



DIRECCION TECNICA CLASIFICACION I. P. C. A 47 CLASE B
--

160433

M E M O R I A D E S C R I P T I V A
 =====

Correspondiente a un Modelo de Utilidad por 20 años para todo el territorio español y protegidos, por: CONJUNTO SIMPLIFICADO DE PUPITRE-ASIENTO ESCOLAR, a favor de DECORACIONES ARTISTICAS, S.A. - D.A.S.A., entidad española domiciliada en MADRID.- Athos, nº 54.

=:::~::~::=

El Modelo de utilidad a que se refiere la presente Memoria, está destinado a garantizar la explotación y la propiedad exclusivas, en todo el territorio nacional, de un conjunto simplificado de pupitre-asiento escolar.

5.-



Es imposible detallar la enorme cantidad de tipos de pupitres con asiento que se conocen y se utilizan en atenciones escolares. Todos ellos presentan sus ventajas e inconvenientes particulares entre los que destacaremos como más visible e importante - el derivado del aumento de estatura de los alumnos. La edad escolar coincide con el más importante periodo de crecimiento del cuerpo humano y ello obliga a que las escuelas dispongan de un mobiliario susceptible de ajustarse en lo posible a tales cambios de tamaño de los usuarios.

Este problema ha sido abordado y se ha intentado resolver de diversas formas dotando a los muebles escolares de diferentes dispositivos que permiten aumentar o disminuir la altura sobre el suelo de sus asiento y pupitre pero ello, de una manera general, ha producido complicaciones en su estructura con el resultado de su conseqüente encarecimiento.

El objeto del Modelo se refiere a un conjunto pupitre-asiento de especial aplicación escolar que, dentro de su gran simplificación permite (hasta ciertos límites) las necesarias variaciones de altura sobre el suelo que le permiten resultar "cómodo" para un alumnado de diferentes edades y, por tanto, de diferente grado de desarrollo.

Para mejor comprensión del objeto y solamente a título de ejemplo, se adjunta una hoja de planos en la que se representa una vista en perspectiva del conjunto simplificado según el Modelo.



35.- Según puede verse en dicha ilustración, el pupitre -1- es de doble tablero y está soportado por dos elementos tubulares en escuadra -2-, de sección preferentemente cuadrada, de los que la rama horizontal esta inmediatamente dispuesta debajo del tablero superior y posee la misma longitud que los bordes laterales de éste, mientras que la rama vertical descende y se introduce por la embocadura superior de un elemento tubular ascendente -3- que es la rama vertical de uno de los dos laterales en escuadra que posee el pié-soporte, cuyos ángulos están reunidos por medio de un travesaño -4- y cuyas ramas horizontales están asociadas con sendos tacos -5- para apoyo en el suelo, de preferencia antideslizantes.

50.- Las dimensiones interiores de los tubos ascendentes -3- copian las formas de los descendentes -2- y consenten, con cierto ajuste, su deslizamiento permitiéndoles ocupar diferentes posiciones relativas que se fijan por medio de un pasador amovible -6- que cruza por agujeros -7- realizados en ambos tubos y situados coincidentes los que más interesen para tal fin obteniendo la altura de pupitre deseada.

60.- Por su parte, el asiento -8- está conseguido con una disposición muy semejante, pues va fijado sobre dos elementos laterales en doble escuadra -9- de los que el tramo central horizontal le sirve de soporte mientras que el tramo posterior vertical ascendente lleva solidarizado el respaldo -10- y el tramo delantero vertical descendente se introduce por la embocadura superior del tramo as-



65.- cendente de un pié-soporte -11- que, dentro de la
variación proporcional de tamaño, consta de las mis
mas formas y de los mismos elementos que el pié-so-
porte del pupitre -1-, que permiten la regulación -
de la altura sobre el suelo del referido asiento -8-.

70.- En la descripción de la figura de la hoja de
planos y sobre ella misma habrá podido observarse que
el conjunto de pupitre-asiento según el Modelo consta
de dos piezas complementarias e independientes que, en
los momentos de no utilización, permiten la inclusión
de la una debajo de la otra (concretamente, el asiento
75.- -8- debajo del pupitre -1-) para lograr una importante
ganancia de espacio con respecto a aquellos otros mode
los de mueble en los que la posición de ambos componen
tes es invariable.

80.- Son variables las circunstancias de tamaño, for
ma y material particularmente referidas a cada uno de -
los elementos que integran el conjunto, en el que podrá
ser variado todo aquello que no suponga una alteración
de la esencialidad del objeto expuesto en la pasada des
cripción, la cual deberá ser tomada en su más amplio -
85.- sentido y no como una limitación de posibilidades de rea
lización.

= REIVINDICACIONES =

90.- 1ª.- Conjunto simplificado de pupitre-asiento
escolar caracterizado porque, inmediatamente debajo, de
los bordes laterales del tablero encimero del pupitre,
van dispuestas las ramas horizontales de dos elementos -
tubulares en escuadra, de sección preferentemente cua-
drada, de los que la rama vertical descende y se intro-



20

95.- duce por la embocadura superior de otro elemento tubular ascendente que es la rama vertical de uno de los dos laterales en escuadra que posee el pié-soporte, cuyos ángulos están reunidos por medio de un travesaño y cuyas ramas horizontales están asociadas con sendos tacos para apoyo en el suelo de preferencia - antideslizantes.

100.- 2ª.- Conjunto simplificado de pupitre-asiento escolar según la reivindicación 1ª, caracterizado porque, las dimensiones interiores de los tubos ascendentes copian las formas de los descendentes y, con cierto ajuste consienten su deslizamiento permitiéndoles ocupar diferentes posiciones relativas que se fijan por medio de un pasador amovible que cruza por agujeros realizados en ambos tubos y situados coincidentes para tal fin los que más interesen para obtener la altura de pupitre deseada.

110.- 3ª.- Conjunto simplificado de pupitre-asiento escolar, según las anteriores reivindicaciones, caracterizado porque, el asiento va lateralmente fijado sobre los tramos centrales horizontales de dos elementos tubulares conformados en doble escuadra, de los que el tramo posterior vertical ascendente sirve para soportar el respaldo mientras que el tramo delantero vertical descendente se introduce por la embocadura superior del tramo ascendente de un pié-soporte que, dentro de las variaciones proporcionales de tamaño, consta de las mismas formas y de los mismos elementos que el pié-soporte del pupitre, los que permiten la regulación de altura sobre el suelo

115.-

120.-



del referido asiento.

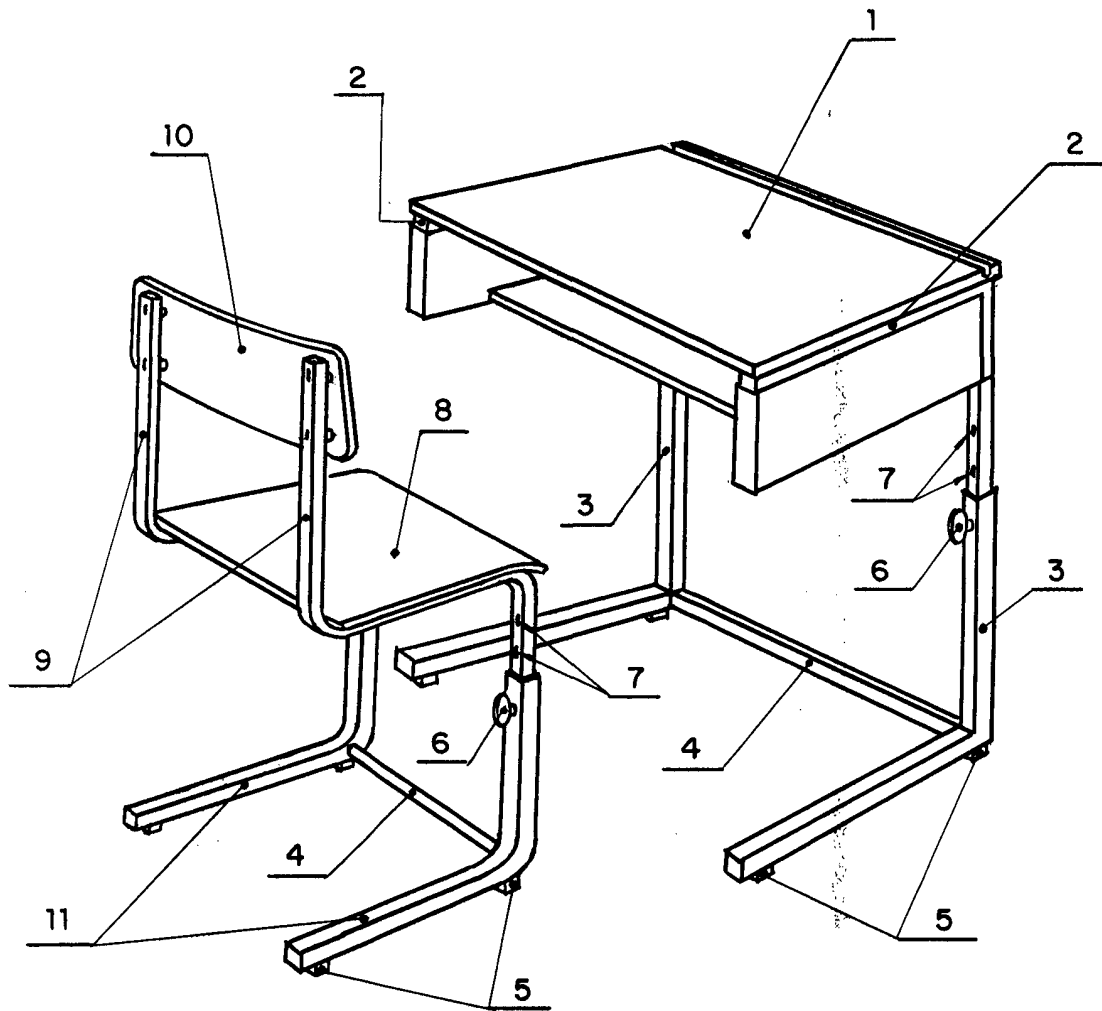
125.- 4a.- CONJUNTO SIMPLIFICADO DE PUPITRE-ASIEN
TO ESCOLAR.

Todo ello según se describe y reivindica en la presente Memoria descriptiva, que consta de seis -
hojas mecanografiadas por una sola de sus caras y de--
bidamente numeradas y se ilustra con un plano adjunto.

130.-

Madrid, 20 de Julio de 1.970

VICENTE OCHOA
P. P.



Madrid, 20 de Julio de 1.970

VICENTE OCHOA

ESCALA VARIABLE