



ESPAÑA

19	ES	11	NUMERO	222652	10	Y
		21				
		22	FECHA DE PRESENTACION	30.7.76		

MODELO DE UTILIDAD

30	PRIORIDADES:	32	FECHA	33	PAIS
	31	NUMERO			
CADUCADO					

47	FECHA DE PUBLICIDAD	51	CLASIFICACION INTERNACIONAL
			G 09 B

64	TITULO DE LA INVENCIÓN
" EQUIPO DIDACTICO "	

71	SOLICITANTE (S)
DISTRIBUIDORA DE TELECOMUNICACION Y ELECTRONICA, S.A. /DISTESA)	

DOMICILIO DEL SOLICITANTE	
C/ Puerto Rico, nº 6 (MADRID)	

72	INVENTOR (ES)

73	TITULAR (ES)
DISTRIBUIDORA DE TELECOMUNICACION Y ELECTRONICA, S.A. (DISTESA)	

74	REPRESENTANTE
D. Jaime ISERN CUYAS, Abogado-Agte. Oficial de la Propiedad Industrial.	

MEMORIA DESCRIPTIVA

El objeto de la presente solicitud de Modelo de Utilidad se refiere a un equipo didáctico que posee características esenciales de novedad sobre todo lo que se conoce hasta el momento en relación con este tema.

5. Constantemente se está avanzando en los métodos empleados en la actualidad para la enseñanza, siendo aconsejable buscar nuevas formas y caminos que permitan adquirir a los alumnos unos conocimientos prácticos indispensables en el desarrollo de su profesión u oficio posterior y que, hasta ahora, no se les venía prestando la atención que requieren en la medida de su importancia.

10. Según los métodos clásicos, los alumnos no comenzaban a manejar instrumentos y a realizar prácticas en laboratorios o talleres hasta bien avanzados los estudios superiores, lo cual constituía una barrera difícil de salvar en cuanto a que debían ir almacenando una serie de conocimientos teóricos que, sin posibilidad de poderlos llevar conjuntamente a la práctica, no solo podían resultar de complicada inteligencia si no que, con el paso del tiempo el alumno encontraba ciertamente dificultades en aplicar estos conocimientos teóricos sobre los problemas reales presentados durante el desarrollo de la profesión u oficio.

15. Afortunadamente, se están introduciendo nuevos sistemas en este campo y mediante paneles de prácticas o aparatos de uso individual se trata de inculcar en el alumno la aplicación real de estas teorías, lograndose un doble fin: por una parte se consigue una enseñanza completa al aportar el desarrollo práctico de las distintas materias y, por otro lado, se ayuda al alumno a llevar mejor su trabajo rompiendo la monotonía que supone el simple aprendizaje de unos textos que, en ocasiones, pueden -
- 20.
- 25.
- 30.

resultarle pesados restándole concentración en los mismos.

El objeto del presente Modelo de Utilidad se refiere a un equipo didáctico que ha sido pensado y diseñado para su aplicación en la enseñanza de materias sobre electricidad y electrónica, y consta de una caja acondicionada adecuadamente en cuya superficie superior se sitúan los mandos de conexión y puesta en funcionamiento, así como los diversos indicadores tanto numéricos como de visualización, disponiendo además de un panel central para la oportuna inserción y conexión de elementos electrónicos según la necesidad de la práctica en cuestión.

5.

10.

Asimismo, en ambos costados del panel central el modelo dispone de sendas ranuras de conexión, una de ellas a tierra y la otra proporciona la caída de tensión entre dos puntos, mientras que superior e inferiormente al citado panel se han dispuesto los distintos interruptores de que consta el equipo.

15.

Con objeto de exponer con más claridad el objeto del presente Modelo de Utilidad, referiremos la descripción detallada que sigue a la lamina de dibujos que se adjunta, en la que a título de ejemplo simplemente y sin carácter limitativo alguno por tanto, se ha representado una forma preferida de realización del invento.

20.

La figura única representa una vista general del equipo didáctico que preconizamos y en ella se aprecia perfectamente la caja -1- que constituye el chasis del equipo, el panel central -2- y las ranuras laterales de conexión -3- y -4-. Asimismo aparecen los distintos interruptores y mandos del equipo -5- y -6-, observándose algunos de los elementos que se pueden insertar y conectar al panel central, como circuitos integrados -7-, condensadores -8-, etc.

25.

30.

- Además del notable avance que se supone el suministrar una base práctica al alumno sobre los textos teóricos que estudia, la aplicación práctica de este equipo es evidente, puesto que es susceptible de realizarse en pequeño tamaño siendo muy cómodo de manejo por parte del alumno y permite además conectar a voluntad gran cantidad de elementos eléctricos y electrónicos según sean requeridos al efectuar la práctica. En el caso concreto que ilustra la lámina de dibujos adjunta, la caja -1- dispone de un panel central -2- de conexiones en el que existen una gran cantidad de orificios que constituyen las hembrillas de conexión a través de las cuales se realizan las conexiones con los elementos incorporados a voluntad, como puedan ser circuitos integrados -7-, diversos condensadores -8-, etc. Esto da posibilidad de que el alumno haga las pruebas necesarias para comprender claramente la materia teórica que ha aprendido haciendo las conexiones que crea conveniente y cuantas veces desee.
5. 10. 15.

- Las ranuras -3- y -4- son las que proporcionan respectivamente la caída de tensión existente entre dos puntos del panel central -2- y la conexión a tierra de cualquier punto del mismo, mientras que los interruptores y mandos -5- y -6- del equipo se disponen adecuadamente en la superficie superior de la caja para ser accionados con comodidad.
- 20.

- Este equipo puede ser facilitado al público con características adaptables a las determinadas prácticas y usos que se le vaya a dar; así, las fuentes de alimentación son opcionales en cuanto al valor de tensión de salida, mientras que la capacidad máxima de corriente se marca entre unos límites calculados previamente de acuerdo con el trabajo a que va a ser destinado aunque no obstante, estos equipos se pueden suministrar con cualquier capacidad de corriente con la ligera variación de las dimensiones.
25. 30.

nes del chásis.

5. Por otro lado, también son opcionales las formas de las ondas de salida de los osciladores (cuadradas, sinuoidales, triangulares o pulsaciones de anchura variable), mientras que los indicadores y conmutadores se colocarán los más convenientes en cada caso y de acuerdo con las prestaciones solicitadas al equipo.

10. Creemos que se ha descrito suficientemente el objeto del presente Modelo de Utilidad por lo que solo resta hacer constar que, dentro de la esencialidad que comporta, caben infinidad de variaciones de detalle asimismo protegidas siempre y cuando dichas modificaciones no alteren el fundamento de la invención.

15.

N O T A

20. Hecha la descripción del presente invento lo que se declara como no divulgado ni practicado en España comprende las reivindicaciones siguientes:

25. 1.- Equipo didáctico, que se caracteriza porque se ha constituido en base a una caja o chásis acondicionada adecuadamente en cuya superficie superior se han dispuesto los medios convenientes para la conexión y adaptación de los distintos elementos electrónicos necesarios para llevar a cabo prácticas de electrónica y electricidad, estando dotado de un panel central conexiónes y a ambos lados del mismo se han previsto sendas ranuras de conexión, una de las cuales proporcionarlas caídas de tensión entre puntos elegidos y la otra conexión a tierra de que vá do-
30. tado el equipo, poseyendo además una serie de interruptores

e indicadores dispuestos en la misma superficie superior del modelo que permiten un cómodo accionamiento y control del equipo didáctico.

2.- Equipo didáctico, según reivindicación anterior, que se caracteriza porque el panel central de conexiones presenta gran cantidad de orificios perfectamente ordenados que constiyen las hembrillas de conexión en las que se adaptan y conectan los distintos elementos electrónicos necesarios para realizar las prácticas.

3.- Equipo didáctico.

Según se describe y reivindica en la presente Memoria que consta de 6 hojas foliadas y mecanografiadas por una sola cara y de 1 lámina de dibujo.

Madrid, a 30 de Julio de 1.976.

DISTRIBUIDORA DE TELECOMUNICACION Y ELECTRONICA, S.A. (DISTESA

p.a.

JAIMÉ ISERN

P. P.



