

25-1-73

190851



190851

909B

M O D E L O
D E
U T I L I D A D

por " DISPOSITIVO PARA LA FORMACIÓN DE PANELES DIDACTICOS", a favor de D. PEDRO DE ASTICA RENEDO, de nacionalidad española, con domicilio en GRANADA, cuesta de la Alhaceda nº 29.

- . -

MEMORIA DESCRIPTIVA

5. El presente modelo de utilidad se refiere a un dispositivo para la formación de paneles didácticos.

10. Más concretamente, en la invención se ha ideado un dispositivo destinado para cubrir una necesidad pedagógica en el ámbito escolar, y especialmente concebido para su utilización en el campo de la educación preescolar, en la cual se inicia al niño en la realización de trabajos manuales, destinados a desarrollar su sentido artístico y de composición.

15. En líneas generales, el dispositivo objeto de la presente invención está integrado a partir de una pluralidad de placas enterizas, preferentemente de material moldeado rígido, tal como plástico y similares, las cuales presentan en sus bordes unos medios para la relación coplanaria entre si, a fin de lograr superficies de área variable, según convenga, resultan-

25-1-73

190851



do de todo ello una base general sobre la que se disponen fijos los elementos o piezas combinables integrantes del motivo de la composición, a través de la cual se manifiesta la capacidad creadora del escolar.

5. Las referidas piezas presentan formas geométricas planas, y están constituidas también en material moldeado, preferentemente plástico, utilizándose para su fijación estable sobre el soporte, un medio auxiliar, tal como goma o similares.

10. Como se ha indicado anteriormente, las placas integrantes del soporte, presentan en sus bordes los medios de relación, sin embargo, los bordes destinados a crear los límites de la base general de soporte, carecen de los referidos medios, a fin de ofrecer un contorno liso. Una de las palancas integradas del soporte general, presenta en su borde libre un medio de suspensión del conjunto de un paramento, para su exposición.

15. A través de las piezas de formas geométricas, se pueden obtener infinitas composiciones, bien de acuerdo con el sentido artístico del escolar, o bien siguiendo unos modelos de pauta preestablecidos. Mediante la adecuada combinación de las piezas citadas, se logra reproducir toda clase de objetos, y formas, Al propio tiempo, y utilizando las piezas en forma de cuadrado, y combinando adecuadamente sus colores, se logra la confección de un tablero de ajedrez, de damas de cualquier otro juego en el que se requiera una cuadrícula de este tipo.

20. Con el fin de facilitar la explicación, se acompaña la presente memoria descriptiva de una lámina de dibujos en la que se ha representado un caso de realización que se cita a título de ejemplo

En los dibujos:

La figura 1, representa una vista en alzado de una de

190851



las placas integrantes del soporte general, a cuya placa se encuentran anexionadas otras, parcialmente representadas, y existiendo en dicha placa una composición formada mediante las piezas complementarias del dispositivo.

5. La figura 2 corresponde a una sección de la figura anterior, vista por II-II.

10. Haciendo referencia a las figuras, se aprecia en su realización un dispositivo para la formación de paneles didácticos, constituido por una pluralidad de placas rectangulares =1=, las cuales pueden constituir por si solas una base para la aplicación de las piezas =2=, constituidas por formas geométricas, y susceptibles de ser combinadas para la obtención de conjuntos artísticos, utilizables como recurso e instrumento didáctico, bien en trabajo personalizado, como de clase.

15. Las placas =1=, presentan en sus bordes, medios de relación, para la formación de bases de tamaño variable, según el número de placas =1= que intervengan. Estos medios están constituidos por unos salientes rectangulares =3=, en combinación con entrantes =4=, previstos en el borde de la placa adyacente. Los referidos entrantes y salientes, presentan una especial sección, según se aprecia en la figura 2. En efecto, el saliente, presenta por ejemplo un borde a escuadra, =5=, mientras que el entrante constituye un borde en doble escuadra =6=, formándose un enlace machiembrado y obteniéndose una superficie principal lisa, destinada a recibir las piezas =2=, integrantes de la composición.

20. Como las piezas =2=, representan formas geométricas planas, es posible confeccionar fácilmente aprovechando esta circunstancia, un tablero de ajedrez para su utilización en este tipo de juego.



190851

Las piezas, =2=, de tamaños y formas diversas, presentan también colores variados, lo que añade un atractivo más a la composición a formar.

5. Una de las placas =1=, presenta en su borde libre y liso =7=, una expansión semicircular =8=, con taladro =9=, para la suspensión del conjunto de la pared.

10. El modelo, dentro de su esencialidad, puede ser llevado a la práctica en otras formas de realización que difieran en detalle de la indicada a título de ejemplo en la descripción y a las cuales alcanzará igualmente la protección que se recaba. Podrá, pues, construirse en cualquier forma y tamaño, con los materiales más adecuados, por quedar todo ello comprendido en el espíritu de las reivindicaciones.

- N O T A -

15. Descrito el objeto y utilidad de la presente invención, lo que se declara como no divulgado ni practicado en España, comprende las siguientes reivindicaciones.

20. 1.- Dispositivo para la formación de paneles didácticos caracterizado esencialmente por el hecho de comprender una placa base y una pluralidad de piezas planas de colores y formas geométricas diversas, sirviendo la referida base como elemento de soporte para las piezas antedichas, las cuales se disponen convenientemente combinadas para obtención de representaciones adecuadas, manteniéndose dichas piezas en posición estable sobre la placa con auxilio de un pegamento.

25. 2.- Dispositivo, según la anterior reivindicación, caracterizado porque las placas de soporte presentan en sus bordes unos medios de ensamble para la formación de paneles de soporte de superficie variable, estando constituidos los referidos medios por unos salientes rectangulares de borde encajable en

20175

190851



unos entrantes al efecto, propios del borde de la placa adyacente, y presentando los citados salientes y entrantes una sección especial en ángulo, que establece una unión.

5. 3.-.Dispositivo, según las reivindicaciones 1 y 2, caracterizado porque una de las placas integrantes de la base general de soporte, presenta en su borde libre una expansión con taladro para la suspensión del conjunto.

4.- Dispositivo para la formación de paneles.

10. Según se describe y reivindica en la presente memoria descriptiva que consta de cinco hojas foliadas y escritas a máquina por una sola de sus caras, acompañadas de los dibujos reglamentarios.

Madrid, a 19 ABR. 1973

p. a.

JAIMÉ ISERN



19 ABR. 1913

Fig. 1

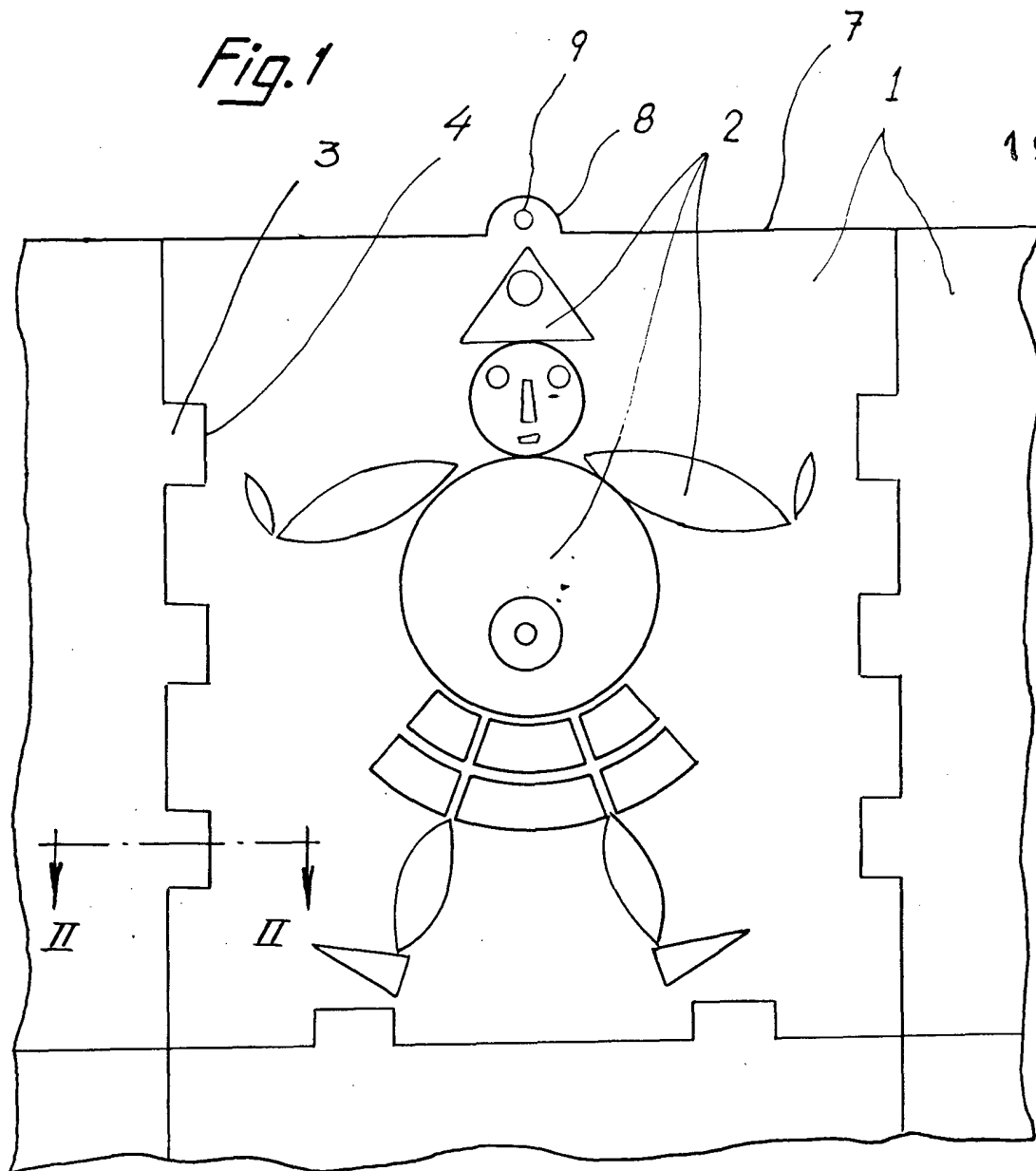
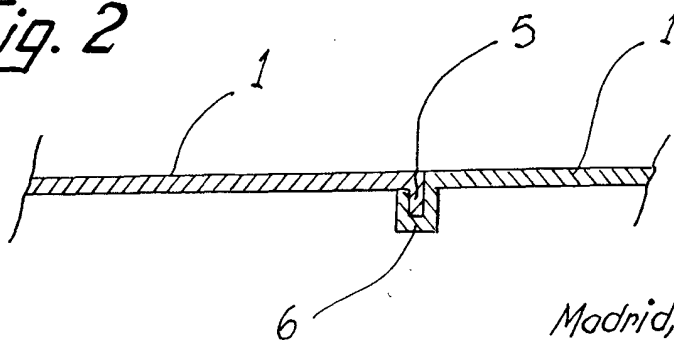


Fig. 2



Madrid, a 10 de Mayo de 1912

p.a.

[Handwritten signature]