



ESPAÑA

19 ES	11 NUMERO	10 Y
	21	
	22 FECHA DE PRESENTACION	
	15. 6.76	

MODELO DE UTILIDAD  
221743

e-20 1966. 03

30 PRIORIDADES:	31 NUMERO	32 FECHA	33 PAIS
-----------------	-----------	----------	---------

47 FECHA DE PUBLICIDAD	51 CLASIFICACION INTERNACIONAL
	A 63 H

54 TITULO DE LA INVENCIÓN
NUEVO JUEGO DIDACTICO

71 SOLICITANTE (S)
JOUETS EDUCATIFS UNIVERSELS, S.A.

DOMICILIO DEL SOLICITANTE
Drancy (Francia), rue Bon-Houdart, 14-20

72 INVENTOR (ES)

73 TITULAR (ES)

74 REPRESENTANTE
D. Germán GONZALEZ PORTA, Agente Oficial de la Prop. Ind.



MEMORIA DESCRIPTIVA

Correspondiente al Registro de Modelo de Utilidad que, por veinte años, se solicita a favor de la firma Jouets Educatifs Universels S.A., de nacionalidad francesa, residente en Drancy (Francia),

5. Rue Bon-Houdart 14-20, por: - - - - -  
"NUEVO JUEGO DIDACTICO"

- 
10. El objeto del presente Modelo de Utilidad se refiere a un nuevo juego didáctico que tiene la novedad de que permite al niño hacer por sí mismo corales imitación. De esta forma, jugando entra a estudiar la maravilla de los corales.

15. Para una correcta interpretación se describe, a continuación, un caso de realización práctica, a título de ejemplo, no limitativo, del nuevo juguete acompañándose de una hoja de dibujos en la que en la figura 1 se representa el estuche abierto comprendiendo el nuevo juguete.

La figura 2 se representa la fase de mezclado de los productos químicos para la obtención de la mezcla generadora de estratos superpuestos a un núcleo determinativos del cuerpo de los corales.



La figura 3 la fase de la disposición de los aludidos núcleos.

La figura 4, el vaciado, por decantación, del líquido generador.

La figura 5 es una sección de un núcleo y su capa o capas superpuestas de un precipitado químico.

5. La figura 6 es una sección de un grupo de núcleos recubiertos formando la imitación de las colonias de corales, y la figura 7 es un recipiente transparente con el coral ya obtenido y envasado en el propio recipiente.

10. Consiste la invención en que para que el niño pueda producir colonias de coral (1) sintético dentro de un recipiente de cristal transparente (2), se dispone en el interior de un estuche (3), el recipiente de cristal transparente (2) y como mínimo un envase (4) de un producto químico a precipitar y que es aglutinante, mezclado con materia colorante (5), así como otro recipiente (6) con silicato de sosa (7) con un pH de 11 a un 12'5, así como piedrecitas y gránulos (8) para la deposición sobre la superficie de los mismos del producto químico (5) precipitado formando capas superpuestas.

15. El niño introduce el producto químico (5) de un envase a precipitar sobre las piedras (8), junto con el pH del otro (7), en el interior del recipiente (2) añade una cantidad de agua indicada en el folleto (9) de instrucciones, dispuesto también en el interior del estuche (3) y , una vez bien removido, se introducen las piedrecitas o gránulos base sobre de los cuales se precipita el producto químico después de un tiempo determinado por su forma de capa irregular (10).

20. Según se desee la forma y dimensiones del coral imitación, una vez producida la deposición de la primera capa (10), el líquido restante en el recipiente es pasado por el niño, por decantación, a otro recipiente, éste sin piedras, y el líquido es sometido a un agitado introduciendo de nuevo el líquido en el primer recipiente del que se retiró, o en otro de mayor tamaño, para obtener una segunda capa irregular (11), ésta sobre la primera, y así sucesivamente hasta conseguir el tamaño y forma de corales imitación deseado.
- 25.
- 30.

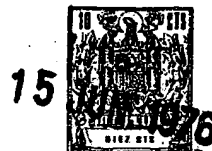


Caso 435

- Formados los corales imitación, el líquido químico sobrante es retirado por decantación del recipiente, y éste es llenado de agua del grifo, con lo que los corales imitación son vistos por el niño a través del recipiente transparente y en el interior del agua contenida.
5. Para formar las ramas del cuerpo de la colonia de corales, en cada una de las subsiguientes fases a la primera de formación de estratos irregulares, se emplazan piedrecitas alrededor del cuerpo de las ya recubiertas, o bien encima de puntos determinados del cuerpo de ellas con lo que el niño logra ampliar las dimensiones de las piedrecitas
10. iniciales y/o formar las "ramas" o brazos coralíneos.
- Se sobreentiende que en presente caso serán variables cuantos detalles de construcción y acabado no alteren, cambien o modifiquen la esencialidad de la invención.

NOTA REIVINDICATORIA

15. Habiéndose descrito el objeto y utilidad de la invención, lo que se declara como no divulgado ni practicado en España, comprende las siguientes reivindicaciones:
- 1ª.- Nuevo juego didáctico, caracterizado por el hecho de que para que el niño pueda producir colonias de coral sintético dentro de un
20. recipiente de cristal transparente se dispone en el interior de un estuche el recipiente de cristal transparente y, como mínimo, un envase de un producto químico a precipitar y que es aglutinante, mezclado con materia colorante, así como otro recipiente con silicato de sosa con un pH de 11 a un 12'5, así como piedrecitas y gránulos
25. para la deposición sobre la superficie de los mismos del producto químico precipitado formando capas superpuestas.
- 2ª.- Nuevo juego didáctico, según la anterior reivindicación, en el que el niño introduce el producto químico de un envase a precipitar



Caso 435

- sobre las piedras, junto con el pH del otro en el interior del recipiente y añade una cantidad de agua indicada en el folleto de instrucciones dispuesto también en el interior del estuche y, una vez bien removido, se introducen las piedrecitas o gránulos base
5. sobre de los cuales se precipita el producto químico después de un tiempo determinado en forma de capa irregular.
- 3ª.- Nuevo juego didáctico, según las reivindicaciones anteriores, en el que según se desee la forma y dimensiones del coral imitación, una vez producida la deposición de la primera capa, el líquido
10. restante en el recipiente es pasado por el niño, por decantación, a otro recipiente, éste sin piedras, y el líquido es sometido a un agitado introduciendo de nuevo el líquido en el primer recipiente del que se retiró o en otro de mayor tamaño para obtener una segunda capa irregular, ésta sobre la primera y así sucesivamente hasta
15. conseguir el tamaño y forma de corales imitación deseado.
- 4ª.- Nuevo juego didáctico, según las reivindicaciones anteriores, en el que formados los corales imitación, el líquido químico sobrante es retirado por decantación del recipiente y éste es llenado de agua del grifo, con lo que los corales imitación son vistos por el
20. niño a través del recipiente transparente y en el interior del agua contenida.
- 5ª.- Nuevo juego didáctico, según las reivindicaciones anteriores, en el que para formar las ramas del cuerpo de la colonia de corales, en cada una de las subsiguientes fases a la primera de formación
25. de estratos irregulares, se emplazan piedrecitas alrededor del cuerpo de las ya recubiertas, o bien encima de puntos determinados del cuerpo de ellas con lo que el niño logra ampliar las dimensiones de las piedrecitas iniciales y/o formar las "ramas" o brazos coralíneos.
30. 6ª.- NUEVO JUEGO DIDACTICO.
- Según se describe y reivindica en la presente Memoria Descriptiva, que consta de CUATRO hojas foliadas y escritas a máquina por una sóla de sus caras.

Madrid, a

15 JUN 1976

Germán González López



Fig 1

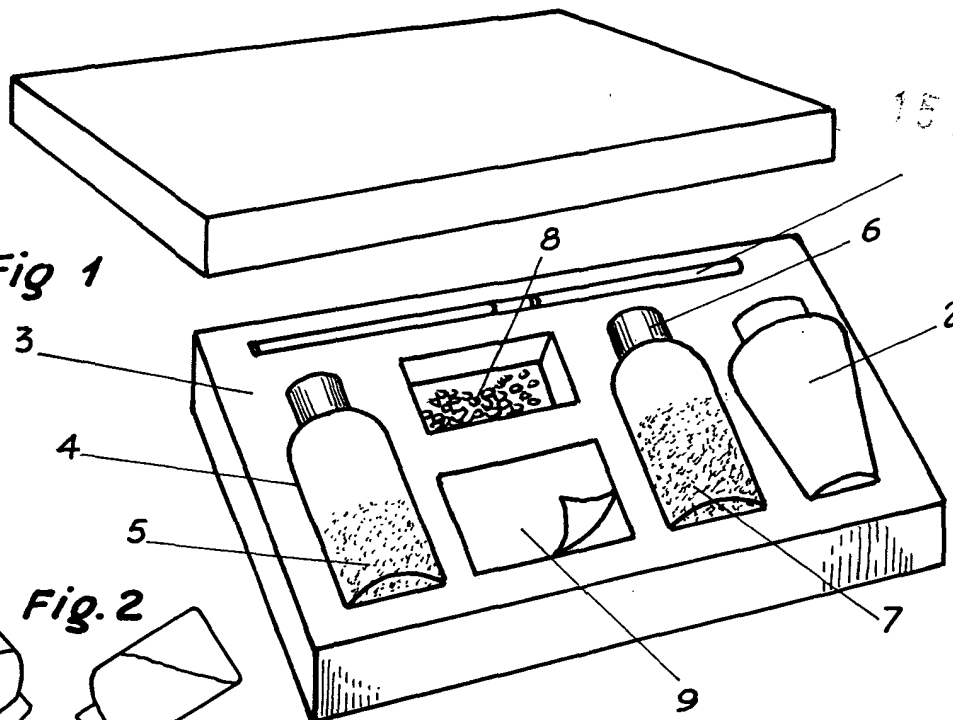


Fig. 2

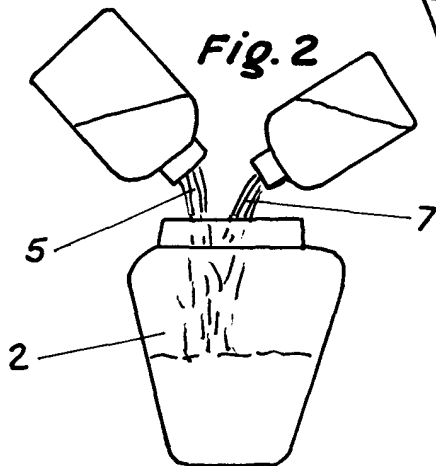


Fig. 3

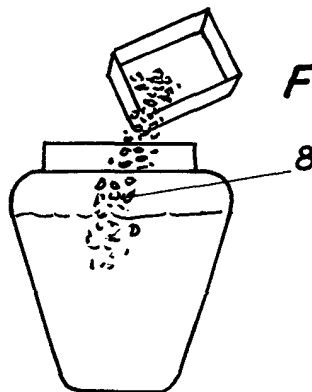


Fig. 4

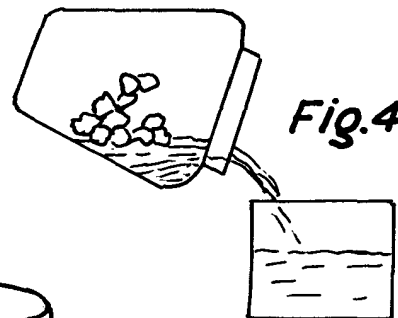


Fig. 5

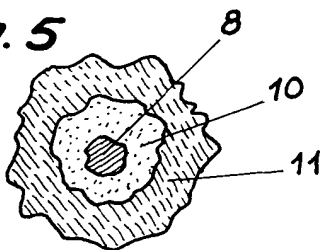


Fig. 7

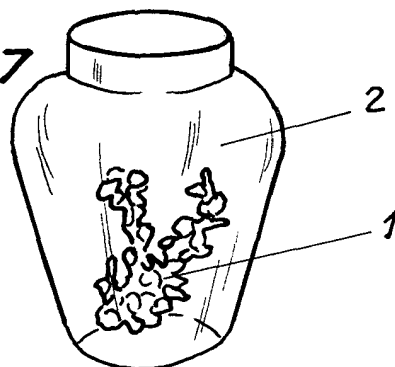
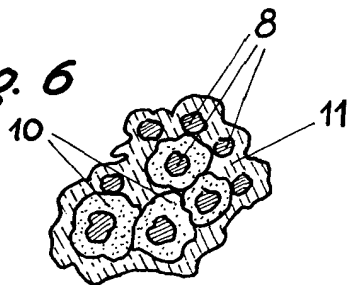


Fig. 6



Escala variable

Madrid,

Germán González, Porla

P. P.

Fdo: Alejandro Martínez Delso