

(10) ES (11) (12) (13)	NUMERO 286179	(14) Y
	FECHA DE PRESENTACION 19-4-1985	



ESPAÑA

MODELO DE UTILIDAD

1- DIC. 1985

(30) PRIORIDADES:	(32) FECHA	(33) PAIS
(31) NUMERO		

(47) FECHA DE PUBLICIDAD	(51) CLASIFICACION INTERNACIONAL
	Int. C. 6-09B 1/02

(64) TITULO DE LA INVENCIÓN	
"Juego de pre-lectura"	

(71) SOLICITANTE (S)	
Dña. María Dolors Alibes Riera	

DOMICILIO DEL SOLICITANTE	
Carril Fabra, 7, MASNOU (Barcelona)	

(72) INVENTOR (ES)	

(73) TITULAR (ES)	

(74) REPRESENTANTE	
D. Pedro Sugrañes Moliné, Agente Oficial de la Prop. Ind.	

MEMORIA DESCRIPTIVA

Los juegos son los elementos más importantes que existen para los niños a fin de que puedan realizar su primer contacto con el mundo. Evidentemente no es ningún descubrimiento que el niño tiene una tendencia natural a jugar con cualquier cosa, y con ello va desarrollando sus capacidades. Ello hace que los juegos sean distintos, de acuerdo con la edad mental del niño.

Se sabe también que es una faceta muy importante del niño el hecho de que con los juegos, no sólo crea un intercambio con el mundo que le rodea, a su nivel, sino que también el niño, con el juego, pretende imitar a los mayores en los hábitos más usuales. Por ello es una obligación del educador facilitar al niño aquel material que, usado como juego, le facilite su entrada en el mundo de un modo progresivo y eficaz, sin presiones ni traumas. Este es el objeto del presente Modelo de Utilidad, que presenta un

juego de pre-lectura, cuyas características constitutivas ofrecen el efecto nuevo de ayudar al niño a entrar en el mundo de la lectura, a base de elaborar un libro u hoja de líneas donde se pueden incorporar letras, palabras o gráficos, a fin de que en ellas el niño forme construcciones semejantes a las de lectura corriente, con lo que se acostumbra a la manipulación de todos los signos de escritura.

Consiste, por tanto, el presente Modelo de Utilidad en un juego de pre-lectura caracterizado por estar constituido por una lámina con la que se pueden formar blocs, libretas o libros, en la cual se incorporan tiras de un material adherente, particularmente de cinta autofijable complementariamente, a propósito para que la complementariedad quede realizada por la incorporación sobre las mismas de elementos adhesivos o autofijables complementarios de *quita y pon*, conformados por pequeñas piezas definitorias de letras y signos de escritura que quedan en su cara vista.

Tal como ha quedado descrito el objeto del presente Modelo de Utilidad, se comprende que los elementos complementarios de las tiras, servirán para que el niño los vaya incorporando en las mismas por simple superposición de modo que simulará una escritura de una página verdadera. Con ello, la imitación de la lectura habrá sido creada por él mismo, con lo que la iniciación a la misma se va desarrollando evolutivamente a base de su propia creación de modelos figurados.

La hoja de dibujos que acompaña a la presente memoria, muestra a título de ejemplo no limitativo, el juego de prelectura que nos ocupa y en ella puede observarse:

Figura 1: Una vista en sección de un segmento de lámina del juego.

Figura 2: Una vista en planta de una lamina del juego.

Figura 3: Una vista en perspectiva de un conjunto de láminas configurando un libro.

De acuerdo con los dibujos y atendiendo a las referencias numéricas, puede apreciarse la lámina 1 a la que se incorporan las tiras 2 de un material adherente, o cinta autofijable, a la que se incorporan los elementos complementarios 3, de quita y pon, que son pequeñas piezas definitivas de letras y signos de escritura. Todo ello puede formar un libro o álbum, como se presenta con la referencia 4 en la figura 3, con lo que el alcance del juego es mucho más sugestivo.

El hecho de que la incorporación o sujeción de las piezas complementarias sea de quita y pon produce un gran incremento de la creatividad del niño al poder reconstruir continuamente su "libro de lectura".

En la ejecución práctica del objeto del presente Modelo de Utilidad podrán variar cuantos detalles constructivos y configurativos no efecten, cambiándola o modificándola, a su propia esencialidad.

REIVINDICACIONES

Se reivindica como objeto del presente Modelo de Utilidad:

1.- Juego de pre-lectura caracterizado por estar constituido por una lámina con la que se pueden formar blocs, libretas o libros, en la cual se incorporan tiras de un material adherente, particularmente de cinta autofijable complementariamente, a propósito para que la complementariedad quede realizada por la incorporación sobre las mismas de elementos adhesivos o autofijables complementarios de quita y pon, conformados por pequeñas piezas definitorias de letras y signos de escritura que quedan en su cara vista.

2.- JUEGO DE PRE-LECTURA

15 Consta la presente memoria de cinco hojas foliadas y mecanografiadas por una sola cara, acompañadas de una hoja de dibujos.

Madrid, 19 de abril de 1985
Dña. María Dolors ALIBES RIERA
p.a.

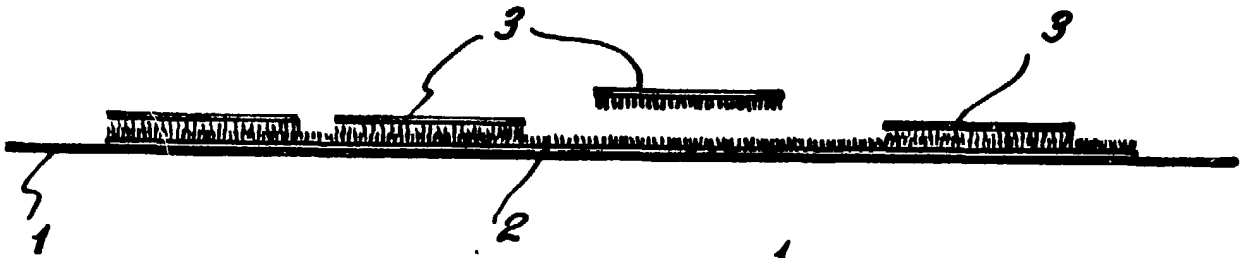


FIG. 1

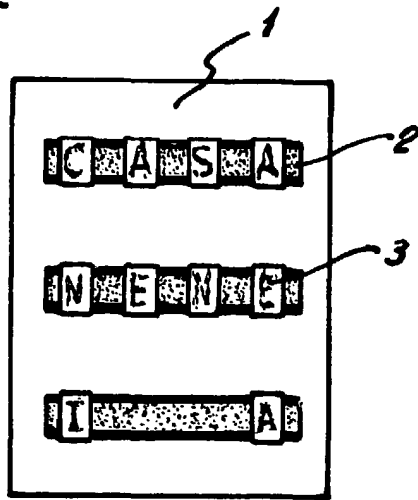


FIG. 2

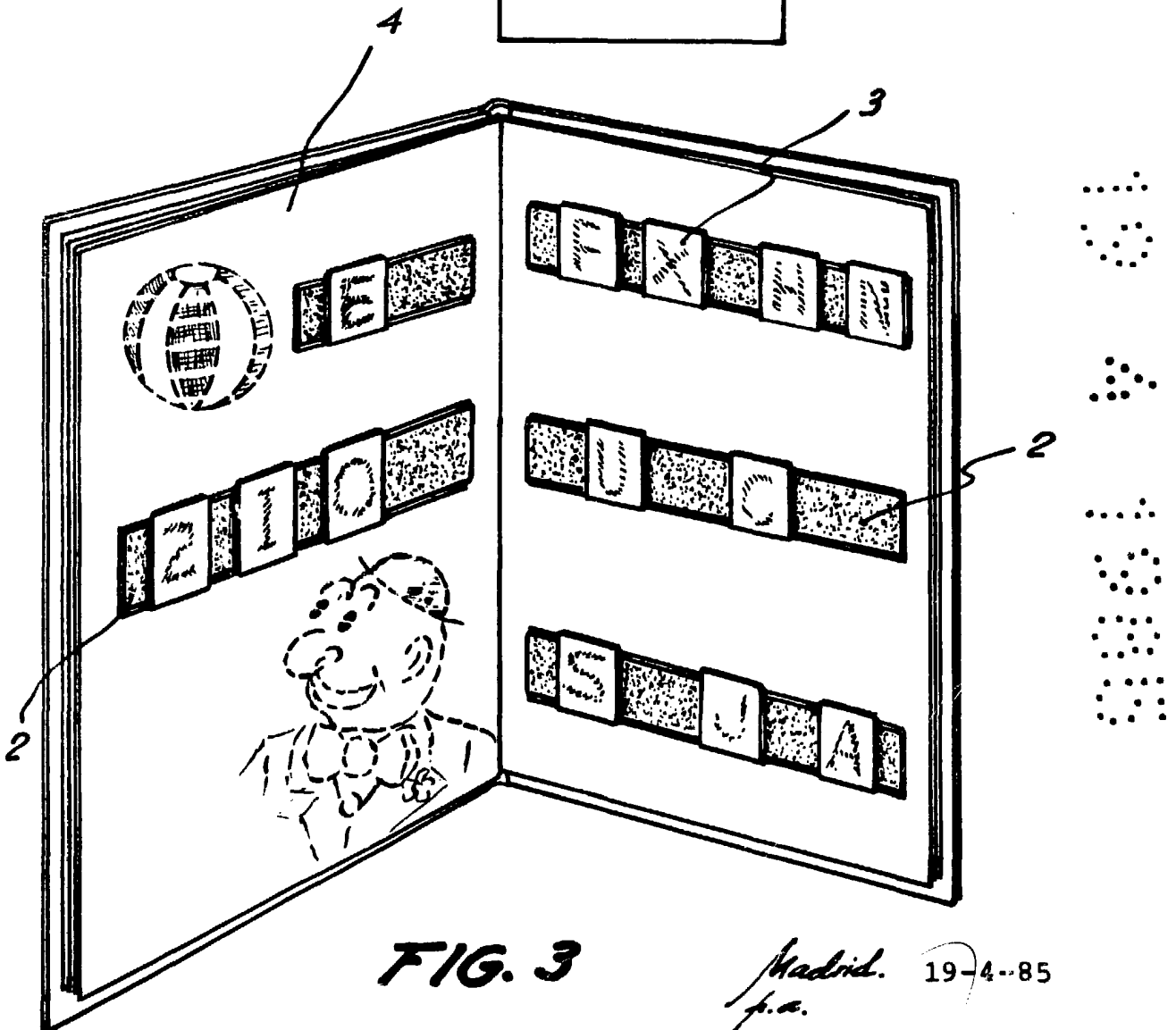


FIG. 3

Madrid. 19-4-85
f.a.

Escala variable