

(10) ES (11) (21) (22)	NUMERO <b>293752</b>	(10) Y
	FECHA DE PRESENTACION <b>22 Abril 1.986</b>	



ESPAÑA

**MODELO DE UTILIDAD**

**1 AGO. 1986**

(30) PRIORIDADES: (31) NUMERO	(32) FECHA	(33) PAIS
----------------------------------	------------	-----------

(47) FECHA DE PUBLICIDAD	(51) CLASIFICACION INTERNACIONAL <b>A47B 19/00</b>
--------------------------	---

(54) TITULO DE LA INVENCIÓN <b>"PUPITRE ESCOLAR PLEGABLE"</b>	
--	--

(71) SOLICITANTE (S) <b>D. JOHN A. W. LUDOLPHI</b>	
---	--

DOMICILIO DEL SOLICITANTE <b>C/. Burdils, nº 1-B.- PORTO-CRISTO (MANACOR-Baleares)</b>	
---	--

(72) INVENTOR (ES) <b>D. JOHN A. W. LUDOLPHI</b>	
---	--

(73) TITULAR (ES) <b>D. JOHN A. W. LUDOLPHI</b>	
--	--

(74) REPRESENTANTE <b>D. JUAN LOPEZ SANCHEZ</b>	
--	--

EXPEDIENTE: MODELO DE UTILIDAD

Titular: D. JOHN A. W. LUDOLPHI

Nacionalidad: Alemana

Domicilio: C/Burdils nº 1-B-PORTO-CRISTO (MANACOR-Baleares).

Objeto: "PUPITRE ESCOLAR PLEGABLE"

Prioridad:

### MEMORIA DESCRIPTIVA

En el cuerpo de la presente Memoria Descriptiva y con la ayuda del plano adjunto, vamos a poner de manifiesto las circunstancias estructurales que posee un nuevo pupitre escolar, de tipo plegable, de sencilla y a la vez robusta estructura, cuya ingeniosa organización permite el replegado sobre sí mismo, para acabar ocupando muy poco espacio, lo que ha de facilitar grandemente su embalaje y transporte, por lo que debe estimarse que reúne las condiciones de utilidad y novedad que exige el vigente Estatuto Ley de Propiedad Industrial, para que se otorgue a su titular el privilegio de su exclusiva explotación industrial y comercial en España.

5

10

Para facilitar la comprensión de la estructura y funcionalidad de este nuevo pupitre escolar, se ha estimado conveniente acompañar una lámina de dibujos, en la que se ofrece un caso práctico de realización del mismo, con la natural advertencia de que estos dibujos deberán ser considerados en su más amplio sentido y nunca como limitación del alcance del privilegio que se insta.

En la lámina de dibujos, la figura 1ª, constituye una vista en alzado del pupitre, en su posición totalmente plegada o de no uso, visto por la parte posterior, la figura 2ª constituye una vista en planta superior, y en sección A-B respecto a la anterior figura; la figura 3ª supone una vista en planta superior, sin haber colocado en posición de uso, el tablero del pupitre, que se muestra en línea de trazos, y en cuya figura se señala la línea de corte C-D, que en la figura 4ª, se nos manifiesta en una vista en alzado lateral y de acuerdo con aquella sección.

Refiriéndonos a las precitadas figuras, el pupitre está constituido por dos laterales enfrentados y paralelos que señalamos con -1-, en cuyas caras internas y en posición enfrentada, se hallan los vástagos -2-; en la parte superior, que se constituyen en guías para la elevación y descenso del tablero -3-, que está comprendido entre aquellos laterales -1-, y cuyos desplazamientos se consiguen gracias a unas ranuras-guías -4-, en ambos laterales del tablero, y cuyo interior recorren los vástagos -2-, cuando se eleva el tablero o se le hace descender, y cuyos vástagos, actúan, en el punto de máxima ex\_

45

tracción superior, de eje de giro o volteo del tablero -3-, que se abate hacia adelante y ocupa una posición ligeramente inclinada (véase figura 4ª), para poder apoyarse en él el escolar, cuando el tablero descansa sobre el cajón corrido -5-, que está subtendido entre los laterales -1-.

50

En el lateral -1- derecho, se halla montado un corto listón vertical, al que designamos con -6-, y sobre cuyos extremos superior e inferior, se articulan los largueros horizontales y paralelos -7-, que constituyen un bastidor, cuya articulación alcanza los 90º (véase figura 3ª), con otros largueros verticales que le dan una gran consistencia y en cuyo extremo opuesto, se halla otro listón vertical -8-, en el que se articula el respaldo -9- que comporta dos largueros verticales -10-, que a la vez que suponen el apoyo del asiento sobre el suelo, por su posición paralela, comportan en los puntos -11-, el articulado del asiento -12-, que se eleva contra el respaldo y que su posición operativa, se consigue volteando el asiento sobre los puntos -11- y reposa en posición horizontal, al apoyarse sobre el transversal -13-.

55

60

65

70

Resulta evidente que esta estructura permite que el asiento, una vez elevado contra el respaldo, partiendo de la posición mostrada en la figura 4ª, y una vez el tablero se ha elevado hasta ocupar una posición vertical, se le hace descender entre los laterales -1-, debe procederse a plegar el respaldo del asiento, contra el bastidor lateral que se subtiende desde el pupitre hasta el asiento, tal y como indican las flechas que se muestran en la figura 2ª, y también en esta figura/flechas, que mues-

tran cómo el bastidor lateral, que lleva pegado a él el respaldo-asiento, se repliega contra el pupitre, que viene a tener, totalmente plegado, el grosor que se muestra en la figura 2ª.

75

Suficientemente descrita la estructura objeto de este Modelo, sólo nos resta manifestar que serán variables las circunstancias de materiales, tamaños y formas, siempre y cuando ello no afecte a su esencialidad, que se resume en la siguiente

80

N O T A  
= = = =

Los puntos que se reivindican en el presente Modelo de Utilidad son:

85

1ª.-Pupitre escolar plegable, que se caracteriza por constar de dos tableros laterales enfrentados, en cuya parte superior comportan unos vástagos que actúan de ejes de volteo de un tablero, provisto de ranuras-guías laterales, que se eleva entre aquellos tableros, para que, en el punto más elevado, pueda voltear para apoyarse en forma ligeramente inclinada sobre un cajón que se halla subtendido entre los dos citados laterales, encontrándose en la parte interna del lateral derecho, un listón en cuyos extremos se articulan dos largueros horizontales y paralelos que con dos travesaños verticales, conforman un bastidor que permite la articulación de este bastidor sobre el pupitre, en la operación de plegado, y cuyo bastidor, en el extremo opuesto a aquella articulación comporta otro listón sobre el que se articula el asiento, constituido por dos largueros enfrentados que suponen el apoyo sobre el suelo, y a la vez, en cola

90

95

100

boración con otros travesaños, el respaldo, quedando  
subtendido entre aquellos largueros enfrentados un asien  
te que se articula sobre aquéllos, pudiéndose elevar pa  
ra plegarse contra el respaldo, y queda en posición ope  
rativa cuando voltea y se apoya sobre el travesaño que  
se subtiende entre aquellos largueros. Y

105

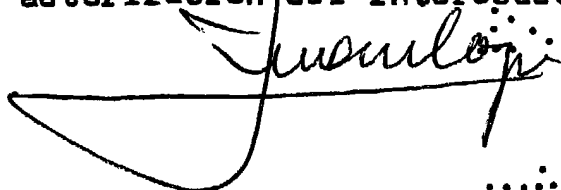
2º.- "PUPITRE ESCOLAR PLEGABLE", de confor  
midad en un todo en lo esencial y fines industriales a  
lo descrito en la precedente Memoria Descriptiva y grá  
ficamente representado en las figuras del plano adjunto  
para su mejor comprensión.

110

Esta Memoria consta de CINCO hojas escritas  
o mecanografiadas por una sola cara y a doble espacio  
en 110 líneas.

Valencia, 14 de Abril de 1986

Por autorización del interesado.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juan López', is written over a horizontal line. The signature is cursive and somewhat stylized.

.....  
.....  
.....  
.....

Fig. 1

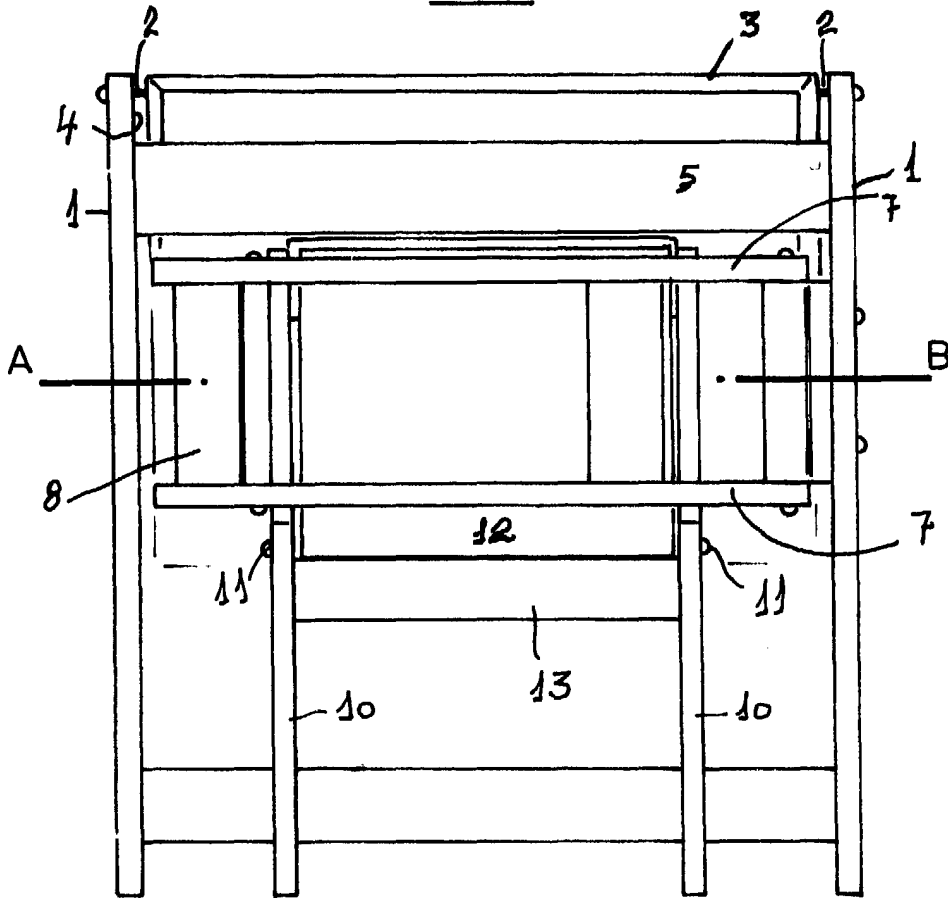


Fig. 3

Fig. 2  
Sección A-B

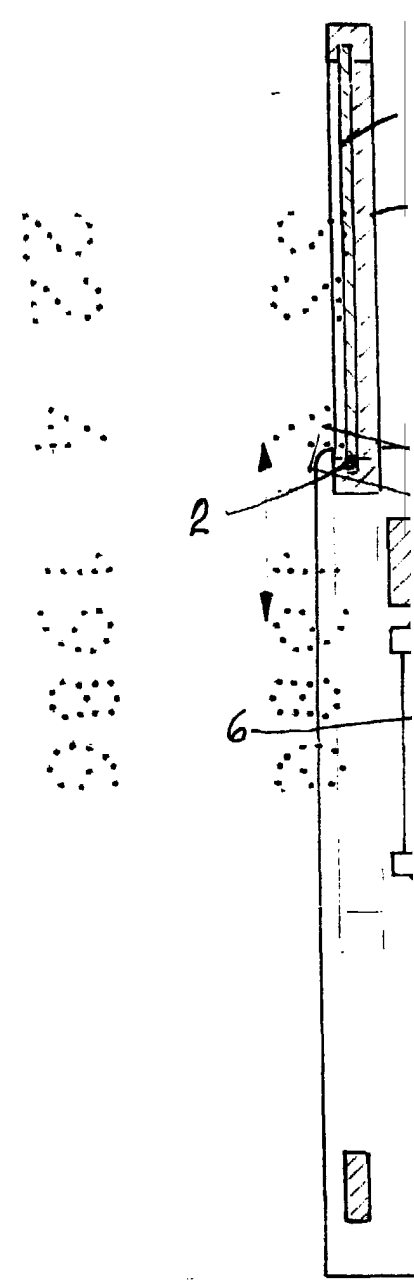
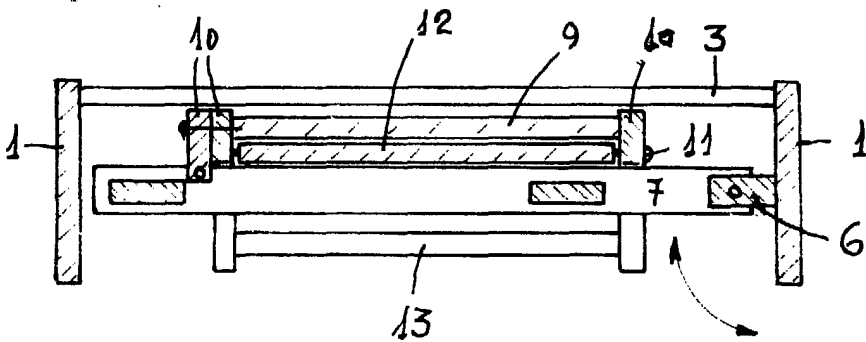


Fig. 3

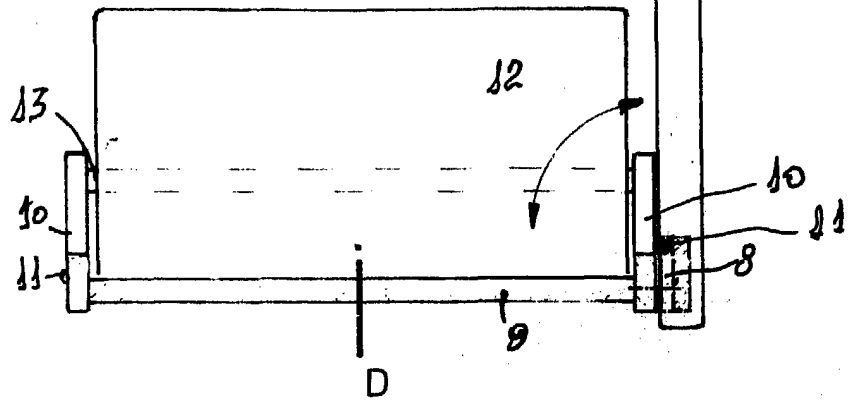
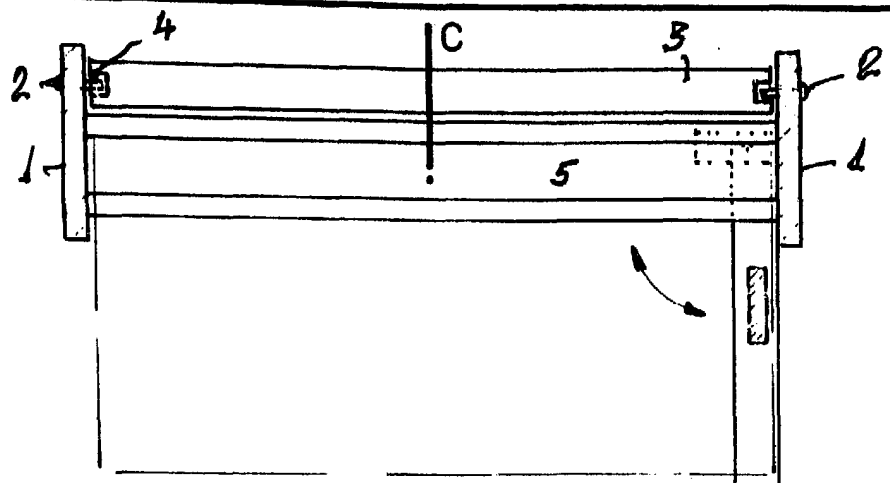
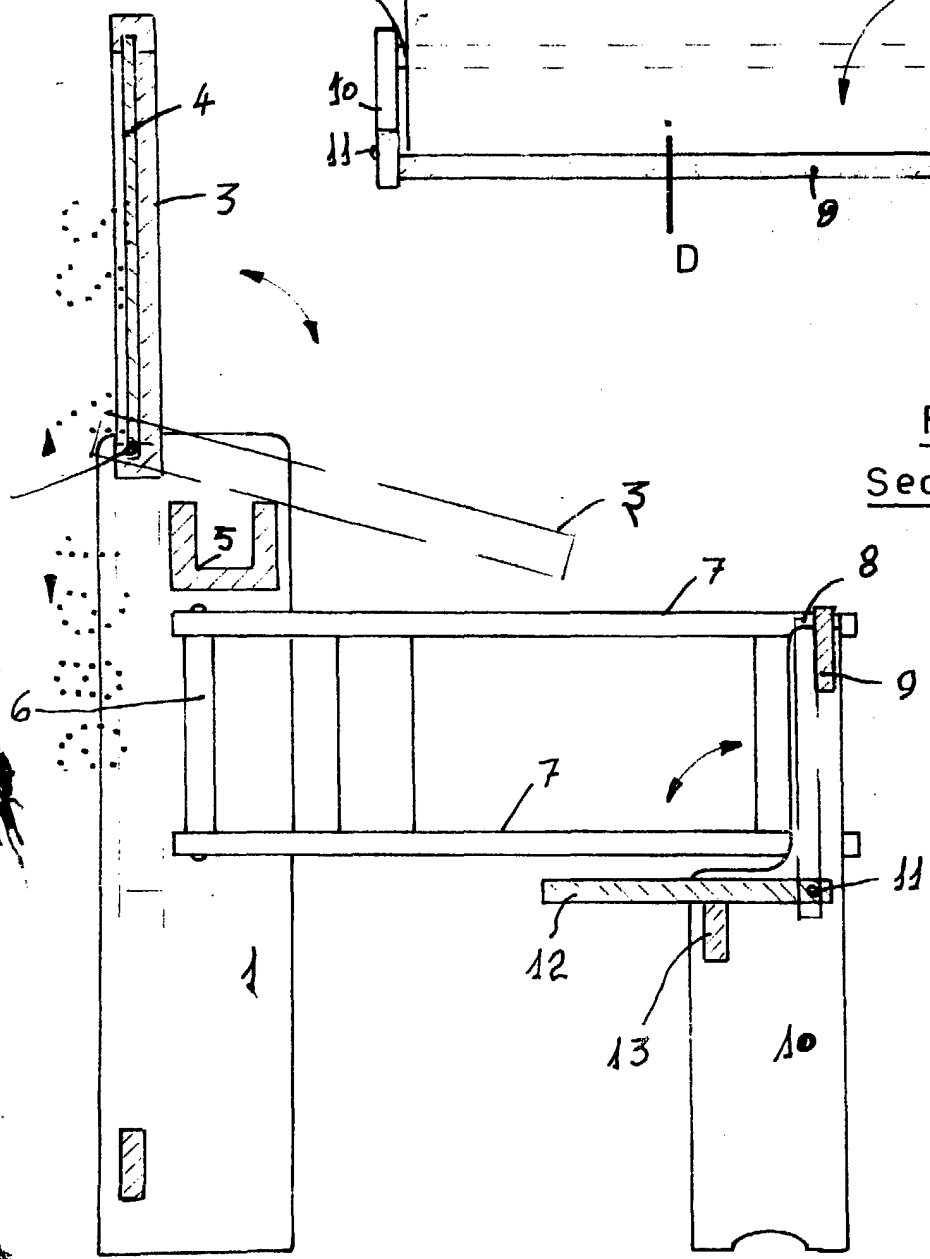


Fig. 4  
Sección C-D



Escala variable.

Madrid, Abril 1986.

P.A.

*Juan López*