

1-2-73

188546



memoria descriptiva 188546

SECCION TECNICA

CLASIFICACION I. P. C

CLASE A63 G-09

SUBCLASE H B

MODELO DE UTILIDAD

=====

Que se solicita en España por veinte años,
a favor de D. FELIX ANTON CORTES, de naciona-
lidad española, residente en Avda. Juan Ramón
Jimenez nº 2, (MADRID), por: "ELEMENTOS MODU-
LARES DE JUGUETE PARA LA FORMACION DE CIRCUI-
TOS ELECTRONICOS".

75

188546

- 2 -



5.- Se refiere el elemento a un grupo innumerable de módulos concebidos como elementos de juego para, de una forma sencilla, elemental, práctica y efectiva, permitir al niño desarrollar sus facultades intelectuales mediante la composición didáctica de este tipo de elementos, que tan importantes resultan para el desarrollo cultural del niño.

10.- La tendencia general del juguete, como es sabido, es la de abarcar juguetes que, de una forma u otra, eduquen, enseñen y distraigan al niño.

15.- Este juguete constituido por un grupo indeterminado de módulos, ampliables indefinidamente, forman un conjunto a modo de rompecabezas con el que es posible formar distintos grupos que, incluso, practicamente, tienen su funcionamiento normal.

20.- Una de las características de dichos módulos es que cada uno encierra un componente electrónico o eléctrico, es decir, un diodo, una resistencia, un condensador, una conexión o cualquier otro cuyo anagrama, referencia, símbolo, distintivo, dentro de las normas -



para el diseño de los esquemas electrónicos, figuran en la superficie exterior del módulo.

5.- Otra de las particularidades de dicho elemento es que presenta condiciones externas para formar un ensamblaje conjunto de unos con otros a base de medios de anclaje por machihembrado.

10.- Otra de las particularidades de cada módulo es que en cada muesca o parte de ellas, presentan unas balles tillas elásticas y metálicas que constituirán los plots de contacto o conexión de unos con otros.

15.- El juego, como es natural, va dotado de un cuaderno de normas y consta de una serie de ilustraciones con los posibles circuitos que pueden lograrse con un número y juego determinados de módulos de forma que, el niño, puede lograr la interpretación del croquis, identificarlo en el módulo y formarlo y conseguir que al estar terminado, funcione, por ejemplo: consiguiendo unos receptores de radio y otros muchos de diversos tipos: aparatos de alarma, socorro, detectores de humos, antirrobo; además de los que, el niño, pudiera imaginar o pudiera conseguir con ello.-

20.-

1-2-75

188546

- 4 -



Para dar una idea más amplia de las característi-
cas del modelo, a continuación, hacemos referencia
a la lámina de dibujos que a esta memoria se acompa-
ña en la que, de manera un tanto esquemática y tan-
sólo por vía de ejemplo, se representan los detalles
preferidos del modelo.

En los dibujos:

La figura 1ª, es una vista en perspectiva de un
módulo.

10.- La figura 2ª, es un grupo compuesto por un deter-
minado grupo de módulos, formando un circuito.

La figura 3ª, es una vista en perspectiva de un
conjunto organizado en una caja compartimentada de
ordenamiento.

15.- Comentando las referencias numéricas de dicha
lámina de dibujos, se indica con -1- el cuerpo del
módulo, con preferencia cúbico, paralelepípedo o
similar que, en su interior, aloja un componente
eléctrico -9- cuyo símbolo, con las respectiva orien-
taciones, o con parte del componente, cuando no haya

20.-



más remedio que exteriorizarlo, por ejemplo, un clavijero, sus accesos o bocas, aparecen en la parte superior - 2 -, en este caso, referenciados con -8-

5.- Dicha superficie -2- sobresale ligeramente de las caras delimitativas del módulo y, en el centro de cada una, especialmente, consta de una muesca -3-, -4-, -5- y -6- de las cuales, todas o algunas, pueden constar de una ballestilla elástica -7- metálica que constituyen los plots de contacto de unos 10.- con otros a fin de determinar la conexión o coordinación de un circuito -C-, por ejemplo, como el - representado en la figura 2ª.

15.- Asimismo el juego irá dotado de aquellos elementos que sería difícil componer con un elemento eléctrico o circuito como, por ejemplo: un amplificador, cuyas características han pasado a constituirse en un componente más de los circuitos.

20.- La figura 3ª nos muestra un conjunto organizado en una caja compartimentada -10- de ordenamiento para facilitar al niño la distribución de los componentes del circuito.



Una vez descrita convenientemente la naturaleza del modelo se hace constar a los efectos oportunos que el mismo no queda limitado a los detalles exactos de esta exposición, sino que por el contrario, en él, se podrán introducir aquellas modificaciones de detalle que las circunstancias y la práctica pudieran aconsejar siempre y cuando no se alteren las características esenciales del mismo que se resumen en las siguientes:

10.-

REIVINDICACIONES

1ª, " ELEMENTOS MODULARES DE JUGUETE PARA LA FORMACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS", caracterizados al estar constituidos por un número indeterminado e indefinido de módulos, formados por un cuerpo o carcasa de cualquier forma, que en su interior, aloja un componente electrónico, diodo, transistor, resistencia, condensador o cualquier otro, tal como una mera conexión o similar del cual, parte de éste o únicamente el símbolo, cuando no precise de exteriorización, quedará representado en la cara superior y ex

15.-

20.-



terior del módulo.

5.-

2ª, " ELEMENTOS MODULARES DE JUGUETE PARA LA FORMACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS", caracterizados, por que dichos módulos se acoplan entre si por machihembrado ajustado y de contacto para formar circuitos electrónicos completos.

10.-

3ª, " ELEMENTOS MODULARES DE JUGUETE PARA LA FORMACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS", conforme las reivindicaciones anteriores, dichos módulos se caracterizan porque presentan una superficie superior que sobresale por los lados y consta de muescas de entalladura en cada uno de aquellos, en las que, todas o al menos una, constará de una o varias ballestillas elásticas y metálicas que constituyen el medio de conexión y contacto de unos módulos con otros para formar el circuito completo.

15.-

4ª, " ELEMENTOS MODULARES DE JUGUETE PARA LA FORMACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS", según las reivindicaciones anteriores, caracterizados porque aquellos van montados para su mejor manejo y ordenamiento, en una caja o soporte de cualquier forma que lleva una serie

20.-

3475

188546



- 8 -

de compartimentos en los cueles encajamos los elementos modulares.

5^a, " ELEMENTOS MODULARES DE JUGUETE PARA LA FORMACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS", según se describe y reivindica en la presente memoria descriptiva que consta de ocho mecanografiadas por una sola de sus caras y una láminas de dibujos que ilustran.

5.-

MADRID 9 FEB. 1973

10.-

EL AGENTE OFICIAL.

A. L. DE LA HERRAN
P. P.

FIG. 1a

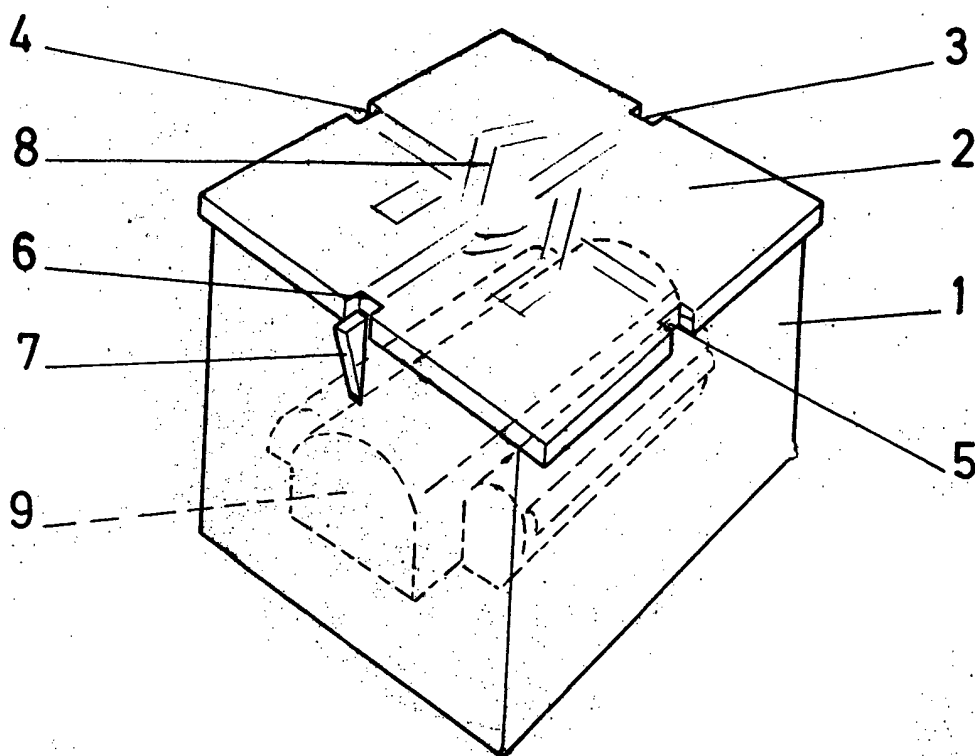
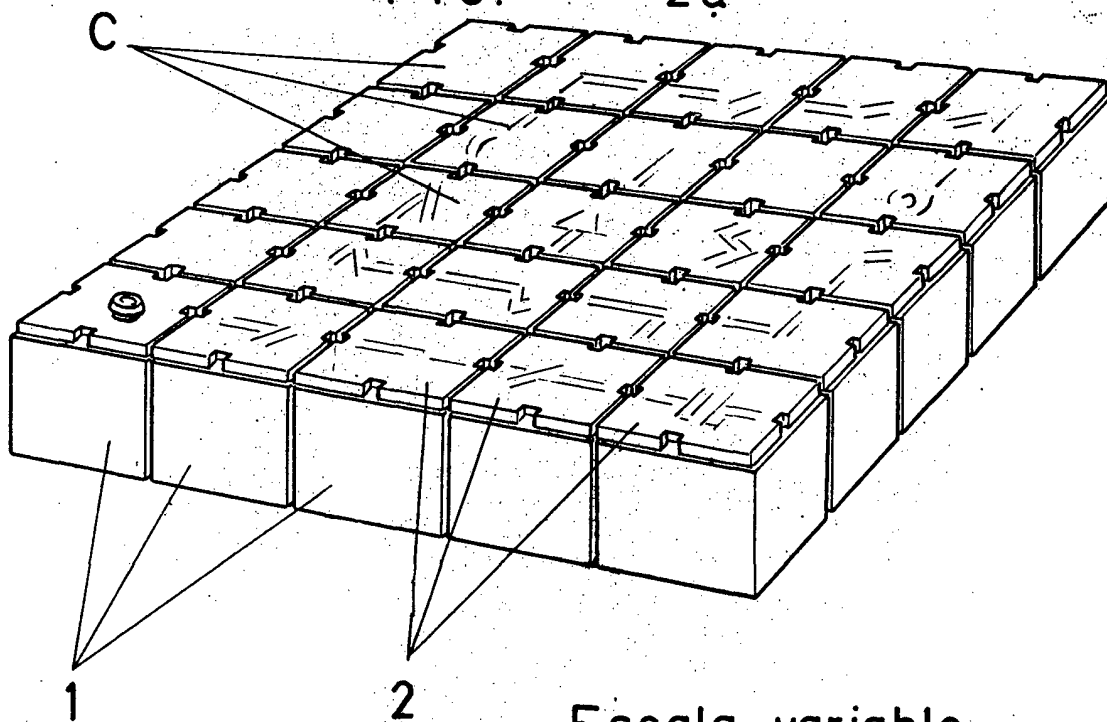


FIG. 2a



Escala variable
MADRID, 19 FEB. 1973

A. L. DE LA HERRAN
P. P.

