

178103



19

AGIC G 09 B

178103

MODELO DE UTILIDAD

por 20 años

por "DISPOSITIVO PARA EL APRENDIZAJE PROGRAMADO", a favor de D. Onofre PASCUAL Durán, de nacionalidad española, domiciliado en BARCELONA - Córcega, 178, ático.

=====

MEMORIA DESCRIPTIVA

El presente Modelo de Utilidad se refiere a un dispositivo destinado al aprendizaje de materias diversas por un procedimiento programado, es decir, mediante la introducción de una demanda de información, el establecimiento de determinadas condiciones operativas y, finalmente, la obtención de la respuesta, subordinada al cumplimiento de las condiciones anteriores. El dispositivo citado servirá para estudiantes que trabajan sin la ayuda directa de un profesor, es decir, para autodidactas, y también para otros escolares que, asistiendo a clases, desean completar éstas mediante métodos de aprendizaje de las características arriba citadas.

5.
10.

Consiste el dispositivo didáctico que se describirá en una placa doble laminar que incluye por lo menos dos discos portadores de información, distribuída en grupos de signos situados radialmente y en la periferia de aquéllos, en conjunción con entallas y ventanillas practicadas en una y otra

15.



de las láminas del dispositivo, emergiendo parcialmente la periferia de cada disco respecto a los bordes de la placa y pudiendo girar el disco alrededor de una sujeción central, asociada a una de las láminas.

5. Las caras externas del cuerpo del dispositivo poseen instrucciones para su empleo, así como signos y llamadas a la atención de su usuario para la correcta utilización del elemento didáctico en cuestión.

10. Entre las materias que resultan apropiadas para su aprendizaje mediante el dispositivo que se describe y por sistemas programados, cabe citar las matemáticas, la química, la física, la geografía y otras.

15. Para facilitar la explicación, se acompaña a la presente memoria una hoja de dibujos, en los que se ha representado, a título de ejemplo ilustrativo y no limitativo, un caso de realización de un dispositivo para el aprendizaje programado, según los principios de las reivindicaciones.

En los dibujos:

20. La figura 1 es una vista en perspectiva de una de las caras de la placa didáctica, y la figura 2 una vista correlativa de la otra cara.

En la figura 3 se ve el dispositivo abierto, poniéndose de manifiesto los discos interiores y sus medios de sujeción central.

25. Los elementos designados con números en los dibujos corresponden a las partes siguientes:

30. -1- y -2-, caras laminares que son parte de una pieza única, doblada por la línea -3-, sirviendo de soporte aquéllas caras para los discos -4- y -5-, respectivamente, los cuales quedan retenidos mediante remaches anulares -6- y -7- o por otros medios de sujeción que permitan su libre giro; -8- y -9-, zonas periféricas de los discos -4- y -5-, conteniendo diversos



- datos informativos, destinados a quedar visibles a través de las entallas -11- y -12- practicadas en los bordes opuestos de la lámina -2-; -10-, bordes libres de las caras laminares, que podrán ir unidos mediante un adhesivo o un elemento cerrador; -13- y -14-, ventanas practicadas en el espacio interior de las caras laminares, permitiendo la visión de otros signos marcados en las caras de los discos, que serán apreciables desde el exterior; -15- y -16-, instrucciones para el uso del dispositivo programado, estampadas en las caras externas de las piezas laminares -1- y -2-, con el empleo, ventajosamente de signos, rayas y otras inscripciones -17- y -18-, que contribuyen a la comprensión de las instrucciones de manejo; -19- y -20-, ventanas complementarias practicadas en la lámina -2-; -21-, disco de menor diámetro que los anteriores, montado mediante la sujeción -22- en la lámina -2- y siendo visible la corona portadora de datos asociada a su periferia a través de la ventanilla -14-.

20. Todo cuanto no afecte, altere, cambie o modifique la esencia del dispositivo descrito, será variable a los efectos del actual Modelo.

N O T A.

Se reivindica como objeto de este registro por Modelo de utilidad:

25. 1.- Dispositivo para el aprendizaje programado, caracterizado esencialmente por la provisión de un grupo de discos, en número no inferior a dos, portadores, en sendas coronas asociadas a la periferia de por lo menos una de sus caras, de elementos de información consistentes en signos componiendo palabras, símbolos, fórmulas, valores numéricos y otras expresiones cualesquiera, pertenecientes a una disciplina susceptible de aprendizaje programado, a efectos de introducción de
- 30.



- una demanda de información, el establecimiento de condiciones operativas y la obtención de una respuesta, materializada por la aparición de signos conjugados de los datos de la demanda, a través de ventanillas y entallas practicadas en las dos caras de un soporte para los discos, constituido por una placa doble laminar que encierra a aquéllos y los sujeta en su posición debida mediante un elemento central que permite su libre giro, realizado manualmente y facilitado por la emergencia de los bordes de los discos respecto a los lados del soporte,
5. ...
10. ... completándose las caras dotadas de entallas y ventanillas con inscripciones sobre el empleo del dispositivo e indicaciones acerca de la introducción de los datos, base de la pregunta, y la obtención de un resultado, constitutivo de la respuesta.
15. ...

Sean cuales fueren las circunstancias que concurren en la esencialidad del Modelo de Utilidad definido en la anterior reivindicación, cuyo objeto es:

2.- "DISPOSITIVO PARA EL APRENDIZAJE PROGRAMADO".

20. Consta la presente memoria de cuatro hojas foliadas, mecanografiadas por una sola cara y de los dibujos unidos a la misma.

Barcelona, 19 FEB. 1972

P.A. de D. Onofre PASCUAL Durán,

ALFONSO DURÁN

P. P.


Fdo.: Luls Durán Benejam

FE/im.

FIG. 1

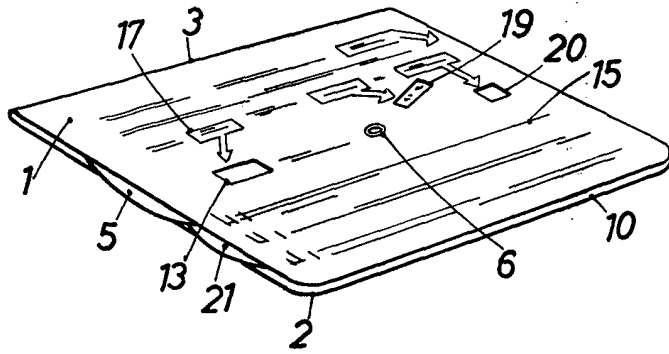


FIG. 2

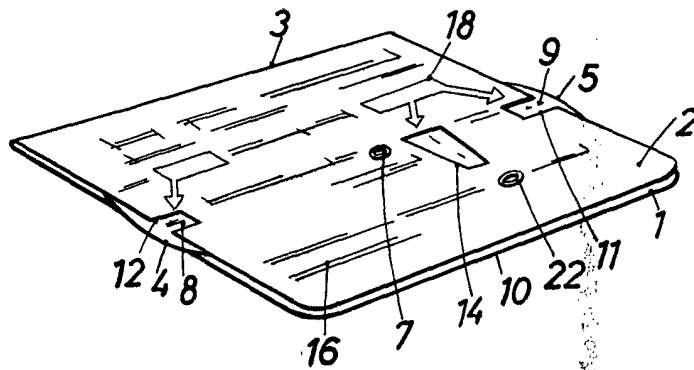
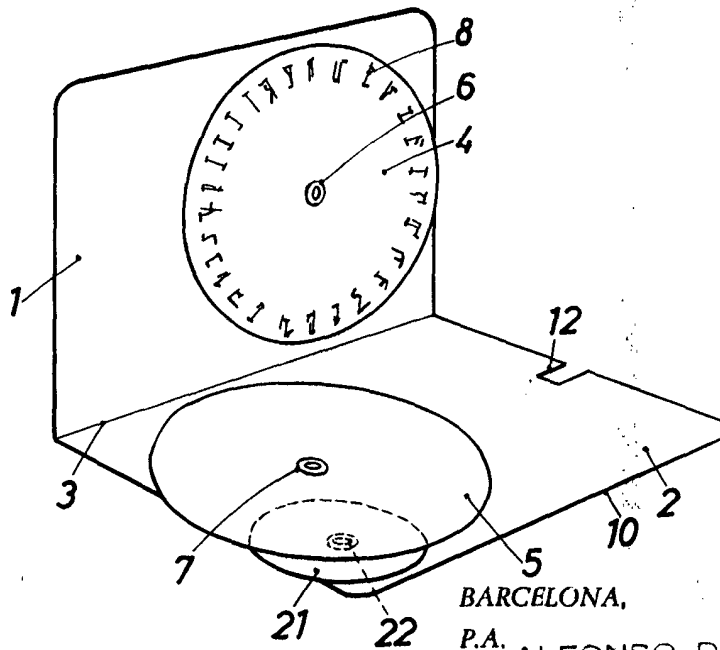


FIG. 3



BARCELONA,
P.A. ALFONSO DURÁN
P. P.

ESCALA VARIABLE

Fdo.: Luis Durón Benejam