

20757

Incl. Cl.: 9098

202214

28 M.



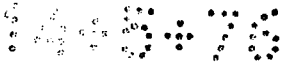
D. Antonio Munné Ramos, de nacionalidad española, establecido en Barcelona, calle Junqueras nº 18, solicita registrar un Modelo de Utilidad, por 20 años, para España y sus Provincias de Ultramar, que se refiere a: "MONITOR LUMINOSO PARA LA ENSEÑANZA DEL REGLAMENTO DE ABORDAJES".

- - - - -

El objeto de la presente solicitud de Modelo de Utilidad lo constituye un monitor luminoso para la enseñanza del reglamento de abordajes, integrado por un equipo didáctico formado por un pupitre programador y un cuadro repetidor de las señales establecidas mediante los mandos del pupitre.

El pupitre programador contiene los interruptores que constituyen los mandos, que están señalizados por números y por las respectivas lámparas piloto del color que se desea reproducir en el cuadro repetidor, las cuales están dispuestas de manera que puedan plantearse los problemas de reconocimiento de los distintos tipos de embarcaciones que navegan, laboran o maniobran en la mar durante la noche y cuya identificación y situación se determina mediante el juego de luces que cada embarcación debe llevar, según el vigente reglamento de abordajes en la mar.

El cuadro repetidor está formado por un panel vertical, convenientemente distanciado del pupitre programador, al que está unido por una manguera de cables eléctricos, mediante el cual se reproducen los datos programados por el operador en el pupitre, al encenderse las lámparas del color correspondiente, cuyas luces son observadas por el alumno a través de lunetas transparentes o translúcidas, distribuídas sobre el panel formando grupos enmarcados por la silueta de una embarcación, dispuesta en la posición reglamentaria, según sea vista de popa a proa, del costado de babor o del de



202214

28



25 estribor, o de proa a popa, con lo cual los alumnos se dan perfecta
cuenta de la distribución y colocación de las luces de reconocimien-
to to, referidas a la navegación marítima.

30 Para dar mayor sensación de que la embarcación señalizada está
navegando durante la noche, la superficie frontal del cuadro repe-
tidor es negra y translúcida, para que solo resulten visibles las
luces conectadas por el profesor desde su pupitre programador.

En el único dibujo que se acompaña y que constituye parte in-
tegrante de la presente memoria descriptiva, se ha representado, a
título de ejemplo ilustrativo, pero no limitativo, una realización
práctica del equipo didáctico que nos ocupa.

35 Refiriéndonos concretamente a dicho dibujo, que muestra el pu-
pitre visto en perspectiva y el cuadro repetidor representado de
frente, pero con la placa delantera retirada para que pueda apre-
ciarse la posición de las lunetas, pasamos seguidamente a describir,
con mayor detalle, las particularidades de constitución de ambos
40 elementos y su modo de funcionar.

El pupitre programador -1- está formado por una caja-soporte,
inclinada en dirección del operador, sobre cuya placa superior -2-
se hallan instalados los interruptores -3- -3'- -3''- que constitu-
yen los mandos, que están emparejados con las lamparitas piloto -4-
45 -4'- -4''- del color correspondiente al que señalizan, las cuales
están dispuestas formando grupos adecuados para que el operador
pueda plantear los problemas que somete a consideración de los
alumnos.

El pupitre -1- está dotado de una conexión a la red de distri-
50 bución de energía, protegida por un fusible -5- y un adaptador de
tensión -6-, la cual se controla mediante un interruptor general
-7-.

Del propio pupitre -1- sale una manguera -8- formada por múl-
tiples conductores eléctricos, que establecen las oportunas cone-
55 xiones entre los interruptores -3- -3'- -3''- y el cuadro repetidor
-9-.

El cuadro repetidor -9- está formado por un armario vertical
que se instala preferentemente sobre la pared del aula donde se
imparten las enseñanzas, ya sea directamente o por mediación de un
60 marco que permita orientar el cuadro para mejor visibilidad del



202214

28

observador.

Los circuitos eléctricos establecidos a través de la manguera
 -8- al cerrar los interruptores del pupitre conectan las lamparitas
 65 señalizadoras instaladas en el interior de las lunetas transparen-
 tes o translúcidas -10- -10'- -10''-, montadas sobre la cara fron-
 tal del cuadro repetidor -9-, las cuales están distribuidas simé-
 tricamente formando grupos correspondientes a las luces reales que
 en una embarcación señalan su posición y tipo, según sea vista de
 popa a proa, del costado de babor o del de estribor, o bien de proa
 70 a popa.

Las lunetas -10- -10'- -10''- contienen una lamparita, dos o
 tres, de colores blanco, rojo o verde, de acuerdo con la posición
 que ocupan en cada uno de los grupos de señales establecidos en el
 cuadro repetidor -9-.

75 Los referidos grupos de lunetas están indicados, sobre la pla-
 ca de fondo negro, pero translúcida, que las cubre y que constituye
 la superficie frontal del cuadro, por las siluetas de una embarca-
 ción dispuesta en la posición representada por cada grupo de seña-
 les.

80 Se sobreentiende que la forma, dimensiones, clases de material,
 disposición y arreglo del monitor luminoso formado por el pupitre
 programador y el cuadro repetidor, así como el tipo de accesorios
 empleados para su instalación, podrán variar y sufrir todas las
 modificaciones y sustituciones que se estimen pertinentes, siempre
 85 que cumplan el fin propuesto y no se desvirtue la funcionalidad
 del equipo didáctico que se patenta.

El Modelo de Utilidad, por: "MONITOR LUMINOSO PARA LA ENSEÑAN-
 ZA DEL REGLAMENTO DE ABORDAJES", cuyo privilegio de explotación en
 España y sus Provincias de Ultramar se solicita por un periodo de
 90 20 años, deberá recaer sobre las particularidades que se concretan
 en las siguientes,

R E I V I N D I C A C I O N E S

1ª.- "MONITOR LUMINOSO PARA LA ENSEÑANZA DEL REGLAMENTO DE ABORDA-
 95 JES", caracterizado por el hecho de que está formado por un pupi-
 tre programador y un cuadro repetidor de las señales establecidas
 mediante los mandos del pupitre, estando ambos eléctricamente re-
 lacionados a través de una manguera compuesta por múltiples con-

4+5+76

20221428 M



ductores, que conexionan los interruptores del pupitre con las luces del cuadro repetidor.

100 2ª.- "MONITOR LUMINOSO PARA LA ENSEÑANZA DEL REGLAMENTO DE ABORDAJES", según la 1ª reivindicación, caracterizado por el hecho de que el pupitre programador está formado por una caja-soporte, inclinada en dirección del operador, sobre cuya placa superior se hallan instalados los interruptores que constituyen los mandos, que están emparejados con lamparitas piloto del color correspondiente al que señalizan en el cuadro repetidor, las cuales están dispuestas formando grupos adecuados para que el operador pueda plantear los problemas que somete a consideración de los alumnos.

105 3ª.- "MONITOR LUMINOSO PARA LA ENSEÑANZA DEL REGLAMENTO DE ABORDAJES", según las reivindicaciones 1ª y 2ª, caracterizado por el hecho de que el cuadro repetidor está formado por un armario en cuya cara frontal se hallan montadas una serie de lunetas transparentes o translúcidas, distribuídas simétricamente formando grupos correspondientes a las luces reales que en una embarcación señalan su posición y tipo, según sea vista de popa a proa, del costado de babor o del de estribor y de proa a popa, conteniendo dichas lunetas la lámpara o lámparas de color blanco, rojo o verde, de acuerdo con la posición que ocupan en cada uno de los grupos de señales, que están indicados sobre una placa de fondo negro, pero translúcida, que cubre el cuadro, por las siluetas de una embarcación dispuesta en la posición representada por cada grupo de señales.

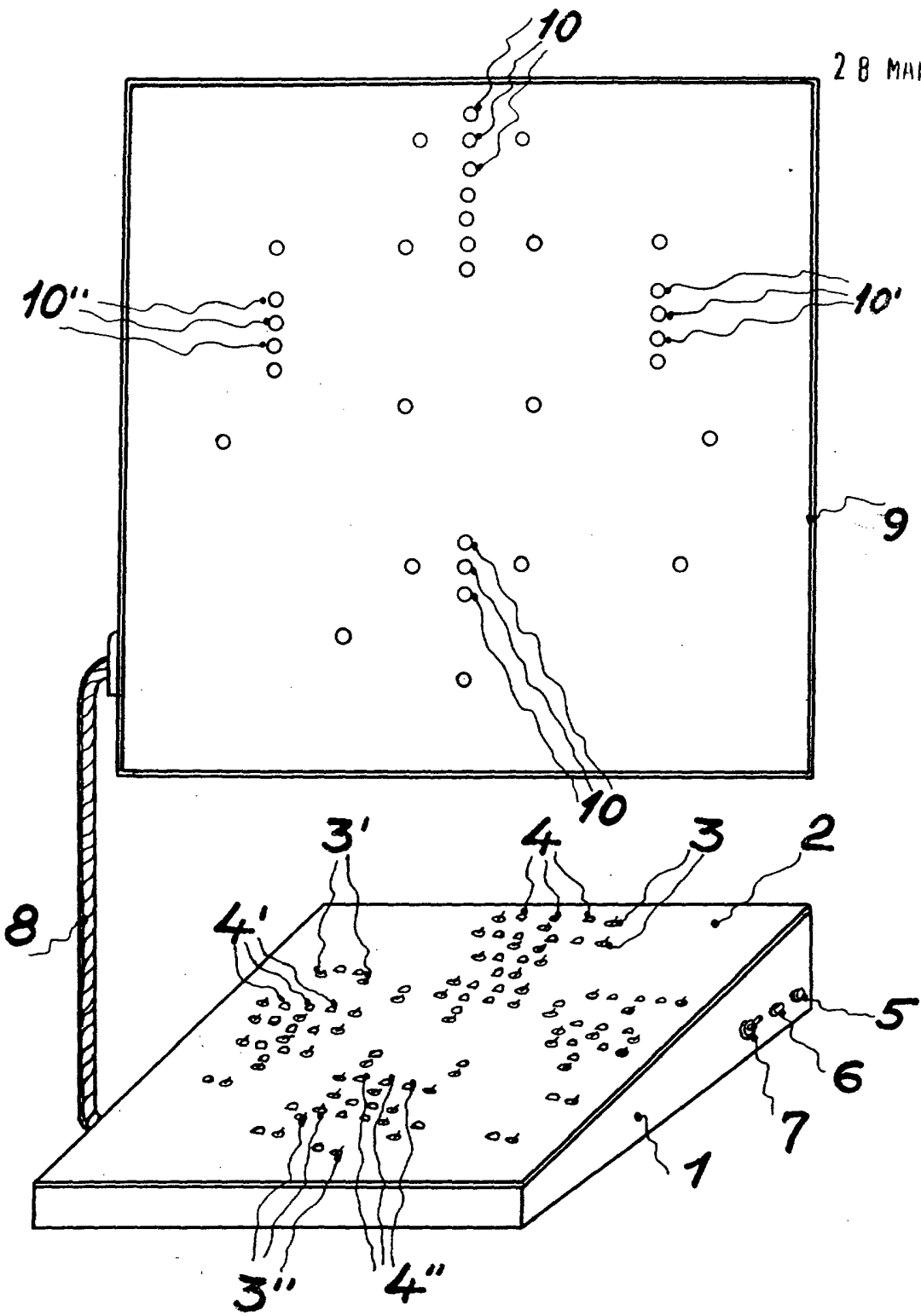
115 4ª.- "MONITOR LUMINOSO PARA LA ENSEÑANZA DEL REGLAMENTO DE ABORDAJES".- Tal como se ha descrito y demostrado en el dibujo adjunto.

120 Consta de cuatro hojas foliadas y mecanografiadas por una sola cara.

Barcelona a 28 MAR 1914

P.A. de D. Antonio Munné Ramos

JUAN B. RENTER RIDAURA



Barcelona 28 marzo 1974
 P.A.
 Juan B. Rentería Bidaura

Escala variable