

(10) ES (11) (21) (22)	NUMERO 297004	(16) Y
	FECHA DE PRESENTACION 29 de Mayo 1.986	



ESPAÑA

MODELO DE UTILIDAD

Procede de la Patente de Invención 555.475/6

(30) PRIORIDADES:		
(31) NUMERO	(32) FECHA	(33) PAIS
124871/1985	7 Junio 1.985	Japón

(47) FECHA DE PUBLICIDAD	(51) CLASIFICACION INTERNACIONAL
	A63H 33/04

(54) TITULO DE LA INVENCIÓN
"JUGUETE COMBINADO"

(71) SOLICITANTE (S)
APRICA KASSAI KABUSHIKIKAISHA

DOMICILIO DEL SOLICITANTE
16-1 Higashishimizu-nachi, Minami-ku, Osaka-shi, Osaka-fu, JAPON

(72) INVENTOR (ES)
Kenzou Kassai.

(73) TITULAR (ES)

(74) REPRESENTANTE
D. BERNARDO UNGRIA GOIEURU

1

RESUMEN DE LA DESCRIPCION

Un juguete combinado comprende: una lámina plana de base (1) que proporciona un campo bidimensional de juego; una pluralidad de paneles laminares planos (2a-2c, 3a-3e, 4, 5) adaptados para disponerse libremente en dicha lámina de base y dispuestos de manera que las ilustraciones de, al menos, una de sus respectivas superficies y todos sus contornos representen elementos de escenas concretas, tales como carreteras, arriates de flores y estaqueas; una pluralidad de juguetes cúbicos (13, 14, 15, 20) adaptados para disponerse libremente en dicha lámina de base o en los paneles mencionados y que representan formas cúbicas particulares, tales como seres humanos, animales, árboles y vallas; y juguetes de bloques (16, 17, 18, 19, 21) adaptados para montarse en dicha lámina de base o en los mencionados paneles.

ANTECEDENTES DE LA INVENCION**CAMPO DE LA INVENCION**

La presente invención se refiere a un juguete combinado que pertenece a la categoría de los bloques de construcción o juguetes por elementos y que proporciona un campo de juego.

DESCRIPCION DE LA TECNICA ANTERIOR

La Solicitud de Modelo de Utilidad japonés publicada N° 196298/1984 describe un juguete de bloques de cons-

25

1 trucción que comprende bloques de construcción y un panel en
el que colocarlos. En dicho juguete de bloques de construc-
ción, el panel tiene la función de proporcionar un campo
bidimensional de juego y tiene dibujos en su cara y reverso
5 que, combinados con los bloques de construcción, representan
algunas escenas. Por tanto, al poner los bloques de cons-
trucción en el panel de acuerdo con los dibujos indicados en
el panel, los dibujos planos del panel armonizan con la
forma cúbica representa por los bloques de construcción,
10 representando de esta forma una escena interesante.

Según la técnica anterior descrita, el panel, o
base, que forma el campo de juego, tiene varios dibujos
representados de forma fija con anterioridad, con el
resultado de que cuando hay que poner en ellos los bloques de
15 construcción mientras que los bloques de construcción mismos
pueden combinarse libremente en cierta medida, será reducida
la forma en que se combinan con la base, es decir, las
posiciones en que se pongan en la base.

Los niños tienden a quedar absortos al jugar en el
20 mundo imaginario de su propia creación. Empleando juguetes
combinados, por ejemplo, bloques de construcción, los niños
construyen su propio mundo o reino, lo destruyen y lo re-
construyen, creando un mundo de ensueño y fantasía. Aunque
no debe olvidarse que al obrar así los niños aprenden des-
25 treza manual, también cultivan la facultad emocional de la

1 armonía. Con otras palabras, empleando este tipo de juguete
combinado, el niño recuerda el pasado, re-crea el presente y
preve el futuro, intentando inventar varias situaciones.

Teniendo en cuenta lo indicado, puede decirse que
5 el juguete que se dé a los niños deberá permitirles jugar
con imaginación ilimitada. Aunque se ha hecho mención de la
imaginación ilimitada, un juguete que no ofrezca modos de
jugar, no suscitará el interés de los niños ni absorberá su
atención.

10 RESUMEN DE LA INVENCION

Por consiguiente, la presente invención pretende
proporcionar un juguete combinado para ofrezca a los niños
formas de jugar, permitiéndoles jugar con imaginación ili-
mitada.

15 La presente invención es un juguete combinado que
comprende una lámina plana de base que ofrece el terreno
bidimensional de juego, y una pluralidad de paneles planos
adaptados para disponerse libremente en dicha lámina de
base, teniendo cada panel una ilustración, al menos, en una
20 de sus superficies, ilustración que coopera con el contorno
general del panel formando un elemento de una escena
concreta. Como los paneles se ponen en la lámina de base,
este juguete combinado puede proporcionar el terreno para
jugar con otros juguetes.

25 Algunos de los paneles aludidos representan

1 carreteras, otros arriates de flores, y otros, estanques.

Según la presente invención, la lámina de base proporciona un campo bidimensional de juego. Como la lámina de base es plana, es posible que los niños ejerciten libremente su imaginación construyendo diversos mundos en la lámina de base. Para construir dicho mundo imaginativo, se usan múltiples paneles poniéndolos en la lámina de base. Es muy opcional la combinación en que se pongan los paneles sus posiciones en la lámina de base. Como dicha lámina de base es plana, puede usarse para poner otros juguetes en ella, y la superficie superior de la lámina de base junto con las superficies superiores de los paneles proporciona el campo de juego. Los niños disfrutan creando cualquier situación deseada en este campo, cambiando los paneles. Cada panel representa un elemento de una escena concreta, dando así al niño una pista de cómo montar el juguete y ayudándole a jugar con interés; por ejemplo, podría poner vehículos de juguete en los paneles que representan carreteras o muñecas en los paneles que representan arriates de flores.

20 Una realización preferida de la invención se caracteriza por incluir, además, una pluralidad de juguetes cúbicos en forma de cubos adaptados para ponerse en la lámina de base o en los paneles.

Los juguetes cúbicos pueden ser animales o seres humanos de juguete, árboles de juguete que representen

25

1 árboles, o mesas de juguete que representen mesas.

En dicha realización preferida, puede añadirse al juego una pluralidad de juguetes cúbicos en forma de cubos particulares. Como los juguetes cúbicos pueden ponerse en la
5 lámina de base o en los paneles, a voluntad, puede practicarse un juego libre poniendo juguetes cúbicos en o cerca de los paneles. Pueden combinarse otros juguetes con dichos juguetes cúbicos.

Otra realización preferida de la invención es un
10 juguete combinado que tiene un juguete de bloques adaptado para montarse en la lámina de base o en los paneles. Como es sabido en la materia, los bloques de los juguetes de bloques tienen agujeros, ranuras y salientes, de modo que puedan
15 montarse de varias formas con cierto grado de libertad combinándolos mecánicamente.

En dicha realización preferida, los bloques pueden montarse en la forma cúbica deseada que puede colocarse, por ejemplo, en la lámina de base. Los bloques pueden montarse en la forma deseada y ponerse en las posiciones deseadas en
20 conexión con la representación plana que facilita la lámina de base y los paneles, o la representación cúbica que proporcionan los juguetes cúbicos. Por ejemplo, un edificio representado por bloques puede ponerse en el extremo terminal o a lo largo de un lado de una carretera representada
25 por paneles; la línea que represente el lindero del terreno,

1 representado por la lámina de base, puede representarse con
bloques; o puede representarse con bloques un vehículo
situado en una carretera representada por paneles. En
cualquier caso, la combinación de un juguete de bloques con
5 la lámina de base y los paneles que proporcionan un campo ...
adecuado para jugar con imaginación ilimitada, ayuda a los ...
niños a crear varias situaciones, permitiéndoles tener
varias experiencias trascendentes.

Estos y otros objetos, características, aspectos y
10 ventajas de la presente invención serán más evidentes por la ...
siguiente descripción detallada de la presente invención,
que debe leerse en unión con los dibujos adjuntos.

BREVE DESCRIPCION DE LOS DIBUJOS

La figura 1 es una vista en perspectiva que mues-
15 tra un ejemplo del estado montado de un juguete combinado
según una realización de la invención.

La figura 2 es una vista en perspectiva que mues-
tra simplemente la lámina de base 1 mostrada en la figura 1.

La figura 3 es una vista en perspectiva que mues-
20 tra varios paneles solos colocados en la lámina de base 1.

Y la figura 4 es una vista en perspectiva que
muestra parte de otro estado montado.

DESCRIPCION DE LAS REALIZACIONES PREFERIDAS

En la vista en perspectiva de la figura 1 se
25 muestra un ejemplo de un juguete combinado en estado montado

1 según una realización de la invención. El estado montado
representado en la figura 1 es sólo un ejemplo, y las
diversas formas planas o cúbicas mostradas en dicha figura
se representan mediante elementos colocados simplemente en
5 una lámina de base plana 1 representada en la figura 2. ...

La lámina de base 1 puede hacerse, por ejemplo, de
una lámina rectangular de plástico blando o duro. La lámina
de base 1, que proporciona el espacio bidimensional de
juego, puede tener la forma deseada. La lámina de base 1
10 puede formarse a partir de una lámina magnética. La lámina
de base 1 tiene color típico verde con el fin de ofrecer una
imagen del césped en conjunto.

Al mirar a la lámina de base 1, el niño la
consideraría como el campo de juego y imaginaría una escena
15 concreta en él.

Con referencia a la figura 3, este juguete
combinado incluye una pluralidad de paneles planos 2a-2c,
3a-3e, 4 y 5 que tienen ilustraciones al menos en una de sus
superficies respectivas, cooperando dichas ilustraciones con
20 los contornos de los paneles en la representación de escenas
concretas. Dichos paneles tienen forma de láminas planas de
resina, teniendo cada una una ilustración determinada en una
superficie, por ejemplo, mediante impresión. Además, dichas
ilustraciones tienen color adecuado, no mostrado, y pueden
25 estar ligeramente onduladas. Todos los paneles miden

1 aproximadamente 1-2 mm de grosor.

Los paneles 2a-2c son paneles de carretera, cada uno de los cuales representa parte de una carretera, y se clasifican típicamente en tres tipos. Los primeros paneles
5 2a representan porciones rectas de una carretera; los segundos paneles 2b representan partes curvadas de una carretera; y un tercer panel 2c representa un cruce de carretera. Cada panel de carretera 2a-2c tiene una línea central 6 y bandas laterales 7 dibujadas en diferentes
10 colores. Dichos paneles de carretera 2a-2c sirven para representar diversas carreteras con sólo colocarlos en la lámina de base 1; por ejemplo, pueden representar la carretera mostrada en la figura 3.

Los paneles 3a-3e son paneles de arriates de
15 flores que representan arriates de flores. Hay cinco tipos de paneles de arriates de flores 3a-3e de diferente tamaño y forma. Cada panel de arriate de flores 3a-3e tiene muchas flores 8 dibujadas, por ejemplo, en amarillo, siendo verde el fondo de dichas flores 8, que es un color más intenso que
20 el de la lámina de base 1.

El panel 4 representa un estanque, siendo su periferia un orilla 9 de color verde, y la región rodeada por la orilla 9 es de color azul, que representa la superficie del agua 10. En algunos puntos se dibujan rocas
25 11, y también se representa un puente 12 que se extiende

1 desde una orilla 9 hacia el centro de la superficie del agua
10.

El panel 5 es una panel de suelo, que, cuando se
pone encima un edificio (figura 1), representa su suelo. El
5 panel de suelo 5 tiene forma de una sola lámina, por
ejemplo, rectangular, y tiene un dibujo adecuado, por
ejemplo, un dibujo a cuadros dibujados en una de sus
superficies.

Además, dichos paneles 2a-2c, 3a-3e, 4 y 5 tienen
10 ilustraciones adecuadas en una de sus superficies
respectivas, pero dichas ilustraciones pueden aplicarse a
ambas superficies, y la ilustración de una superficie puede
ser diferente de la de la otra.

Cuando se ponen varios paneles en la lámina de
15 base 1, como se muestra en la figura 3, en la lámina de base
1 se representa un campo bidimensional para jugar con
juguetes cúbicos.

La figura 1 muestra la situación en que se ponen
juguetes cúbicos en la escena bidimensional representada en
20 la lámina de base 1. Además, para no tener que hacer dibujos
complicados, en la figura 1 omiten los caracteres de
referencia asociados con los diversos paneles mostrados en
la figura 3.

Encima de la lámina de base 1 o en algunos paneles
25 2a-2c, 3a-3e, 4 y 5 se ponen toguetes cúbicos o un juguete

1 de bloques montado en forma adecuada.

Algunos juguetes cúbicos son muñecos. Los muñecos 13 representan animales o seres humanos adecuados; en la realización ilustrada, los muñecos simulan conejos.

5 Entre los juguetes cúbicos están los árboles de juguete 14 que representan árboles.

Se preparan múltiples vallas de juguete 15 en forma de juguetes cúbicos.

10 En un juguete de bloques, cada bloque tiene agujeros, ranuras y salientes de modo que puedan unirse los bloques formando las formas deseadas. En la figura 1 dichos bloques sirven para formar un edificio 16, un arco 17 y un automóvil 18.

15 En el estado montado representado en la figura 1, se pone un primer muñeco 13 en el panel de carretera 2b, otro en el puente 12 encima del panel de estanque 4, y un tercero en el automóvil 18. Además, se pone un primer árbol de juguete 14 entre el edificio 16 y el panel de arriste de flores 3a y otro junto al panel de estanque 4. Las vallas de 20 juguete 15 se combinan adecuadamente con el juguete de bloques y se ponen de forma que rodeen casi toda la periferia de la base 1. En panel de edificio 16 se pone encima del panel de suelo 5 y sus dos superficies contactan con los paneles de carretera 2a y 2b. El arco 17 se pone 25 entre las vallas de juguete de modo que se extienda por

1 encima del panel de carretera 2a. El automóvil 18 se pone en
el panel de carretera 2a.

No es preciso indicar que el estado montado en la
figura 1 es un ejemplo solamene, y son posibles varias
5 modificaciones.

Por ejemplo, la figura 4 muestra otra forma de
estado montado formado sobre la lámina de base 1 (no
mostrada). En la figura 4, se representa una pared 19
compuesta por bloques de juguete, y se supone que es un
10 jardín el espacio rodeado por la pared construida 19. En
este jardín, se pone una mesa de juguete 20 en forma de
juguete cúbico, así como dichos muñecos 13 y el árbol de
juguete 14. Además, la silla 21 se hace también de bloques.

Como se muestra en la figura 4, el muñeco 13, que
15 es un tipo de juguete cúbico, está provisto de un soporte 22
para ponerlo con estabilidad en el plano. Igualmente, el
árbol de juguete 14 está dotado de un soporte 23. Por
ejemplo, el soporte 22 del muñeco 13 puede tener agujeros o
ranuras (no mostrados) en su superficie inferior para
20 enganchar con los salientes de los bloques del juguete. Este
dispositivo permite conectar juguetes cúbicos, por ejemplo,
el muñeco 13, a los bloques que forman el juguete. Por
ejemplo, el muñeco 13 colocado en el automóvil 18 mostrado
en la figura 1 puede considerarse conectado con dicho
25 dispositivo de conexión incluido en el automóvil 18.

1 En la realización descrita, el juguete combinado
comprende la lámina de base 1, varios paneles 2a-2c, 3a-3e,
4 y 5, varios juguetes cúbicos 13-15, 19 y 20, y el bloque
usado para construir el edificio 16; sin embargo, aunque
5 comprenda la lámina de base, los paneles y los juguetes
cúbicos solamente, puede ser suficientemente divertido, y,
si es preciso, puede combinarse con otros juguetes que ya
tenga el niño.

 Además, haciendo bloques de juguete con los que
10 hacer las formas deseadas, las vallas de juguete 15 pueden
sustituirse por un juguete de bloques que las simule.
Además, el arco 17 representado por un juguete de bloques
puede sustituirse por un juguete cúbico integrado. Dichas
alteraciones son posibles en varios puntos.

15 La escena creada con el juguete combinado no se
limita a la representada en la figura 1, sino que depende
solamente de la imaginación de los niños, y, por supuesto,
podría ser un zoológico o una guardería.

 Si es magnética la lámina de base 1, como se ha
20 explicado, puede haber magnetismo en varios paneles y
juguetes cúbicos para ser atraídos magnéticamente a la
lámina de base 1.

 Aunque se ha descrito e ilustrado con detalle la
presente invención, es claro que se ofrece con fines
25 ilustrativos y a modo de ejemplo solamente, y no en sentido

1 limitativo, limitándose solamente el alcance de la presente
invención por los términos de las reivindicaciones adjuntas.

En resumen, el Modelo de Utilidad que se solicita
deberá recaer sobre las siguientes:

5

REIVINDICACIONES

1. Jugete combinado, que comprende:

una lámina plana de base (1) que proporciona un
campo bidimensional de juego, y

una pluralidad de paneles laminares planos (2a-2c,
10 3a-3e, 4, 5) adaptados para disponerse libremente en dicha
lámina de base y dispuestos de manera que las ilustraciones
de, al menos, una de sus respectivas superficies y todos
sus contornos representen elementos de escenas concretas,
comprendiendo además

15 una pluralidad de juguetes cúbicos (13, 14, 15,
20) adaptados para disponerse libremente en dicha lámina de
base o en los paneles mencionados y que representan formas
cúbicas particulares, y

juguetes de bloques (16, 17, 18, 19, 21) adaptados
20 para montarse en dicha lámina de base o en los mencionados
paneles.

2. Jugete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos (2a-2c) de dichos paneles representan
parte de una carretera y se representa una carretera
25 continua colocando la pluralidad de paneles de carretera.

1 3. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos (3a-3e) de dichos paneles representan
arriates de flores.

5 4. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos (4) de dichos paneles representan
estanques.

 5. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos de dichos juguetes cúbicos son seres
humanos o animales (13).

10 6. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos de dichos juguetes cúbicos son árboles de
juguete (14) que representan árboles.

 7. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos de dichos juguetes cúbicos son mesas de
15 juguete (20) que representan mesas,

 8. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos de dichos juguetes cúbicos son vallas de
juguete (15) que representan vallas.

20 9. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos (15) de dichos paneles representan el
suelo de edificios contruidos empleando los aludidos
bloques de juguete.

 10. Juguete combinado, según la reivindicación 1,
en el que algunos (13) de los mencionados juguetes cúbicos
25 pueden conectarse a los bloques (22) de dichos bloques de

1 juguete.

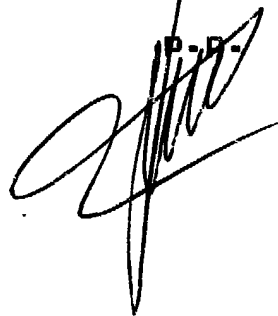
11. Se reivindica por último como objeto sobre el que ha de recaer el Modelo de Utilidad que se solicita: "JUGUETE COMBINADO".

5 Todo conforme queda descrito y reivindicado en la presente Memoria descriptiva que consta de dieciseis páginas mecanografiadas y dibujos adjuntos.

Madrid, 29 de mayo de 1986

10

BERNARDO UNGRIA

P.D.


15

20

25

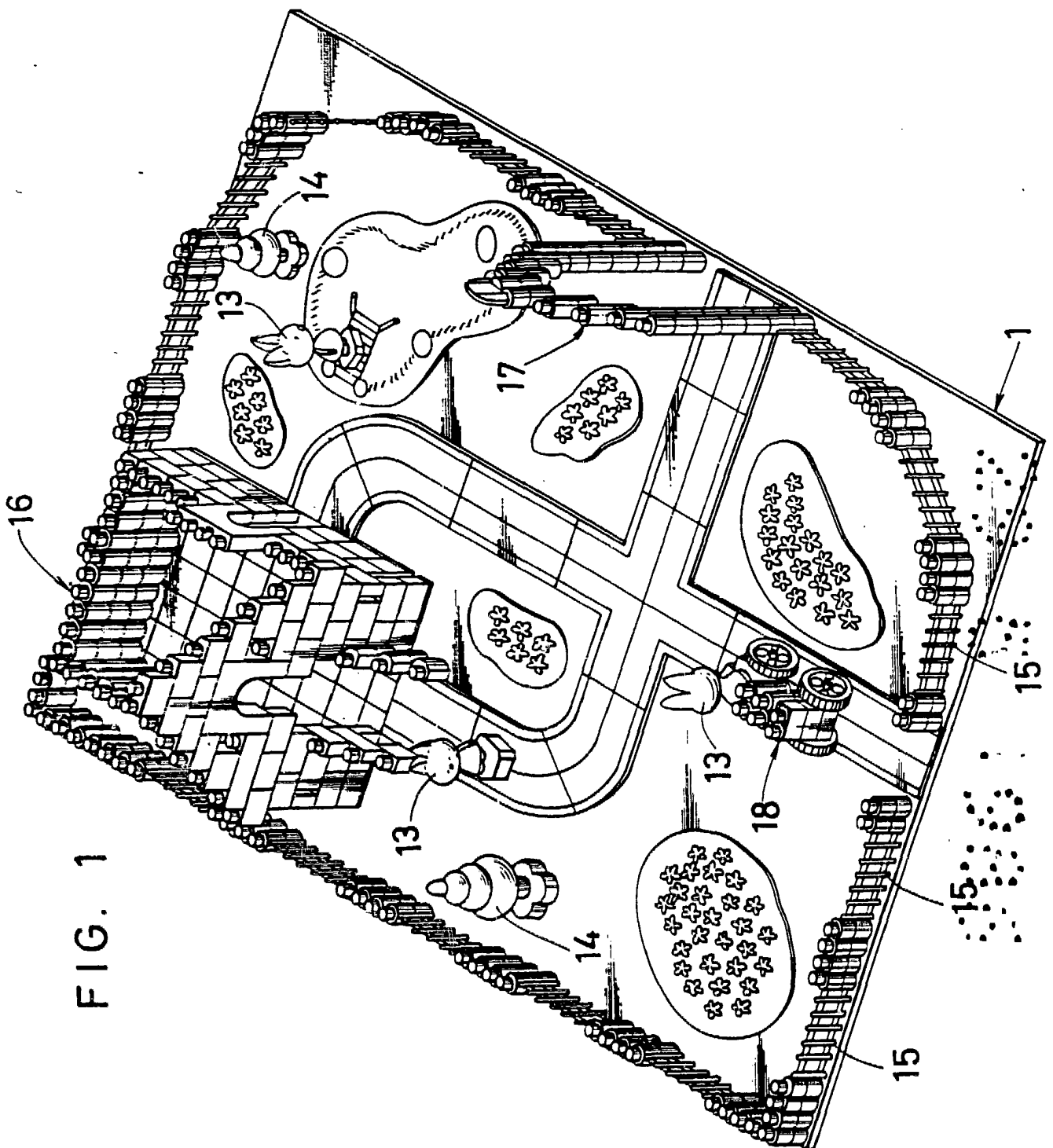
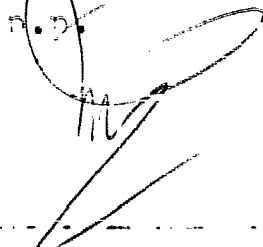


FIG. 1

ESCALA VARIABLE
Madrid, 29 de Mayo 1.926
BERNARDO UNGRIA



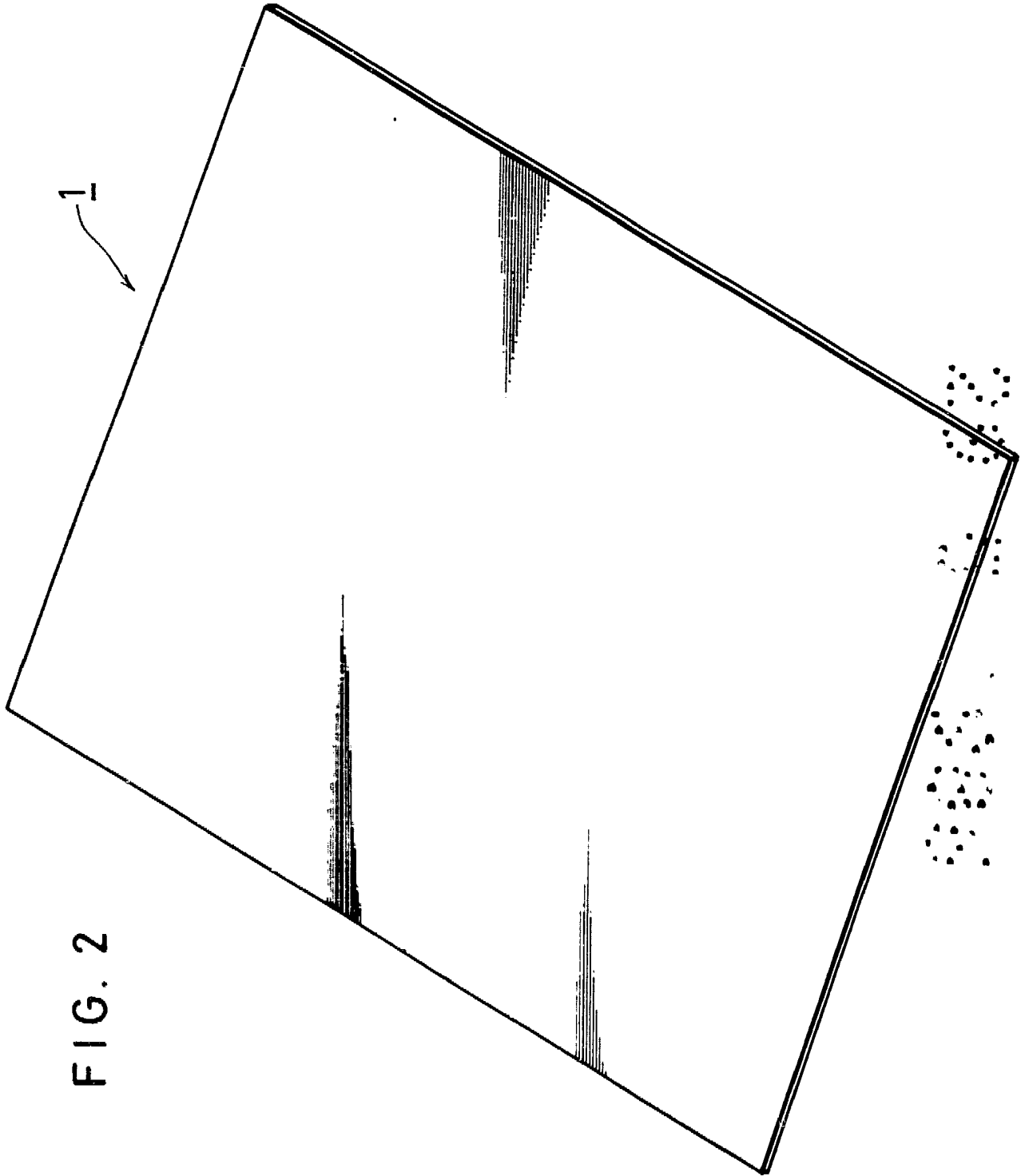
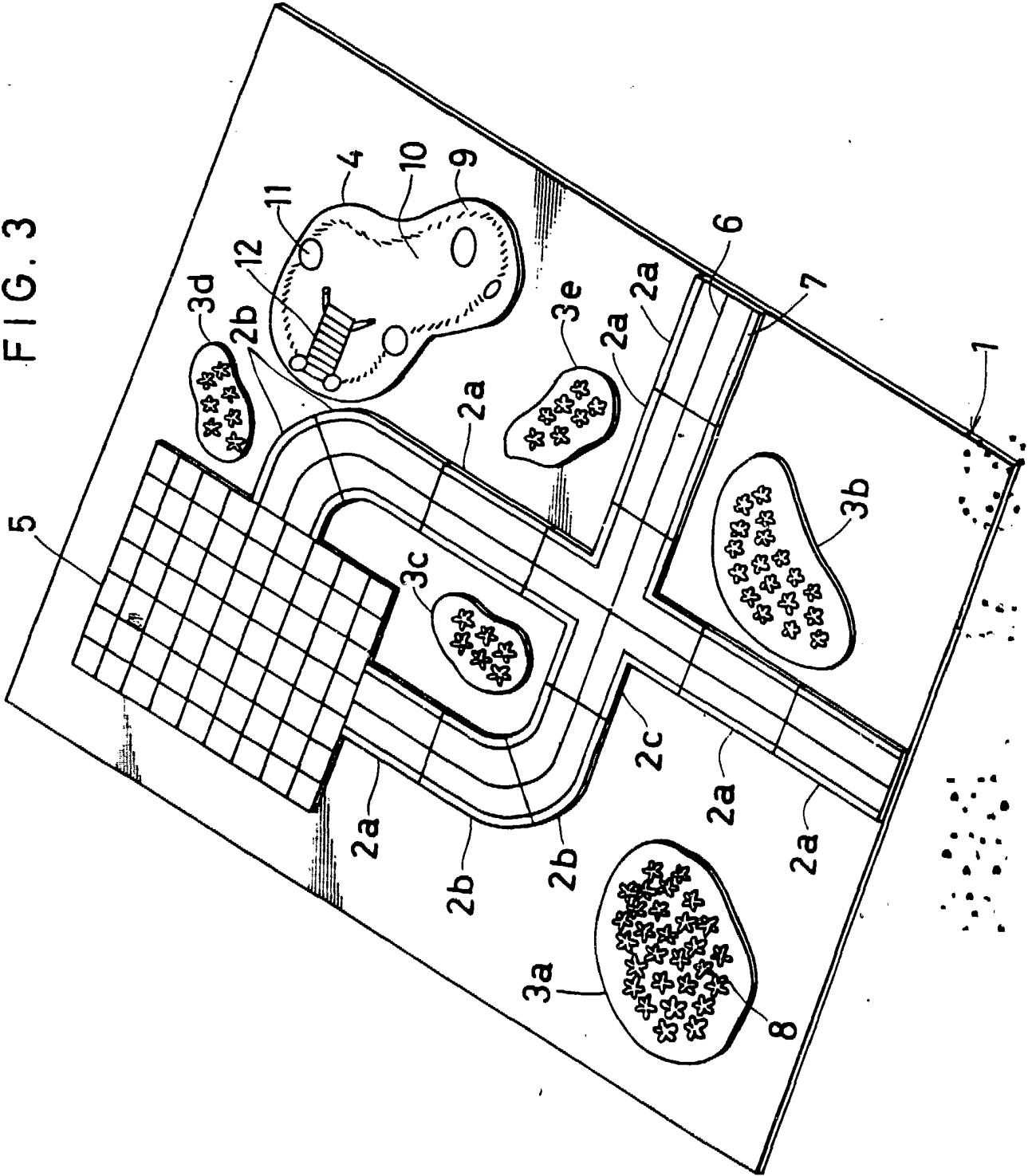


FIG. 2

ESCALA VARIABLE
Matr. 1. 29 Mayo de 1.910
SERVIARDO UICRIA

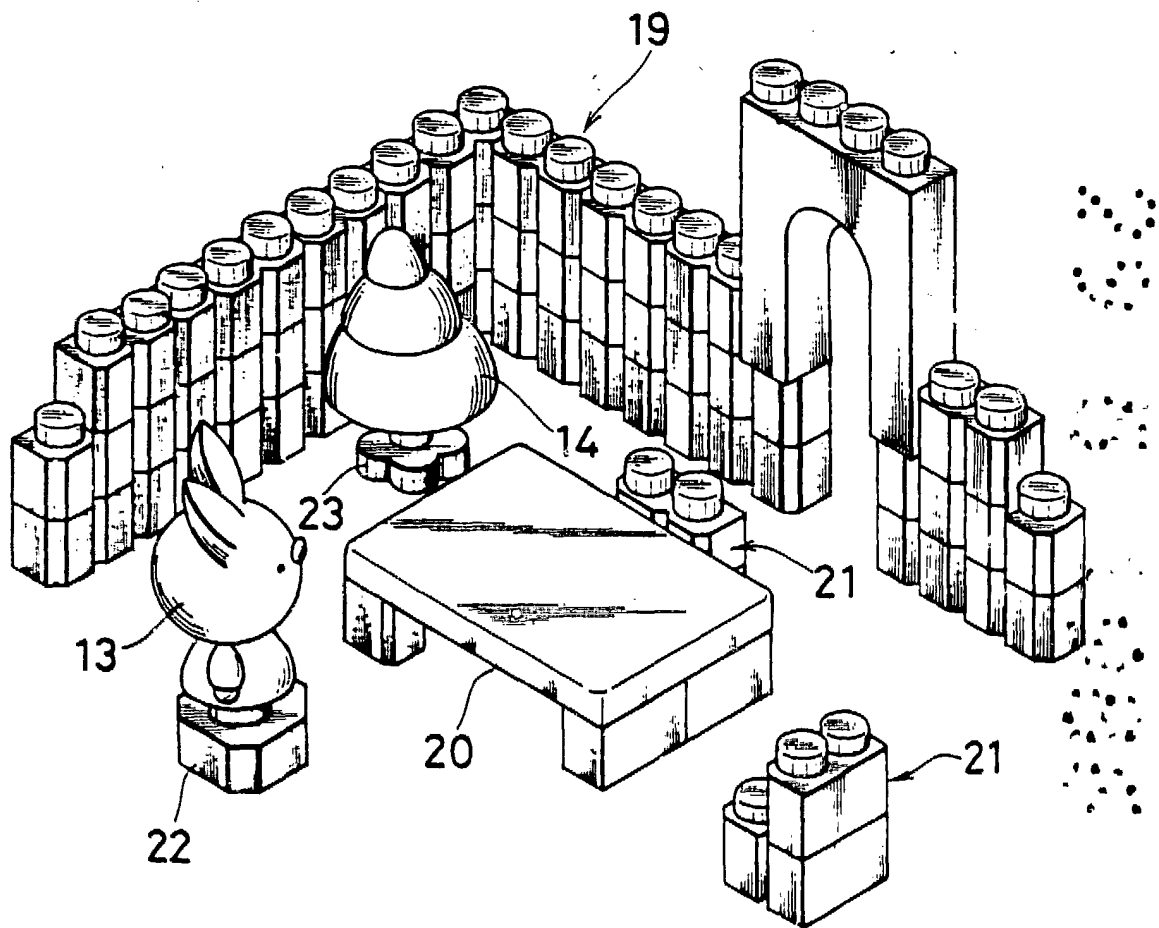
A handwritten signature or set of initials in dark ink, located at the bottom center of the page.

FIG. 3



ESCALA VARIABLE
Madrid, 20 Mayo de 1.986
BERNARDO UJERIA

FIG. 4



ESCALA VARIABLE
Madrid, 29 Mayo 1.986
BERNARDO UNGRIA

D.J.
[Handwritten signature]