



ESPAÑA

ES

11

NUMERO

21

271292

22

FECHA DE PRESENTACION

23 Marzo 1983

Y

MODELO DE UTILIDAD

16 AGO. 1983

C. 1213/0

<p>30 PRIORIDADES:</p> <p>31 NUMERO</p>	<p>32 FECHA</p>	<p>33 PAIS</p>
---	-----------------	----------------

<p>47 FECHA DE PUBLICIDAD</p>	<p>51 CLASIFICACION INTERNACIONAL:</p> <p>G09B 5/00</p>
-------------------------------	---

54 TITULO DE LA INVENCIÓN

"COMPROBACION DEL BUEN CONOCIMIENTO DE LAS TABLAS ARITMETICAS."

71 SOLICITANTE (S)

Dña. ~~Ma~~ Pilar MORAN RUIZ

DOMICILIO DEL SOLICITANTE

Barcelona, calle Córcega. 112 - 2º 1ª

72 INVENTOR (ES)

La solicitante

73 TITULAR (ES)

La solicitante

74 REPRESENTANTE

Arturo Canela Brescó

El objeto del presente Modelo de Utilidad se refiere a un comprobador del buen conocimiento de las tablas aritméticas.

5.- En la actualidad las tablas aritméticas, en especial las de multiplicar, que son aprendidas de memoria por el niño tienen el inconveniente de que cada uno de los resultados están dispuestos al lado de las preguntas, pues de otro modo no lograrían aprenderse.

10.- Sin embargo el hecho de colocar los resultados en forma visible, cuando el niño ya está en fase avanzada de su aprendizaje y solo debe reforzar la memorización a fin de que no hayan dudas en cuanto a las respuestas correctas, la existencia de tales cifras de resultados, visibles, ocasiona una pérdida de atención y concentración al niño, lo que se traduce en que lograr esta fase de afirmación en el conocimiento correcto de las tablas se hace larga y tediosa.

15.- De ahí la conveniencia de convertir el estudio definitivo de las tablas en un juego de competición que permita al niño un aprendizaje estimulante, alegre y rápido de las tablas.

20.- Por otra parte en la concepción de este comprobador hay que tener en cuenta que el mismo debe ser destinado para niños de corta edad, por lo que es evidente que el comprobador tiene

tiene que ser de organización y manejo sencillos.

Para lograr ambas premisas es por lo que se ha creado el objeto del presente Modelo de Utilidad.

5.- Para una correcta interpretación se describe, a continuación, un caso de realización práctica, a título de ejemplo, no limitativo, del comprobador de la invención, acompañándose de una hoja de dibujos en la que:

10.- En la figura 1 se representa el comprobador construido y parcialmente extraído del interior de su caja-estuche en el que se encuentra introducido. En la figura 2 se representa en perspectiva, la cubeta formativa del cuerpo externo del propio comprobador. En la figura 3 es la cubeta invertida adosada a la cubeta de la figura 1 y entre las cuales queda depositada la lámina de circuitos eléctricos. En la figura 4 es precisamente la lámina de circuitos eléctricos. En la figura 5 las tablas aritméticas, en las que se ven las hileras de los orificios de preguntas y otra hilera paralela de orificios enfrentados de respuestas.

15.-

20.- En la figura 6 es en perspectiva el cuerpo del comprobador con las dos bandejas enchufadas, el almacén, la pila seca y los conductores y bananas de comprobación dispuestos en perspectiva y en línea, para mejor apreciar su organización constructiva

En la figura 7 es, a mayor escala, dos de los múltiples circuitos formados en la lámina de circuitos contactores y en la figura 8 es una vista transversal y en sección de parte de la lámina de circuitos eléctricos de la figura anterior.

- 5.- Consiste la invención en una cubeta rígida (1) dentro de la cual está dispuesta otra cubeta de material dieléctrico, recortable, tal como cartón (2), dispuesta en forma invertida en el interior de la primera (1), teniendo aquella, parcialmente troquelada y en desarrollo, una bandeja rectangular (3) y una abertura practicada también rectangular (4), cual bandeja (3), parcialmente troquelada, en el momento de su montaje, es desprendida de la lámina (2) en que ha nacido, y una vez armada se encaja en la abertura rectangular (4) prevista en la misma lámina (2) y constituyéndose así un compartimiento para la pila eléctrica (5) de alimentación del circuito eléctrico de la placa inferior (6) de circuitos eléctricos (7), bien sean impresos o de laminillas de papel metálico, debidamente separadas, aisladas entre sí, de papel metálico conductor, cual placa (6) se dispone entre las dos cubetas (1 y 3) y se coloca el diodo (8) que actúa de lámpara incandescente, en la propia cubeta invertida dieléctrica (2) para que este diodo (8) se ilumine cuando, dispuestas alternadas las operaciones en las tablas (9) de multiplicar, dividir, restar o sumar, situadas encima de la cubeta invertida (2), el niño,
- 10.-
- 15.-
- 20.-

5.- asiendo las bananas de contacto (10) introduzca una de las puntas en uno de los orificios pasantes (11 bis) de los resultados de las operaciones aritméticas del número cuestionado y la otra en uno de los orificios pasantes (12) de los correspondientes a las preguntas, tocando ambas el circuito correcto se enciende el diodo existiendo además el paso (14) para los conductores (13) de conexión de las bananas a la pila eléctrica (5), siendo este paso la propia abertura (15) producida por la retirada de la lámina (3) formativa del compartimiento de la pila seca (5) y existiendo eventualmente la oportuna resistencia entre el diodo (2) y la aludida pila seca (5).

10.- Se sobreentiende que en el presente caso serán variables cuantos detalles de construcción y acabado no alteren, cambien o modifiquen la esencialidad de la invención.

15.-

Habiéndose descrito ampliamente el objeto del presente Modelo, lo que se declara como nuevo y no practicado ni divulgado en España, comprende las siguientes reivindicaciones:

R E I V I N D I C A C I O N E S

= = = = =

- 1º.-COMPROBADOR DEL BUEN CONOCIMIENTO DE LAS TABLAS ARITMETICAS, caracterizado por el hecho de estar constituido por una cubeta rígida dentro de la cual está dispuesta otra cubeta de material dieléctrico, recortable, tal como cartón, dispuesta en forma invertida en el interior de la primera, teniendo aquella, parcialmente troquelada y en desarrollo, una bandeja rectangular y una abertura practicada también rectangular, cual bandeja, parcialmente troquelada, en el momento de su montaje, es desprendida de la lámina en que ha nacido y una vez armada se emcaja en la abertura rectangular, prevista en la misma lámina y constituyéndose así un compartimiento para la pila eléctrica de alimentación del circuito eléctrico de la placa inferior de circuitos eléctricos, bien sean impresos o de laminillas de papel metálico, debidamente separadas, aisladas entre sí, de papel metálico conductor, cual placa se dispone entre las dos cubetas y se coloca el diodo que actúa de lámpara incandescente, en la propia cubeta invertida dieléctrica, para que este diodo se ilumine cuando, dispuestas alternadas las operaciones en las tablas de multiplicar, dividir, restar o sumar, situadas encima de la cubeta invertida, el niño, asiendo las bananas de contacto, introduzca
- 5.-
- 10.-
- 15.-
- 20.-

una de las puntas en uno de los orificios pasantes de los resultados de las operaciones aritméticas del número cuestionado y la otra en uno de los orificios pasantes de los correspondientes a las preguntas, tocando ambas el circuito correcto se enciende el diodo existiendo, además, el paso para los conductores de conexión de las bananas a la pila eléctrica, siendo este paso la propia abertura producida por la retirada de la lámina formativa del compartimiento de la pila seca y existiendo eventualmente la oportuna resistencia entre el diodo y la aludida pila seca.

5.-

10.-

2ª.- COMPROBADOR DEL BUEN CONOCIMIENTO DE LAS TABLAS ARITMETICAS.-



Todo ello tal y como se solicita y reivindica en la presente Memoria Descriptiva, que consta de ocho hojas reglamentarias escritas a máquina por una sola de sus caras y acompañada de una hoja de dibujos que la ilustran.

Barcelona, a 23 de Marzo de 1983

Paula




Fig. 2

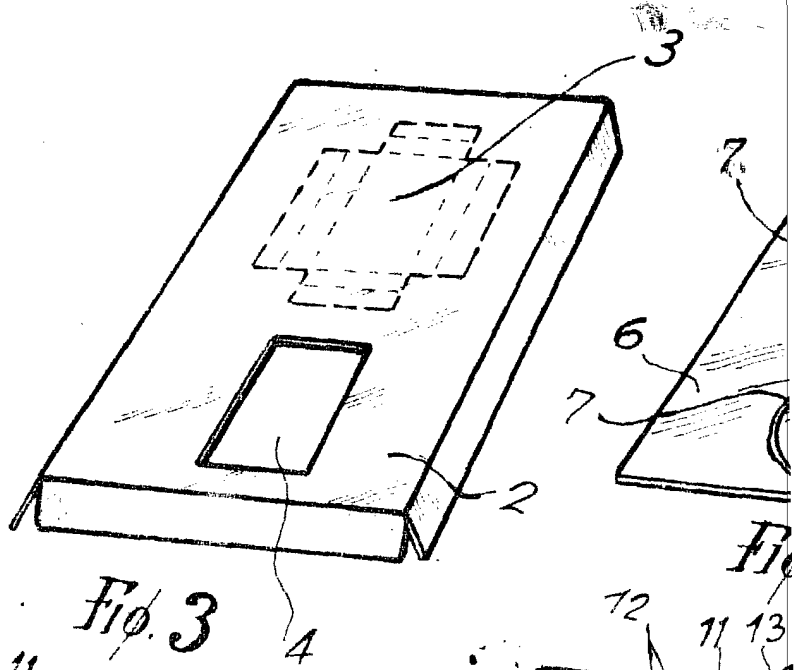
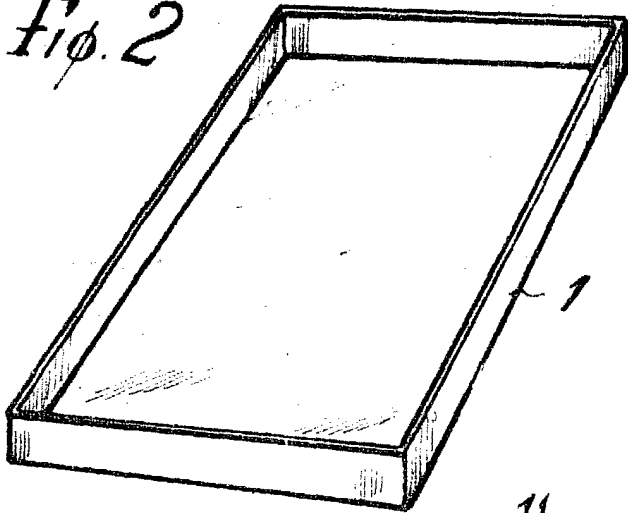


Fig. 3

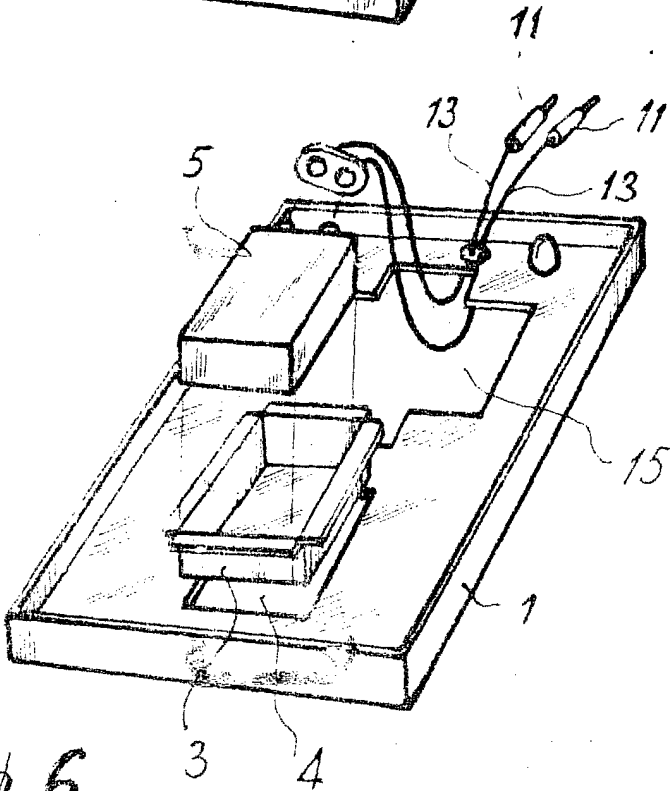


Fig. 6

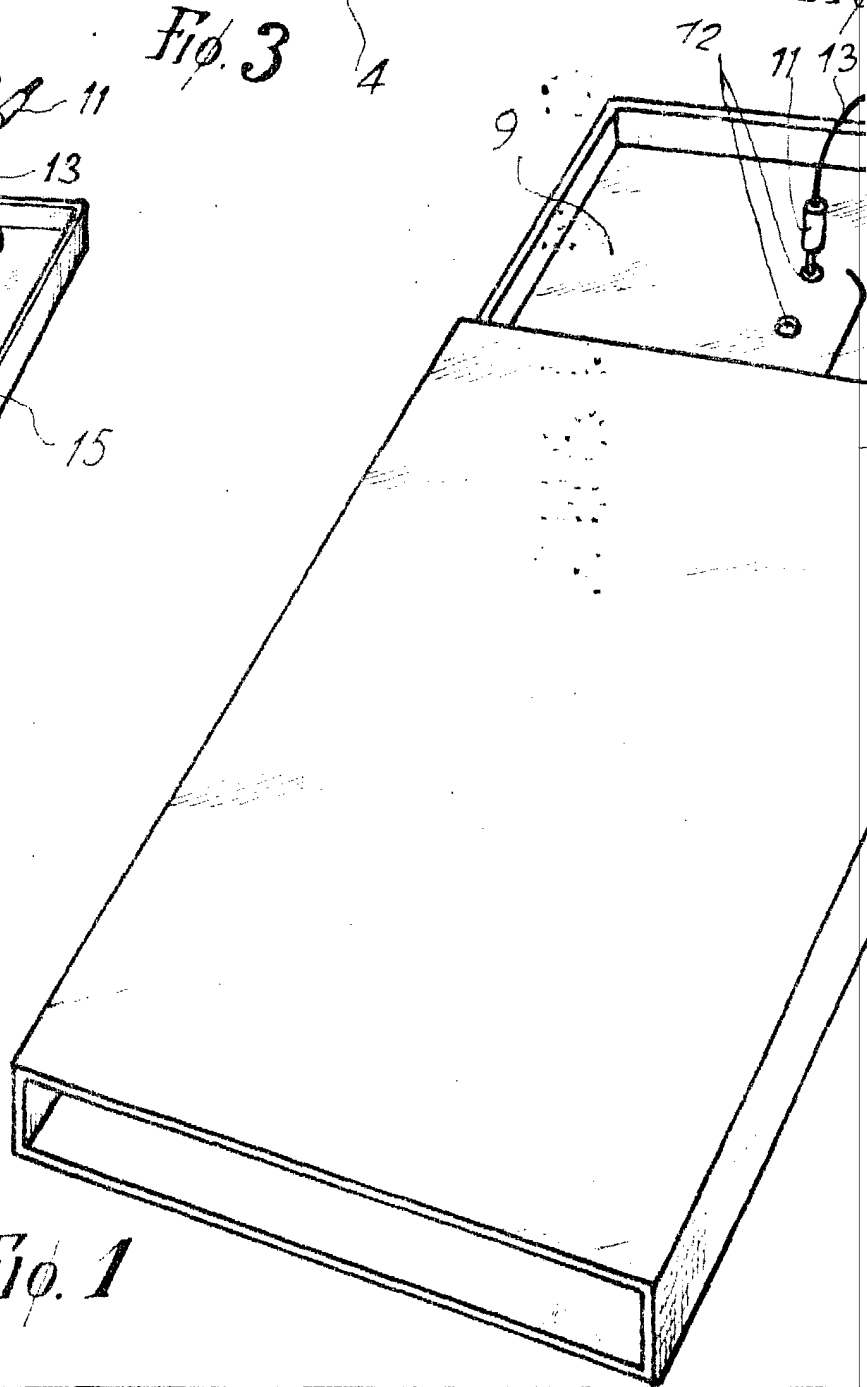
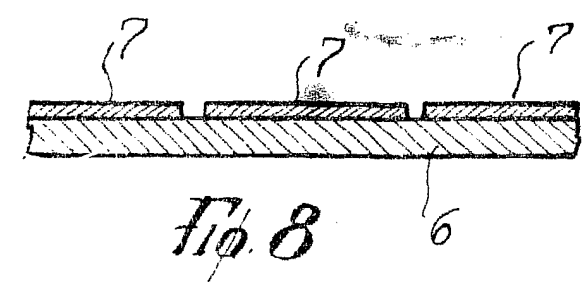
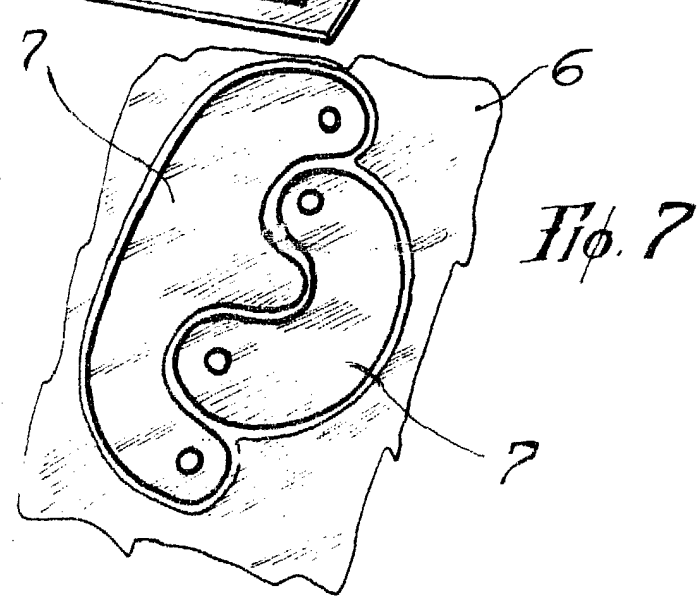
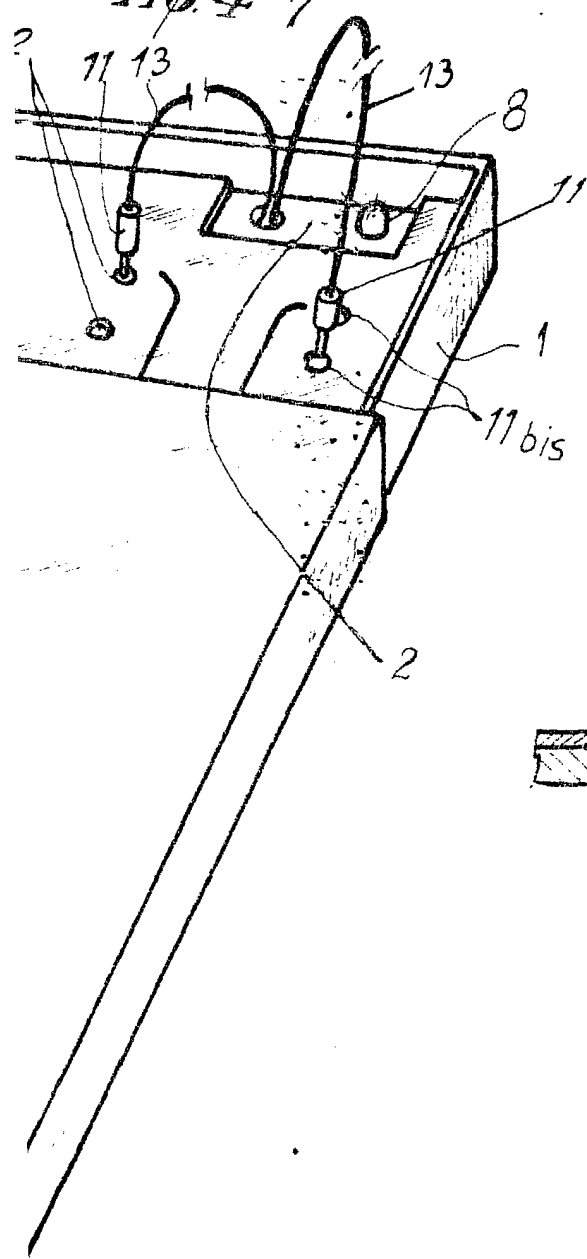
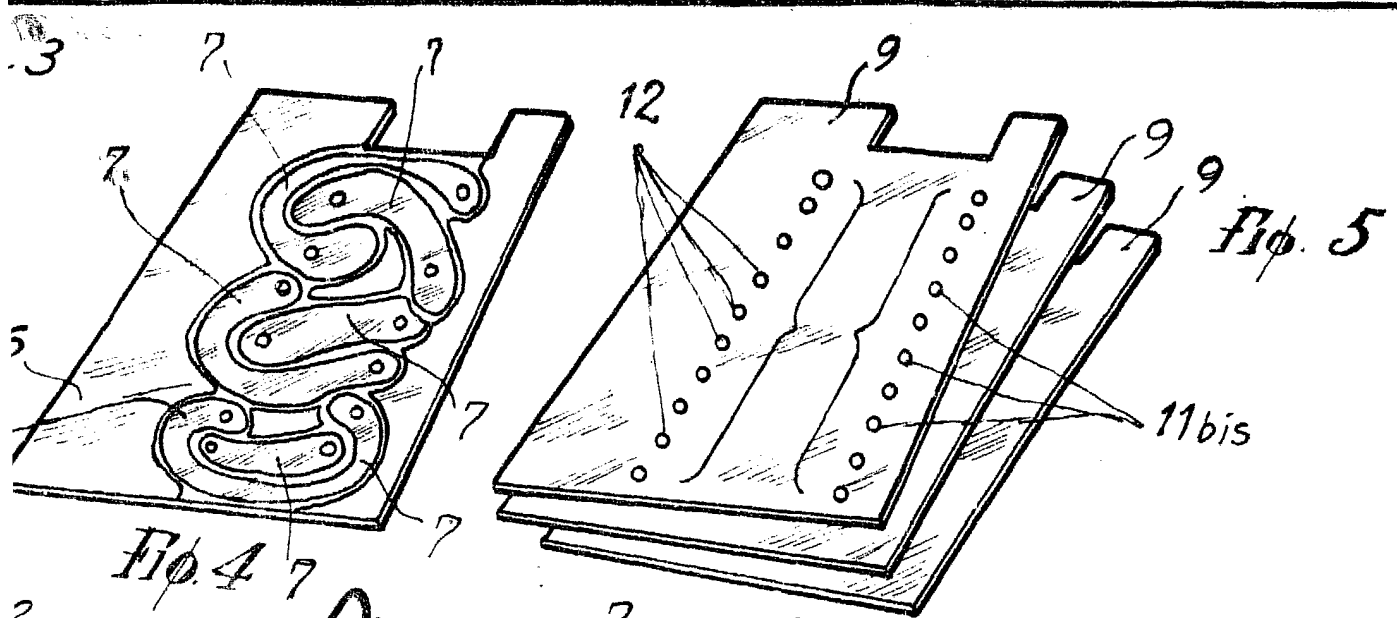


Fig. 1

Escala variable



Handwritten signature