



ESPAÑA

18 ES 11 NUMERO 257179 19 Y
 21
 22 FECHA DE PRESENTACION
 27 MAR. 1981

MODELO DE UTILIDAD

16 JUL. 1981

30 PRIORIDADES
 31 NUMERO
 32 FECHA
 33 PAIS

WIC...ADO

NO. A 63 C 17/02

47 FECHA DE PUBLICIDAD
 51 CLASIFICACION INTERNACIONAL

54 TITULO DE LA INVENCION

"JUEGO DIDACTICO PERFECCIONADO"

71 SOLICITANTE (S)

EMILIO ECEIZABARRENA AMANTEGUI
 ENRIQUE UBIETE ARA

DOMICILIO DEL SOLICITANTE

Fuenterrabia 16-6º y
 Joaquin Gamón 5-2ºA -IRUN- (Guipuzcoa)

72 INVENTOR (ES)

73 TITULAR (ES)

74 REPRESENTANTE

MIGUEL FERNANDEZ-LOAYSA PINZON

MM/mp 13.002

1 La presente memoria descriptiva tiene como fin la declaración de un "JUEGO DIDACTICO PERFECCIONADO" cuyo privilegio de explotación industrial y comercial en exclusiva para España, se solicita por veinte años, de acuerdo con la vigente legislación sobre propiedad industrial.

5 El invento que se preconiza consiste en un nuevo juego educativo el cual ha sido perfeccionado de tal modo que logra unas características constructivas y funcionales que le hacen especialmente indicado a la función a que se destina.

10 En general, los juegos educativos hasta ahora conocidos presentan una serie de piezas que permiten el montaje de juguetes o de formas imprecisas; presentando por ello el inconveniente de no plasmarse en una realización práctica, lo cual influye en el desánimo del niño que rápidamente abandona el juego; a la vez que esta falta de concreción práctica evita que los montajes realizados sirvan para resolver un problema real.

15 Este juego trata de solventar los inconvenientes anteriores, puesto que según el mismo incluye un elemento de juego, como puede ser un patin, que se presenta desarmado en una serie de piezas, de modo que el niño por una parte realiza el montaje basándose en unas instrucciones, mientras que por otra parte el resultado obtenido resulta igualmente un juego en si mismo.

20

25

1 Las ventajas obtenidas con este juego resultan fáciles de comprender, puesto que desarrollando la capacidad creadora del niño, le permite aprender un montaje totalmente práctico con la obtención de un fin último que igualmente resulta interesante para él.

5 Igualmente el fabricante, reduce considerablemente las horas de trabajo puesto que la fase de montaje se suprime, bastando suministrar las piezas en bolsas y un esquema de montaje.

10 Por su parte el mantenimiento del patín o elemento construido, resulta mucho menos costoso, puesto que el mismo niño puede, una vez aprendido, desmontar y montar el mismo y comprobar las averías producidas no siendo en absoluto necesario realizar una nueva inversión si no adquirir la pieza deteriorada.

15 La descripción numérica realizada a continuación tiene por objeto una realización práctica de dicho juego, basándose esta en un patín; dicha descripción se realiza de conformidad con el plano adjunto, en el que:

20 la figura 1 representa un esquema general del montaje de las piezas incluidas en el juego, no resultando limitativa esta representación en cuanto a número, materiales, formas o dimensiones, etc.

25 Según el significado de la inven-

1
ción y de acuerdo con la representación práctica, el juego didac-
tico perfeccionado incluye una serie de piezas que dan lugar a
un elemento físico real como es un patín.

5
Este juego prevé el suministro de
este conjunto de piezas, conjuntamente con un esquema como el
representado en que se incluirán la leyenda siguiente.

1.- Soporte del patin, con su eje
ranurado ya montado en el patín.

10
2.- Corona rodamiento de cinco bo-
las.

3.- Rueda de goma con casquillo in-
terior de nylon.

15
4.- Corona rodamiento de cinco bo-
las.

5.- Tuerca cónica, para regulación
de la rueda. Apretando o aflojando se consigue una mayor o me-
nor holgura y un perfecto funcionamiento del rodaje.

20
6.- Arandela chaveta. Colocar la
chaveta en la ranura del eje.

7.- Embellecedor con agujero engra-
sador, por el que se han de introducir unas gotas de aceite de
vez en cuando.

25
8.- Arandela Grower reguladora de
la presión de la tuerca.

1 9.- Tuerca de apretado final del
montaje.

Iguualmente se incluirán todo tipo
de instrucciones complementarias para que el niño pueda realizar
5 tal función.

Como se puede apreciar el resulta-
do final es la formación por el niño de un patin, realización
representada y preferente, por sus propios medios, lo cual fa-
vorece la afición por las diversas técnicas y le ayuda a com-
10 prender sencillos mecanismos.

El solicitante, al amparo de los
conveniso internacionales sobre propiedad industrial, se reserva
el derecho de extender esta demanda a los paises extranjeros, si
fuera posible, reivindicando la misma prioridad de la presente
15 solicitud.

REIVINDICACIONES

1.- Juego didáctico perfeccionado,
caracterizado porque incluye una serie de piezas, conjuntamente
con unos esquemas e instrucciones; las cuales piezas montadas
según dichas instrucciones dan lugar a un instrumento o mecanis-
20 mo de juego de modo que permite la introducción del niño a peque-
ños montajes prácticos y reales, en orden a desarrollar su ca-
pacidad manual.

2.- Juego didáctico perfeccionado,

1 según la reivindicación anterior, caracterizado porque preferen-
temente el instrumento base del montaje es un patin, el cual se
suministra en bolsas con sus piezas y un esquema de montaje del
mismo, dando así lugar a un segundo elemento de juego provenien-
te de la propia naturaleza del elemento realizado.

5 3.- JUEGO DIDACTICO PERFECCIONADO.

Tal como se ha descrito en la pre-
sente memoria, que consta de seis hojas mecanografiadas por una
sola cara, acompañadas de sus correspondientes dibujos.

10 Mac id,

El Agente Oficial.

27 MAR 1984
MIGUEL FERNANDEZ - CAYSA PINZON
P. P.

15

20

25

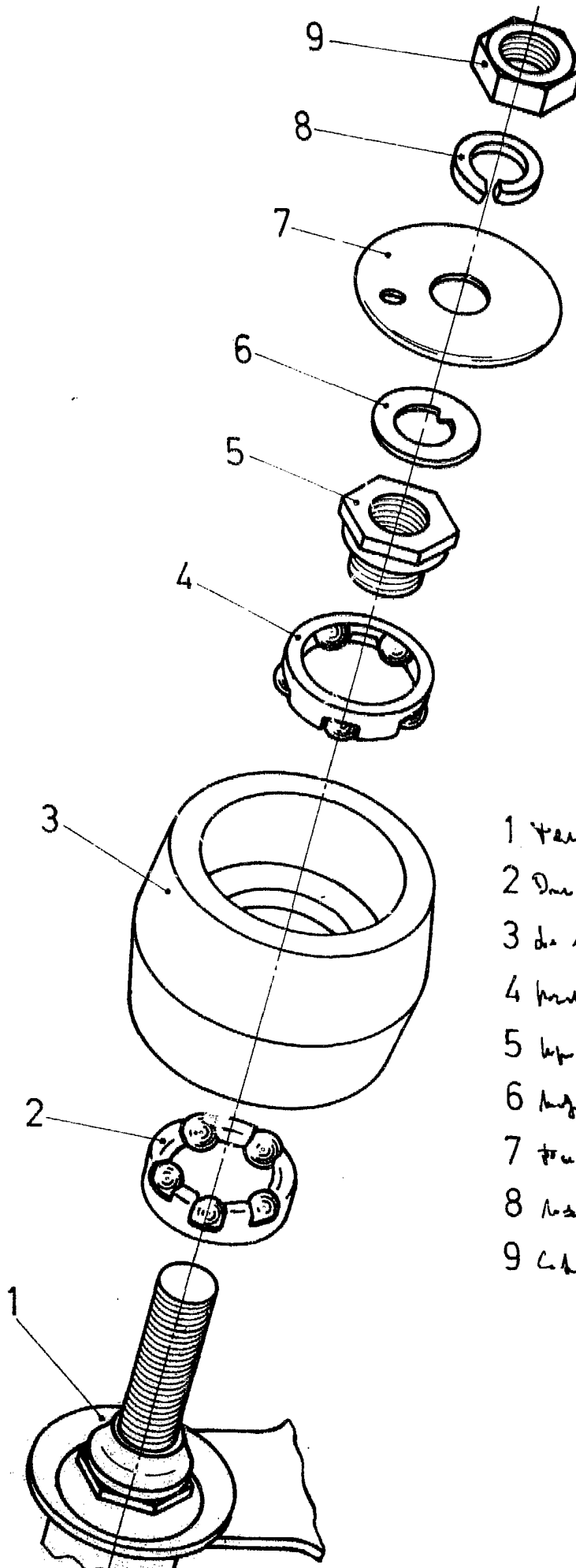


Fig. 1

- 1 Varilla fileteada de longitud variable.
- 2 Una serie de seis tornillos
- 3 Un cuerpo cilíndrico hueco con un agujero
- 4 Un anillo con cuatro tornillos
- 5 Una tuerca hexagonal
- 6 Un anillo con un agujero central
- 7 Una placa circular con dos agujeros
- 8 Un anillo con un agujero central
- 9 Una tuerca hexagonal

Escala variable

Madrid

El Agente Oficial

MIGUEL FERNANDEZ - LOAYSA PINZON
P. P.

27 MAR 1981