

192172

192172

= 5 JUN



192172

memoria descriptiva

Int. Cl.:

G09B

MODELO DE UTILIDAD

=====

Que se solicita en España por veinte años, -
a favor de D. JAVIER LOPEZ CURIEL, de nacio-
nalidad española, residente en MADRID, Avda.-
Donostierra nº 21, por:
" PANEL SIMULADOR PARA ENSEÑANZA DIDACTICO-
PRACTICA".-



Se refiere el modelo, conforme el enunciado indica a un panel para la enseñanza directa de forma didáctica práctica, asistida de un manual teórico - o método teórico de forma que, con un esfuerzo mental menor, con una dedicación mucho más corta (partiendo de niveles normales de inteligencia), y de una forma mucho más eficaz y segura, el alumno puede llegar a formarse con más fundamentales garantías que con otros métodos de enseñanza.

Una de las características del modelo que a título de ejemplo exponemos es la de abarcar un panel en el que se recoge, por un lado, por ejemplo, la parte eléctrica del automovil y por otro los medios motrices u órganos mecánicos que funcionan en relación con ésta.

Una de las características de dicho panel es que va montado en un caballete o bastidor de modo que por sus extremos resulta pivotado para determinar una fácil inversión del mismo, a fin de comprobar, verificar y enseñar las partes interrelacionadas, las pegadas que pueden plantearse y el modo de localizarlas.



5.- Otro de los detalles del modelo es que dicho soporte está montado sobre ruedas para su fácil desplazamiento y consta de un atril situado a la altura conveniente por ejemplo: para establecer, escritas las pautas, las preguntas, las directrices y cualesquiera otros datos relacionados con el mismo.

10.- A un lado de dicho bastidor se instala una caja de control general y en la parte inferior o chasis del soporte va instalada la batería de un vehículo y un motor que pone en marcha el conjunto para determinar de una forma práctica y funcional la enseñanza del alumno.

15.- Una idea más amplia de las características del modelo, la realizaremos a continuación al hacer referencia a la lámina de dibujos que a ésta memoria se acompaña en la que, de manera un tanto esquemática y tan sólo por vía de ejemplo, se representan los detalles exactos del modelo.

En los dibujos:

20.- La figura 1, es una vista en alzado frontal del conjunto.



La figura 2, es una vista en alzado lateral del mismo conjunto.

La figura 3, es una vista en planta superior respecto de la figura 1.

5.- Aludiendo las referencias numéricas de dicha lámina de dibujos se puede apreciar que el conjunto está integrado en un tablero -1- que, por una cara presenta una serie de órganos de una determinada naturaleza, por ejemplo los elementos o parte eléctrica de un automovil -A- y por el reverso se contiene la parte mecánica, motriz de transmisión y análogos -B- coordinada con la primera parte o en íntima relación con ésta.

10.- Dicho tablero, por sus extremos, presenta un punto de pivotamiento central -2- sobre los puntales verticales -3- de un bastidor que presenta unos largueros -4- y apoya en sendos travesaños montados sobre ruedas locas -5-.

15.- Sobre uno de dichos puntales -3- se establece un atril -6- para suspender las hojas de normas, métodos, preguntas o similar en relación con los órganos conte-

20.-



nidos en el tablero.

5.-

Lateralmente, uno de dichos puntales soporta una caja -7- de control general y de parada y puesta en marcha y en el chásis -4- va organizada una batería -8- y un motor -9- de poca potencia pero suficiente para determinar la enseñanza práctica y efectiva del funcionamiento de todos los órganos contenidos en el panel.

10.-

Una vez descrita convenientemente la naturaleza del modelo se hace constar a los efectos oportunos que el mismo no queda limitado a los detalles exactos de ésta exposición, sino que por el contrario, en el se podrán introducir aquellas modificaciones de detalle que las circunstancias y la práctica pudieran aconsejar, siempre y cuando no se alteren las características esenciales del mismo que se resumen en las siguientes:

15.-

REIVINDICACIONES

=====

20.-

1a.- " PANEL SIMULADOR PARA ENSEÑANZA DIDACTICO-PRACTICA", caracteriza porque comprende un panel de cualquier configuración que, por una de sus caras,



5.- lleva acoplados todos los órganos de un equipo o máquina cualesquiera, por ejemplo, la parte eléctrica y directriz de un automovil y por el reverso la parte mecánica o motriz del mismo con secciones y representaciones adecuadas para la perfecta localización de todos y cada uno de sus órganos el cual, por sus extremos, presenta puntos de pivotamiento centrales que permiten en un cierto ángulo de giro, la reversibilidad del panel para coordinar las intervenciones de una parte o punto con respecto al otro.

10.-

2^a.- " PANEL SIMULADOR PARA ENSEÑANZA DIDACTICO-PRACTICA", conforme la reivindicación anterior dichos puntos de pivotamiento se caracterizan porque se encuentran en la parte superior de unos puntales de un bastidor general que va apoyado sobre un par de travesaños inferiores dotados de ruedas locas y sobre el cual va acoplada una batería y un motor de poca potencia y lateralmente una caja de control, así como en la parte superior de uno de los puntales, el conjunto, consta de un atril.

15.-

20.-

3^a.- " PANEL SIMULADOR PARA ENSEÑANZA DIDACTICO-

10-9-73

192172

- 7 -

- 5 JUN



PRACTICA", según se describe y reivindica en la presente memoria descriptiva que consta de siete hojas mecanografiadas por una sola de sus caras y una lámina de dibujos que la ilustran.

5.-

MADRID,

5 JUN. 1973

EL AGENTE OFICIAL.-

A. L. DE LA HERRAN
P. P.

D. JAVIER LOPEZ CURIEL

192 172

Hoja única

192 172

FIG. 1

FIG. 2

- 5 JUN

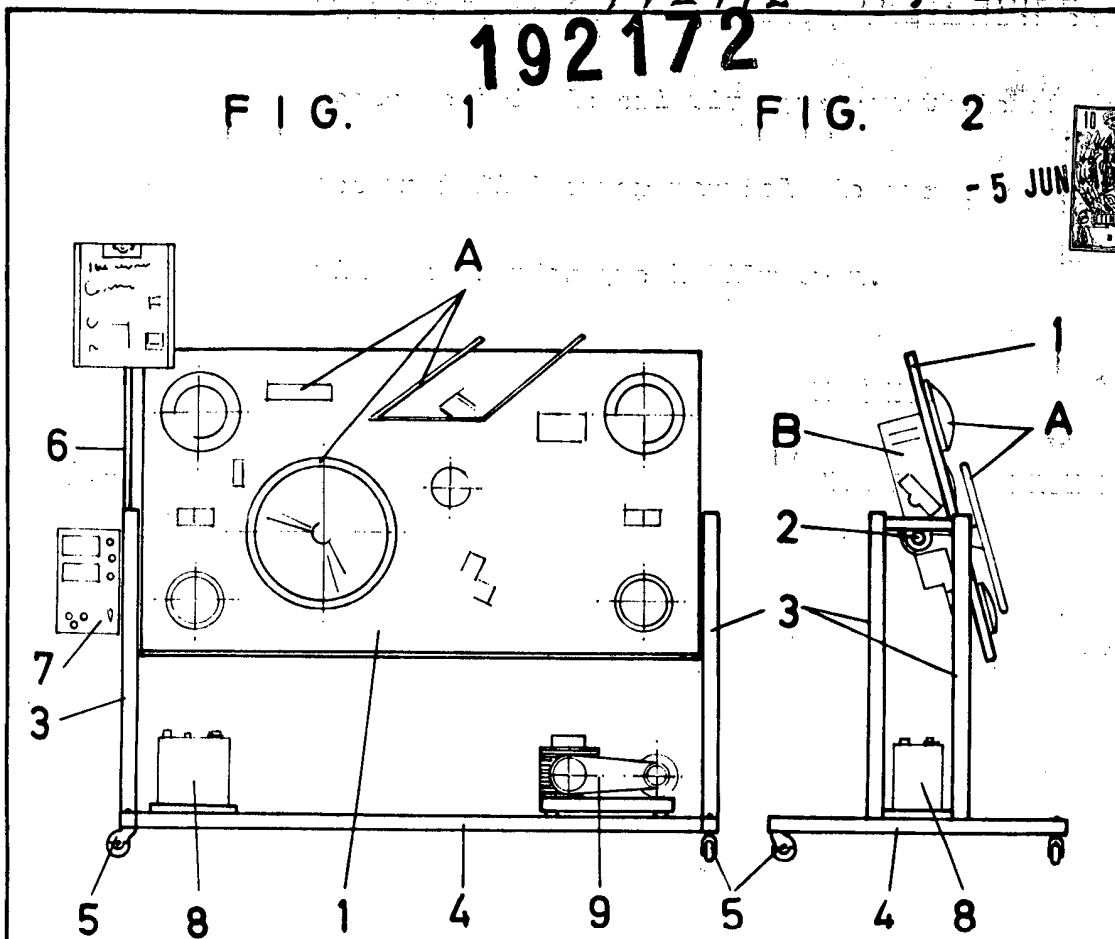
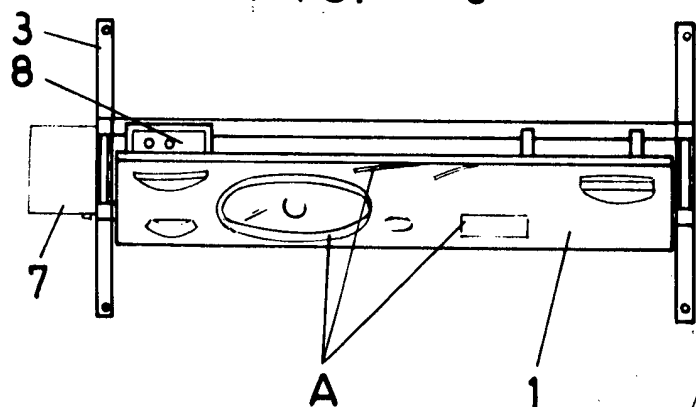


FIG. 3



Escala variable

MADRID,

L. DE LA HERRAN
P.P.

- 5 JUN. 1973