



ESPAÑA

19 ES	11	NUMERO	10 Y
	21	224.699	
	22	FECHA DE PRESENTACION	
		25 - 11 - 76	

**MODELO DE UTILIDAD**

30 PRIORIDADES:	32 FECHA	33 PAIS
31 NUMERO		

47 FECHA DE PUBLICIDAD	51 CLASIFICACION INTERNACIONAL
------------------------	--------------------------------

54 TITULO DE LA INVENCIÓN
" SILLA INFANTIL PERFECCIONADA DE USO MULTIPLE "

71 SOLICITANTE (S)
D. Alfonso LORAN LLEO

DOMICILIO DEL SOLICITANTE
Mallorca, 94-98 BARCELONA

72 INVENTOR (ES)
El propio solicitante

73 TITULAR (ES)
-----------------

74 REPRESENTANTE
Da. Matilde LLORT Geronés

El presente Modelo de Utilidad se refiere a una silla infantil perfeccionada de uso multiple que, según su forma de montaje, puede utilizarse como silla infantil elevada, como silla pequeña dispuesta dentro de un recinto, como silla y mesa para niños pequeños o como silla y mesa para niños de edad algo superior. No solo el número de usos del conjunto, sino la posibilidad de utilización en un periodo muy dilatado de la edad del niño, en virtud de las variantes de transformación, hace rentable la invención.

La silla infantil reivindicada está constituida por un bastidor y una silla pequeña que, montada sobre el bastidor, forma el conjunto de silla elevada. El bastidor, en la posición de silla elevada, presenta dos marcos verticales laterales unidos en el plano vertical posterior por dos barras paralelas a las cuales, mediante ganchos de fleje que permiten el desmontaje, se sujeta un tablero vertical. Los lados superiores de los marcos verticales están unidos por dos barras paralelas, mientras que en una zona intermedia de los planos verticales de los marcos hay unos travesaños que, a su vez, se unen transversalmente por unas barras paralelas que coinciden en posición con los planos verticales de los que unen los lados superiores. Las medidas exteriores de estas barras de unión de los planos verticales laterales iguales que las paralelas de unión de los lados superiores del marco, permiten el encaje y apoyo de los laterales en U invertida de la silla infantil de quita y pon, cuyos laterales del asiento quedan apoyados en las barras superiores, mientras que la parte interior del vertice de unión de las patas con el asiento es la zona de paso de las barras hori-

30 zontales y los extremos de las patas quedan guiados por las  
barras horizontales de unión de los travesaños de los mar-  
cos.

Los laterales de la silla continúan superiormente  
formando el reposabrazos según el mismo plano de las patas  
35 paralelas al otro lateral. Entre los laterales se comprende  
el asiento y el respaldo. La parte delantera de los reposa-  
brazos está cerrada por una plataforma estrecha que fija la  
posición del niño y la parte inferior de las patas delante-  
ras de la silla está unida por una placa horizontal que sir-  
40 ve de reposapiés. La silla con estos elementos puede usarse  
montada sobre el bastidor según se ha indicado ó independen-  
dientemente con las patas en el suelo. Quitando la platafor-  
ma de cierre delantera de los reposabrazos y la placa reposa-  
pies, la silla queda en condiciones de ser utilizada por un  
45 niño más alto que no pueda caer y que no necesita el reposa-  
pies pues sus pies llegan a apoyarse en el suelo.

Quando la parte superior o silla elemental se usa  
de forma independiente al bastidor, este se convierte en me-  
sa a base de girarlo disponiendo horizontal y en la cara su-  
50 perior al tablero que estaba vertical y posterior en la dis-  
posición de silla elevada. Con ello la mesa tiene la altura  
menor que corresponde a los lados horizontales menores de -  
los marcos rectangulares laterales. Cuando se precisa <sup>utilizar/</sup> la me-  
sa para un niño de mayor edad, basta disponer el tablero -  
55 apoyado sobre los transversales menores de los marcos latera-  
les, con lo que los lados mayores de los marcos constituyen  
la altura y se adapta mejor al hecho de que el niño sea ma-  
yor.

Disponiendo el bastidor invertido respecto a su  
60 posición correspondiente a la silla elevada, las barras pa-  
rales de unión de los lados menores horizontales del basti-  
dor que antes quedaban en el plano superior para encaje de  
los vértices interiores de los ángulos entre asiento y pa-  
tas, quedan apoyados en el suelo, con lo que los lados an-  
65 tes inferiores de los marcos quedan apoyados en la parte su-  
perior paralela y sin ningún elemento de unión. Ello permi-  
te introducir la silla dentro del bastidor que actúa de en-  
volvente, encajando las formas en U invertida de la silla -  
en las barras paralelas que unen puntos intermedios de los  
70 travesaños del bastidor que están situados de forma que, -  
aparte de la sujeción de la silla respecto al bastidor con-  
seguido por las barras de centraje, tienen una altura que - :  
permite que las patas de la silla envuelta por las tres cá-  
ras del bastidor apoyen en el suelo, mientras que el table-  
75 ro de la mesa sigue vertical y montado en el plano del bas-  
tidor posterior al respaldo de la silla.

En la hoja gráfica adjunta y a título de ejemplo,  
se muestra un caso de realización práctica de la silla in-  
fantil perfeccionada de uso múltiple objeto del presente Mo-  
80 delo de Utilidad. La figura 1 representa la vista en pers-  
pectiva de la silla infantil al utilizarse como silla eleva-  
da para que el niño quede a la altura de una mesa de adub-  
tos. La figura 2 es la disposición en la que se separa la -  
parte superior de la silla baja montándola en el interior -  
85 del bastidor inferior una vez girado, con lo que la silla -  
superior queda con las patas apoyadas en el suelo - + - - - -  
en lugar de apoyarse en el bastidor. La figura 3 repre-

senta la parte superior o silla pequeña separada del bastidor de la base que, por giro, se ha convertido en una mesa. Un nuevo giro del bastidor, el cambio de posición del tablero y desmontando el reposapiés permite utilizar la parte inferior del bastidor como mesa de mayor altura de acuerdo -  
65 con el crecimiento del niño adaptándose también la silla a este crecimiento. La figura 4 muestra la disposición de la mesa de mayor altura según lo indicado anteriormente.

Siguiendo los dibujos se advierte el bastidor - -  
70 principal soporte con dos marcos verticales rectangulares separados, de lados mayores verticales -1- y -2- y lados horizontales menores -3- y -4- este último apoyado en el suelo. Los lados superiores -3- están unidos por dos barras paralelas horizontales -5- y -6- indicadas de trazos en la figura 1. Los lados -1- y -2- de cada marco lateral del bastidor están unidos por unos travesaños -8- que, a su vez, están unidos por unas barras paralelas -9- y -10- dispuestas inferiormente a las superiores -5- y -6- e idénticamente separadas. Las barras -5- y -6- permiten el encaje invertido de  
80 los laterales formados por las patas -11- y -12- unidas superiormente por el lateral -13- del asiento -14-, de manera que las barras -5- y -6- de separación exterior correspondiente quedan encajadas en los vértices interiores, formados por cada una de las patas -11- y -12- y el extremo correspondiente del lateral -13- de forma que la silla queda  
85 en posición elevada y suspendida por las barras -5- y -6-. Los extremos inferiores de los pares de patas posteriores -11- y anteriores -12- quedan centrados y encajados ex- - -

90 teriormente a las barras paralelas -9- y -10- dispuestas en el mismo plano vertical transversal de las -5- y -6- (que en esta posición quedan horizontales y que sirven para soporte del tablero en la posición de la figura 4). Los lados mayores verticales posteriores -1- y -2- están unidos por -  
95 unas barras transversales -15- y -16- que, en esta posición, quedan horizontales y que sirven para soporte del tablero - vertical -17- que, cuando se disponga horizontalmente, hará de mesa. La suspensión del tablero a las barras -15- y -16- se efectúa mediante unos ganchos de fleje, dos -18- situados en una barra y el tercero -19- de forma distinta que es  
100 el último que se encaja y el primero que se desenclava en la operación de colocación y desmontaje del tablero. Las patas -11- y -12- se prolongan superiormente al plano del asiento -15- formando los tramos -20- y -21- unidos superiormente por el reposabrazos -22-. Entre este y la barra -  
105 -13- se disponen las barras verticales paralelas -23-. Los tramos verticales -20- se unen mediante el respaldo -24-, mientras que entre los vértices delanteros de los reposabrazos -22- se establece la plataforma de cierre -25- que presenta la barra puente vertical -26- inferior intermedia que  
110 separa los pies del niño, evitando su desplazamiento entre plataforma -25- y plano -14- del asiento. Las patas delanteras -12- quedan unidas a cierta distancia del extremo inferior por una plataforma reposapiés de quita y pon -27-. Los vértices de los laterales de los bastidores llevan unas can  
115 toneras de protección -28-. Cuando se quiere encajar la silla en el bastidor desde arriba son las -9- y -10- que re-

tiene la silla central. Ello requiere la inversión del bastidor de manera que, como en la figura 2, las barras -3- pasan a apoyarse en el suelo. La posición de las barras -9- y -10- respecto al suelo hacen que, en este caso, quede la silla encajada en el bastidor que la envuelve y apoyada en el suelo como en la figura 2. Cuando el bastidor se invierte y pasa a ser una mesa con el tablero -17- horizontal, se dispone la mesa de la cual las barras -5- y -6- y -9- y -10- quedan en la posición de transversales horizontales de unión y el niño sentado se sitúa en la cara bierta del bastidor correspondiente a los lados. Cuando se quiere utilizar la mesa para un niño mayor, se quitan la plataforma de cierre -25- y el reposapiés -27- con lo que el niño ya mayor puede sentarse con los pies en el suelo y sin la plataforma de cierre -25- que por la edad le es innecesaria.

Entonces para la utilización de silla se requiere disponer la posición del bastidor de forma que los lados mayores -1- y -2- quedan verticales y situar el tablero encima de los lados horizontales -3-, con lo que las barras -15- y -16- que originalmente sostienen el tablero, quedan libres y horizontales en el plano vertical opuesto a la situación de la silla ya que estorbarían para situar las piernas. En cambio por el frente opuesto se pueden situar las piernas y rodillas y acercarse por tanto el usuario con la silla a la mesa, ya que el primer obstáculo que encuentra debajo del tablero es la barra -10- de unión de los travesaños -8- que está situada interiormente respecto al plano vertical de las barras -2-.

145                    Dentro de la presente invención se considera in-  
cluida la posibilidad que la silla sea basculante en rela-  
ción con sus elementos de apoyo respecto al bastidor.

150                    Se fabricará la silla infantil perfeccionada de -  
uso múltiple, objeto del presente Modelo de Utilidad, con -  
los materiales apropiados a sus elementos componentes, pu-  
diendo variar su forma, acabado, dimensiones y cuantos deta-  
lles no alteren, cambien o modifiquen su esencialidad.

- R e i v i n d i c a c i o n e s -

155 1ª.- Silla infantil perfeccionada de uso múltiple constituida por un bastidor y una silla pequeña que montada sobre el bastidor forma el conjunto de silla elevada. El bastidor, en la posición de silla elevada, presenta dos marcos verticales laterales unidos en el plano vertical posterior por dos barras paralelas a las cuales, mediante ganchos de fleje que permiten el desmontaje, se sujeta un tablero vertical. Los lados superiores de los marcos verticales están unidos por dos barras paralelas, mientras que en una zona intermedia de los planos verticales de los marcos hay unos travesaños que, a su vez, se unen transversalmente por unas barras paralelas que coinciden en posición con los planos verticales de las que unen los lados superiores. Las medidas exteriores de estas barras de unión de los verticales laterales iguales que las paralelas de unión de los lados superiores del marco, permiten el encaje y apoyo de los laterales en U invertida de la silla infantil de quita y pon, cuyos laterales del asiento quedan apoyados en las barras superiores, mientras que la parte inferior del vértice de unión de las patas con el asiento es la zona de paso de las barras horizontales y los extremos de las patas quedan guiados por las barras horizontales de unión de los travesaños de los marcos.

175 2ª.- Silla infantil perfeccionada de uso múltiple, según reivindicación primera, caracterizada porque los laterales de la silla continúan superiormente formando el reposabrazos según el mismo plano de las patas paralelas al otro lateral. Entre los laterales se comprende el asiento y el respaldo.

180

La parte delantera del reposabrazos está cerrada por una plataforma estrecha que fija la posición del niño y la parte inferior de las patas delanteras de la silla está unida por una placa horizontal que sirve de reposapiés. La silla con  
185 estos elementos puede usarse montada sobre el bastidor según se ha indicado o independientemente con las patas en el suelo. Quitando la plataforma de cierre delantera de los reposabrazos y la placa reposapiés, la silla queda en condiciones de ser utilizada por un niño más alto que no pueda  
190 caer y que no necesite reposapiés pues sus pies llegan a apoyarse en el suelo.

3ª.- Silla infantil perfeccionada de uso múltiple, según reivindicaciones anteriores, caracterizada porque cuando la parte superior o silla elemental se usa de forma independiente  
195 te al bastidor, este se convierte en mesa a base de girarlo disponiendo horizontal y en la cara superior el tablero que estaba vertical y posterior en la disposición de silla elevada. Con ello la mesa tiene la altura menor que corresponde a los lados horizontales menores de los marcos rectangulares laterales. Cuando se precisa utilizar la mesa para un  
200 niño de mayor edad, basta disponer el tablero apoyado sobre los transversales menores de los marcos laterales, con lo que los lados mayores de los marcos constituyen la altura.

4ª.- Silla infantil perfeccionada de uso múltiple, según reivindicaciones anteriores, caracterizada porque disponiendo  
205 el bastidor invertido respecto a su forma correspondiente a la silla elevada, las barras paralelas de unión de los lados menores horizontales del bastidor que antes quedaban en el plano superior para encaje de los vértices interiores de

210 los ángulos entre asiento y patas quedan apoyadas en el sue-  
lo con lo que los lados antes inferiores de los marcos que-  
dan en la parte superior paralelos y sin ningún elemento de  
unión. Ello permite introducir la silla dentro del bastidor  
que actúa de envolvente, encajando las formas en U inverti-  
215 da de la silla en las barras paralelas que unen puntos in-  
termedios de los travesaños del bastidor que están situa-  
dos de forma que, aparte de la sujeción de la silla respec-  
to al bastidor conseguido por las barras de centraje, tie-  
nen una altura que permite que las patas de la silla envuel-  
220 ta por las tres caras del bastidor apoyen en el suelo, mien-  
tras que el tablero de la mesa sigue vertical y montado en  
el plano del bastidor posterior al respaldo de la silla.  
223 5ª.- Silla infantil perfeccionada de uso múltiple.  
Consta la presente memoria descriptiva de once hojas folia-  
das y escritas por una sola cara.

Barcelona, 24 de Marzo de 1.977

P. A.

M. LLORT



FIG. 1

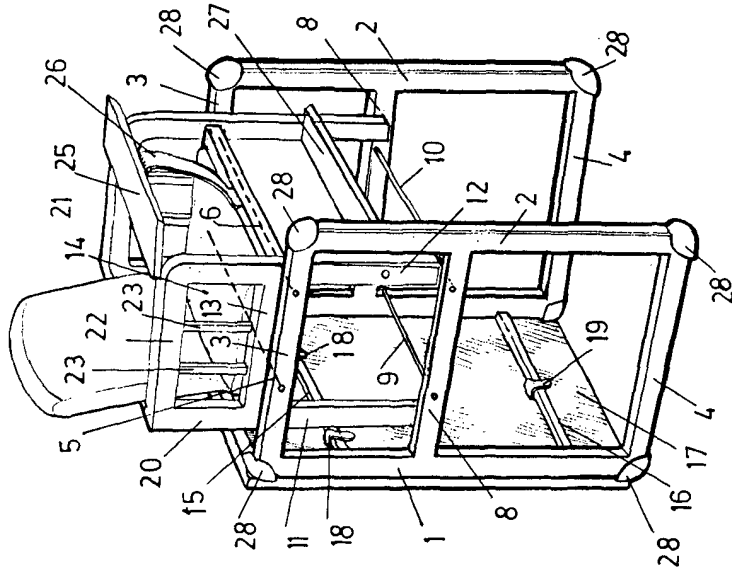


FIG. 3

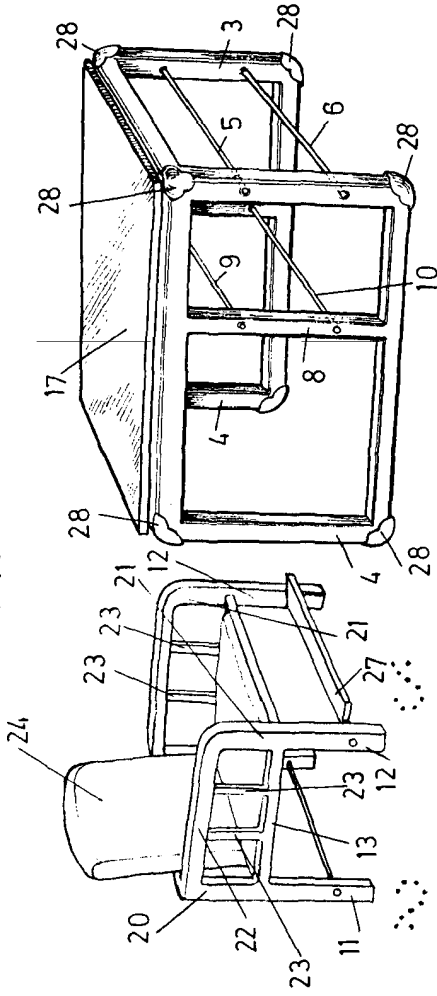


FIG. 4

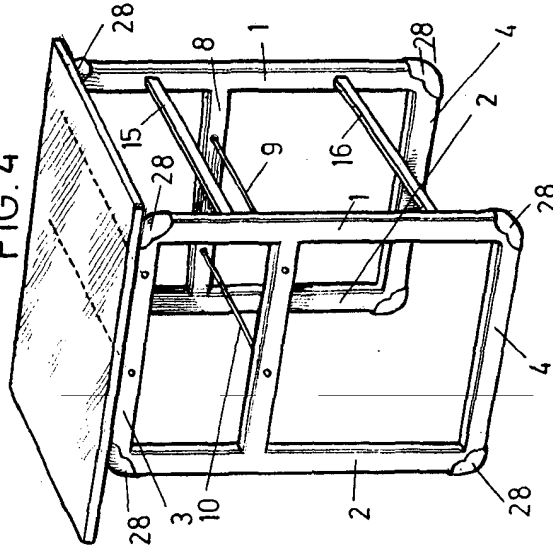
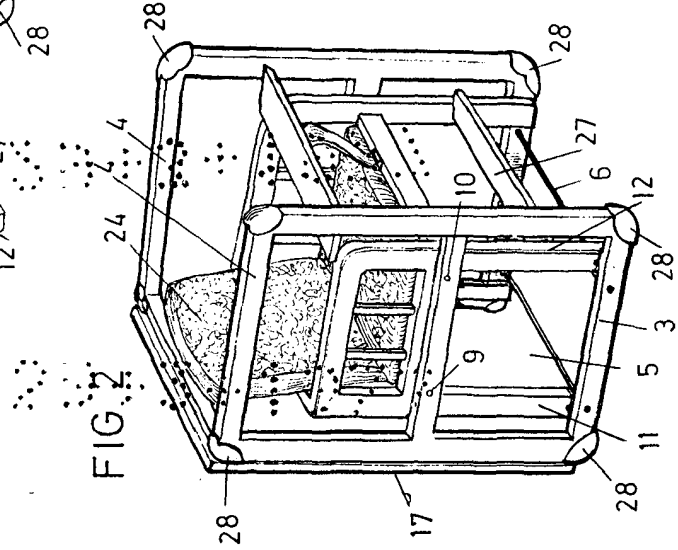


FIG. 2



patente de 21. Mayo 1911

M. LLORT