



ESPAÑA

MODELO DE UTILIDAD

(19) ES (11) NUMERO **253042** (10) Y
 (21)
 (22) FECHA DE PRESENTACION
19 SEP. 1980

16 DIC. 1980

(30) PRIORIDADES:
 (31) NUMERO (32) FECHA (33) PAIS

(47) FECHA DE PUBLICIDAD (51) CLASIFICACION INTERNACIONAL
 A63H33/22

(54) TITULO DE LA INVENCIÓN
 "NUEVO JUGUETE EDUCATIVO".

(71) SOLICITANTE (S)
 D. Máximo Lapuente Torres.

DOMICILIO DEL SOLICITANTE
 C/. Ramiro de Maeztu nº 15-7ª VALENCIA.-

(72) INVENTOR (ES)

(73) TITULAR (ES)

(74) REPRESENTANTE
 DON JOSE DOPEZ CORTES.-



M E M O R I A D E S C R I P T I V A
= =

La invención a que nos referiremos en el cuerpo de la presente memoria descriptiva y con el auxilio de los dibujos complementarios que se acompañan, trata de un nuevo juguete educativo, de gran atractivo para los niños, ya que además de su condición de juguete, está dotado de condiciones utilitarias, pudiendo ser manipulado para permitir su conversión en prismáticos, doble lupa, portando además un espejo y una brújula, pudiendo ser plegado totalmente para guardarse por ejemplo en un bolsillo, aportando unas indudables ventajas para sus usuarios dada la sencillez de su estructura y su fácil manejabilidad, presentando unas características estructurales y constitutivas que difieren notablemente de cualquier juguete de este tipo actualmente conocido, razones todas estas que unidas a sus cualidades de novedad y utilidad práctica, son las que le prestan fundamento suficiente para obtener el privilegio de exclusividad que se solicita, en lo referente a su fabricación y venta por el titular en España, como consecuencia del presente registro de Modelo de Utilidad.

Este nuevo juguete educativo, está compuesto de un cuerpo fijo que adopta la forma de dos cuerpos cilíndricos contiguos de diferente diámetro, presentando un cuerpo cilíndrico de mayor diámetro por uno de sus planos, la incorporación de una



brújula, mientras que por el plano opuesto lleva situado un espejo. Sobre los dos planos del cuerpo cilíndrico de mayor diámetro, se aplican unas lentes circulares que articulan con el cuerpo fijo por uno de los extremos del mismo, y del mismo modo, sobre los dos planos del cuerpo cilíndrico de menor diámetro, quedarán aplicadas otras lentes menores, de forma que haciendo articular estos juegos de lentes con el cuerpo fijo de forma que las menores quedan enfrentadas con las mayores, se obtendrán unos prismáticos, pudiendo regularse la visión, por desplazamiento de las lentes menores, en forma telescópica con el cuerpo fijo, en sentido de acercamiento ó alejamiento respecto a las lentes mayores montadas en el extremo opuesto del juguete.

Haciendo articular las lentes mayores hasta situarlas en posición paralela una respecto a la otra con un giro de ciento ochenta grados, se obtiene una doble lupa, de gran utilidad y múltiples aplicaciones.

En lo que sigue, nos referiremos a las dos láminas de dibujos que se acompañan, en las cuales, se ha representado gráficamente expuesto, un caso de realización práctica del nuevo juguete educativo objeto del presente registro, haciendo constar, que dada la condición eminentemente informativa de los dibujos en cuestión, las figuras diseñadas en las mismas, deberán ser examinadas con el más amplio criterio y sin carácter limitativo de parte alguna.

Las figuras representadas en las dos láminas de dibu-



jos que se acompañan, exponen como a continuación se especifica:

Figura 1.- Vista frontal de este nuevo juguete educativo totalmente plegado y sin utilización para ser guardado.

Figura 2.- Vista de perfil del mismo asimismo plegado, viéndose la disposición de los juegos de lentes aplicadas sobre los dos planos del soporte fijo, con articulación por los dos extremos en unas orejetas salientes.

Figura 3.- Proyección longitudinal del juguete con un desplegado de los juegos de lentes de noventa grados, para actuar de prismáticos, viéndose en uno de los frontales del armazón fijo, la disposición de una brújula.

Figura 4.- Planta ó perfil del juguete según la figura 3, viéndose la disposición de las lentes para actuar de prismáticos.

Figura 5.- Vista frontal del juguete por el plano opuesto, que la figura 3, observándose que las lentes de mayor diámetro han sido articuladas con un giro de ciento ochenta grados, obteniéndose una lupa sencilla ó doble (según si se hace articular una sola o las dos lentes) viéndose en el frontal del armazón fijo, la situación de un espejo.

Figura 6.- Perfil según la figura 5, con las dos lentes mayores situadas fuera del armazón fijo para actuar de una doble lupa.

Siempre refiriéndonos a los dibujos que se acompañan,



hay que hacer constar que en las figuras expuestas en las
 hojas adjuntas, se han incorporado acotaciones numéricas rela-
 cionadas con las descripciones que de sus características y
 funcionamiento se realizan a continuación, facilitando de este
 5 modo su inmediata localización, siendo -1-, el armazón ó sopor-
 te fijo, que adopta la forma de dos cilindros contiguos, uno
 mayor -2- y otro menor -3-, comprendiendo el cilindro mayor
 -2- por un extremo del armazón -1-, las orejetas salientes -4-
 en las que se monta articuladamente por el punto -5- y, a través
 10 del saliente -6-, las dos lentes mayores -7-, provistas del cris-
 tal de aumento -8-, de características apropiadas.

El cuerpo cilíndrico mayor -2- , en su cavidad presen-
 ta por uno de sus planos, la brújula -9-, mientras que por el
 plano del lado opuesto, lleva insertado el espejo -10-, utilizán-
 15 dose ambos, para orientarse y para poder realizar señales por
 reflejo del sol.

El armazón soporte -1- por el extremo opuesto, al que
 soporta las lentes mayores -7-, comprende un orificio comunicado
 con el orificio central -11- del cilindro menor -3-, dentro del
 20 cual, se alojará la barra deslizante -12- en forma telescópica,
 quedando limitado su recorrido, por medio de la varilla trans-
 versal -13- que se aloja dentro del orificio alargado -14- prac-
 ticado en la propia barra deslizante, finalizando este fuera
 de su alámamiento, en unas orejetas -15-, en las que articulan
 25 por el punto -16-, las barras -17- que forman parte de las
 lentes menores -18-, las cuales enfrentadas con las lentes mayo-
 res -7-, constituirán unos prismáticos en los que se permitirá



regular las distancias entre las lentes mayores y menores según el procedimiento mencionado de desplazamiento telescópico, para obtener un buen enfoque.

5 Por todo lo mencionado con anterioridad, se desprende de que este nuevo juguete educativo, tienen múltiples utilidades, ya que además de poder formar unos prismáticos, podrá igualmente adoptar la condición de lupa doble ó sencilla, llevando una brújula para la orientación y un espejo para poder emitir señales reflejando el sol.

10 Estimando ampliamente descritas todas y cada una de las partes que constituyen este nuevo juguete educativo, solamente nos resta manifestar la posibilidad de que sus diferentes partes puedan fabricarse en variedad de materiales, tamaños y formas, pudiendo igualmente introducirse en su constitución,
15 aquellas variaciones de tipo constructivo que la práctica aconseje, siempre y cuando las mismas, no sean capaces de alterar los puntos esenciales de que es objeto el presente Modelo de Utilidad.



R E I V I N D I C A C I O N E S

= = = = =

1^a.- Nuevo juguete educativo, esencialmente caracte-
 rizado por comprender un armazón soporte formado por dos cuer-
 pos cilíndricos unidos contiguamente y de diferentes diámetros,
 disponiendo el cuerpo cilíndrico mayor en un lado correspondien-
 te al extremo del armazón soporte, unas orejetas solidarias salie-
 tes en las que articulan por un punto, unos brazos que forman
 parte de unas lentes mayores, permitiendo un giro hasta de cien-
 to ochenta grados, presentando el propio armazón soporte por el
 lado correspondiente al cuerpo cilíndrico menor, un orificio
 pasante comunicado con la cavidad central de este cuerpo cilín-
 drico menor, en cuyo orificio pasante se aloja una barra de des-
 plazamiento telescópico provista en la parte saliente, de unas
 orejetas en las que articulan por un punto, los brazos solidaria-
 rios de unas lentes menores, las cuales desplazadas en un giro
 de noventa grados, quedan enfrentadas a las lentes mayores asi-
 mismo desplegadas con un giro de noventa grados, formando unos
 prismáticos.

2^a.- Nuevo juguete educativo, esencialmente caracteriza-
 do porque el cuerpo cilíndrico mayor del armazón soporte según
 la precedente reivindicación, presenta adosada por uno de sus
 planos, una brújula para orientación, mientras que por el plano
 del lado opuesto comprende un espejo de señales por reflejos
 luminosos, plegándose las lentes mayores sobre dichos planos y
 las lentes menores sobre los planos del cuerpo cilíndrico menor



situado contiguamente, ocupando el juguete plegado, un mínimo espacio para ser guardado incluso en el bolsillo del usuario, pudiendo actuar una ó las dos lentes previo su desplazamiento ó giro de ciento ochenta grados, de lupa de aproximación.

5

3a.-"NUEVO JUGUETE EDUCATIVO"

De conformidad en un todo en lo esencial y fines industriales a lo descrito en la precedente memoria descriptiva y gráficamente representado en los adjuntos planos para su mejor comprensión.

10

Esta memoria consta de OCHO hojas escritas o mecanografiadas por una sola cara a doble espacio.

Madrid,

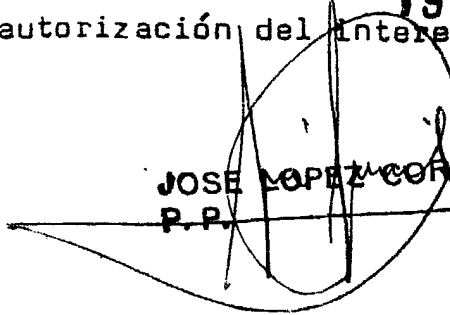
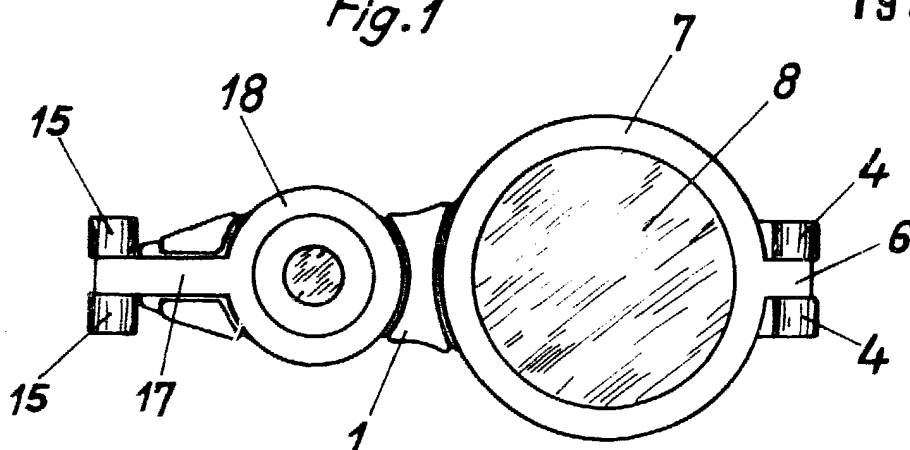
Por autorización del interesado, **19 SEP 1980**
JOSE LOPEZ CORTES
P.P.



Fig.1



19 SEP 1980

Fig.2

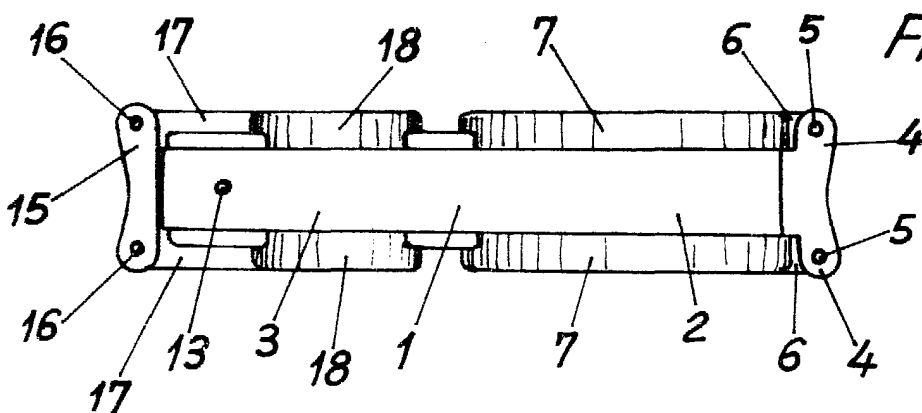
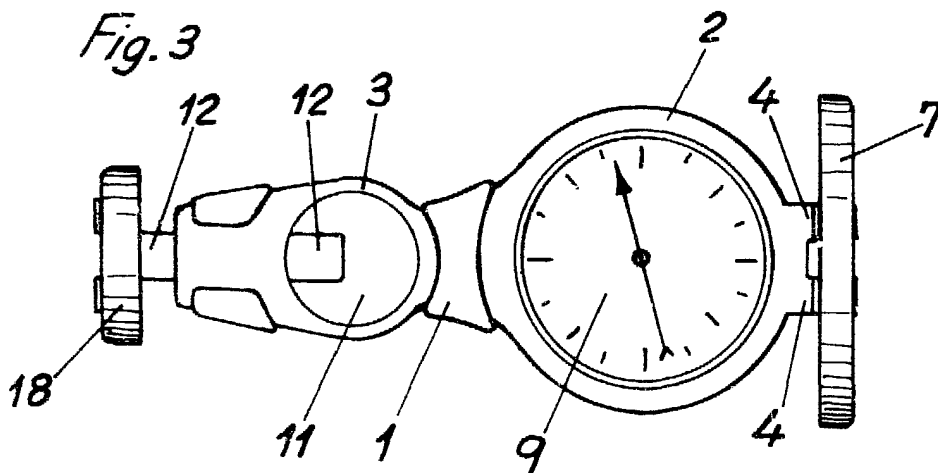


Fig.3



Escala variable

MADRID 19 SEP. 1980

JOSE LOPEZ CORTES
P. P.

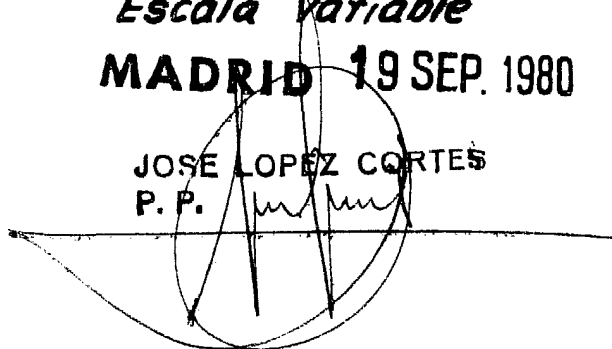


Fig. 4

19 SEP 1980

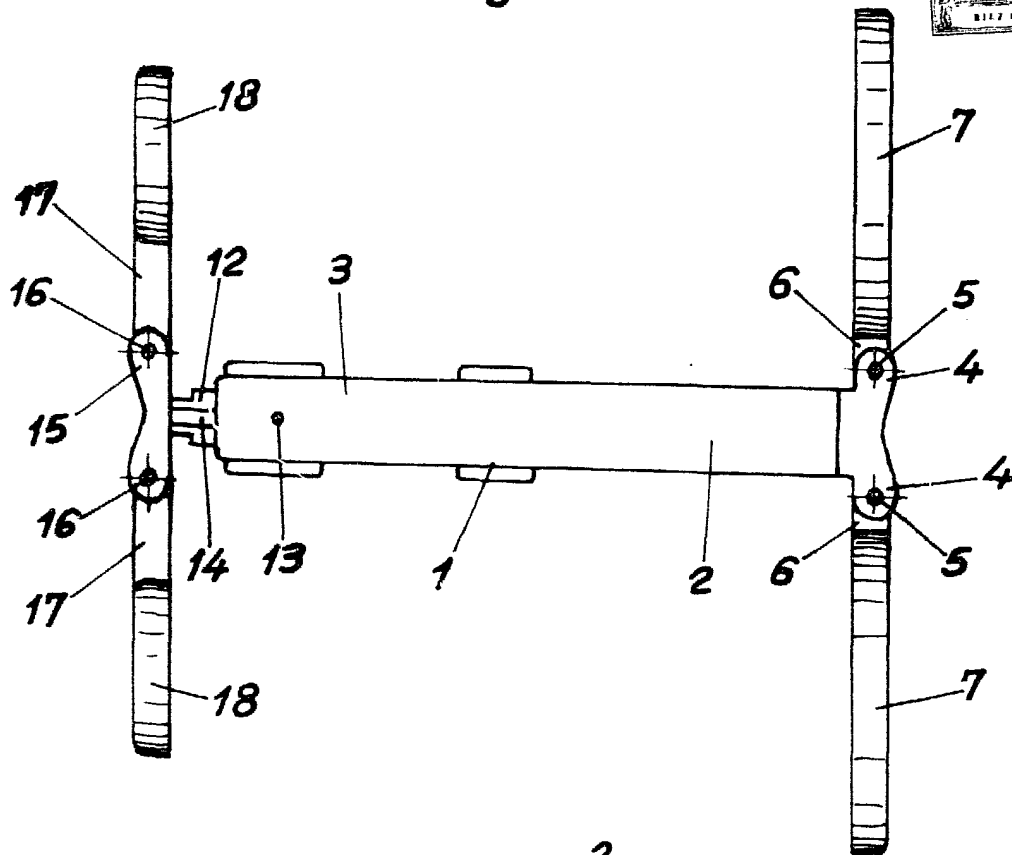
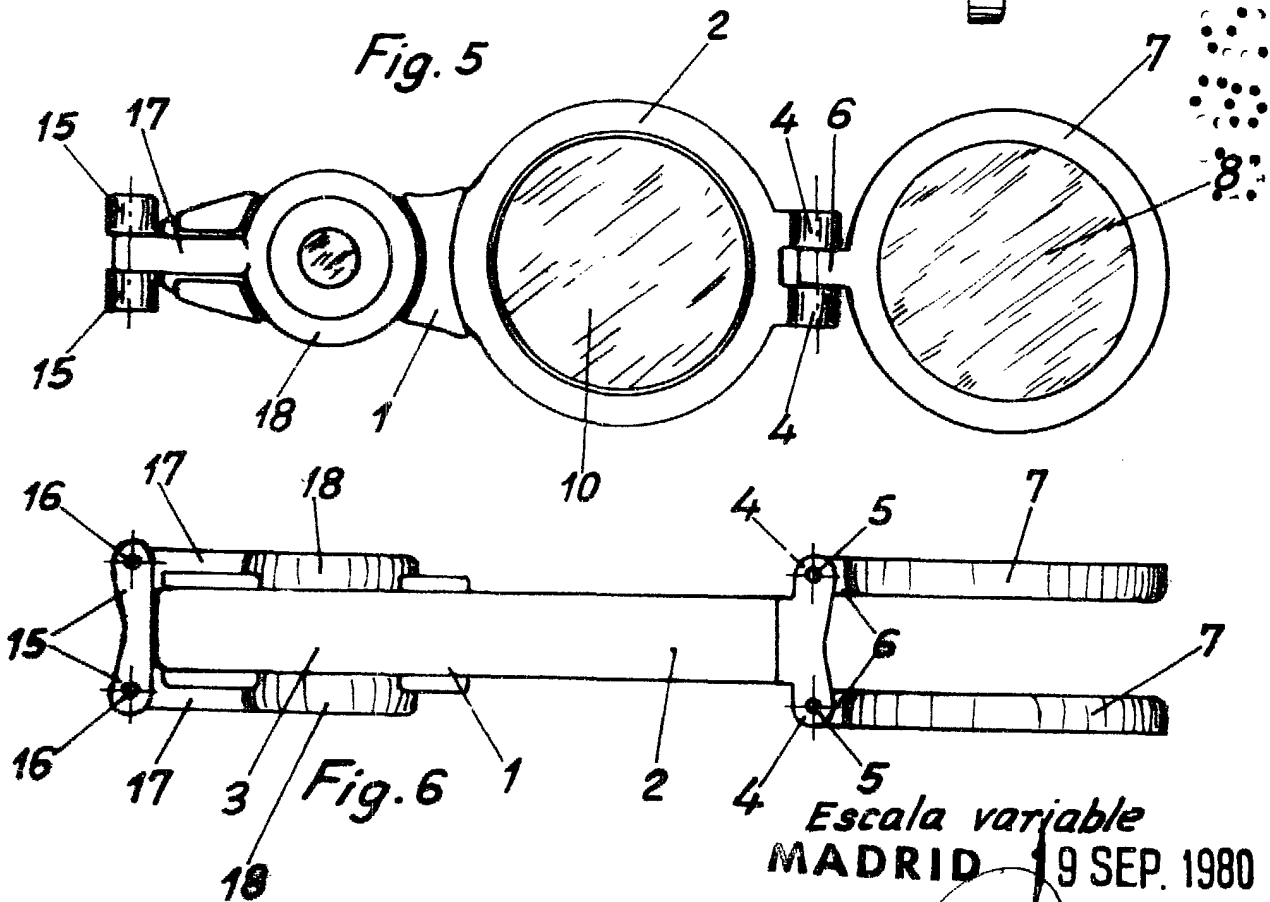


Fig. 5



Escala variable
MADRID 19 SEP. 1980

JOSE LOPEZ CORTES
P. R.