

JE.

2 C M



165097

SECCION TECNICA
CLASIFICACION I. P. C.
CLASE <u>A 63</u>
SUBCLASE <u>H</u>

MODELO DE UTILIDAD

a favor de

SOCIETE D'EDITION ET DE DIFFUSION DE PUBLICATION SEDIP-
INTER, SOCIETE ANONYME, de nacionalidad francesa, domi-
ciliada en 17, rue des Tournelles, PARIS, (Francia) - -

por:

"Juego educativo"

Descripción.

Este juego está destinado a divertir a los niños,
a enseñarles el dibujo y los colores y a estimular su
sentido artístico y destreza manual, permitiéndoles rea-
lizar por copia de modelos, o con arreglo a su imagina-
ción, composiciones artísticas muy similares a los esmal



tes alveolados o incrustados.

Con tales fines, el presente juego educativo está constituido por una caja en la que están dispuestos, en unos alojamientos previstos al efecto, unos soportes
5 formados por hojas de cartón, de madera o de otros materiales porosos, que pueden ser de colores diferentes, unos libritos y hojas separadas de dibujos perfilados destinados a constituir modelos o a sugerir otras realizaciones, preferiblemente con indicación de los colores a adoptar
10 para colorear cada superficie cerrada limitada por un trazo, una o varias longitudes de una delgada laminilla, flexible o maleable, de plástico o de metal, por ejemplo, aluminioaluminado, un frasco con una cola destinada a adherir de canto, sobre el soporte elegido, un pedazo de laminilla delgada, flexible y maleable, conformada con arreglo al dibujo adoptado y cortada a la longitud deseada,
15 para rellenar eventualmente las divisiones así constituidas y diluir la aguada de decoración, y un frasco con un barniz especial de esmaltado en frío destinado a cubrir
20 el trabajo terminado para conferirle un brillo comparable al del esmaltado.

Desde luego, la caja puede contener, además de aguadas de diferentes colores o los productos necesarios para obtenerlos, un frasco de una disolución de la citada
25 cola o de otra que puede servir para adherir los tabiques de laminillas maleables sobre su soporte, para cerrar los poros del mismo, y para diluir la aguada, cuya caja puede contener eventualmente utensilios, como por ejemplo tijeras para cortar a la longitud deseada las laminillas des-



tinadas a constituir los tabiques, y pinzas o varillas para conformar los pedazos de laminilla con arreglo al dibujo que se pretende y efectuar las divisiones o alveolos deseados.

5 Si se desea que la composición artística a realizar tenga un soporte de yeso, la caja puede contener un molde para la confección de tal soporte y una bolsa con un polvo que permite preparar el yeso, moldearlo y asegurar su rápido fraguado.

10 Como adhesivo para fijar los tabiques, igualmente utilizado para rellenarlos y diluir las aguas destinadas a colorear los rellenos, se puede emplear una emulsión de acetato de polivinilo, como la descrita en la patente francesa número 1263917 para el esmaltado en frío; o se
15 puede adoptar el producto descrito en dicha patente.

El dibujo adjunto muestra, a título de ejemplo, una forma de realización del presente modelo de utilidad.

La figura 1 es una vista del juego.

La figura 2 es una vista a mayor escala de una
20 composición, en curso de realización, susceptible de ser realizada con este juego.

La figura 3 es una vista en sección efectuada por el plano III-III de la figura 2, antes del rellenado de las divisiones.

25 La figura 4 es una vista análoga, después del rellenado, pero antes del esmaltado.

La figura 5 corresponde a una vista similar después del esmaltado.

La caja -1- representada contiene una serie de



soportes -2-, constituidos, por ejemplo, por hojas de cartón, un librito de hojas separadas -3-, en las que están dibujadas con trazo seguido los modelos de realización, dos bolsas -4- y -5- que contienen sendos rollos -6- y -7- de una delgada lámina de aluminio aluminado, un frasco -8- de una cola diluida susceptible de fijar de canto unos pedazos de las laminillas -6- y -7- sobre el soporte -2-, después de haber sido conformadas de acuerdo con el dibujo que se desea, un frasco -9- portador de una cola más espesa que hace posible igualmente adherir de canto los pedazos de laminillas sobre el soporte, como también rellenar las divisiones preparadas previamente, después de haber sido coloreada, de modo apropiado, a la aguada, un frasco -10- con un producto destinado a efectuar el esmaltado en frío de los rellenos de las divisiones, un molde -11- para la confección de soportes de yeso y una bolsa -12- que contiene un polvo apto para preparar dichos soportes de yeso por moldeo, con fraguado rápido.

Para llevar a cabo este juego, se toma una hoja de soporte -13- y se dibuja sobre el mismo, por medio de un trazo -14- e inspirándose eventualmente en un modelo que figura en las hojas -3-, el personaje, animal, paisaje, o cualquier otra composición que se desea realizar. A continuación se corta el número de pedazos -15-, -15a-, -15b-, etc. necesarios para poder reproducir el dibujo de trazo -14- y se fijan sobre el soporte -13-, por ejemplo mediante la solución contenida en el frasco -8-, como se representa con -16- en la figura 3. Luego, las divisiones limitadas por los citados diferentes pedazos -15-, -15a- y -15b- se rellenan con el producto contenido en el



fraseo -9-, previamente coloreado con aguadas de distintos colores apropiados para cada una de las diferentes divisiones -17-, -18- y -19-, y se recubre el conjunto con una capa de un barniz especial -20- de esmaltado en frío que contiene el frasco -10-.

Para rellenar las divisiones se pueden prever igualmente, en lugar de la cola contenida en el frasco -9-, perlas de cristal de colores diferentes que se adhieren sobre el soporte y que seguidamente se esmaltan en frío, como se ha descrito.

Queda bien entendido que la forma de realización del presente modelo de utilidad descrita con referencia al dibujo adjunto se ha dado a título puramente indicativo y de ningún modo limitativo y que se pueden aportar numerosas modificaciones sin apartarse por ello del marco del presente modelo.

Según ello, los elementos del juego contenidos en la caja, o acondicionados en otro lugar, podrían estar dispuestos de cualquier manera distinta a la representada, y se pueden añadir otros elementos, pudiéndose, por el contrario, omitir todos los que no son indispensables o que el futuro usuario posee normalmente, o se puede procurar con facilidad debiéndose comprender obligatoriamente solo la laminilla delgada flexible y maleable destinada a constituir las divisiones, el adhesivo para fijarlas sobre un soporte y el barniz especial para esmaltado en frío.



N O T A

Se reivindica como objeto de este registro de modelo de utilidad:

5 1.- Juego educativo, caracterizado por estar constituido por una caja en la que están dispuestos, en lugares previstos al efecto, unos soportes formados por hojas de cartón, madera u otras materias porosas, que pueden ser de colores diferentes, unos libritos u hojas separadas con dibujos perfilados destinados a constituir modelos o a sugerir otras realizaciones, preferiblemente con indicación de los colores a adoptar para colorear cada superficie cerrada limitada por un trazo, uno o más trozos de una delgada laminilla, flexible y maleable, de material plástico o metálico, un frasco con un adhesivo destinado a fijar de canto sobre el soporte elegido un pedazo de la citada laminilla cortada a la longitud deseada, conformada de acuerdo con el dibujo adoptado, y eventualmente para rellenar las divisiones así formadas y para diluir una aguada de decoración, y un frasco que contiene 15 20 un barniz especial para esmaltado en frío, destinado a cubrir el trabajo terminado con el fin de conferirle un brillo comparable al del esmaltado.

25 2.- Juego educativo, según la reivindicación 1, caracterizado porque la caja contiene además acuarelas de diferentes colores o los productos necesarios para confeccionarlas, un frasco con una disolución del citado adhesivo, o de otro apto para fijar los tabiques de laminilla maleable sobre su soporte, para cerrar los poros del



mismo y para diluir la acuarela.

5 3.- Juego educativo, según la reivindicación 1, caracterizado porque contiene utensilios, como tijeras para cortar a la longitud deseada las laminillas destinadas a constituir los tabiques, y pinzas o varillas para conformar de acuerdo con el dibujo que se pretende los pedazos de laminilla y efectuar las divisiones deseadas.

10 4.- Juego educativo, según la reivindicación 1, caracterizado porque contiene un molde para la confección del soporte y una bolsa con un polvo para preparar un material de vaciado, moldearlo y asegurar su fraguado rápido.

5.- Juego educativo.

Esta memoria consta de siete páginas, escritas por una sola cara.

BARCELONA, 26 de Marzo de 1969.

P. A.



Fig. 1

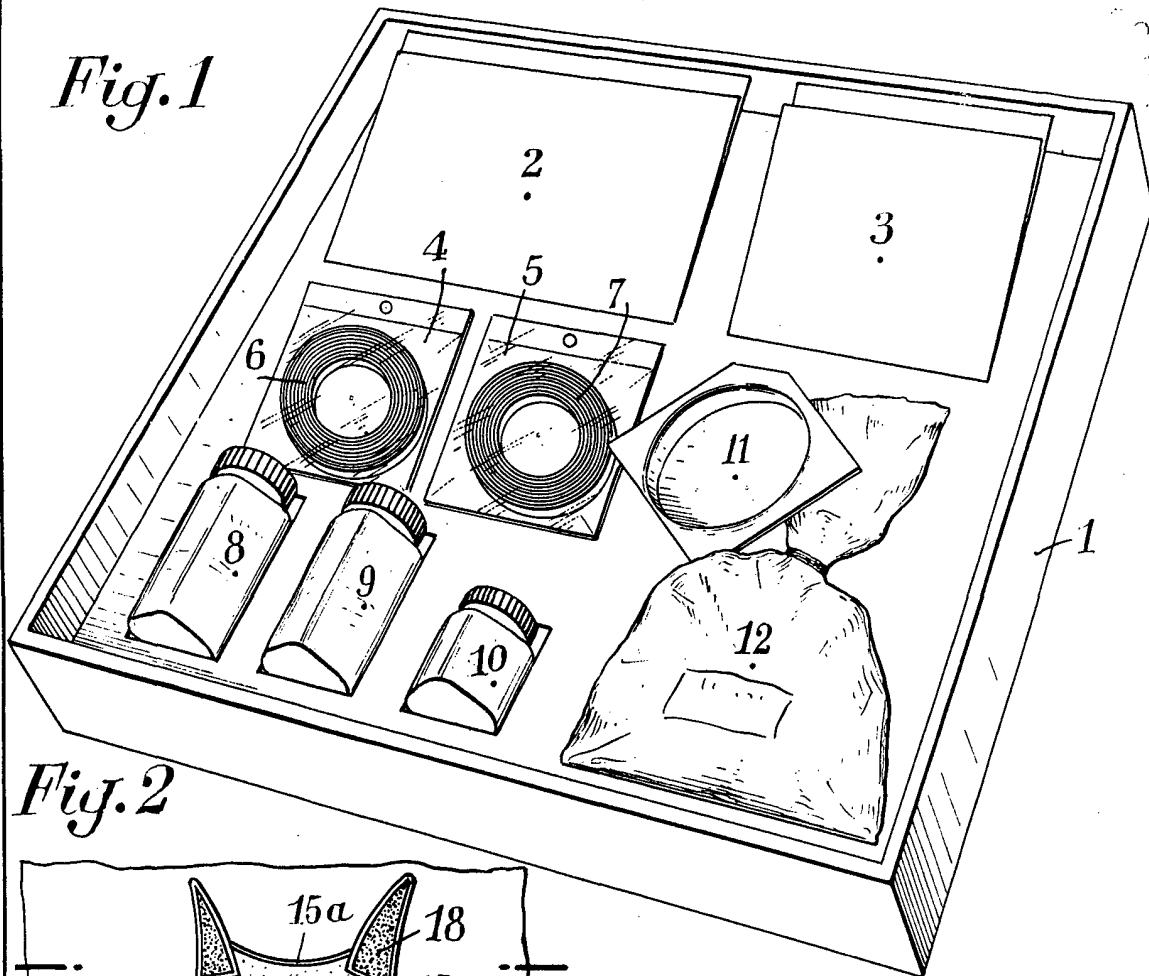


Fig. 2

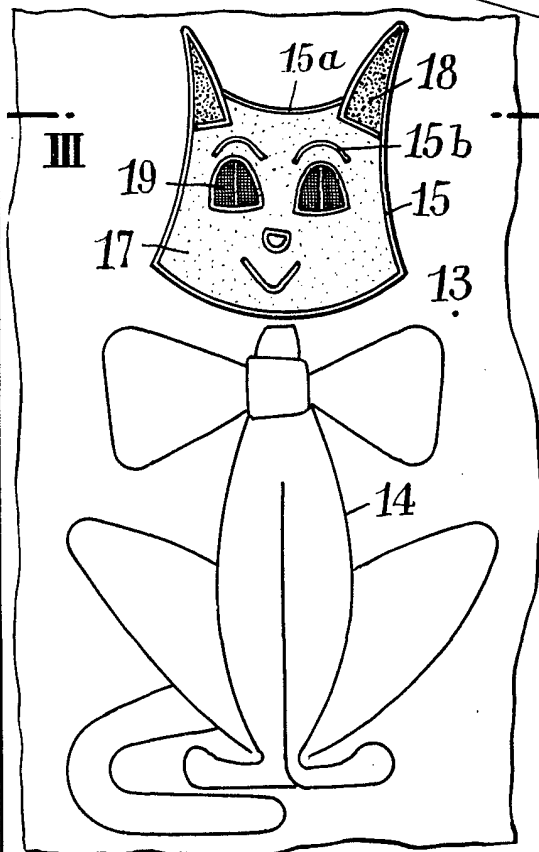


Fig. 3

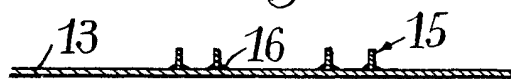


Fig. 4



Fig. 5



ESP. AUTORIZACION.