

175577



20

SECCION TECNICA
CLASIFICACION I.P.C.
CLASE A63
SUBCLASE H

Nº. 175.577

MEMORIA DESCRIPTIVA

correspondiente a la solicitud de concesión de un...

MODELO DE UTILIDAD

SOLICITANTE: DON GUSTAVO BENITEZ SUAREZ

RESIDENCIA: LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

C/.Obispo Rabadán, 5

ENUNCIADO: "JUEGO DIDACTICO"

FB.

Prioridad: Patente

n.º

del

175577



1972

1
5
10
15
20
25
30

El Estatuto vigente sobre Propiedad Industrial, de 26 de Julio de 1929, en su texto refundido publicado el 30 de Abril de 1930, establece los caracteres de patentabilidad de las invenciones de tipo industrial que tienen por objeto obtener ventajas sobre lo ya conocido, admitiendo por consiguiente como patentables, las nuevas máquinas, aparatos, instrumentos, procesos de fabricación, etc. La amplitud de conceptos previstos como patentables, ha llevado al legislador a aclarar (Artº. 46) que la enumeración contenida en dicho cuerpo legal es puramente enunciativa y no limitativa, haciéndola extensiva incluso a los descubrimientos de tipo científico (Artº. 47).

El Decreto de 26 de Diciembre de 1947, recogiendo la Orden de 18 de Noviembre de 1935, confirma el criterio legal de que también serán patentables los instrumentos, objetos, o partes de los mismos, que aporten a la función a que son destinados, un beneficio o efecto nuevo, y en definitiva que constituyan una mejora sustancial sobre lo anteriormente conocido.

Pues bien, a tenor de lo expuesto, y en base al articulado que recoge los conceptos expresados, debe considerarse, que la invención a que se refiere la presente memoria, constituye una novedad industrial, con características y ventajas que la hacen merecedora del privilegio de explotación exclusiva que por ella se solicita, premiando así los méritos de quien aporta a la industria del país una mejora efectiva y precisamente comprendida entre las enunciadas por la Ley como patentables. (Arts. 46 y 47 en relación con el 171, en su nueva redacción afectada por la Orden de 18 de Noviembre de 1.935).



175577

1

La presente invención se refiere a un juego didáctico constituido esencialmente por una peonza o trompo al que se le han dado una sección transversal de forma plana y presenta axialmente un mando cilíndrico que tiene su superficie lateral estriada para su mejor manejo, disponiéndose en conjunción que este trompo o peonza una tapa que cubre y oculta la superficie superior seccionada de tal peonza.

5

10

Sobre tal superficie se han previsto una serie de pivotes regularmente distribuidos en los que se acoplan los orificios de un cuerpo laminar a modo de test que presenta una serie de preguntas y respuestas ocupando dos coronas circulares de tal superficie, en tanto que en la tapa se han previsto coincidentes con esas dos coronas, dos ventanas de las que una de ellas, la de preguntas, es libre y la otra, de respuestas, es obturada mediante una tapa al objeto de que a voluntad puedan leerse las respuestas.

15

20

El acoplamiento mutuo entre la tapa y la superficie superior de la peonza se realiza merced a que sobre el borde periférico de la peonza se han realizado una serie de entrantes en forma de casquete esférico en correspondencia con dos salientes de la misma forma existentes en la parte inferior y periférica de la tapa en cuestión.

25

30

De esta manera, el juego consiste en colocar un determinado test en la sección circular mencionada y colocando la tapa ocultándola, de manera que pueda observarse una pregunta a través de la ventana correspondiente y que en determinado momento pueda desopturarse la ventana de respuestas y todo ello de manera que al hacer girar la peonza por el



1972

175577

1 mando estriado correspondiente, las velocidades que se le imprimen a la peonza en cuestión y a la tapa 2 son diferentes y en consecuencia puede realizarse una serie de preguntas que coincidirán con las respuestas en el test acoplado.

5 Al objeto de facilitar la labor de comprensión de la idea expuesta, se acompaña junto con esta memoria, un juego de planos en los que se representa lo siguiente:

10 La figura 1ª muestra una vista en alzado de la peonza en cuestión, observándose perfectamente el mando estriado de accionamiento 3.

La figura 2ª muestra una vista en planta superior de la tapa que se acopla a la peonza.

15 La figura 3ª muestra una vista por el plano A-B de la figura 1ª, observándose perfectamente la constitución de la superficie circular de la peonza.

La figura 4ª muestra una vista similar a la 1ª pero la parte superior de la peonza se encuentra seccionada por el plano de corte C-D de la figura 2ª.

20 La figura 5ª es una sección tomada por el plano de corte E-F de la figura 2ª.

25 A la vista de tales figuras se comprende perfectamente la estructura del juego didáctico, que consiste esencialmente en un trompo o peonza 1 provisto superiormente de una tapa 2 plana y que axialmente dispone de un mando de accionamiento estriado 3, emergente del centro de la superficie superior plana de la propia peonza.

30 En la superficie de la tapa 2 se han practicado dos ventanas 4 y 5 según un diámetro y cuyas distancias al centro varían en virtud de que deben a cuya vez leerse las correspondientes indicaciones de preguntas y respuestas exis-

175577



1 tentes en la placa de test 9.

5 La ventana 4 de preguntas es libre y presenta unos salientes a modo de paredes de pequeña altura cuyo peso debe ser compensado con el peso de los componentes de la ventana 5 que a tal efecto está constituida por dos orejetas 5 de alzado triangular en las que se articula un cuerpo plano que descansa en los bordes inclinado de las orejetas triangulares y la razón por la que son triangulares se debe a que en el movimiento giratorio de la peonza y también de la tapa la tapa plana que está inclinada no se descubra, cosa que ocurriría en el caso de que la tapa plana 5 estuviera en disposición horizontal.

10 En la parte inferior de la tapa y diametralmente opuestos existen dos pivotes 6 en forma de casquete que deben coincidir cuando la tapa termina de girar con relación a la peonza 1, con los entrantes 7 dispuestos periféricamente en la superficie circular de 1, de manera que el posicionamiento de la tapa 2 con relación a la peonza 1, sea fácil y además perfecto.

15 Sobre la superficie circular de la peonza se disponen pivotes 8 en número variable y preferentemente en número de cuatro, tal y como se expresa en los dibujos, y sobre cuyos pivotes se introducen los orificios que al efecto presenta la placa de test 9 colocada sobre tal superficie.

20 Se entiende esta manera, que al hacer girar la peonza 1 a través del accionamiento manual a que es sometido el vástago estriado 3, la peonza 1 comienza a girar a mayor velocidad que la tapa 2, pero que cuando el peso de la peonza y del conjunto es mayor que la inercia o energía que

25

30



175577

1 se le ha dado, ésta se para y en consecuencia, la tapa 2
se deposita a través de sus salientes 6 en los entrantes 7
ocurriendo entonces que a través de la ventana 4 se leerá
una pregunta que coincidirá con la respuesta que estará de-
5 bajo de la ventana 5, que a voluntad del usuario puede ser
destapada o no, para saber a ciencia cierta si la pregunta
ha sido perfectamente respondida.

10 Como se observar a la vista de la figura 1ª y
4ª, la parte inferior de la peonza presenta una punta que
no es muy fina, sino que está partida en dos, para evitar
que el trompo o peonza gire durante mucho tiempo.

15 No se considera necesario hacer mas extensa esta
descripción, para que cualquier persona perita en la mate-
ria comprenda perfectamente la idea que se desea patentar,
así como las ventajas que de su realización industrial han
de derivarse.

20 Por todo ello, y para evitar posibles imitacio-
nes, se presenta esta solicitud, pidiendo la explotación ex-
clusiva de la idea descrita, de acuerdo con las consideracio-
nes y puntos que se desean reivindicar, que se concretan en
las páginas siguientes:

25

30

175577

2



REIVINDICACIONES

1

5

10

15

20

25

30

1.- JUEGO DIDACTICO, que esencialmente se caracteriza porque consiste en un trompo o peonza que superiormente presenta un plano transversal circular del que nace centralmente un eje estriado de accionamiento, sobre cuyo plano puede acoplarse una tapa que oculta parcialmente un cuerpo de test didáctico, colocado sobre el plano superior a través de orificios que se acoplan en otros tantos pivotes, de tal manera que en el test existen dos grupos, uno de preguntas y otro de respuestas dispuestos en superficies de coronas circulares, visibles desde el exterior a través de ventanas situadas en la tapa.

2.- JUEGO DIDACTICO, según 1, caracterizado porque periféricamente el plano circular del trompo presenta una sucesión equidistante de entrantes en forma de casquete esférico, mientras que en la tapa, por su superficie inferior, existen dos salientes similares a los entrantes, dispuestos diametralmente, al objeto de que dichos salientes diametrales encajen en los entrantes del trompo.

3.- JUEGO DIDACTICO, según 1, caracterizado porque la ventana de preguntas consiste en una abertura de cuyos bordes emergen correspondientes tabiques verticales, cuya abertura se encuentra en el mismo diametro que la ventana de respuestas, que a tal efecto dispondrá de una abertura cerrada normalmente por una tapita inclinada que se encuentra articulada a dos orejetas triangulares y paralelas, de forma que la respuesta es solo visible al levantar dicha tapita.

4.- Se reivindica por último, como objeto sobre el que ha de recaer el Modelo de Utilidad que se solicita: - "JUEGO DIDACTICO".

20-3-73

175577

20



1

Todo conforme queda descrito y reivindicado en la presente memoria descriptiva, que consta de nueve páginas mecanografiadas y dibujos adjuntos.

5

Madrid, 21 diciembre 1.971

BERNARDO UNGRIA

P.P.

10

15

20

25

30

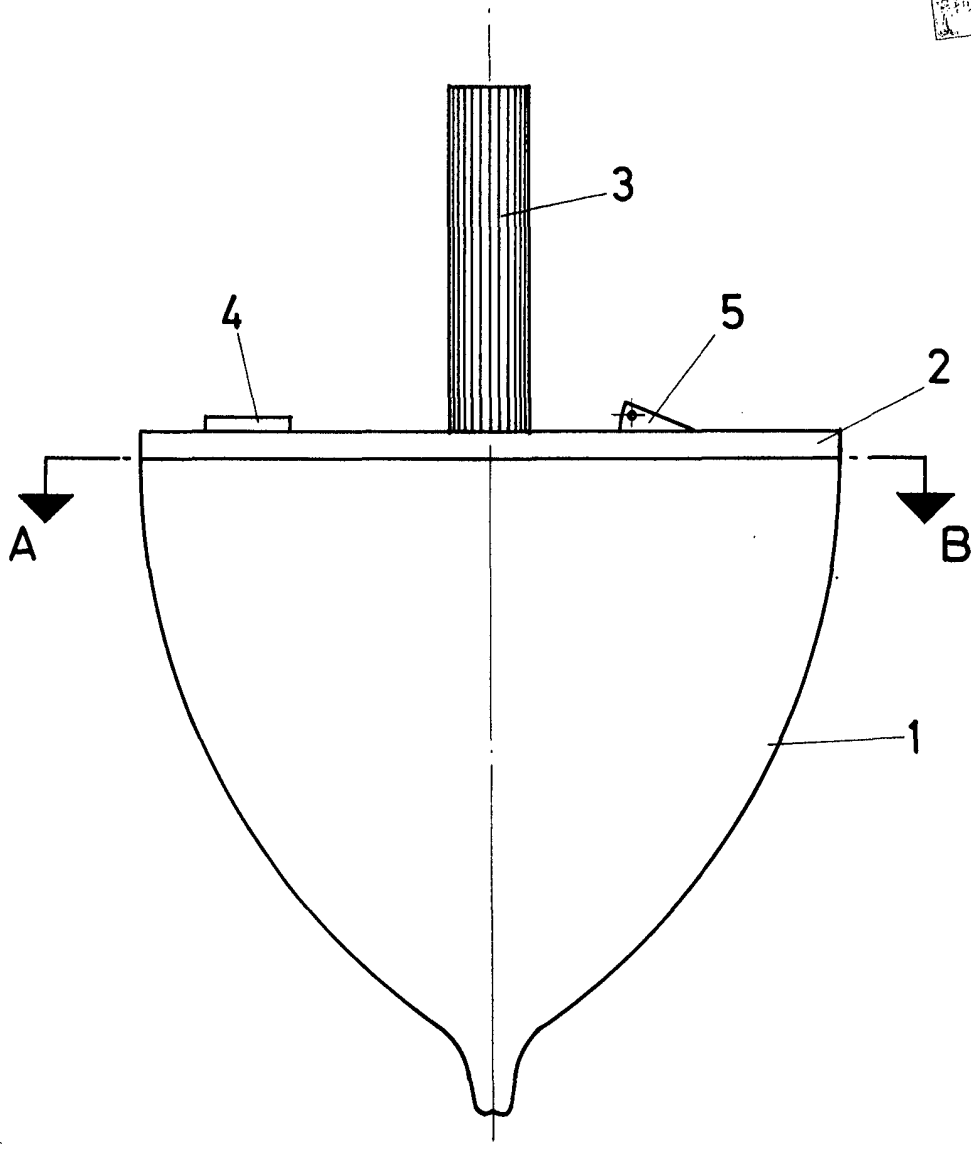


FIG - 1

ESCALA VARIABLE
Madrid, 21 de diciembre de 1971
BERNARDO UNGRIA
P. P.

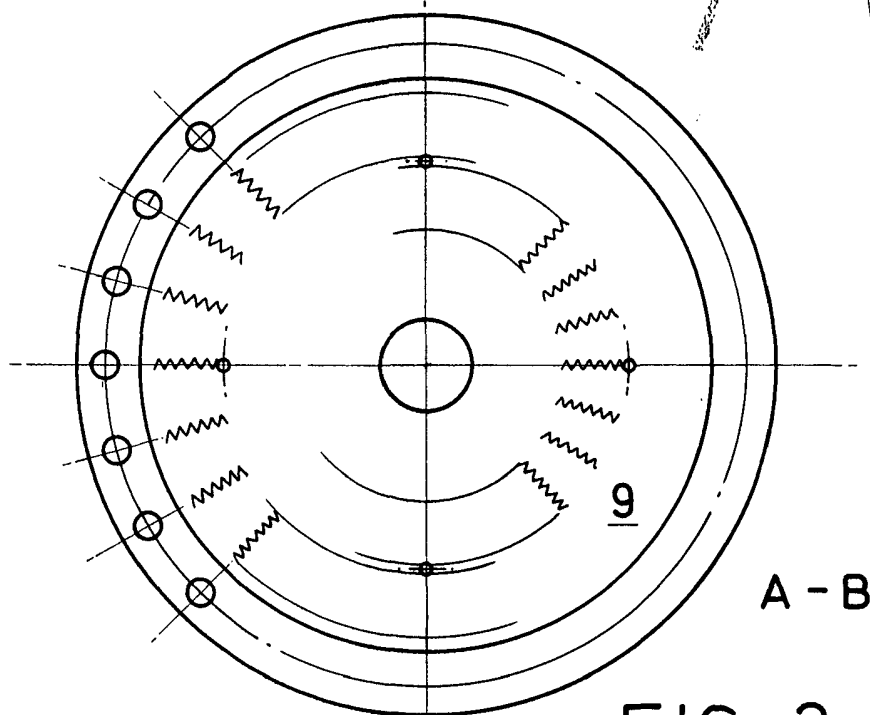


FIG - 3

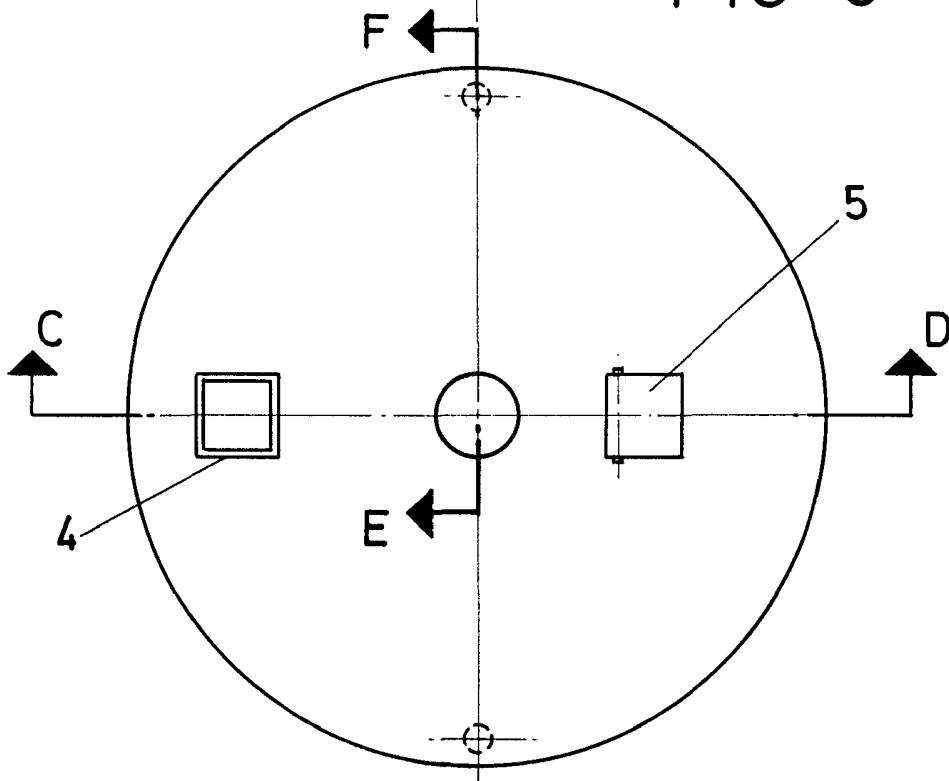


FIG - 2

ESCALA VARIABLE
Madrid, 21 de diciembre de 1971
BERNARDO UNGRIA
p. p.

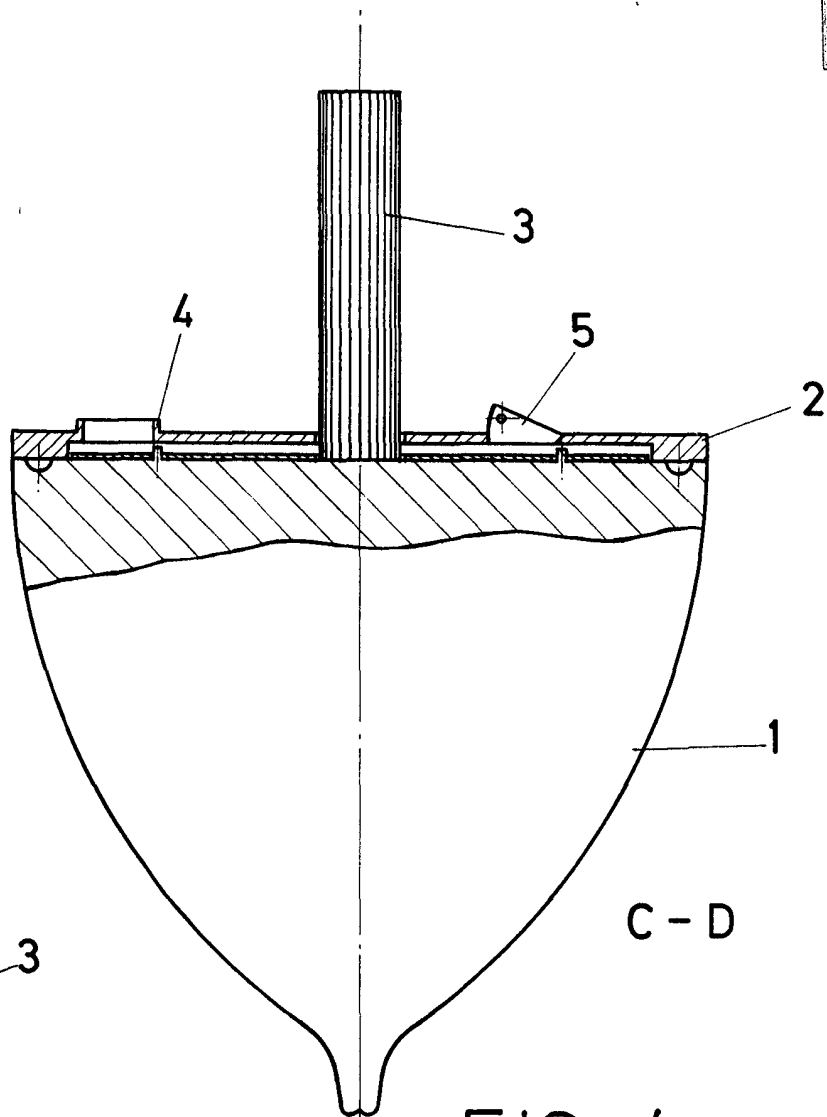
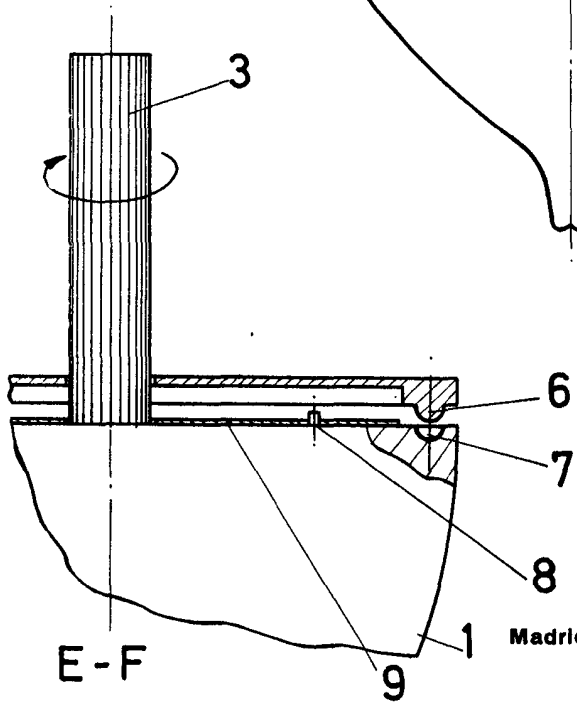


FIG - 4



E-F

FIG - 5

ESCALA VARIABLE

Madrid, 21 de diciembre de 1971

BERNARDO UNGRIA

p. p.

