

MINISTERIO DE INDUSTRIA Y ENERGIA

Registro de la Propiedad Industrial



ESPAÑA

239.620[®] ES

(11) NUMERO	(10) Y
239.620	
(22) FECHA DE PRESENTACION	
22 - 11 - 78	

Concedido en virtud de acuerdo con la Ley de Patentes en la presentación de la solicitud y el contenido de la memoria o ficha.

MODELO DE UTILIDAD

(30) PRIORIDADES:	(31) NUMERO	(32) FECHA	(33) PAIS

CADUCADO

(47) FECHA DE PUBLICIDAD	(51) CLASIFICACION INTERNACIONAL
	G09B

(54) TITULO DE LA INVENCIÓN

" JUEGO DIDACTICO PERFECCIONADO "

(71) SOLICITANTE (S)

Compañía Aplicaciones para Oficinas, S. A. - CAPOSA -

DOMICILIO DEL SOLICITANTE

Avd. Generalísimo Franco, 416 - BARCELONA -

(72) INVENTOR (ES)

(73) TITULAR (ES)

(74) REPRESENTANTE

D^a. Matilde LLORT Geronés

El presente modelo de ^Uutilidad se refiere a un -
juego didáctico perfeccionado que combina adecuadamen
te las condiciones de enseñanza y juego, permitiendo
que el niño se entretenga de una forma no rutinaria -
5 al poder ejercitar su imaginación e inventiva.

El juego reivindicado está constituido por un --
conjunto de láminas de diversos colores formadas cada
una de ellas por dos láminas superpuestas unidas por
un adhesivo. Una de las láminas es la que tiene la su
10 perficie exterior coloreada, mientras que la segunda
lámina es la protectora o soporte. El usuario utiliza
láminas de diversos colores, diseñando sobre las mis-
mas las figuras que luego recortará.

Como componente del juego, se disponen unas lámⁱ
15 nas de mayor rigidez que constituyen el fondo sobre -
el que se adhieren, formando la composición adecuada,
las figuras recortadas de las láminas adhesivas. Cada
figura recortada es manejable pues la separación de -
sus dos partes, lámina coloreada y lámina soporte, se
20 hace justamente antes de proceder a la aplicación y -
pegado de la figura sobre el elemento laminar o fondo.

En la hoja gráfica adjunta y a título de ejemplo,
se representa un caso de realización práctica del jue
go didáctico perfeccionado, objeto del presente mode-
25 lo de utilidad.

La figura 1 representa dos láminas dobles, adhe-
sivas, de distintos colores, en las cuales se han di-
señado en el ejemplo dos figuras. La figura 2 muestra

como, una vez recortada la figura, se procede a la se-
paración de la porción recortada de los ^{dos} elementos la-
minares, uno de ellos coloreado y con recubrimiento -
adhesivo y otro soporte. La figura 3 muestra como que-
da la composición después de la aplicación de los dos
elementos recortados en una lámina que actúa de fondo
y en la que el niño dispone adecuadamente los elemen-
tos a adherir.

Siguiendo los dibujos se advierten las láminas -
-1- y -2- de colores distintos, cada una de las cua-
les está formada por el elemento laminar coloreado de
cara posterior adhesiva y el elemento laminar soporte.
En las láminas de distintos colores se ven diseñadas
las figuras de línea perimetral -3- que es la de un -
árbol (la lámina en este caso sería verde) y la figu-
ra -4- que es la de un sol con lo que esta segunda lá-
mina sería amarilla. Tal como se advierte en la figu-
ra 2, una vez recortada la figura se procede a la se-
paración manual de la parte de lámina de color de fi-
gura de árbol -5-, de cara adhesiva posterior -6-, --
respecto a la parte de lámina soporte -7- recortada -
según la misma forma de árbol. La misma operación se
efectúa con la forma del sol.

Después las dos figuras, -5- del árbol y -4- del
sol se pegan en su disposición relativa adecuada so-
bre el elemento laminar -9- del fondo constituyendo
el conjunto del trabajo manual realizado por el alum-
no.

Naturalmente la utilización de láminas de varios colores y la imaginación del usuario en la elección y combinación de las figuras, permite una gama indefinida de realizaciones cada vez mas perfeccionadas por -
60 lo que, el juego se aplica en un ambito de edad amplio.

Se fabricará el juego didáctico perfeccionado con los materiales apropiados a sus elementos componentes,
65 pudiendo variar su forma, acabado, dimensiones y cuantos detalles no alteren, cambien o modifiquen su esencialidad.

Asimismo, si bien en la hoja gráfica adjunta se representa el dibujo a recortar dibujado sobre la lámina coloreada, es evidente que el mismo podrá ser dibujado en la parte posterior de la lámina soporte de
70 la coloreada.

- R E I V I N D I C A C I O N E S -

1ª.- Juego didáctico perfeccionado, constituido por -
un conjunto de láminas de diversos colores formadas,
75 cada una de ellas, por dos láminas superpuestas uni--
das por un adhesivo. Una de las láminas es la que tie
ne la superficie exterior coloreada, mientras que la
segunda lámina es la protectora o soporte. El usuario
utiliza láminas de diversos colores, diseñando sobre
80 las mismas las figuras que luego recortará.

2ª.- Juego didáctico perfeccionado, según reivindica-
ción primera, caracterizado por unas láminas de mayor
rigidez que constituyen el fondo sobre el que se ad--
hieren, formando la composición adecuada, las figuras
85 recortadas de las láminas adhesivas. Cada figura re-
cortada es manejable pues la separación de sus dos --
partes, lámina coloreada y lámina soporte, se hace --
justamente antes de proceder a la aplicación y pegado
de la figura sobre el elemento laminar o fondo.

90 3ª.- Juego didáctico perfeccionado.
Consta la presente memoria descriptiva de cinco hojas
foliadas y escritas por una sola cara.

Barcelona, 17 de Noviembre de 1.978

P. A.

M. LLORT



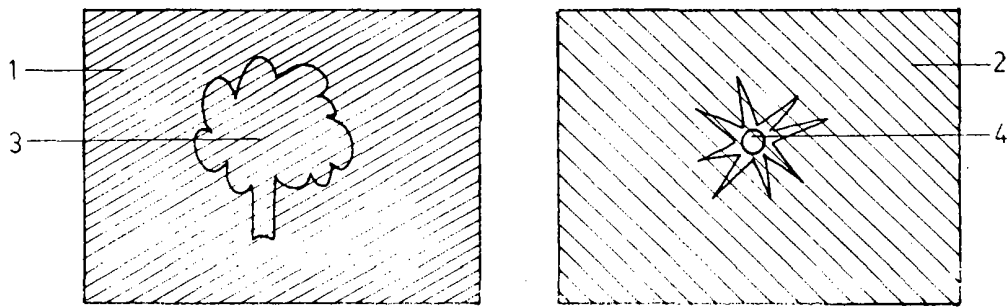


FIGURA 1

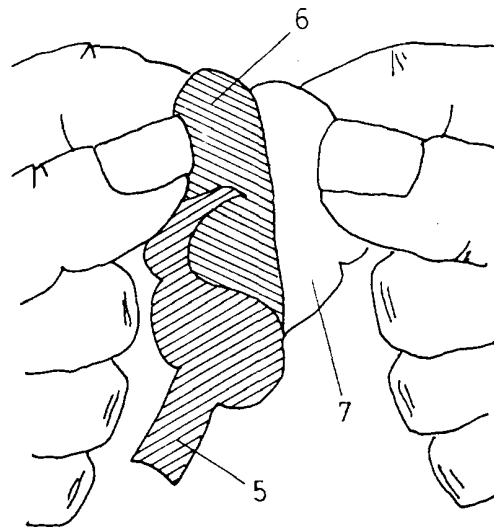


FIGURA 2

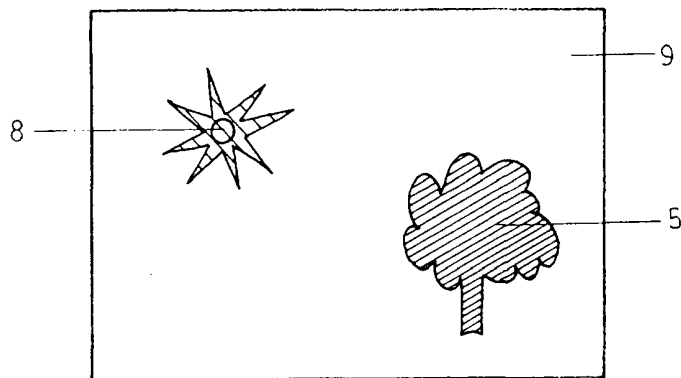


FIGURA 3

BARCELONA 17.05. Noviembre DE 1978

M. LLORT