



ESPAÑA

|       |                       |      |
|-------|-----------------------|------|
| 19 ES | 11 NUMERO             | 10 Y |
|       | 21                    |      |
| 22    | FECHA DE PRESENTACION |      |
|       | 224294                |      |

**MODELO DE UTILIDAD**



|                 |          |         |
|-----------------|----------|---------|
| 30 PRIORIDADES: | 32 FECHA | 39 PAIS |
| 31 NUMERO       |          |         |

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 47 FECHA DE PUBLICIDAD | 51 CLASIFICACION INTERNACIONAL |
|                        | G09B                           |

54 TITULO DE LA INVENCIÓN

"JUGUETE DIDACTICO MAGNETICO PARA ENSEÑANZA PRE-ESCOLAR"

71 SOLICITANTE (S)

DON JUAN A. MICO PALAO

DOMICILIO DEL SOLICITANTE

Madrid, Núñez de Balboa, 49, 6º

72 INVENTOR (ES)

DON JUAN A. MICO PALAO

73 TITULAR (ES)

DON JUAN A. MICO PALAO

74 REPRESENTANTE

D. CARMEN ALCONADA GARCIA



La invención corresponde a la necesidad de dotar a los centros docentes en general y, en particular, aquellos vinculados a la enseñanza de las primeras letras, de medios ideales que en contextura de juguete y con las características propias del mismo atraiga la atención del incipiente alumno puesto que, en definitiva se trata de ejercer una acción disciplinaria acostumbrando al supuesto alumno a ejecutar ejercicios matemáticos altamente calculados para el grado de inteligencia y comprensión que cabe esperar en sus edades de p.e., cuatro a seis años.

Con éste juguete didáctico, el niño, auxiliado por sus mayores; padres, tutores, hermanos de mayor edad, maestros, etc., puede ejecutar multitud de ejercicios aprendiendo, como si estuviera jugando, a conocer el orden alfabético, su combinación e incluso a ejecutar pequeñas agrupaciones.

Este juguete por tanto, prepara al usuario para obtener una preparación facultándole ya desde su iniciación para comenzar sus posteriores estudios con una muy notable y eficiente base de conocimientos a los que llegó insensiblemente, sin apercibirse de ello.

Esencialmente y para originar su funcionamiento, consta éste juego didáctico de un conjunto de dos bases superpuestas; entrambas, originarias de una cavidad total delimitada solamente por sus vértices y paredes internas.

Una de éstas bases, la inferior, de características opacas, denota series de canaladuras en número variable llamadas a permitir el recorrido de fichas. La otra base, su



30 perior, mixta, opaca y transparente en determinados sectores  
coincidente a su vez con porciones de las canaladuras expre-  
sadas, comportan composiciones alfabéticas determinantes de  
palabras, actos y hechos.

35 Naturalmente, se desprende que las fichas dotadas de co-  
loración viva y/o reflectante, situadas en las canaladuras -  
manifestadas, incluyen a su vez las mismas palabras ya pre-  
vistas en la superficie mixta o, alternativamente, la repre-  
sentación gráfica de ellas, las cuales el alumno ha de hacer  
coincidir en su previsto movimiento con las expresiones ya -  
situadas en la base superior y, precisamente, en los secto-  
res opacos que al paso de la ficha quedan visibles.

40 Para la más exacta exposición y, a tenor de las previ-  
siones del vigente Estatuto sobre la Propiedad Industrial en  
su artículo 175 en relación con el apartado 4º del artículo  
100 del mismo, se acompaña una hoja doble de planos cuyas re-  
presentaciones denotan:

45 Fig. 1 - Planta de la base inferior o sustentadora dota-  
da de guías-carriles. Aparecen fichas y movimientos admitti-  
dos para las mismas .

50 Fig. 2 - Planta de la base superior coincidente en sus  
sectores visibles con los carriles previstos. Asimismo, y -  
en coincidencia con los términos de los carriles incluye pa-  
labras.

Fig. 3 - Corte lateral con expresión de carriles.

Fig. 4 - Punto magnético de arrastre de fichas sobre el  
tablero de la Fig. 2.

55 Con arreglo a las expresadas Figs. 1 a 4 se muestra en



60 -1- el conjunto-base inferior de soporte guía de fichas -13-  
representadas por los canales -3-4-, las cuales discurren -  
con ayuda del punto magnético -14- determinado preferentemen  
te por la adopción de características peniformes -13-. En és  
ta situación y contando con las directrices múltiples origina  
das por los canales -3-4-, las fichas -13- estan facultadas  
para efectuar indesplazablemente su recorrido por aquellas,  
atraídas por el punto magnético -14- y todo ello verificable  
sobre la base -1- inferior en situación por tanto de que, uha  
65 vez superpuesta la base -5- delimitada periféricamente por  
-2-, opaca, dotada de sectores -3-4- visibles externamente -  
en consonancia con los puntos -6-7-8- al paso de las fichas  
-13-, las cuales son arrastradas por el punto magnético -14-  
-13- sobre la base -5- pudiendo ser ubicadas sobre cualquiera  
70 de los recorridos previstos en los puntos transparentes -6-  
-7-8- resultando altamente visibles y, en su caso, coinciden  
tes con las leyendas representadas en los sectores -9-10-11-  
y -12- de modo que p.e., si la leyenda hace referencia a un  
producto, hechos o actos, la ficha -13- arrastrada deberá si  
75 tuarla el alumno coincidentemente con la expresión ya manifes  
tada que se prevé en los puntos -9-10-11-12-.

80 Este juguete por tanto, está muy indicado para guarderías infantiles, jardines de infancia y centros docentes a los que asistan niños de corta edad. Consta, según se ha expresado, de dos bases superpuestas -1-5-, una provista de carriles-guías -3-4- por las que van a circular fichas -13- re presentando palabras, signos convencionales o dibujos y que, por tanté, resultan visibles a través de las zonas transparen



85 tes -6-7-8- situadas en una pieza-base parcialmente transparente y altamente opaca, solidaria de la base -1- por adherencia.

90 Asimismo, está prevista la existencia de un punto magnético -14- preferentemente en forma peniforme -13- para el arrastre de las fichas -13- sobre los carriles -3-4-, hasta situarlas en las entallas -6-7-8- coincidentes con la expresión gramatical, signo u otros mencionados en -9-10-11-12-. Al efecto del movimiento previsto de fichas -13- sobre los citados canales -3-4- y , a consecuencia del arrastre producido por el punto magnético -14- sobre la lámina o base superior -5-, las fichas aludidas -13- a su vez se encuentran -  
95 imantadas y, por tanto, en condiciones de ser dirigidas por los canales-guía -3-4- hasta el punto de coincidencia con los signos, expresión gramatical u otros mencionados en -9-10-11-12- situados sobre la base parcialmente transparente  
100 -5-.

Puede ser variable en todo cuanto no altere, cambie o modifique la esencialidad descrita.

105 El solicitante se reserva los derechos que le confieren los Convenios Internacionales vigentes, durante el plazo legal, para la extensión territorial de validez de éste privilegio.

===0000000===



### REIVINDICACIONES

N O T A. - Se reivindica la propiedad de éste Modelo de Utilidad:

- 110 1) - Juguete didáctico magnético para enseñanza pre-escolar, caracterizado por constar de dos superficies superpuestas ; una de ellas, la inferior, integrante de cavidades originarias de carriles-guía, cuyas paredes así como toda su zona periférica alcanzan un solo nivel. Sobre éstos carriles discurrirán por atracción magnética fichas dotadas de signos o
- 115 palabras.
- 2) - Juguete didáctico magnético para enseñanza pre-escolar, según 1ª reivindicación, caracterizado porque la superficie superior, que descansa por adhesión sobre los vértices de los carriles y paredes periféricas de aquella, presentan zonas transparentes y opacas, así como también, signos o palabras, coincidentes con los salientes visibles previstos.
- 120
- 3) - Juguete didáctico magnético para enseñanza pre-escolar, según 1ª y 2ª reivindicaciones, caracterizado porque para el movimiento por atracción magnética de las fichas que discurren por los carriles, se ha previsto la imantación de aquellas y, complementariamente, la presencia de un punto magnético en forma peniforme, capaz de que, al ser dirigida sobre la superficie mixta superior, arrastre una ficha de las contenidas en los carriles hasta situarla en el lugar que gramaticalmente la corresponda con relación a la expresión o letras del alfabeto o signos contenidos en la superficie mixta mencionada.
- 125
- 130 4) - "JUGUETE DIDACTICO MAGNETICO PARA ENSEÑANZA PRE-ESCOLAR".

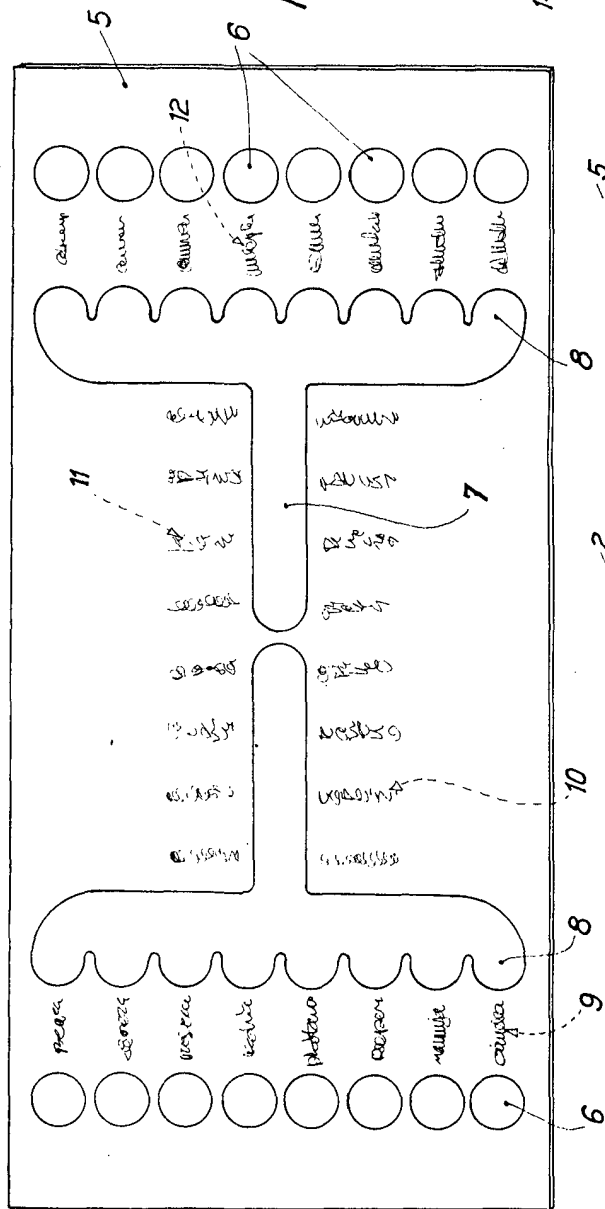
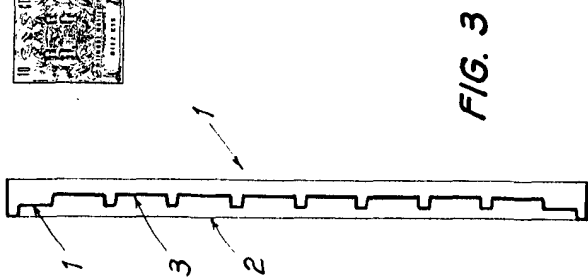
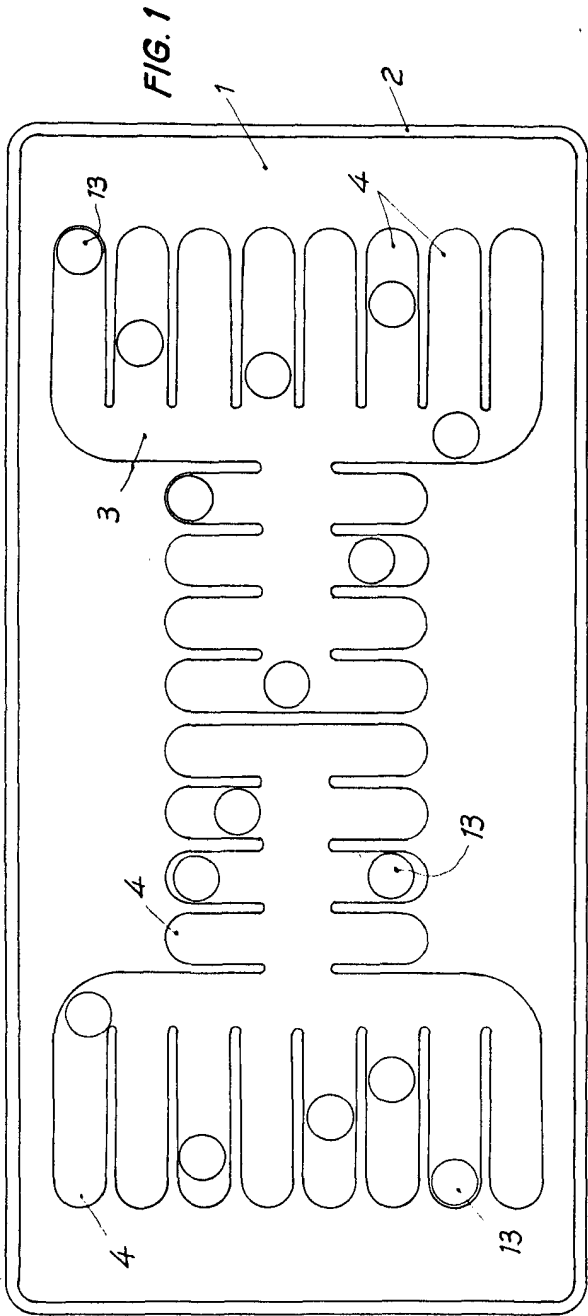


135 Esta Memoria Descriptiva consta de siete hojas foliadas y mecanografiadas por una sola cara y de una hoja doble de planos.

Madrid, -5. NOV. 1976

C. ALCONADA

Por poder



MADRID, -3. NOV. 1976

ESCALA VARIABLE

*[Handwritten signature]*