

ES 858530
FECHA DE PRESENTACION
5 MAYO 1981



ESPAÑA

MODELO DE UTILIDAD

1 DIC. 1981

| | | | |
|-----------------|----------|---------|----|
| 30 PRIORIDADES: | 32 FECHA | 33 PAIS | 34 |
| 31 NUMERO | | | |

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| 47 FECHA DE PUBLICIDAD | 51 CLASIFICACION INTERNACIONAL |
| | 463 F 9/06 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 54 TITULO DE LA INVENCIÓN | |
| "JUGUETE DIDACTICO PERFECCIONADO" | |

| | |
|-----------------------|--|
| 71 SOLICITANTE (S) | |
| Dña ANA VICENS RAHOLA | |

| | |
|--|--|
| DOMICILIO DEL SOLICITANTE | |
| BARCELONA - 34 - Enrique Gimenez, 3 - 5º b | |

| | |
|-----------------------|--|
| 72 INVENTOR (ES) | |
| La propia solicitante | |

| | |
|-----------------|--|
| 73 TITULAR (ES) | |
| | |

| | |
|--|--|
| 74 REPRESENTANTE | |
| Don JUAN ANTONIO MORGADES Y MANONELLES | |

El presente Modelo de Utilidad consiste conforme indica su enunciado en un JUGUETE DIDACTICO PERFECCIONADO cuyas nuevas características de construcción, conformación y diseño cumple la misión para la que específicamente ha sido
 5 concebido con una seguridad y eficacia máxima.

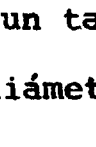
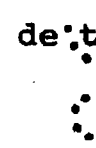
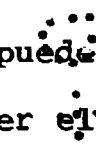
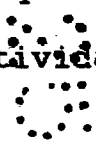
Dado la continuada y constante evolución en las técnicas pedagógicas, se hace necesario e imprescindible el ir obteniendo y desarrollando juguetes que se adaptan a tales técnicas.

El juguete objeto de este Modelo de Utilidad está especialmente concebido para niños con unas edades comprendidas aproximadamente entre tres y seis años, período de tiempo que es suamamente beneficioso el que el niño ejercite sus actividades
 10 manuales.

Ello se consigue gracias a haberse construido un cubo hueco en cuyo interior se le ha colocado una anilla que puede desplazarse libremente por el interior del cubo por ser el diámetro exterior de esta anilla ligeramente inferior a la distancia existente entre dos caras internas opuestas de tal cubo.

Esta anilla podrá ser colocada en la posición deseada gracias a la existencia en dos caras laterales opuestas un taladro central de grandes dimensiones que no supera el diámetro exterior de tal anilla.

A su vez se ha previsto en el resto de caras unos taladros pasantes de manera que las caras laterales están dotadas cada una de ellas de dos, tres, cuatro y cinco taladros dispuestos



y dimensionados de forma tal que permita la introducción de una aguja de grandes dimensiones por un taladro realizado en una de las caras y permita la salida por otro taladro de los realizados en una de las caras laterales o bien la opuesta.

5

Evidentemente esta aguja esta dotada de dos taladros a través de los cuales se hará pasar un hilo con lo cual al ir atravesando estos taladros se va realizando un trenzado de fantasía, trenzado que podrá realizarse sujetando a la anilla en los casos que se deseen, debiendo en este caso el niño introducir la mano en el interior del cubo para que tal anilla quede colocada en la posición deseada. Como se habrá podido comprender con este juego se conseguirá desarrollar notablemente las dotes psicomotrices del niño que utilice el juguete preconizado.

10

15

Otros detalles y características del actual Modelo se irán poniendo de manifiesto en el transcurso de la descripción que a continuación se dá, en que se hace referencia a los dibujos que a esta Memoria se acompaña en la que, de manera un tanto esquemática se representan los detalles preferidos. Estos detalles se dan a título de ejemplo, haciendo referencia a un caso posible de realización práctica, pero no queda limitado exactamente a los detalles que allí se exponen; por tanto esta descripción debe ser considerada desde un punto de vista ilustrativo y sin limitaciones de ninguna clase.

20

25

La figura nº1 es una vista en perspectiva del juego didáctico preconizado.

La figura 4 es una vista en perspectiva en la que se ha representado el juego preconizado en el que se observa la aguja con su hilo atravesando unos taladros.

La figura 5 es una vista seccionada en planta en la que se observa la disposición de la anilla ubicada en el interior del cubo.

En las figuras que acompañan a esta Memoria se observa - que el juguete didáctico perfeccionado objeto de este Modelo de Utilidad está constituido por un cubo hueco (10) en cuyo interior se encuentra la anilla (11) la cual tiene un diámetro exterior ligeramente inferior a la distancia existente entre dos caras internas opuestas.

A su vez cada una de las dos caras opuestas del cubo se han practicado sendos taladros (12) de grandes dimensiones gracias a las cuales se permitirá que el niño que esté jugando pueda introducir la mano en el interior del cubo con lo cual se podrá colocar la anilla (11) en la posición deseada, estos taladros (12) presentan un diámetro que es ligeramente inferior al de la anilla (11) impidiendo con ello que ésta pueda salir al exterior.

El resto de caras laterales presentan cada una de ellas una serie de taladros, cuyo número será distinto en cada cara, estando posicionados y dimensionados de manera que al introducirse la aguja (14) por uno de ellos pueda salir por cualquier taladro de los realizados en las otras caras laterales.

Evidentemente el niño puede ir atravesando los diferentes taladros con la aguja (14) dotada de su correspondiente hilo.

(15) cosiendo o no a la anilla (11) según cual sea la decisión del niño en cada pasada.

A su vez puede utilizarse diversos colores de hilo con lo cual se podrá obtener trenzadas de forma caprichosa y con gran variedad de colores.

Se comprenderá después de observados los dibujos y la explicación que hemos efectuado de ellos, que el Modelo que motiva la presente Memoria proporciona una construcción sencilla y efectiva que puede ser llevada a la práctica con gran facilidad, constituyendo sin duda alguna, un resultado industrial.

Se hace constar a los efectos oportunos que el objeto que constituye el presente Modelo podrán introducirse en el mismo todas aquellas variaciones y modificaciones de detalle que las circunstancias y la práctica pudieran aconsejar, siempre y cuando con las variantes que se introduzcan no se altere o modifique la esencia que queda resumida en las siguientes reivindicaciones.

20

25

R E I V I N D I C A C I O N E S

1° - JUGUETE DIDACTICO PERFECCIONADO. caracterizado por estar constituido por un cubo hueco en cuyo interior se encuentra una anilla que tiene un diámetro ligeramente inferior a la distancia existente entre dos caras internas opuestas presentando dos caras opuestas del cubo sendos taladros de dimensiones inferiores a la anilla, en tanto que el resto de las caras del cubo están dotadas cada una de ellas de una serie de taladros cuyo número será distinto en cada cara, estando todos estos taladros posicionados y dimensionados de forma tal que una aguja de grandes dimensiones al introducirse en un taladro pueda salir por cualquier otro realizado en las otras caras laterales.

2° - JUGUETE DIDACTICO PERFECCIONADO

15 Todo tal y conforme se describe en la presente Memoria la cual consta de seis hojas mecanografiadas por una sola cara y un plano que la ilustra.

5 MAYO 1981

MADRID,
ANA VICENS RAHOLA
p.a.

lloraga

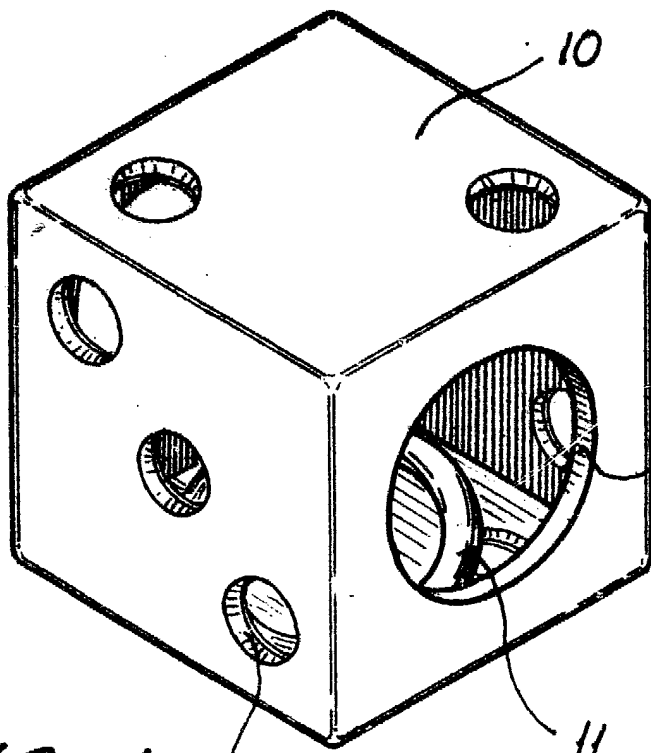


FIG. 1

13

11

12

FIG. 2

14

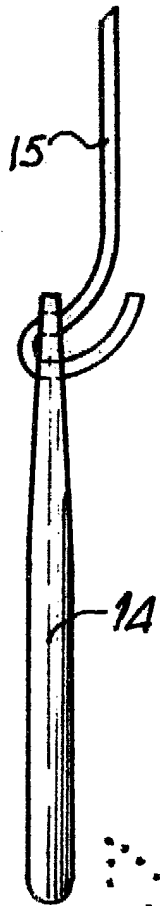


FIG. 3

FIG. 4

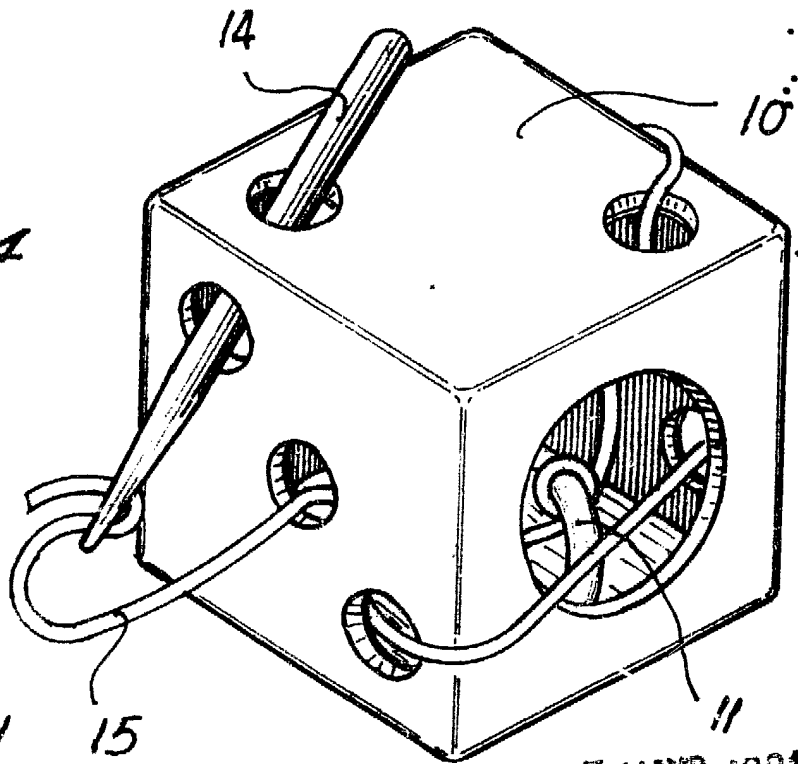
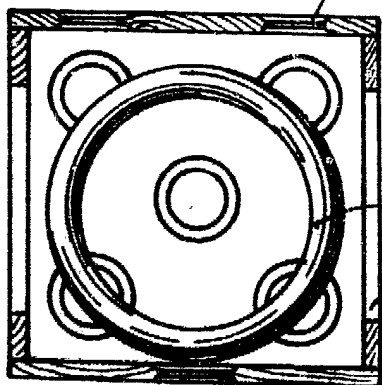


FIG. 5



13

11

12

15

MADRID. 5 MAYO 1981
 p.a.
Leengas