



memoria descriptiva

Int. Cl.:	A63H

MODELO DE UTILIDAD

=====

Que se solicita en España, por veinte años a favor de D. LUIS GIL MALLÉN, - de nacionalidad española, residente - en VALENCIA, C/ Lladró y Mallf, nº 8 por:

"ELEMENTO DIDACTICO DE JUGUETE PARA - EL MOLDEO DE PIEZAS".



- La persecución de los diseñadores de juguete y de la industria juguetera así como otros en el orden didáctico o pedagógico, vienen desarrollando campañas intensas sobre la necesidad y realidad de conseguir juguetes con los que el niño, no sólo juegue, sino que practique, asocie, relacione y aprenda técnicas elementales para el desarrollo intelectual del mismo y una mejor y más adecuada capacitación, de éste, para cuando sea mayor.
- 5.-
- 10.-

- La variedad de juguetes de todo tipo imitando cualesquiera de los usos, costumbres, profesiones y labores que entendemos son desarrolladas por los mayores, han tenido, de una forma y otra, su imitación en el juguete didáctico.
- 15.-

- El que proponemos como novedad encierra la particularidad de enseñar, por unos medios y en unas condiciones dife-
- 20.-



rentes el moldeo de piezas a través de matrices para éstos, específicamente, - creadas.

- Una de las características del modelo es que consta de dos bloques, con preferencia paralelepípedicos que constan -
- 5.- de un vaciado en el que de forma concreta se ha desarrollado la mitad simétrica de la imagen de un cuerpo imitando cualquier objeto, mitades que, al unirse, en
- 10.- la forma correcta, forman una matriz íntegra del objeto propiamente dicho con un rebosadero por donde el niño podrá verter un material de moldeo que le será facilitado junto con el conjunto, aparte de -
- 15.- otros muchos accesorios.

- Otro detalle del modelo es que dichos moldes presentan medios de ensamblaje a fin de implicar la necesaria agrupación o correcta agrupación de éstos, por ejem
- 20.-



plo: un juego de machihembrado de tetones y alveolos.

- 5.- Otra de las características es que cada parte de matriz según el tipo de objeto a realizar, comportarán las señales - donde debe incorporarse una pieza accesoría que sirva posteriormente para completar la pieza, por ejemplo: el eje de las ruedas de un vehículo si es éste el objeto moldeado a fin de montarle posteriormente éstas.
- 10.-

- 15.- Otro detalle del modelo es que formando el cuerpo íntegro de la matriz se asegura su vinculación a través de un marco periférico que ajusta a presión por la parte exterior del conjunto de modo que el niño pueda trabajar con seguridad en el moldeo de la pieza.

- 20.- Como es lógico, preferentemente, las partes del moldeo pueden ser de plástico



10 NOV. 1973

o material análogo, poco pesado, aséptico, resistente, lavable, no absorbente y asimismo, el ceñidor, de una materia maleable pero muy resistente habida cuenta de las incorporaciones y desmontajes que tiene que sufrir.

5.- La materia de moldeo puede ser una escayola compuesta, aséptica, semiendurecible o endurecible plastelina o incluso -

10.- cualquier otro material adecuado de modo que los objetos formados sean perecederos y susceptibles de decorarse ulteriormente para lo cual, el juego, puede comportar un juego de pinturas o análogos para ésta

15.- finalidad.

Una idea más amplia de las características del modelo la realizaremos a continuación al hacer referencia a la lámina de dibujos que a ésta memoria se acompaña en la que, de manera un tanto esquemá

20.-



tica y tan sólo por vía de ejemplo se re-
presentan los detalles preferidos del mo-
delo.

En los dibujos:

5.- La figura 1 es una vista en perspecti-
va del molde cerrado.

La figura 2 es una vista en perspecti-
va de las dos piezas que forman el molde,
ensambladas.

10.- La figura 3 es otra vista en perspecti-
va de dicho molde completo visto por la -
parte del rebosadero.

La figura 4 es una vista en perspecti-
va de una de las partes del molde.

15.- La figura 5 es una vista en alzado de
un molde con los puntos señalados para -
incorporación de un accesorio.

La figura 6 es un detalle cortado de
dicho accesorio montado en el objeto mol-

20.- deado y provisto de los medios restantes.

447777

197408

10 NOV



-7-

Aludiendo a dichas referencias vemos que el juego se compone de una serie de moldes, uno o más, relativo a cualquier matriz de objeto o pieza y que están for-

- 5.- mados por dos partes simétricas -1- y -2- con preferencia bloques paralelepípedicos, cada uno de los cuales comportará configurada la mitad -3- y -4- proporcional - del objeto a obtener y por la cara interna, respectivamente, por ejemplo en puntos diagonalmente opuestos, medios -5- y -6- de ensamblaje entre sí de modo que, al juntarse por ensamblamiento son asegurados por una brida o ceñidor -11- que asegura su posición para empezar el moldeo que se realiza a través del rebosadero -12- y, por ejemplo, mediante escayola que, endurecida nos permite separar - el ceñidor -12- y los moldes -1- y -2- y
- 10.-
- 15.-
- 20.- obtener una pieza moldeada de acuerdo con



la matriz que anteriormente el niño, incluso, puede decorar, por ejemplo con la aportación al juego de un grupo de pinturas o análogos.

5.- En la figura 5 vemos que dichas matrices pueden presentar referencias -7- relativas a la incorporación de una pieza accesoria, como en el caso representado

10.- a título de ejemplo la obtención de un coche donde es posible montar los ejes de las ruedas que saldrán fusionados o directamente incorporados en la pieza -8- señalándose el eje -9- figura 6 dónde, -10- ulteriormente, se montarán las ruedas,

15.- Por supuesto todos los accesorios en orden a las matrices y objetos a obtener, podrán incorporarse a un juego como conjunto.

20.- Una vez descrita convenientemente la naturaleza del modelo se hace constar a -



los efectos oportunos, que el mismo no queda limitado a los detalles exactos de ésta exposición, sinó que por el contrario en él se podrán introducir aquellas modificaciones de detalle que las circunstancias y la práctica pudieran aconsejar siempre y cuando no se alteren las características esenciales del mismo que se resumen en las siguientes:

5.-

10.-

R E I V I N D I C A C I O N E S
 =====

1ª.-"ELEMENTO DIDACTICO DE JUGUETE PARA EL MOLDEO DE PIEZAS", agrupado en un conjunto dotado de los accesorios complementarios de las piezas a moldear para incorporarlas directamente en el moldeo o en una acción posterior y de medios para decorar ulteriormente la pieza obtenida que se caracteriza al estar formada por dos partes simétricas de molde, cada una provista del matrizado simétrico de

15.-

20.-

-11- 197408

10 NOV 1973



con otros motivos anexos.

- 4a.-"ELEMENTO DIDACTICO DE JUGUETE PA
RA EL MOLDEO DE PIEZAS, según se describe
y reivindica en la presente memoria des-
criptiva que consta de once hojas mecano-
grafiadas por una sóla de sus caras y una
lámina de dibujos que la ilustran.
- 5.-

MADRID, 10 NOV. 1973

EL AGENTE OFICIAL

A. L. DE LA HERMAN
P.F.

FIG. 1

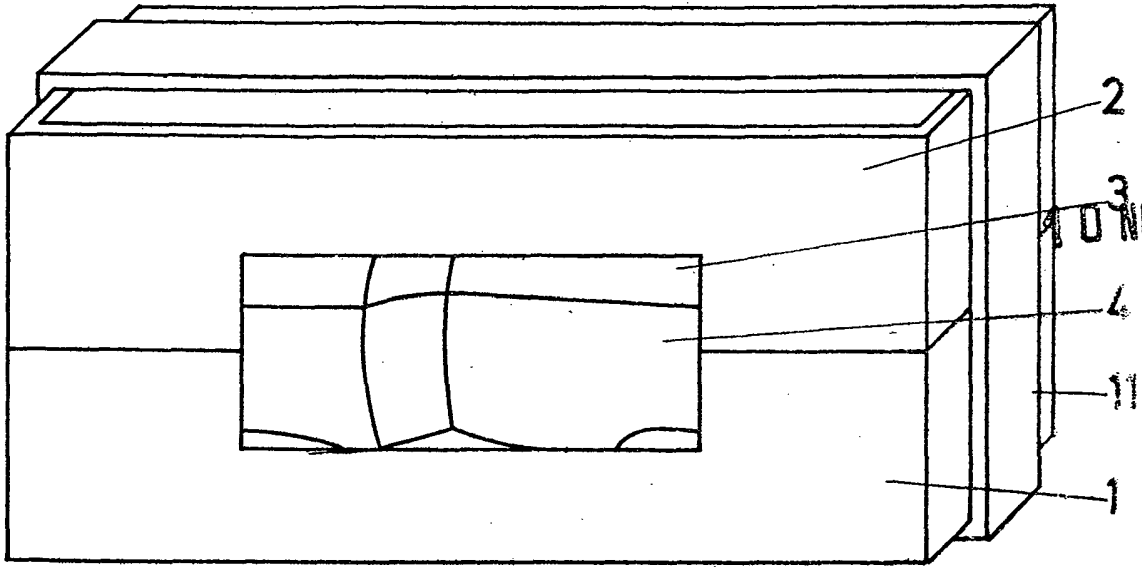


FIG. 2

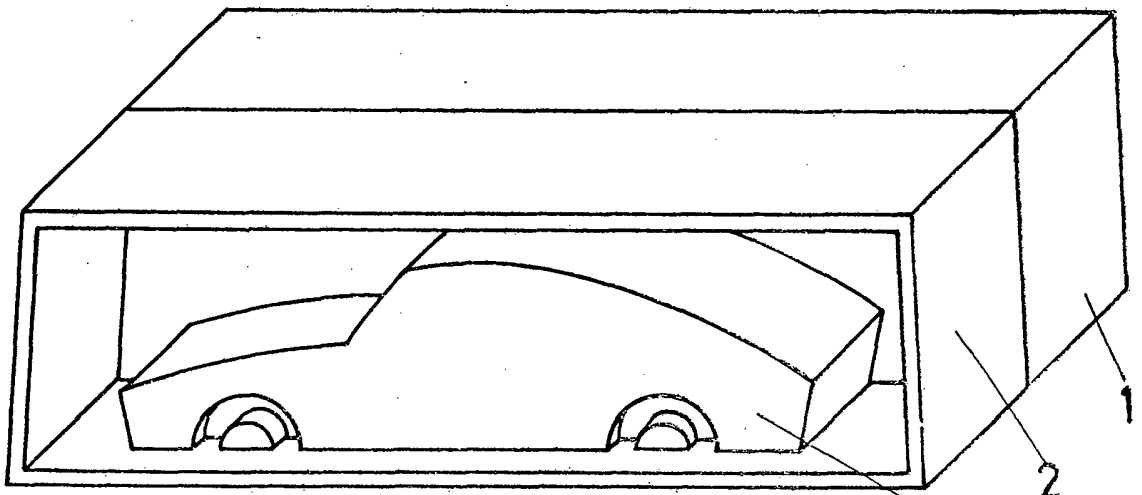
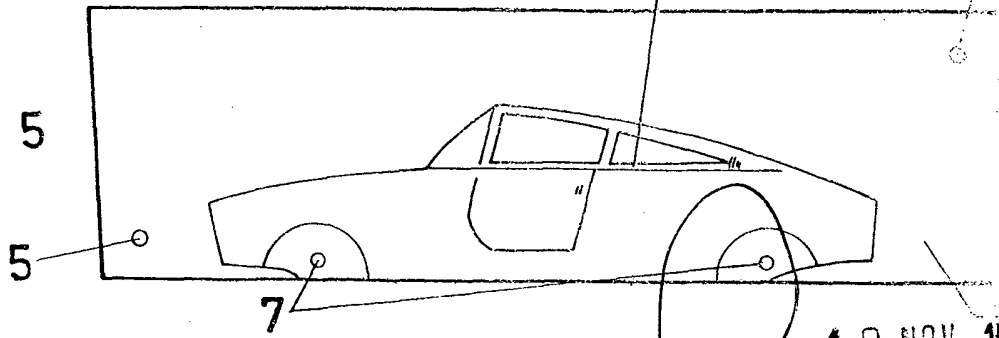


FIG. 5



Escala variable

10 NOV. 1973

MADRID,
A. DE LA HERRAN
P.T.P.

FIG. 6

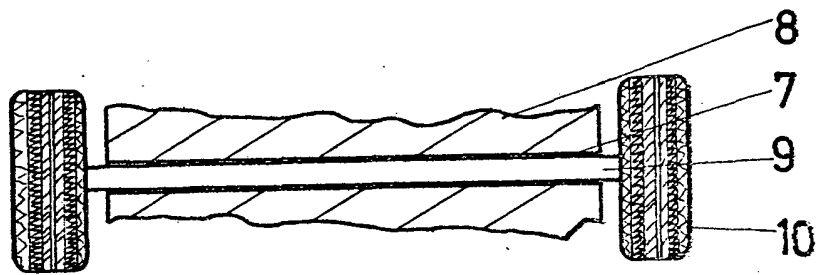


FIG. 3

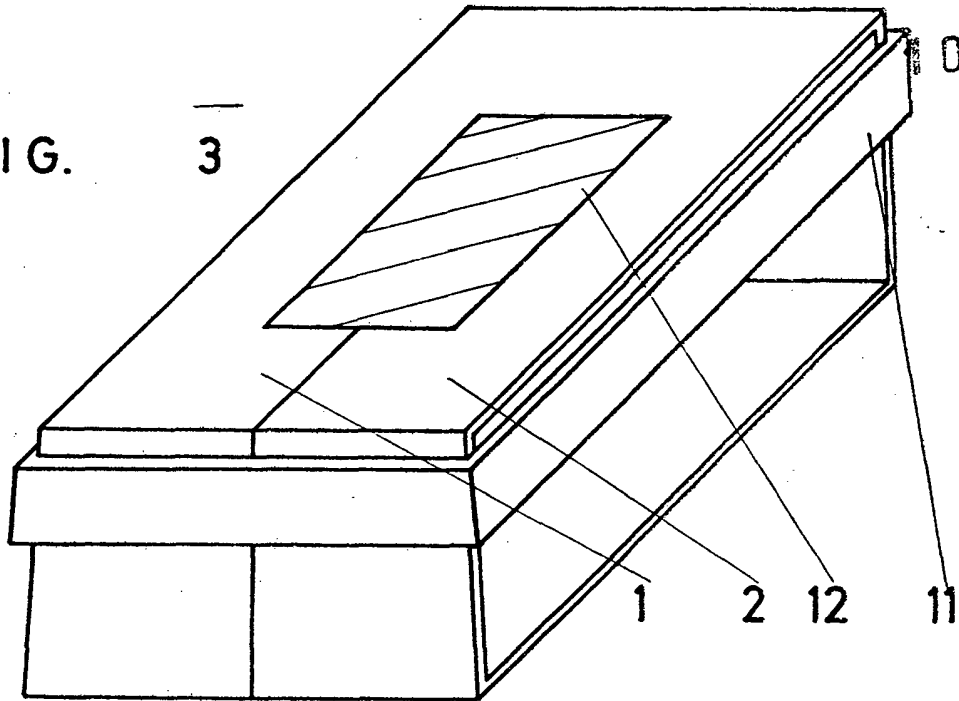
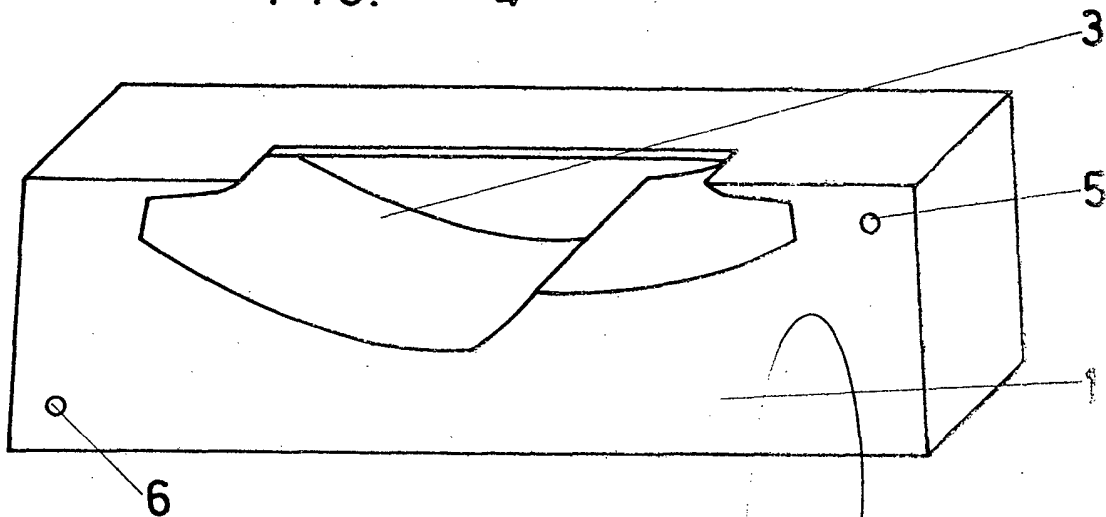


FIG. 4



Escala variable

MADRID,

NOV. 1973

L. DE LA HERRAN
E.P.

