaginario, el balón debe cruzar para marcar un gol, el uso del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 prepara al jugador para apuntar a las áreas de la portería donde es más probable un tiro ganador. Además, como parte del proceso de preparación y cuando los espacios de visualización positivos 210 están abiertos, la preparación se refuerza con tiros colocados correctamente que realmente "entran" en la portería y que los para la red. Por el contrario, cuando el tiro se coloca incorrectamente, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 detiene el balón como si un portero real hubiera parado el balón. El efecto acumulativo prepara a los jugadores para tirar por los espacios donde el jugador es "recompensado" al chutar el balón más allá del dispositivo de entrenamiento de tiro de a puerta 200 y en la portería como si un portero estuviera presente. Por tanto, cuando el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 está ausente, el jugador estará preparado previamente para tirar a los puntos donde es más probable que marquen.

[0034] Según las realizaciones, los espacios de visualización positivos 210 comprenden áreas no cubiertas, claras o de colores brillantes de la cubierta de portería 205. Después de armar el tiro, se les indicará a los jugadores que busquen espacios claros o brillantes y tiren hacia esas áreas. Por consiguiente, los jugadores se prepararán para tirar a las áreas claras o de colores brillantes del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200, incluso cuando el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 no está en su lugar.

[0035] Con referencia aún a un ejemplo representado en la figura 1, los espacios de visualización negativos 220 del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se diseñan para desacentuarse cuando un jugador mira a la portería 100 después de armar un tiro. La desacentuación de los espacios de visualización negativos 220 prepara a los jugadores para ver primero los espacios de visualización positivos 210 por instinto. Por tanto, será menos probable que el jugador de fútbol tire a los espacios de visualización negativos 220 y se inclinará más a ver inicialmente los espacios de visualización positivos 210 y a tirar a esas áreas. En las realizaciones, los espacios de visualización negativos 220 son espacios de colores oscuros. Cuando un jugador mira a la portería después de armar el tiro, se le entrenará para buscar espacios de visualización positivos 210. Por consiguiente, el jugador se preparará para evitar los espacios de visualización negativos, o de colores oscuros, 220 completamente a favor de los espacios de visualización positivos, o de colores claros/abiertos, 210 cuando miren hacia la portería 100 después de armar un tiro en ausencia del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200.

[0036] Además, según las realizaciones, los espacios de visualización negativos 220 se pueden conformar para imitar el alcance de un portero. Por ejemplo, los espacios de visualización negativos 220 pueden ser aproximadamente cruciformes para imitar el alcance en el que es probable que un portero haga una parada. Por ejemplo, la cubierta de portería 205 comprende la porción central de cubierta de portería 206 que imita aproximadamente el alcance del cuerpo de un portero, y las extensiones laterales de la cubierta de portería 207 que imitan aproximadamente el alcance de los brazos de un portero. Por tanto, los jugadores de fútbol que entrenan con el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 estarán preparados para tirar a áreas donde el portero tiene menos probabilidades de parar los tiros, mejorando sus posibilidades de marcar un gol al apuntar el balón a áreas de la portería que tienen más probabilidades de pasar con éxito a través de la portería.

[0037] Según el ejemplo que se muestra en la figura 2, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se puede situar de manera diferente en función del ángulo del tiro. Cuando un atacante mueve el balón hacia la derecha del campo y de la portería, por ejemplo, el portero normalmente se desplaza ligeramente hacia la derecha del atacante. El cambio de portero refleja la mayor dificultad de tirar un balón al poste más alejado 120 en comparación con tirar el balón al poste más cercano 120. Al cambiar de posición, el portero reduce la probabilidad de un tiro ganador al cubrir las áreas que comprenden los tiros más fáciles para el atacante en toda el área de la portería 100.

[0038] Para reflejar la probabilidad cambiada de marcar tiros inducida por el cambio de posición del portero, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se puede modificar, por ejemplo, mediante reposicionamiento, para reflejar las circunstancias de probabilidad de éxito de tiro cambiadas inducidas por el cambio de posición del portero, según las realizaciones. Cuando el equipo atacante mueve el balón hacia el lado derecho del campo, el portero también se mueve hacia la derecha, lo que crea un espacio en la parte izquierda de la portería 100 que el portero puede no cubrir. Por tanto, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se puede reposicionar de modo que los espacios de visualización negativos 220 se sitúen a la derecha de la portería, a la vez que se crean espacios positivos 210 adicionales en la parte izquierda de la portería que el portero no puede proteger fácilmente, como se muestra en la figura 2.

[0039] Según una realización, una porción de la cubierta de portería 205 se puede esconder detrás del resto de la cubierta de portería para simular la abertura del espacio de visualización positivo 210 adicional que existiría en

- la parte izquierda de la portería 200 cuando el tiro proviene del lado derecho del campo, como se describió anteriormente. Según esta realización, una porción de la cubierta de portería 205 con el espacio de visión negativo 220 se puede plegar hacia atrás y se puede suspender desde los mismos conectores de dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 230 que otras porciones de la cubierta de portería 205. El resultado neto "elimina" una porción de la
- 5 cubierta de portería 205 que contiene una porción del espacio de visualización negativo 220. Por tanto, al tirar desde los lados, los atacantes estarían preparados para tirar hacia el poste más alejado al prepararse para mirar primero al poste más alejado 120, que corresponde a los espacios de visualización positivos 210. El procedimiento se invierte para los tiros desde el lado izquierdo del campo de fútbol.
- 10 **[0040]** El cambio en los espacios de visualización positivos 210 que refleja las variaciones en la probabilidad de tiros exitosos en la portería, medido en función de hacia dónde se tira el balón con respecto a las áreas de la portería, se puede lograr cambiando la cubierta de portería 205 según una realización. La cubierta de portería cambiante 205 mueve los espacios de visualización negativos 220 hacia la derecha desde la perspectiva del atacante, creando un espacio de visualización positivo 210 adicional en la parte izquierda de la portería. Por tanto, se pueden
- 15 lograr espacios de visualización positivos 210 adicionales cambiando toda la cubierta de portería 205, según la realización ejemplar.
- [0041]** Según un ejemplo, no cubierto por las reivindicaciones adjuntas, que se muestra en la figura 3, las enseñanzas de la presente divulgación también se pueden usar para preparar a los jugadores para tiros específicos.
- 20 Por ejemplo, la figura 3 muestra la cubierta de portería 205 donde los espacios de visualización positivos 210 existen solo cerca del suelo. Usando esta realización, los jugadores con dificultad para realizar tiros bajos se pueden entrenar y preparar para realizar tiros a la portería 100 cerca del suelo. Se pueden usar de formar similar otras realizaciones similares, tales como tiros a las esquinas superiores de la portería y serían conocidas por un experto en la técnica.
- 25 **[0042]** De forma similar, según un ejemplo, no cubierto por las reivindicaciones adjuntas, como se ilustra en la figura 4, los jugadores se pueden preparar para tirar al poste más alejado de la portería al configurar el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 para ocultar completamente un lado de la portería, forzando así al jugador a tirar al lado opuesto. Según ejemplos similares, no cubiertos por las reivindicaciones adjuntas, como se ilustra en la figura
- 5, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se puede desplegar de forma asimétrica a través de la portería en función de los objetivos de entrenamiento específicos buscados, tal como lo conocerán y entenderán los expertos en la técnica.
- 30 **[0043]** Según las realizaciones, el montaje del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se consigue al insertar uno o más miembros de soporte y fijarlos a los postes 120 y el travesaño 110 de la portería 100 con correas.
- 35 Según las realizaciones mostradas en la figura 6A, la instalación del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se consigue primero colocando uno o más miembros de soporte 240, 260 (véase la figura 8) en los receptores 242 dispuestos en la cubierta de portería 205. Los miembros de soporte 240, 260 comprenden dispositivos, tales como palos, que proporcionan una estructura rígida aumentada al dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200. Por ejemplo, los palos de fibra de vidrio plegables que se usan a menudo como palos de carpa se pueden usar como
- 40 miembros de soporte 240, 260. Los miembros de soporte 240, 260 se pueden disponer en la parte superior, inferior o a lo largo de los lados verticales de la porción central de cubierta de portería 206 o de los lados de la extensión lateral de cubierta de portería 207, según las realizaciones.
- [0044]** Los receptores 242 comprenden bolsillos configurados para recibir los miembros de soporte 240. Según las realizaciones, los receptores 242 se disponen a través de la parte superior e inferior de la cubierta de portería 205. Según realizaciones similares, los receptores 242 se disponen a lo largo de la parte superior, inferior y a lo largo de los lados verticales de la porción central de cubierta de portería 206.
- 45 **[0045]** Según las realizaciones para conectar el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200, después de que los miembros de soporte 240 se dispongan en los receptores 242 a lo largo de la porción de cubierta de la portería 205 que se va a conectar al travesaño 110 de la portería 100, la cubierta de portería 205 se conecta a la portería 100. Una o más correas 250 conectan la cubierta de portería 205 a la portería 100. Para conectar las correas 250 a la cubierta de portería 205, una o más aberturas de conexión 244 se disponen a lo largo de los receptores 242, que exponen el miembro de soporte 240. Cada correa 250 se enrosca entre el miembro de soporte 240 y la cubierta de
- 55 portería 205 en al menos una abertura de conexión 244, como se ilustra en la figura 7A. A partir de entonces, la correa se coloca alrededor del travesaño 110 de la portería 100; el extremo suelto de la correa 252, según las realizaciones, se conecta al conector de correa 254 y se aprieta, por lo que la cubierta de portería 205 se conecta firmemente a la portería 100.
- 60 **[0046]** Según las realizaciones, las correas 250 no se conectan al miembro de soporte 240 en la parte inferior de la cubierta de portería 205. De forma similar, según las realizaciones, las correas se pueden unir previamente a las extensiones laterales de cubierta de portería 207 para conectarse a los postes laterales 120 de la portería 100, o se pueden unir como se describió anteriormente.
- 65 **[0047]** Como se ilustra mediante los ejemplos, no cubiertos por las reivindicaciones adjuntas, en la figura 8, el

miembro de soporte 260 dispuesto en la porción vertical de la cubierta de portería 205 se consigue después de la conexión del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 a la portería 100. La inserción del miembro de soporte 260 en el receptor 242 se lleva a cabo de forma similar a la descrita en esta solicitud.

5 **[0048]** Con referencia a las figuras 12A y 12B, otro mecanismo de fijación ejemplar 310 se configura para fijarse alrededor de una barra superior de una portería 100 y mantener la cubierta de entrenamiento 205 en su lugar con respecto a la portería. Un mecanismo de fijación ejemplar 310 incluye un miembro de cable 312 y un mecanismo de bloqueo 314 acoplado de forma deslizante al miembro de cable 312. Más particularmente, el miembro de cable 312 forma un anillo con los extremos del miembro de cable insertados a través del mecanismo de bloqueo 314. Se podría
10 usar cualquier tipo de cable y mecanismo de bloqueo siempre que el mecanismo de fijación sea lo suficientemente fuerte como para mantener el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 en la portería 100. Un mecanismo de fijación ejemplar incluye un mecanismo de bloqueo de bola 314, un mecanismo de bloqueo cilíndrico 316, como se muestra en la figura 12B, o cualquier otro componente con forma que pueda servir para bloquear el mecanismo de fijación a los postes de la portería como se describe en esta solicitud.

15 **[0049]** En funcionamiento, el mecanismo de fijación 310 se inserta en aberturas en la parte superior del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 y también se conecta al travesaño superior 110 de la portería y, opcionalmente, a los postes laterales 120, como lo conocería un experto en la técnica con el propósito de colgar una estructura similar a una cortina. A continuación, el mecanismo de bloqueo 314 o 316 se arrastra a través del miembro
20 de cable 312 y se permite que el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 cuelgue hasta que el miembro de cable 312 se cierre firmemente alrededor del mecanismo de bloqueo 314 o 316, sujetando así el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200.

[0050] Cuando no se usan las extensiones laterales de cubierta de portería 207, se pueden almacenar detrás
25 de la cubierta de portería 205. Para almacenar la extensión lateral de cubierta de portería 207 deseada, se enrolla hacia el centro de la cubierta de portería 205, como se ilustra en la figura 9, incluso aunque la cubierta de entrenamiento como tal no esté cubierta por las reivindicaciones adjuntas. Según las realizaciones, se muestra la cubierta de portería 205 con la extensión lateral de cubierta de portería 207 en una posición replegada. Para replegarse, la extensión lateral de cubierta de portería 207 se enrolla. Las correas 250 se insertan a través de las aberturas de sujeción 270
30 en la cubierta de portería 205 y se envuelven alrededor de la extensión lateral de cubierta de portería 207 enrollada en una o más ubicaciones, según las realizaciones. Como se ilustra en la figura 9, dos correas 250 sujetan la extensión lateral de cubierta de portería 207 enrollada. Los conectores de correa 254 sujetan las correas 250 evitando así que la extensión lateral de cubierta de portería 207 se desenrolle.

35 **[0051]** Cuando una o ambas extensiones laterales de cubierta de portería 207 están en una configuración almacenada, se pueden usar dispositivos de sujeción alternativos para sujetar el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 en una posición sustancialmente fija con respecto a la portería 100 (es decir, para superar el viento o la fuerza del balón chutado hacia el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200), según las realizaciones. Por ejemplo, y como se ilustra en la figura 10, el dispositivo de sujeción 280 acoplado al conector de sujeción 282 se puede
40 enganchar con cincha 286 a la abertura de sujeción 284 en la cubierta de portería 205. El dispositivo de sujeción 280, según las realizaciones, es un implemento que se impulsa hacia el suelo, tal como una estaca. El conector de sujeción 282 es, según las realizaciones, una cuerda, cable u otros dispositivos similares, pero elastoméricos, tales como un cable amortiguador. Según las realizaciones, la abertura de sujeción 284 se puede colocar en cada área de esquina inferior de la porción central de cubierta de portería 206. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 también
45 se puede sujetar mediante cuerda, cable, cable amortiguador y similares directamente a los postes de portería 120, según realizaciones alternativas.

[0052] De vuelta a las figuras 13 y 14, una realización ejemplar de un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 comprende una banda 302 de material que discurre entre los bordes laterales 294, 296 y los bordes superior e inferior 290 y, adicionalmente, a lo largo de uno o más bordes laterales 294, 296 de la cubierta de entrenamiento 205. Una banda 302 se fabrica con un material de colores brillantes que tiene un color que crea una distinción visual significativa con el color oscuro del material de punto 298. Por ejemplo, la banda 302 de material puede tener un color brillante en verde, amarillo, naranja u otros colores. La banda 302 discurre entre los bordes laterales 294, 296 y los bordes superior e inferior 290, 292 y, adicionalmente, también puede discurrir a lo largo de los bordes laterales 294,
55 296 de la cubierta de entrenamiento 205. Múltiples disposiciones y distribuciones de la banda de colores 302 son posibles siempre que la banda cree una distinción visual significativa con el color oscuro del material de punto 298. Esta distinción creada por la banda 302 atrae de forma ventajosa la atención visual del jugador en cuestión y mejora el entrenamiento del jugador. Más particularmente, el jugador ve la banda de colores brillantes 302 y, por tanto, es más probable que tire el balón, disco u otro objeto a los espacios de visualización positivos 210.

60 **[0053]** La presente divulgación también divulga un procedimiento para preparar a los jugadores de fútbol para mejorar su tiro y aumentar la probabilidad de tiros exitosos en la portería 100. El procedimiento usa los espacios de visualización positivos 210 y los espacios de visualización negativos 220 para preparar a los jugadores para tirar hacia las áreas de la portería 100 definidas por los espacios de visualización positivos 210. Más específicamente, se
65 proporciona el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200

incluye tanto los espacios de visualización positivos 210 como los espacios de visualización negativos 220, como se describió anteriormente. Una vez instalados en la portería 100, los jugadores arman los tiros y tiran balones de fútbol hacia la portería, apuntando a los espacios de visualización positivos 210. En las realizaciones, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se usa durante un tiempo prolongado para preparar al jugador para que mire primero a los espacios de visualización positivos 210 de la portería 100, incluso en ausencia del dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200. A medida que los jugadores practican el uso del dispositivo de entrenamiento de tiro de a puerta 200, estarán preparados para tirar a las áreas de la portería 100 que tienen más probabilidades de marcar.

- 10 **[0054]** Además, la presente divulgación enseña un procedimiento comercial para generar ingresos. Según las realizaciones, el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 se puede producir para mejorar las habilidades de los jugadores de fútbol. Naturalmente, los clubes de fútbol profesionales y semiprofesionales valorarían un sistema de entrenamiento que aumentara el número de goles marcados. A medida que aumenta el número de goles marcados, el número de victorias que un equipo probablemente obtendrá tenderá a aumentar, lo que inducirá a los aficionados a asistir a los partidos y a comprar bienes y servicios relacionados con el club de fútbol. Por tanto, los clubes profesionales pueden aumentar los ingresos al preparar a los jugadores para tirar primero a las áreas de la portería con más probabilidades de producir un tanto.

- 20 **[0055]** Además, según las enseñanzas de los procedimientos similares, proporcionar el dispositivo de entrenamiento de tiro a portería 200 a jugadores de fútbol infantiles y juveniles mejoraría sus habilidades y tendrían más probabilidades de ser seleccionados para equipos especializados, jugar en equipos universitarios, obtener becas y, finalmente, convertirse en jugadores profesionales. Por tanto, preparar a los infantiles y juveniles para aumentar la probabilidad de marcar goles usando el dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta 200 es un valor adicional impartido por las enseñanzas de la presente divulgación.

- 25 **[0056]** Aunque el aparato y el procedimiento se han descrito en términos de lo que actualmente se consideran las realizaciones más prácticas y preferidas, debe entenderse que la divulgación no necesita limitarse a las realizaciones divulgadas. Podrían ser posibles diversas modificaciones, en vista de las reivindicaciones adjuntas, que definen el alcance de la invención.

- 30 **[0057]** Por tanto, se observa que se proporcionan sistemas, dispositivos y procedimientos de entrenamiento de tiro a puerta. Debe entenderse que cualquiera de las configuraciones anteriores y componentes especializados o compuestos químicos se pueden usar indistintamente con cualquiera de los sistemas de las realizaciones anteriores. Aunque las realizaciones ilustrativas se describen anteriormente, resultará evidente para un experto en la técnica que se pueden hacer diversos cambios y modificaciones en las mismas sin apartarse de la divulgación. El alcance de la invención se define por las reivindicaciones adjuntas.

REIVINDICACIONES

1. Un dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta (200) que comprende:
 - 5 una cubierta de entrenamiento sustancialmente cruciforme (205) que tiene un cuerpo, un borde superior, un borde inferior, un primer y un segundo borde lateral y un par de extensiones laterales que se extienden lateralmente desde el cuerpo y que se configuran para ocultar una red de una portería, la cubierta (205) compuesta por un material de punto que define múltiples aberturas (300), de modo que el aire pase a través de la cubierta (205), las aberturas (300) no tienen forma cuadrada y, por lo tanto, se diferencian visualmente de los agujeros en las redes de la portería y las aberturas tienen un tamaño de hasta aproximadamente 96,5 mm por 96,5 mm, el material un crea espacio negativo al ocultar el acceso visual detrás de la cubierta de entrenamiento (205) y forma al menos una abertura configurable por el usuario que permite el acceso visual del espacio positivo que incluye una porción de la red de la portería cuando la cubierta (205) se fija a la portería; y
 - 15 una primera banda (302) de material de colores brillantes que discurre entre el primer borde lateral de la cubierta de entrenamiento (205) y el borde superior de la cubierta de entrenamiento (205), una segunda banda (302) de material de colores brillantes que discurre entre el primer borde lateral de la cubierta de entrenamiento (205) y el borde inferior de la cubierta de entrenamiento (205), una tercera banda (302) de material de colores brillantes que discurre entre el segundo borde lateral de la cubierta de entrenamiento (205) y el borde superior de la cubierta de entrenamiento (205) y una cuarta banda (302) de material de colores brillantes que discurre entre el segundo borde lateral de la cubierta de entrenamiento (205) y el borde inferior de la cubierta de entrenamiento (205); donde un usuario puede configurar la cubierta (205) para practicar tiros que se originan desde diferentes posiciones en un área de juego ajustando la ubicación de la cubierta (205) con respecto a la red de la portería.
2. El dispositivo de entrenamiento (200) de la reivindicación 1, donde la cubierta (205) es translúcida.
3. El dispositivo de entrenamiento (200) según cualquiera de las reivindicaciones 1 a 2, donde la cubierta (205) comprende además un mecanismo de fijación (310) configurado para fijarse alrededor de una barra superior de una portería y mantener la cubierta de entrenamiento en su lugar con respecto a la portería.
4. El dispositivo de entrenamiento (200) según cualquiera de las reivindicaciones anteriores, donde el material de punto es opaco.
5. El dispositivo de entrenamiento (200) de la reivindicación 1, donde el cuerpo se extiende sustancialmente desde el suelo hacia un travesaño de la portería.
6. El dispositivo de entrenamiento (200) de la reivindicación 1, donde las aberturas (300) tienen sustancialmente forma de lágrima.
7. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta (200) según cualquiera de las reivindicaciones anteriores que comprende una portería que tiene dos postes verticales de igual altura, un travesaño que tiene dos puntos extremos, cada punto extremo termina en cada poste vertical, respectivamente, y una red fijada a la portería, donde el travesaño es paralelo al suelo a una altura igual a la altura de los postes; donde el usuario puede configurar la cubierta de entrenamiento (205) de modo que la porción minoritaria visible consista en uno o más de: una abertura entre el uno o más bordes de la cubierta de entrenamiento (205) y un poste vertical, una abertura entre el uno o más bordes y el travesaño, o una abertura entre el uno o más bordes y el suelo.
8. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta (200) según cualquiera de las reivindicaciones anteriores, donde la cubierta de entrenamiento (205) se puede configurar para tiros que se originan sustancial y directamente delante de la portería que consiste en situar el cuerpo y los brazos de la cubierta de portería mediante los cuales la cubierta (205) oculta la red, excepto por las aberturas en la esquina superior derecha, la esquina superior izquierda, la esquina inferior derecha y la esquina inferior izquierda de la portería.
9. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta (200) según cualquiera de las reivindicaciones anteriores, donde la cubierta de entrenamiento (205) se puede configurar para tiros que se originan en una posición de tiro de penalti que consiste en situar la cubierta de entrenamiento (205) de modo que oculte la red, excepto en que se crean un par de aberturas a lo largo de cada poste desde el suelo hacia el travesaño.
10. El dispositivo de entrenamiento de tiro a puerta (200) según cualquiera de las reivindicaciones anteriores, donde la cubierta de entrenamiento (205) se puede configurar para realizar tiros desde el lado del campo que consiste en situar la cubierta de entrenamiento (205) de modo que oculte la red, excepto por una abertura creada a lo largo del poste más alejado del origen del tiro, donde la abertura es desde el suelo hacia el travesaño.

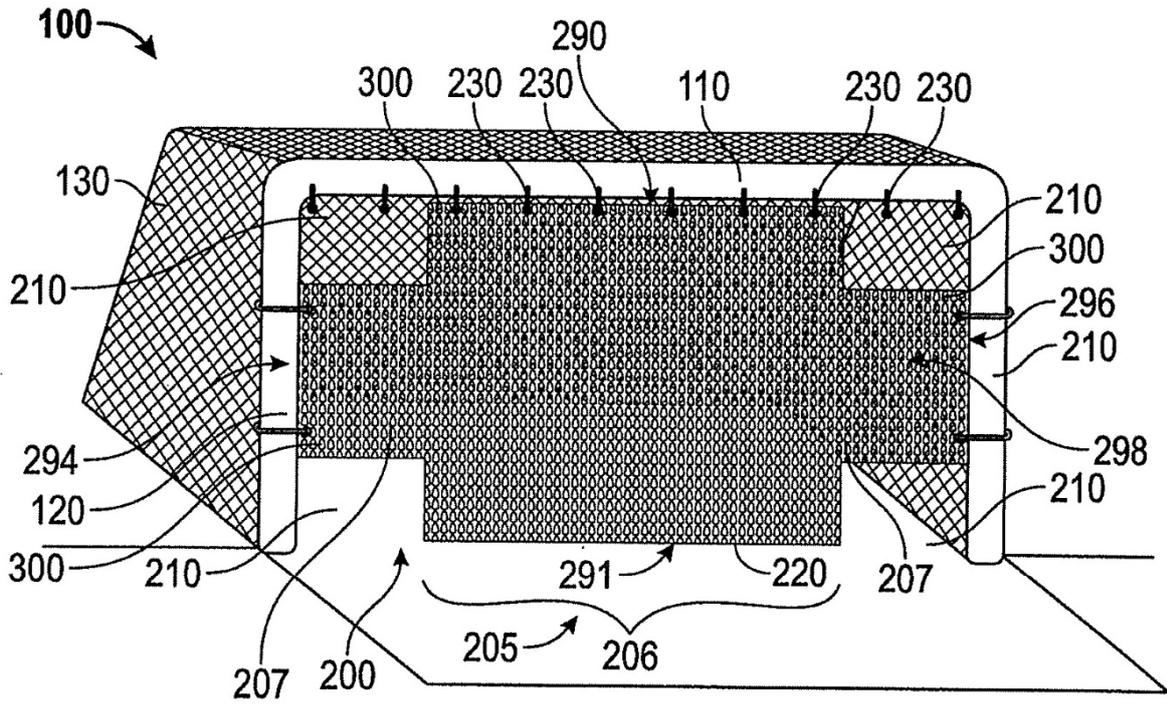


FIG. 1

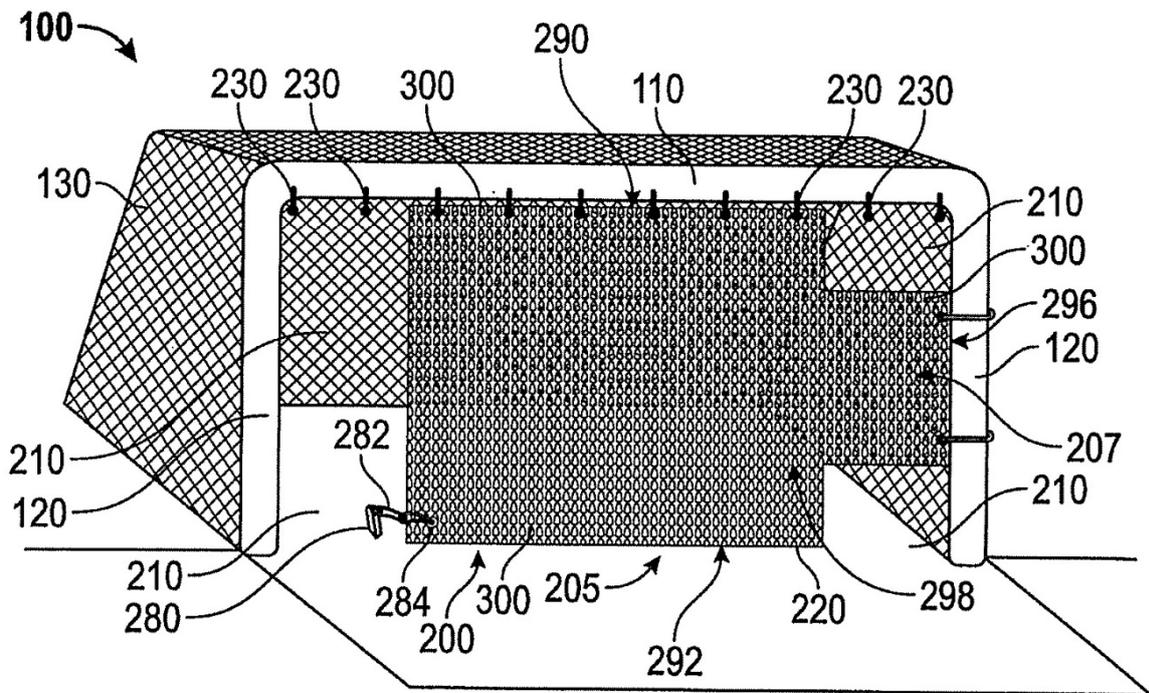


FIG. 2

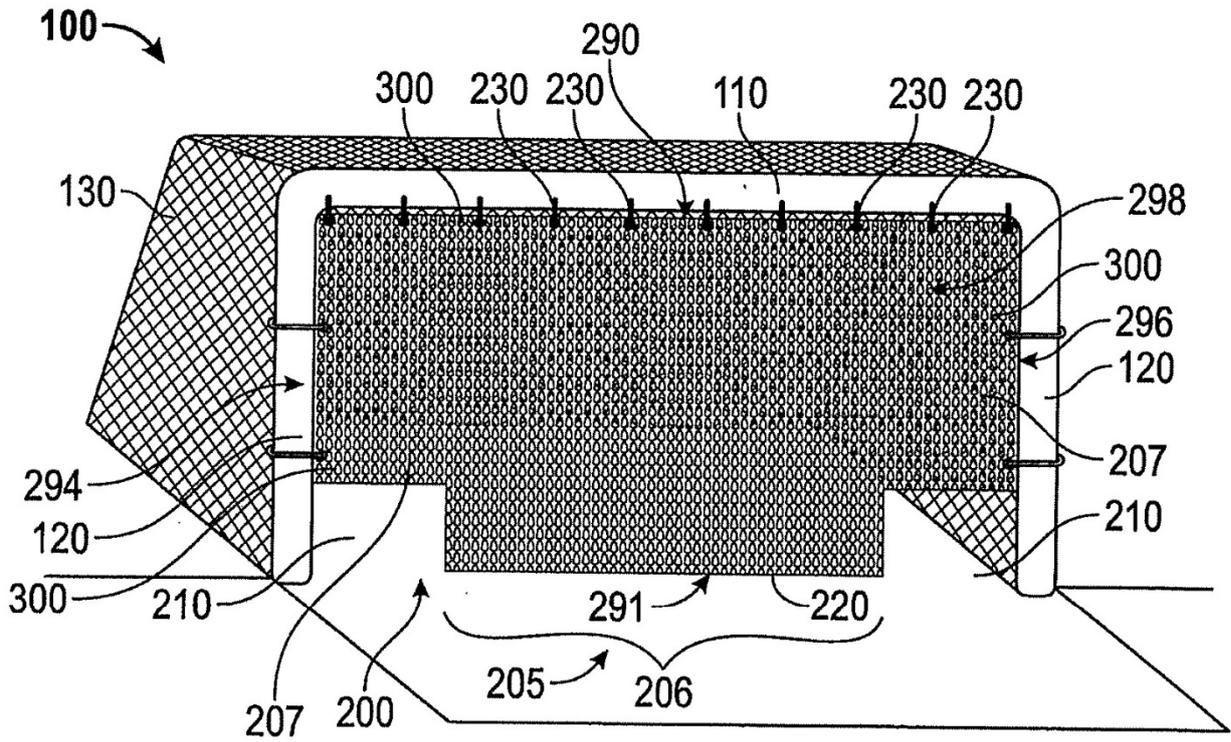


FIG. 3

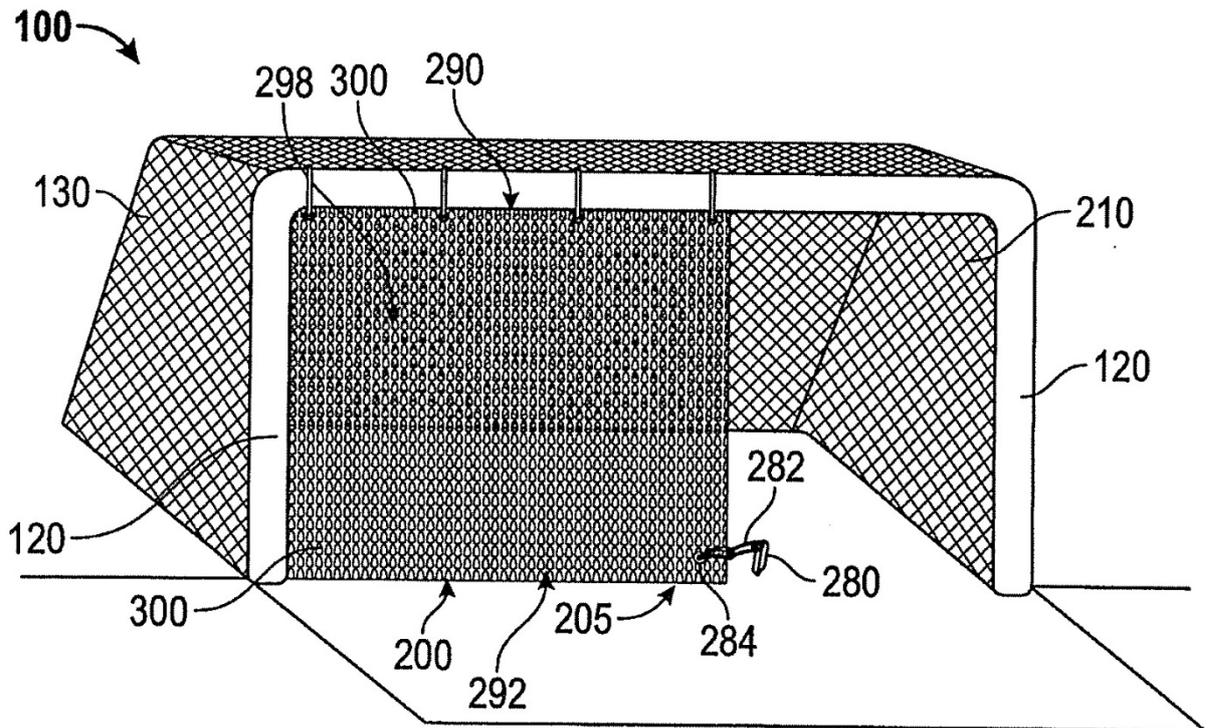


FIG. 4

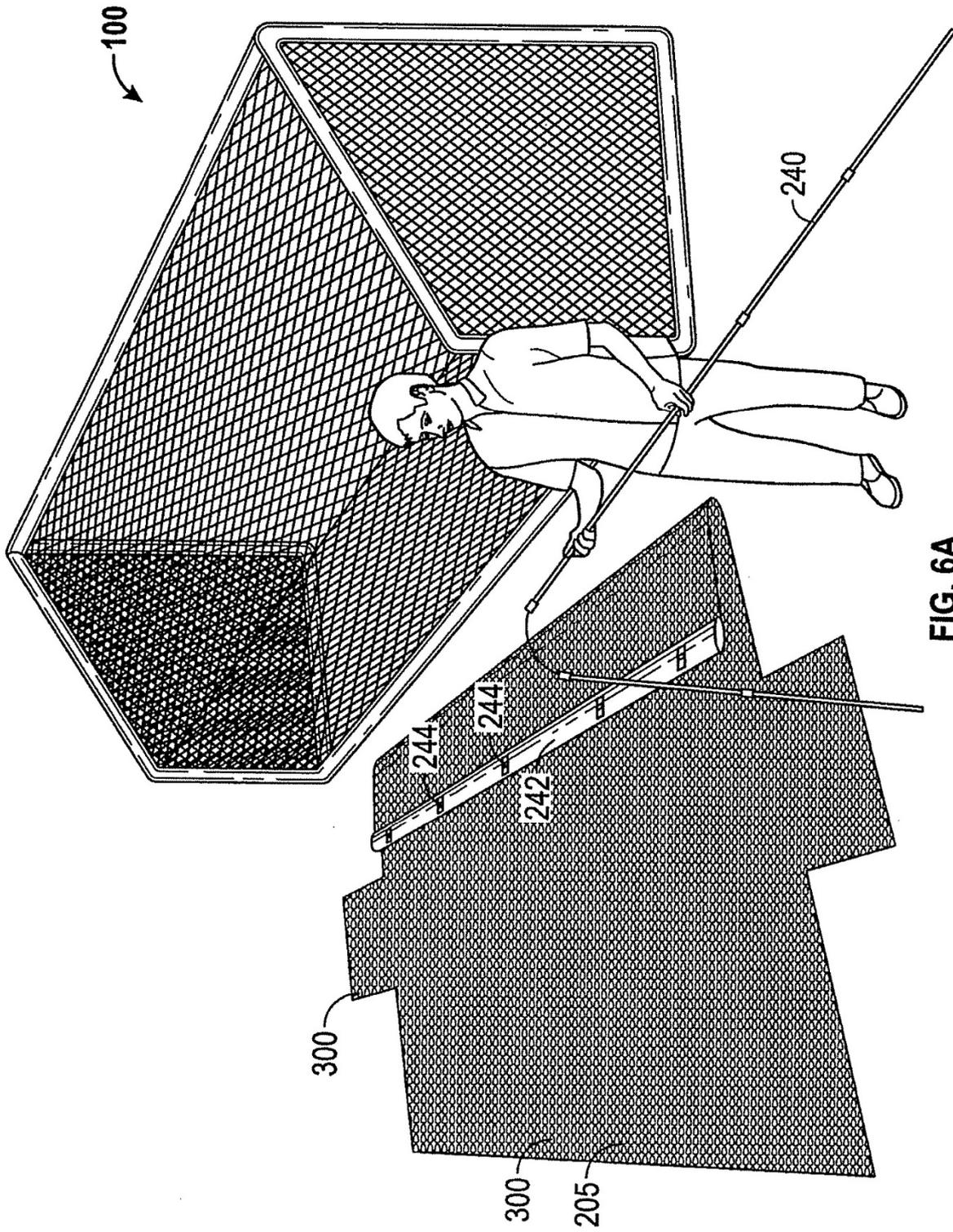


FIG. 6A

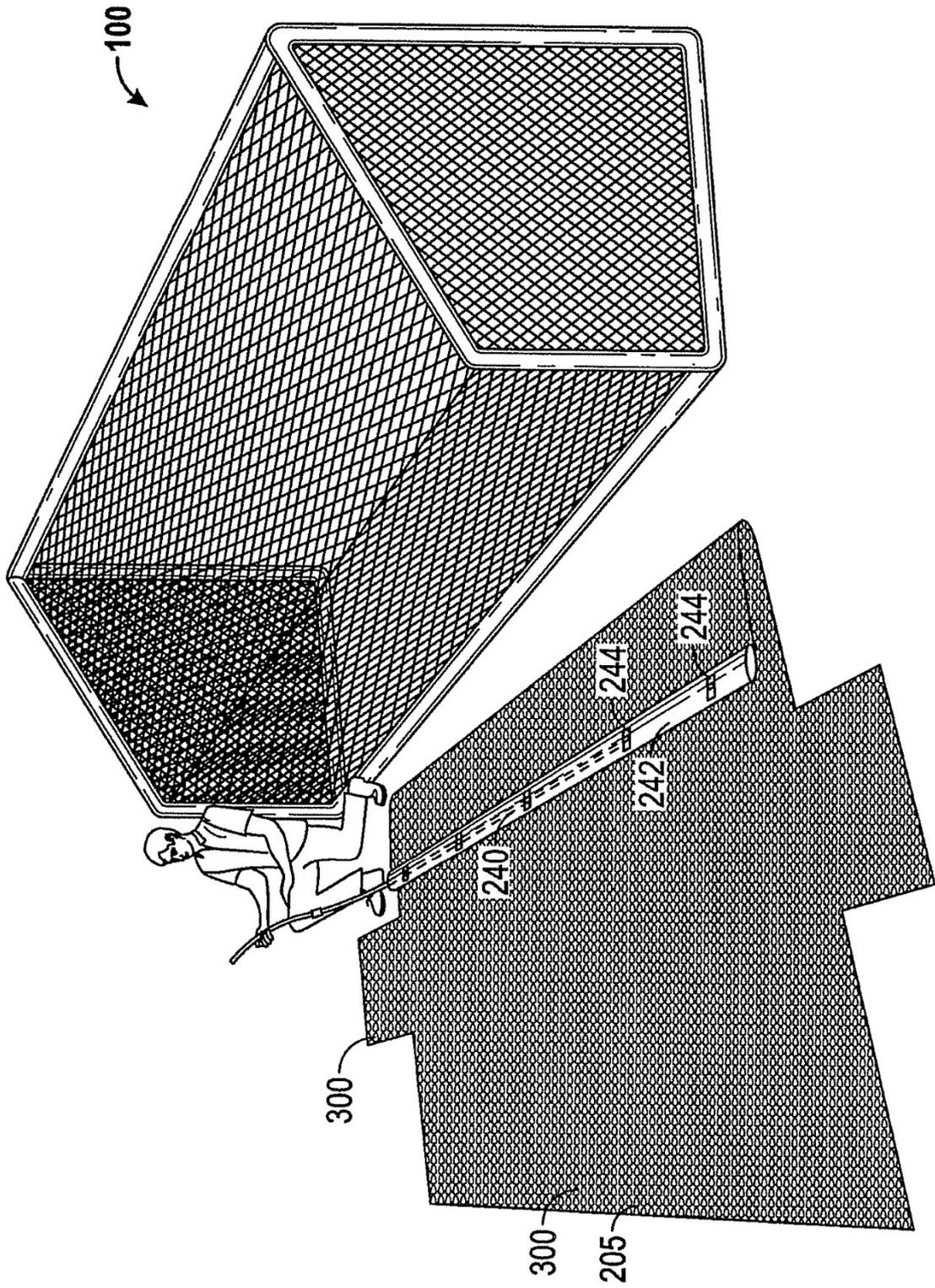


FIG. 6B

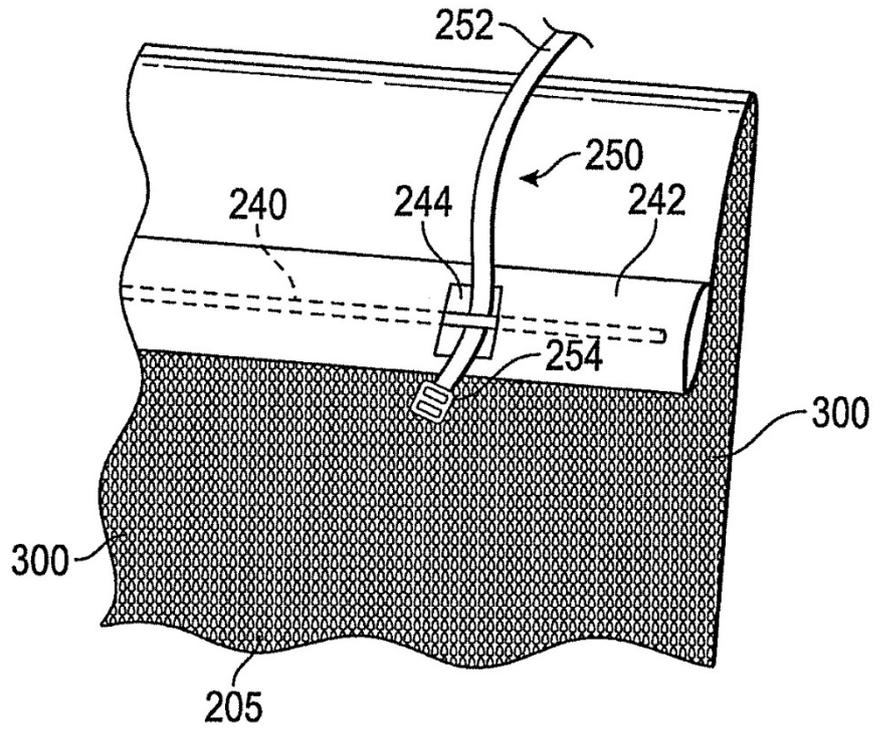


FIG. 7A

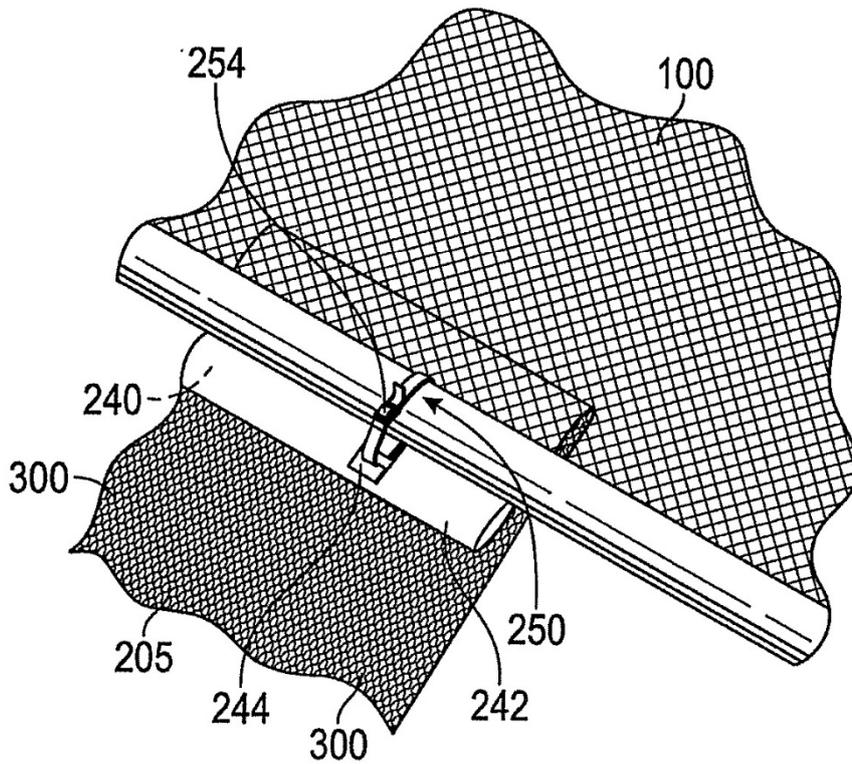


FIG. 7B

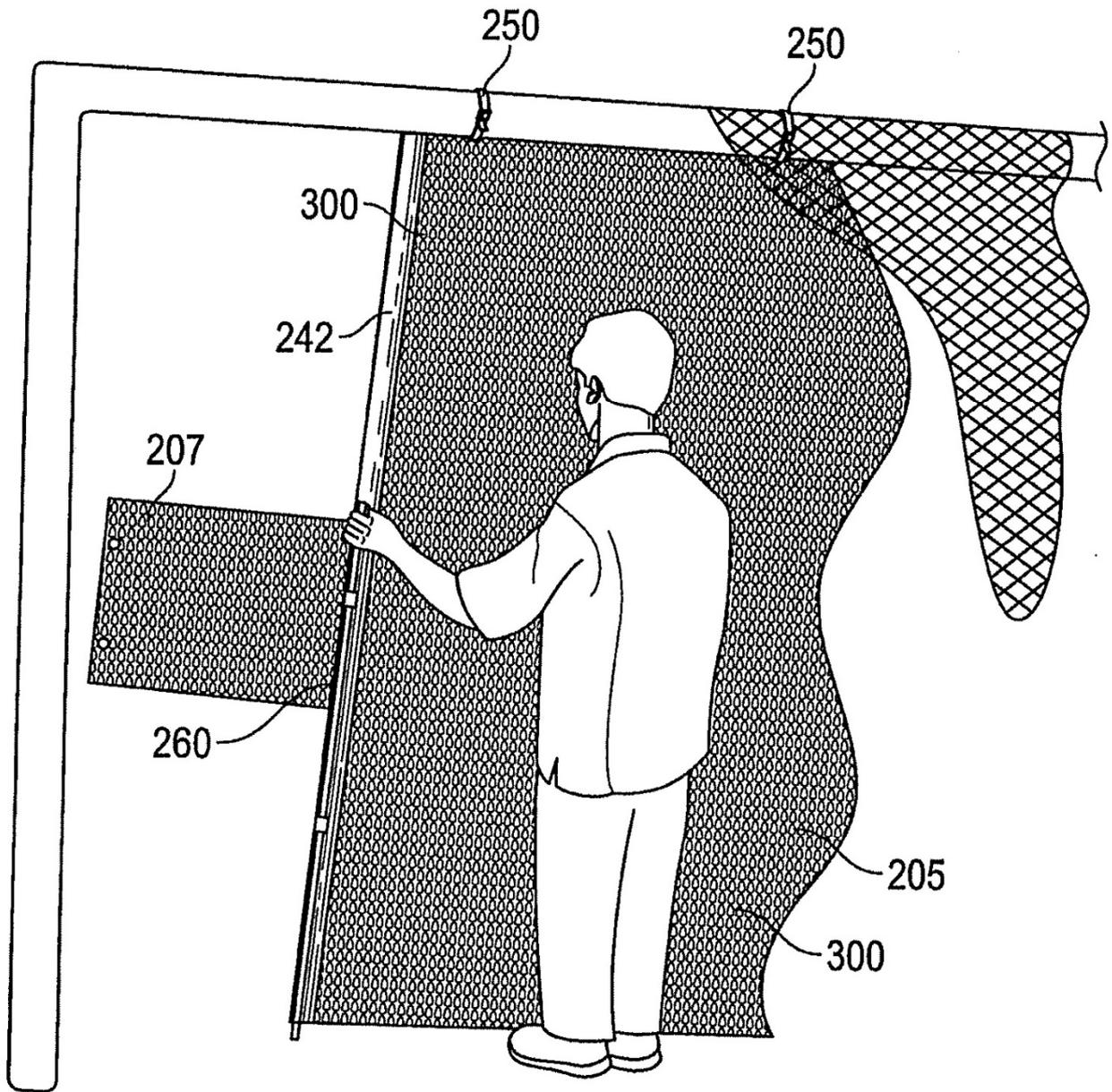


FIG. 8

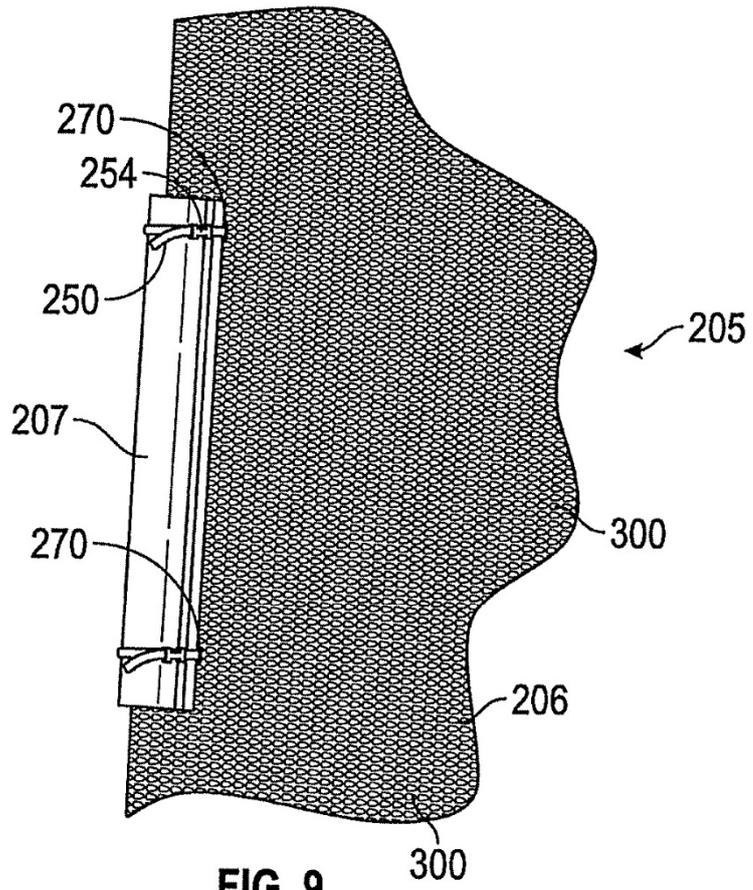


FIG. 9

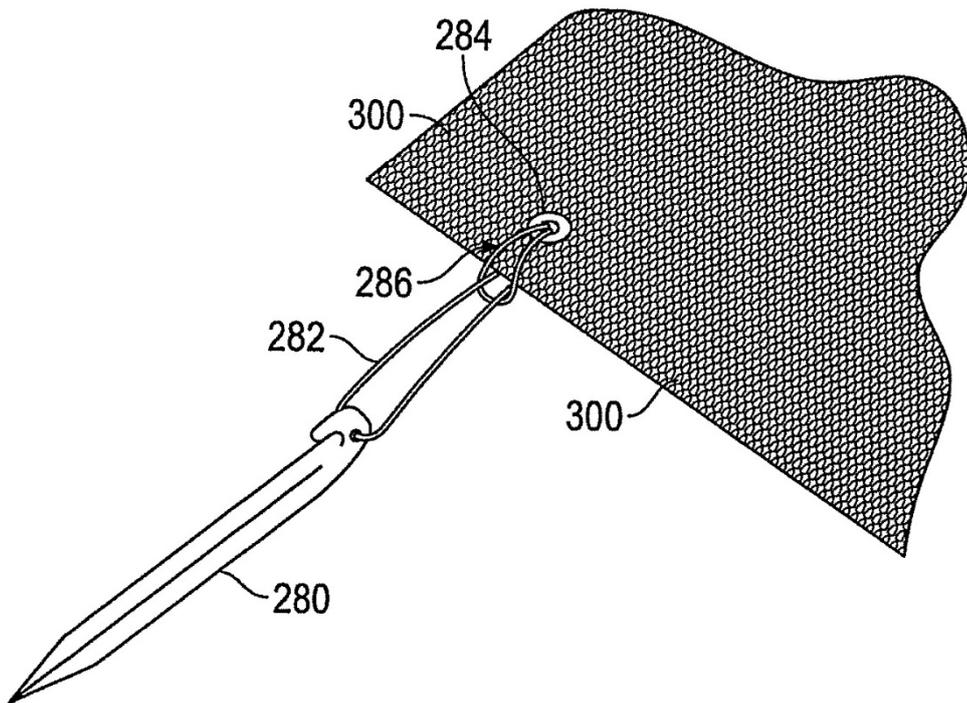


FIG. 10

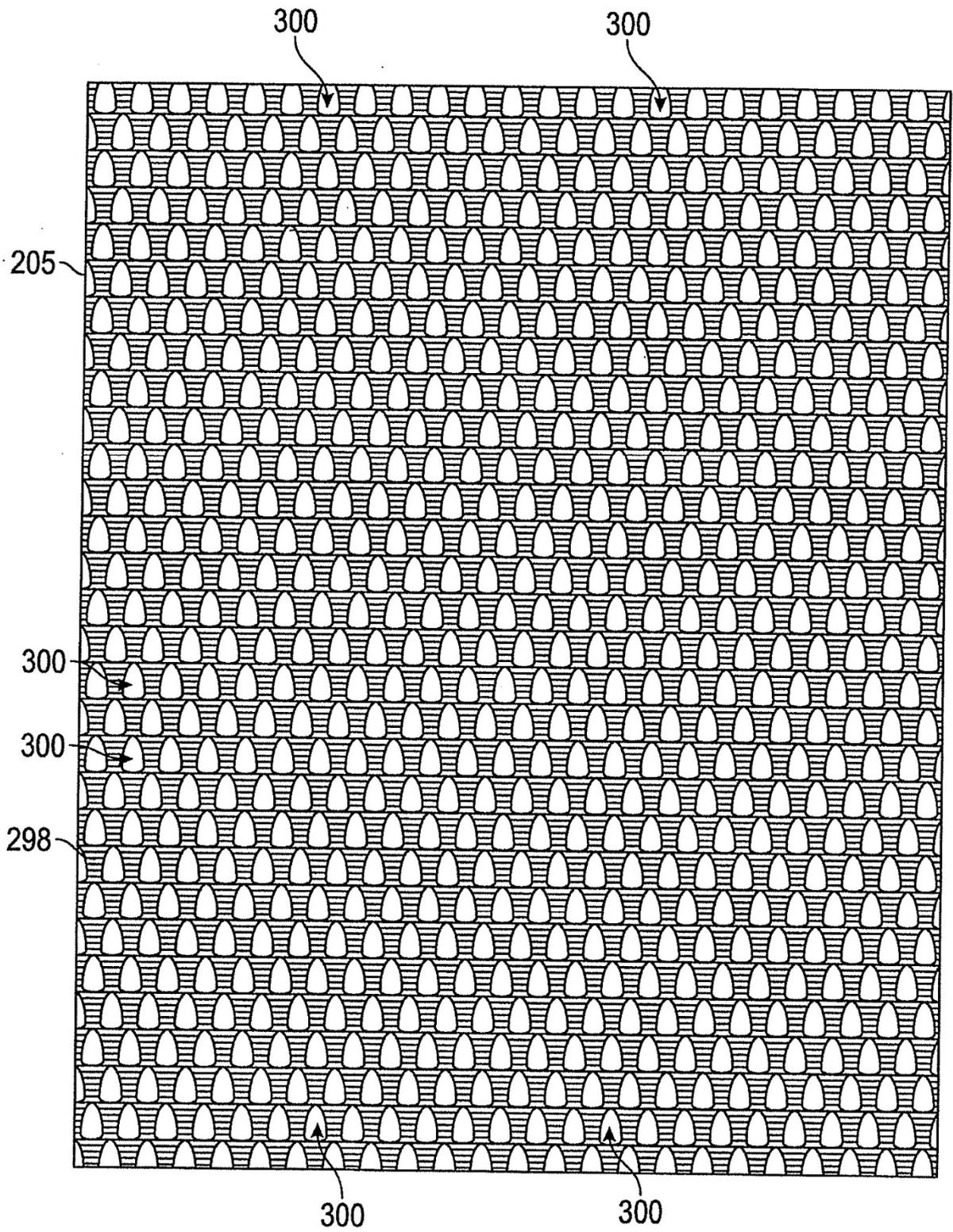


FIG. 11

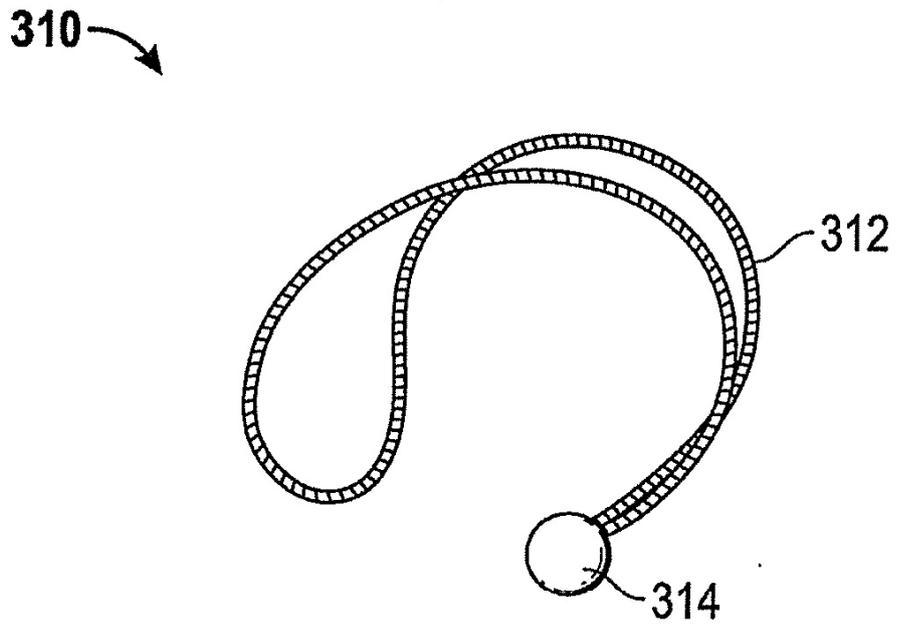


FIG. 12A

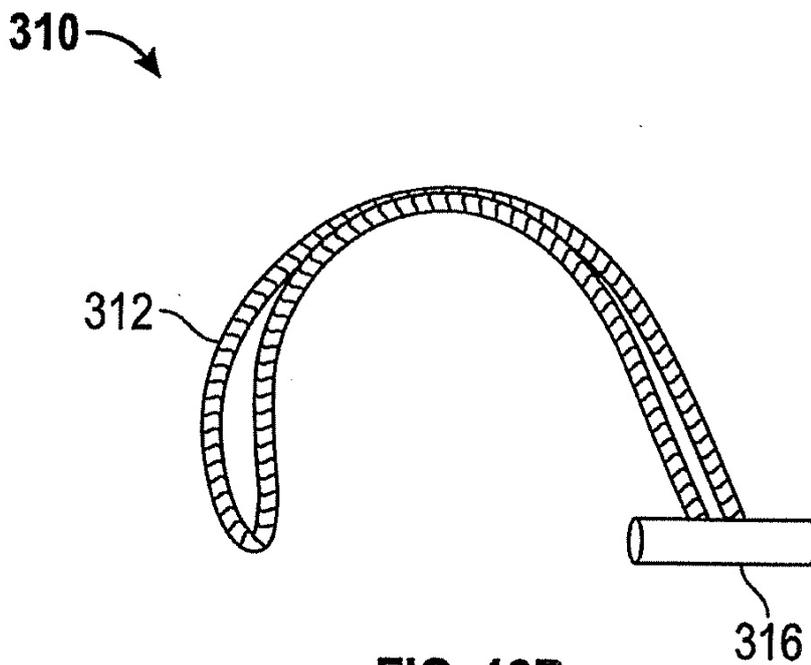


FIG. 12B

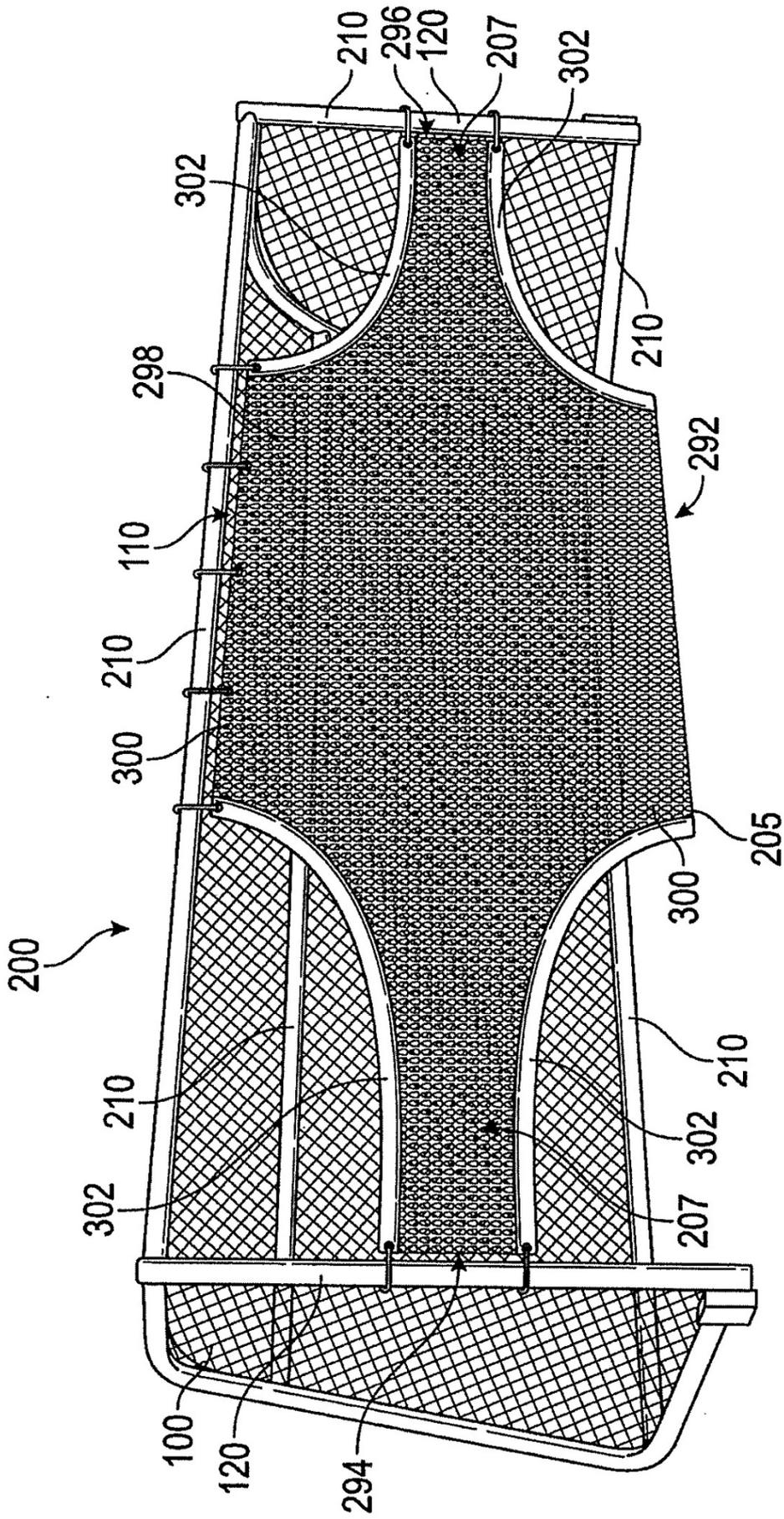


FIG. 13

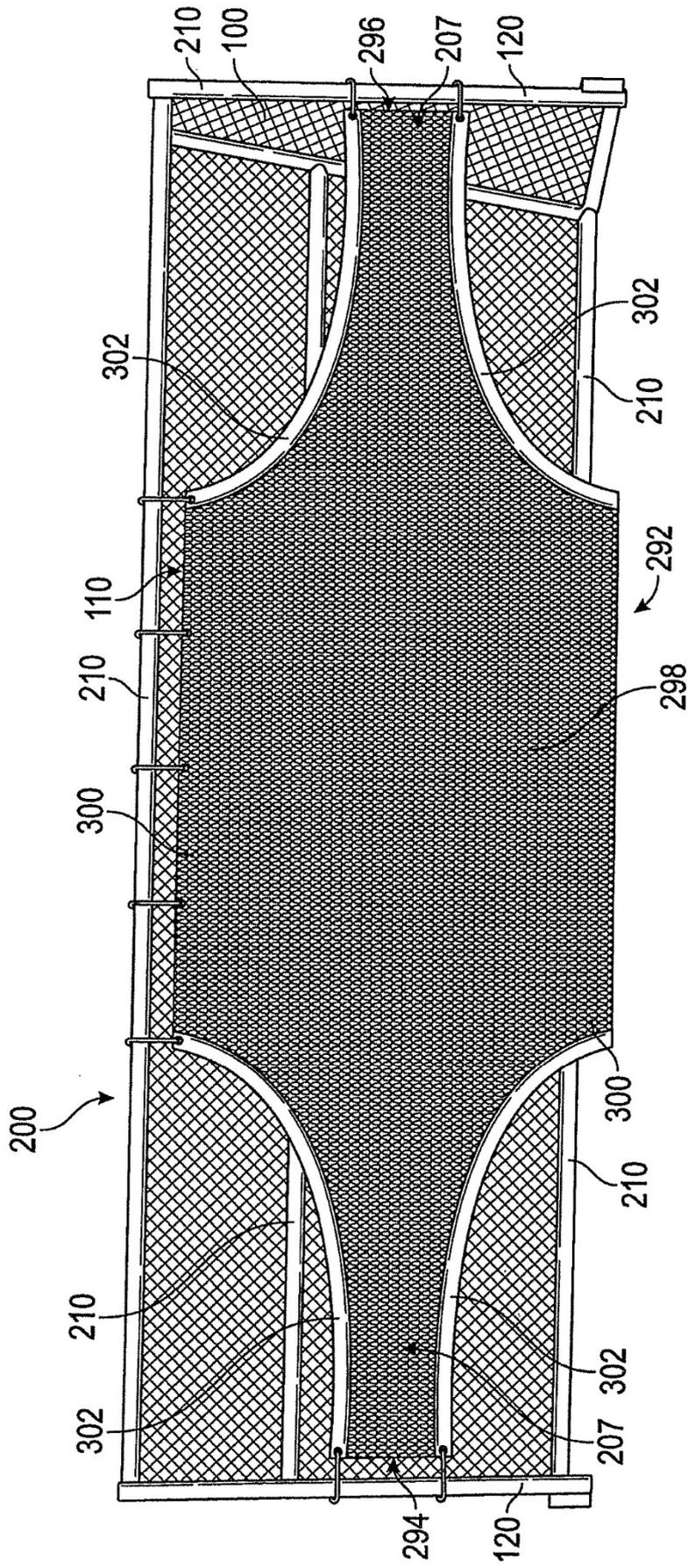


FIG. 14