

157.102



SECCION TECNICA
CLASIFICACION I. P. C.
CLASE <u>B-43</u>
SUBCLASE <u>L</u>

MEMORIA DESCRIPTIVA

PARA UNA SOLICITUD EN ESPAÑA DE MODELO UTILIDAD  
POR **VEINTE** AÑOS  
A FAVOR DE **D. JACINTO CORRAL RODRIGUEZ**

DE NACIONALIDAD **ESPAÑOLA**  
RESIDENTE/S EN **STA. CRUZ DE TENERIFE - Salud Alto Bl.2-1**

POR : **PIZARRA EDUCATIVA**

INVENTOR/ES : **EL SOLICITANTE**



5. Como su enunciado indica, el presente modelo de utilidad concierne a una pizarra educativa de gran sencillez constructiva que proporciona grandes ventajas en orden al estímulo infantil ya que jugando pueden aprender a dibujar, escribir y leer sin ningún esfuerzo.
10. Consiste en una superficie de base o soporte sobre la que se adhiere por uno de sus lados una lámina flexible y transparente. Entre ellas el niño introduce una lámina de tamaño similar al de la lámina transparente que presenta impresos una serie de dibujos y signos adaptados a su edad y conocimientos y con un instrumento inscriptor apropiado, provisto de una mina de un color que ofrezca gran contraste con la superficie de base o soporte, se procede a repasar los dibujos o signos, que aparecerán una vez que se retire la lámina impresa.
15. Para mejor comprensión, haremos referencia en lo que sigue al dibujo adjunto, dado a título de ejemplo ilustrativo en el que
20. La figura 1 muestra una vista de la pizarra en la que se está introduciendo la lámina impresa; y
25. La figura 2 una vista de la pizarra una vez usada y retirada la lámina impresa
28. Observando estas figuras, vemos que en una superficie de soporte -1- se adhiere por un costado -2- una lámina -3- transparente y flexible.



Entre éstas, se introduce una lámina -4-, con dibujos o signos -5- impresos, cuyo tamaño es igual o inferior al de la lámina transparente -3-.

5.

Después de procederse al repaso con un elemento inscriptor apropiado sobre la lámina transparente -3- de las líneas -5- grabadas en la lámina -4-, se retira ésta apareciendo los dibujos manuales -6- en contraste con el color de la superficie de soporte -1-.

10.

Se hace constar que cuantas modificaciones puedan ser introducidas en el objeto descrito, que no afecten a su esencialidad característica, se considerarán incluidas en él, sean cualesquiera las circunstancias que concurren.

15.

**N O T A**  
= = = =

Descrito suficientemente el objeto de la presente solicitud, se declaran de novedad y utilidad las siguientes

**R E I V I N D I C A C I O N E S**  
= = = = =

20.

1ª- Pizarra educativa, que se caracteriza porque sobre una superficie de soporte se adhiere a uno de sus costados otra de naturaleza flexible y transparente y de medidas iguales.

25.

2ª- Pizarra educativa, según la reivindicación anterior, que se caracteriza porque entre ambas superficies se introducen separadamente láminas grabadas o impresas con signos y dibujos susceptibles de ser copiados sobre la lámina transparente mediante un ele

28.

mento



mento inscriptor apropiado.

3ª.- Pizarra Educativa.

Todo tal y como se describe y reivindica en la presente memoria descriptiva, que consta de tres hojas escritas a máquina por una sola de sus caras y dibujos que a la misma se acompañan.

5:

7:

Madrid, 25 de Marzo de 1970

JOSE M.ª AYMAT GONZALEZ  
Por Poder



FIGURA 1

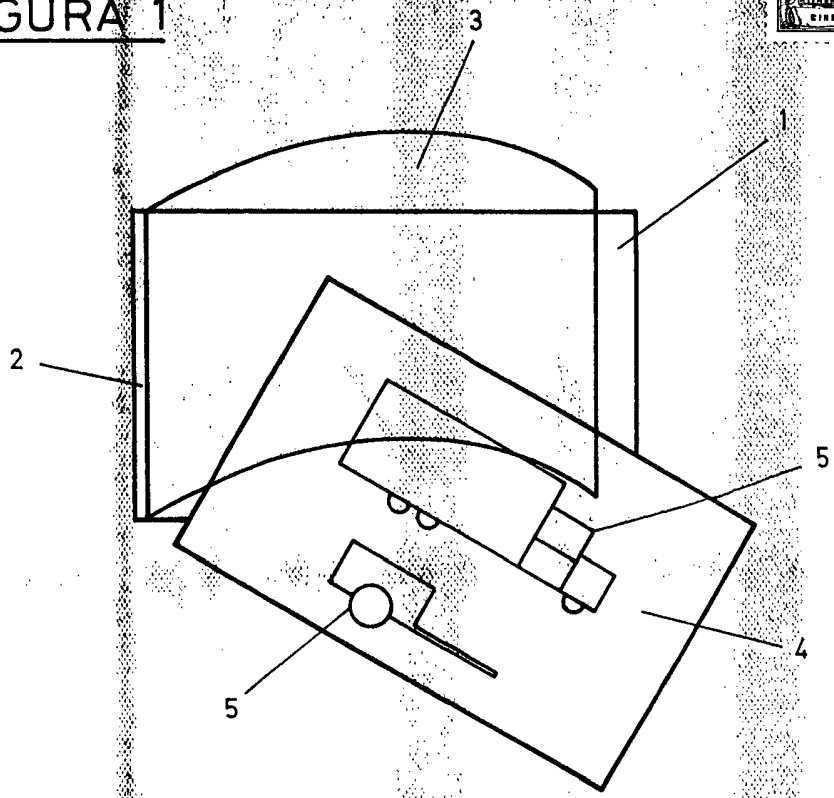
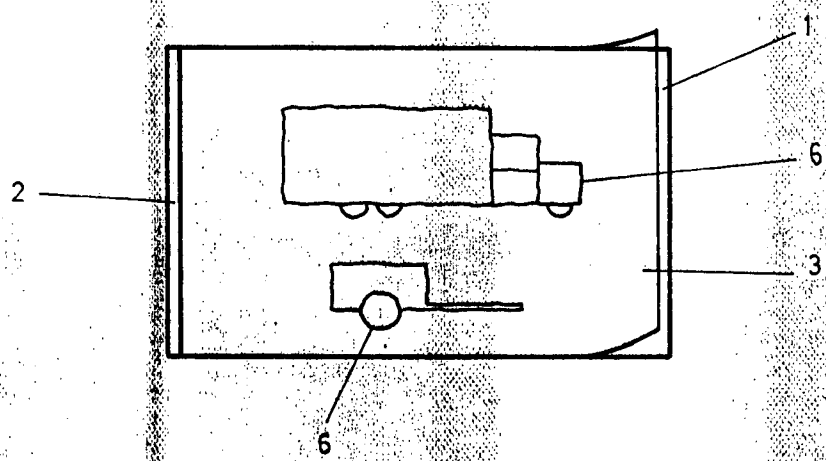


FIGURA 2



MADRID, 25 DE MARZO DE 1970

JOSE M.<sup>o</sup> AYMAT GONZALEZ

Por Poder

ESCALA VARIABLE