



5 El soporte a que nos referimos podrá ser fabricado de cualquier material, preferentemente de plástico en sus diversas clases, pero se ha comprobado que dan excelentes resultados los fabricados con plástico expandido a causa de su reducido peso específico. Esta clase de soportes, constituidos por unas gavetas con orificios en su fondo se utilizan ya para transportar pequeñas macetas con sus plantas e incluso para el cultivo de estas últimas, pero se ha observado que para el cultivo no resultan total-
10 mente convenientes, dado que sus paredes restan insolación y ventilación a las plantas y dificultan el riego. A causa de esto su uso se limita generalmente a fines de transporte y almacenaje.

15 Los perfeccionamientos de la invención tienen por objeto obtener un mayor rendimiento de estas bandejas, logrando que no dificulten la total insolación y ventilación, de las plantas en la fase de cultivo, a la vez que, sin trasladar las macetas de bandeja, las mismas en que se hallan, sirven para el transporte o almacenaje de las plantas con sus macetas.
20

Para lograr dichos fines se ha previsto el dividir la bandeja o gaveta en dos partes: una inferior constituida por el grueso cuerpo o plancha integrante de la base o fondo, provisto de los nervios de apoyo en el suelo y de los orificios para alojamiento de las macetas,
25 con la particularidad de tener un galce o escalón alrededor de su contorno, mientras que la otra parte, que es la superior, se constituirá simplemente con mas paredes sin fondo alguno, adoptando forma de un marco, para ser acoplado, cuando convenga, apoyando sus bordes inferiores
30



en el galce de la base o bandeja.

5 Para que las características generales anteriormente expuestas puedan ser mas facilmente comprendidas y para facilitar la explicación de su manejo, se acompaña una lamina de dibujos que representa, un soporte
realizado de acuerdo con la invención, bien entendido
que se trata de un simple ejemplo aclaratorio y que, precisamente por ello no supone limitación alguna en cuanto a formas, tamaños, proporciones y demas detalles secundarios, todos los cuales pueden cambiar siempre que
10 no se altere lo esencial que se resume al final en la nota reivindicatoria.

Los mencionados dibujos representan en sus figuras como sigue:

15 Figura 1.- Prespectiva del soporte completo.

Figura 2.- Sección transversal por A-B, de la figura 1.

Figura 3.- Prespectiva de la parte inferior o bandeja que ha de soportar las macetas, desprovista de las
20 paredes.

Figura 4.- Prespectiva de la parte superior o paredes, separadas de la base o soporte de macetas.

Como se aprecia en dichos dibujos el ejemplo de soporte representado comprende las partes y detalles constitutivos que a continuación se mencionan, designandolos
25 con las mismas referencias de los dibujos, para facilitar su localización

Comprende un cuerpo base -1-, de planta rectangular según este ejemplo, con un nervio o marco rectangular -2-, en su base y otro nervio central y longitudinal
30 -3-, dotados de muescas espaciadas, sirviendo dichos nervios para apoyar el soporte en el suelo. El referido cuer-

.../...

5 po -1-, tiene distribuidos por toda su superficie unos orificios -4-, que, aún cuando en el ejemplo son circulares y se hallan alineados en hileras longitudinales y transversales, también podrían adoptar otra forma, por ejemplo cuadrangular y adoptar otra colocación, tal como al tresbolillo. Estos orificios sirven para alojar las macetas (no visibles en los dibujos). Como característico de este cuerpo, que como se ve adopta la forma de una bandeja, debemos señalar el galce o escalón periférico -5- dispuesto en el contorno de su cara superior (figura 3).

10 También consta el soporte de unas paredes sueltas -6-, formando un marco rectangular, según vemos en la figura 4, cuyas paredes tienen, como es corriente en las gavetas o bandejas de esta clase unos resaltes -7- en los
15 ángulos y mas depresiones -8-, entre cada dos resaltes, siendo de notar que el espacio -9-, comprendido entre dichas paredes carece de fondo.

20 Colocando las macetas con sus plantas en los orificios -4-, de la base -1-, esta servira para el cultivo y como no tiene paredes a su alrededor, las plantas resultaran accesibles a la insolación y ventilación, sin dificultar el riego. Cuando se precise apilar las bases soporte -1-, cargadas de macetas, entonces entraran en acción los marcos -6-, colocandolos con sus cantos -10-, acoplados en el galce o escalón -5-, del cuerpo -1-, formando así
25 una bandeja o gaveta completa con sus paredes, las cuales sirven de separadores entre cada dos bases -1-, para resguardar y defender a las plantas contenidas en las macetas. Esta disposición es util para el transporte y almacenaje,
30 o sea solo para cuando hayan de apilarse los soportes, de

.../...



manera que estos tienen una doble función.

NOTA REIVINDICATORIA

Los puntos no conocidos ni practicados en España, que se reivindican en este Modelo de Utilidad, son:

5

1.- Soporte perfeccionado para macetas, esencialmente caracterizado por constar de dos partes independientes y separables una de otra, como son, la base o fondo constituyendo la bandeja o soporte de macetas con los correspondientes orificios para alojamiento de estas y las paredes formando un marco, el cual se apoya y acopla por sus cantos en el adecuado escalón o galce de la citada base soporte, sólo cuando se precise apilarlos, con posibilidad de separar dichas paredes de la base, dejando a esta despejada a efectos del cultivo de las plantas contenidas en las macetas.

10

15

2.- "SOPORTE PERFECCIONADO PARA MACETAS", de conformidad en un todo en lo esencial y fines industriales a lo descrito en la precedente memoria descriptiva y gráficamente representada en los adjuntos planos para su mejor comprensión.

20

Esta memoria consta de CINCO hojas, escritas o mecanografiadas por una sola cara a doble espacio.

Madrid, 28 SEP 1973

Por autorización del interesado.



28 SEP 1973

Fig.1

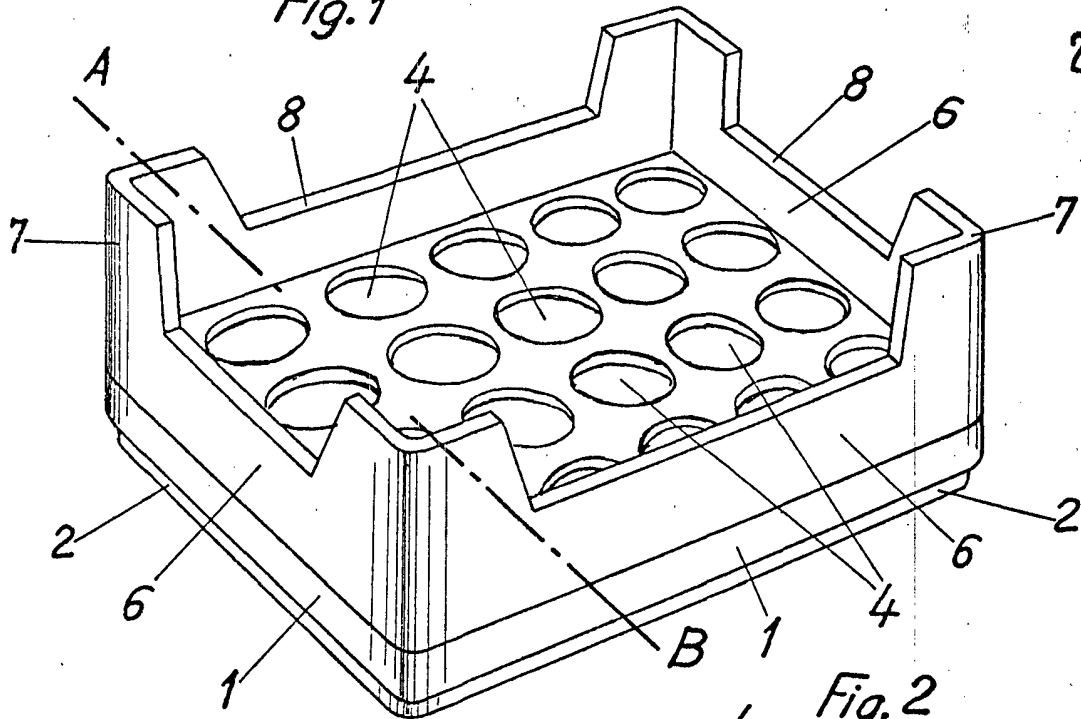


Fig.2

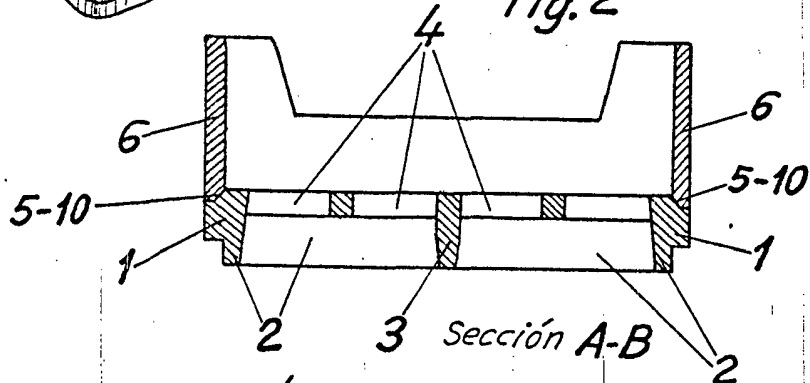


Fig.3

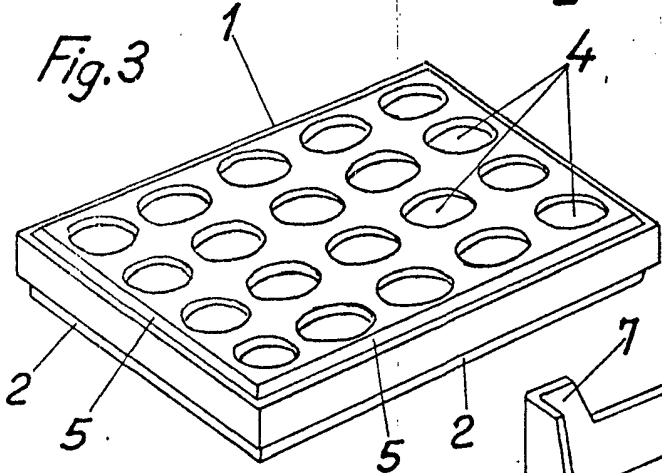
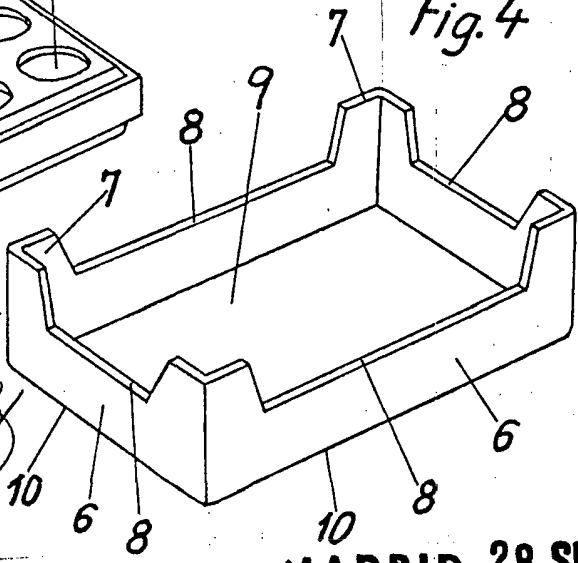


Fig.4



Escala variable

MADRID 28 SEP 1973