



10 ES	11 NUMERO	12 Y
	245265	
	12 FECHA DE PRESENTACION	
	8-1979	

MODELO DE UTILIDAD Concedido el Registro de acuerdo con los datos que figuran en la presente descripción y según el contenido de la Memoria adjunta.

20 PRIORIDADES: 21 NUMERO	22 FECHA	23 PAIS
27 FECHA DE PUBLICIDAD	28 CLASIFICACION INTERNACIONAL G09 B 19/02	
24 TITULO DE LA INVENCIÓN "RELOJ INFANTIL PEDAGOGICO"		
25 SOLICITANTE (S) D. ANTHONY JOHN CAULES		
DOMICILIO DEL SOLICITANTE C/ Conde de Sallent, Il-Sta. Eugenia-PALMA DE MALLORCA		
26 INVENTOR (ES) D. ANTHONY JOHN CAULES		
29 TITULAR (ES) D. ANTHONY JOHN CAULES		
74 REPRESENTANTE D. JUAN LOPEZ SANCHEZ		

ANULADO

EXPEDIENTE: MODELO DE UTILIDAD

Titular: D. ANTHONY JOHN CAULES

Nacionalidad: Británica.

Domicilio: C/ Conde de Sallunt, 11-12a, Eugenia,
PALMA DE MALLORCA

Objeto: "RELOJ INFANTIL PEDAGOGICO"

Prioridad:

MEMORIA DESCRIPTIVA

En el curso de la presente Memoria Descrip-
tiva y con la ayuda del plano adjunto van a quedar
expuestas las circunstancias que concurren en un re-
loj especialmente ideado con carácter pedagógico, pa-
ra la pronta enseñanza en los niños de la lectura y
conocimiento de las horas, siendo las características
que se reivindican, las que se observan en la esfera
o cara del reloj, de forma que no solamente pueda es-
ta versión de reloj estar constituida por un simple
tablero, cuyas saetas pueden accionarse con la mano,
como pueden formar la esfera y saetas de un auténtico
reloj, cuyo mecanismo sería el que accionara a las

repetidas saetas y que facilitaría la lectura de las horas a los niños. Estimamos que el objeto de este Modelo reune las condiciones de utilidad y novedad que exige el vigente Estatuto Ley de Propiedad Industrial para otorgar a su titular el privilegio de su exclusiva explotación industrial y comercial en España.

Para facilitar la comprensión de nuestra descripción, se ha estimado oportuno acompañar una lámina de dibujos en cuya única figura aparece la esfera de un reloj convencional, con sus saetas, que según hemos manifestado anteriormente puede ser un simple tablero con saetas accionables manualmente o bien constituir la esfera de un auténtico reloj cuyo mecanismo accionaría a dichas saetas.

En la figura única de este Modelo señalamos con -1- lo que podemos considerar como auténtica esfera del reloj, con su tradicional forma circular y en la que con la equidistancia natural se han dispuesto los doce números de las horas siguiendo la forma tradicional y ya conocida que vienen a quedar situadas en la parte superior de unos vértices -2- que corresponden a unos ángulos, todos ellos iguales y cuyos ángulos podríamos estimar que constituyen el período de tiempo que va desde una hora cualquiera y treinta minutos hasta la hora siguiente y también treinta minutos, o por expresarlo de otra forma y si tomamos como referencia el de la hora que señala el vértice, por ejemplo las 12 podemos indicar que el ángulo cuyo vértice señala las 12 abarca el período de las 12 menos 30, hasta las 12 y 30, es decir el período entero de una hora o sea sesenta minutos.

Con -3- y con -4- señalamos a las saetas que determinen las horas y los minutos respectivamente, y que

giren alrededor del eje -5-.

45 Exteriormente a la esfera -1- encontramos a izquier_
da -6- y a derecha -7- dos grandes espacios perfectamente
diferenciados y que rodean a la esfera -1- en los 180° de
un lado y del otro lado, debiendo señalar que en el lado
derecho que hemos señalado con -7- encontramos en la par_
50 te superior e inferior la conjunción populativa "Y" que seña_
lamos con -8- en tanto que en el lado izquierdo encontra_
mos arriba y abajo la denominación "MENOS" que señalamos
con -9-; destacando con -10- las indicaciones de "1/4";
55 "1/2"; "3/4" que corresponden con las señales horarias "3",
"6", y "9", debiendo también destacar que por fuera de la
esfera -1- existan señalizados comenzando desde la parte
superior y media de la esfera, tanto a derecha como a izquier_
da los números "5", "10", "15", "20", "25", existiendo
60 solamente un número "30" en la parte inferior de la esfera.

En esta disposición de los elementos y por ejemplo
refiriéndonos al caso práctico representado en el plano,
vemos que la seta -3- esta señalando el interior del ángulo
que señala el número -5- luego comenzaríamos la lectura di_
65 ciendo "son las 5 y 5 minutos", sirviéndole al niño para de_
terminar que son "... y 5 minutos" y no "... menos 5 minutos"
porque la seta -4- que corresponde a los minutos esta pun_
tando a la zona señalada con -7-, perfectamente diferencia_
da, normalmente por un color distinto a la otra zona y
70 en cuya zona -7- siempre encontrara arriba y abajo a la pa_
labra "Y", que hemos señalado en el plano con -8-.

Evidentemente si situáramos en distintas posiciones
relativas entre sí a las dos setas, siempre la seta -3- nos
indicará la hora y la seta -4- nos indicará los minutos que
75 serán "Y" o "MENOS" según este orientada dentro del campo

señalizado con -7- o del que hemos señalado con -6-.

Esta ingeniosa disposición de elementos permite a cualquier niño llegar a conocer rapidísimamente las horas con la precisión de los minutos que de una forma normal y totalmente natural se le ira inculcando hasta adquirir el hábito de repentizar las lecturas horarias como las realizamos los adultos,

Suficientemente descrita la naturaleza y ventajas de este nuevo reloj pedagógico para niños solo nos resta manifestar que podrá estar constituido solo por una lámina impresa con saetas accionables a mano o bien formando parte de un reloj auténtico, en diversidad de materiales tamaños y formas, siempre y cuando no se desvirtue la esencialidad del mismo que se concreta en la siguiente

N O T A
- - - -

Los puntos que se reivindican en el presente Modelo de Utilidad:

1º.- Reloj Infantil pedagógico, que se caracteriza porque la esfera circular contiene los doce números del 1 al 12 en su forma tradicional y encima de los vértices de ángulos consecutivos y enlazados formando a modo de una estrella de doce puntas concéntricas con el círculo exterior y en cuyo centro se encuentran situadas las saetas de hora y minuto, y ocupando el precitado círculo el centro de un espacio mayor dividido horizontalmente en dos amplios campos, a izquierda y derecha delimitados por una línea vertical que concluye en el círculo y encima de las 12 y se considera prolongada por otra línea que parte del círculo enfrente de las 6, y cuyos sectores de izquierda y de derecha están diferenciados entre sí, por ofrecer distinto colorido o rayado y aparecer en el sector de la izquierda con relación al espectador la pala

bra "MENOS" en la parte superior e inferior de este sector
y en el otro sector aparece también arriba y abajo la palabra "Y"
y figurando en la parte externa del círculo principal y a partir
de las líneas que dividen ambos campos, igual a izquierda que
a derecha y correspondiendo a sus lugares propios los números
5, 10, 15, 20 y 25 siendo el número 30 común para ambos campos y
situado en la parte inferior de la esfera, coincidiendo así mismo
con los números 15 en uno y otro sector la expresión matemática
" $1/4$ " y en la parte inferior correspondiente al 30, la expresión
matemática " $1/2$ " de forma que la lectura para un niño será de el
número de hora que señale la saeta de las horas y en cuanto a la
expresión de los minutos, será "MENOS X" minutos" o "Y X minutos",
según la saeta de los minutos se encuentre señalando dentro del
sector al que corresponden las expresadas expresiones. Y

2º.- "RELOJ INFANTIL PEDAGOGICO", de conformidad
en un todo en lo esencial y fines industriales a lo descrito en
la precedente Memoria Descriptiva y gráficamente representado
en las figuras del plano adjunto para su mejor comprensión.

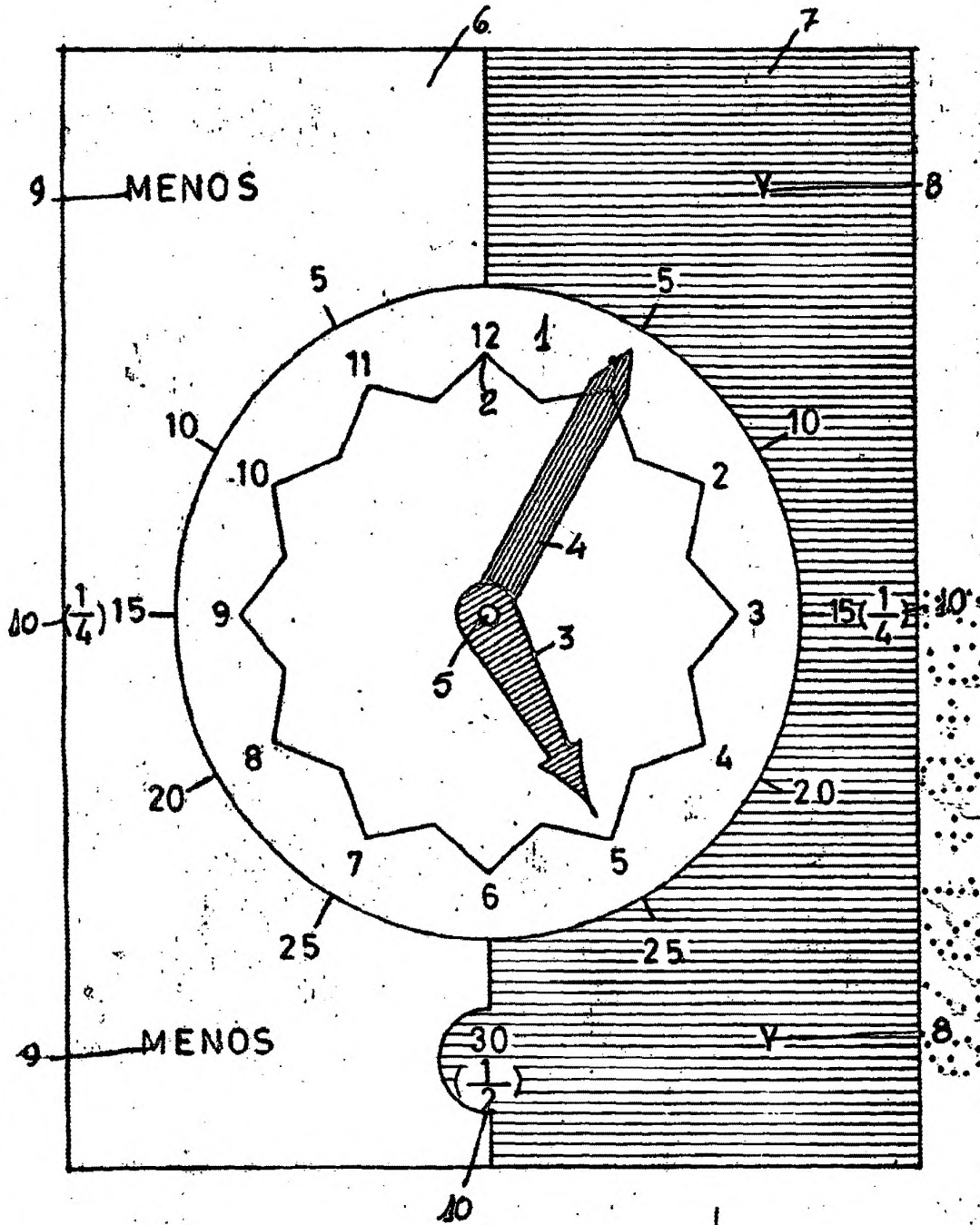
Esta Memoria consta de SEIS hojas escritas o mecanografiadas por una sola cara y a doble espacio en 124 líneas.

Valencia, 20 Agosto 1979

Por autorización del interesado.

Juan López





ESCALA VARIABLE
VALENCIA AGOSTO 1979
P.A.

Juan Lopez