

24.436

152644



1939

memoria descriptiva

CLASE DE
REGISTRO

MODELO DE UTILIDAD

NOMBRE Y
NACIONA-
LIDAD DEL
SOLICITANTE

Don Luis Satué Romero

-Española-

RESIDENCIA
Y DOMICILIO

Bilbao-8- Vizcaya-
Hurtado de Amezaga 10 - 2ª drcha.

OBJETO

- Cuaderno pedagógico. "



1 El presente modelo de utilidad se refiere a un cuaderno
no pedagógico, destinado a facilitar la enseñanza de los niños
que tengan dificultad para dibujar y que en cambio utilizando -
la disposición que se reivindica, pueden formar figuras y resol-
5 ver rompecabezas, que materialicen cuentos o indicaciones que -
se incluyen en el mismo cuaderno.

En la disposición que se reivindica, además del cua-
10 derno propiamente dicho, hay que considerar diversas láminas me-
tálicas, que se intercalan entre sus hojas y numerosas piezas,
de forma tan diversas como exijan los dibujos o rompecabezas a
componer por los niños, cuyas piezas tienen la interesante ca-
racterística de tener alojado en su centro un núcleo magnético,
que al colocar aquéllas sobre la hoja del cuaderno que corres-
15 ponda, como enseguida detallaremos, y debajo de esa hoja la lá-
mina metálica, ésta atrae y sujeta a cada pieza, por la acción
de su correspondiente núcleo magnético, inserto en la pieza.

El cuaderno en sí consta de hojas que presentan diver-
20 sos dibujos y otras transparentes que separan a las anteriores,
dejan ver los dibujos de la que cubren, y a su vez presentan im-
presas: leyendas en las que constan el cuento o indicaciones --
equivalentes que interesen; dibujos esquemáticos, correspondien-
tes a las distintas piezas que en la forma indicada acompañan -
25 al cuaderno, reunidas bajo el epígrafe "rompecabezas" y con los
nombres que corresponda a las piezas; los esquemas de los dibujos
a formar bajo el epígrafe "dibujo"; y observaciones referentes al
modo de hacer las composiciones y elegir colores en la formación



- 2 1960

1 de los distintos dibujos, bajo el epígrafe "color". Todas esas
hojas opacas, con dibujos que combinan distintas formas y colo-
ridos, y las transparentes que se aprovechan para las explica-
ciones e indicaciones expuestas, van encuadradas constituyen-
5 do el cuaderno, en una cubierta que forma el anverso y reverso
del mismo, pudiendo a continuación del primero ir dispuesta una
hoja que presente los dibujos y adornos que se desee.

De la descripción que antecede, se desprende que el
10 cuaderno pedagógico permite que los niños puedan formar conjun-
tos que no sabrían dibujar, constituidos por las piezas que se
ponen a su alcance y entre las que tienen que elegir, con el co-
rrespondiente ejercicio de atención, y que después esas piezas
tienen que combinarlas y colocarlas siguiendo las guías gráfi-
15 cas y explicaciones del cuaderno, que así constituyen un elemen-
to de indudable utilidad para en prácticas sucesivas y de difi-
cultad que puede escalonarse, a lo largo de las distintas hojas
de cada cuaderno, y estableciendo éstos en grados sucesivos, de-
sarrollar y estimular las facultades del niño.

20 Concretaremos las características del cuaderno pedagó-
gico que se reivindica, con referencia a las adjuntas figuras,
que corresponden únicamente a una forma de ejecución, sin carác-
ter alguno limitativo, que se presenta a título de ejemplo de
25 realización con el fin indicado, ya que la forma, dimensiones y
materiales con que se fabriquen el cuaderno, láminas metálicas
y piezas de las distintas formas y colores, serán en cada caso
las que se estimen pertinentes, para la aplicación concreta de



1 que se trate, sin que tales variaciones, así como las que pue--
dan hacerse en detalles de presentación, afecten a la esenciali-
dad reivindicada, por lo que los cuadernos pedagógicos que se -
fabriquen, de acuerdo con la idea general reseñada y cualquiera
5 de esas modificaciones, no serán sino variantes, igualmente com-
prendidas y protegidas por el presente registro.

La fig. 1 ilustra la vista de un cuaderno establecido
de acuerdo con lo que se reivindica, semi-abierto y visto por -
el lado de los cantos de las hojas.

10 La fig. 2 muestra tres aspectos complementarios de --
una de las variadísimas piezas con núcleo magnético que puede -
establecerse; indicando la proyección en planta de la misma y -
sus secciones longitudinal y transversal, por los planos que se
15 señala en A-B y C-D sobre dicha planta.

La fig. 3 indica, en vista parcial, el montaje a uno
y otro lado de una hoja de dibujo guía, de las piezas con núcleo
magnético y de la hoja metálica que la sujeta por atracción de
dicho núcleo.

20 La fig. 4 presenta en vista lateral el acoplamiento -
de una pieza y la lámina metálica con intermedio de la hoja del
cuaderno.

25 Con referencia a dichas figuras y a los números que -
sobre ellas designan las partes y detalles del cuaderno repre-
sentado, que interesan a los fines de esta memoria, la descrip-
ción del mismo es como sigue:



1 El cuaderno (fig. 1) está constituido alternativamen-
te por hojas opacas y de consistencia adecuada 4, portadoras de
los dibujos guías 6, y hojas transparentes 2, que llevan los --
textos explicativos y figuras de acuerdo con lo antes detallado
5 yendo intercaladas, entre cada hoja 4 y la correspondiente trans-
parente 2, una lámina metálica 5, completándose el cuaderno con
otras hojas 7 y la cubierta 1-8.

10 Por lo que se refiere a la forma de las piezas que --
han de utilizar los niños, para establecer las figuras siguien-
do los dibujos guías 6, están constituidos por la parte de mader
9 (fig. 2), del contorno que en cada caso corresponda, y el
núcleo magnético o imán 10, incrustado en dicha madera.

15 En la fig. 3 se señala la superposición de la hoja 4,
portadora del dibujo guía, sobre la lámina metálica 5, indican-
do en 11, parcialmente, una pieza de madera situada ya encima --
de la parte de dibujo que corresponda, en 12 el espacio para --
otra pieza, y en 13 el dibujo específico que crea ese espacio --
20 La fig. 4 es la vista lateral, como se ha dicho, del monta-
je de una pieza 9 sobre la hoja 4, merced a la atracción que el
imán 10 ejerce de la lámina metálica 5.

- - - - -

25

30



OCT 1969

1

N O T A

El presente modelo de utilidad, comprende las siguientes reivindicaciones:

5

1.- Cuaderno pedagógico, caracterizado porque está constituido por hojas que presentan dibujos guías y otras transparentes que cubren las anteriores, las cuales llevan las leyendas, esquemas e indicaciones pertinentes, para sobre dichos dibujos formar las correspondientes figuras, con piezas de distintas formas y colores, dotadas en su centro de imanes, que las sujetan por su atracción, en láminas metálicas intercaladas entre el reverso de cada hoja portadora de dibujos guía y la hoja transparente que le sigue, cuyo conjunto forma cuaderno con la correspondiente cubierta.

10

15

2.- "Cuaderno pedagógico".

Según se describe y reivindica en la presente memoria descriptiva y se ilustra con los dibujos que a la misma se acompañan.

20

Consta esta memoria de cinco hojas foliadas y escritas a máquina por una sola de sus caras.

Madrid, a 15 OCT 1969

CARLOS ROEB

PRO

25

30

1 52644

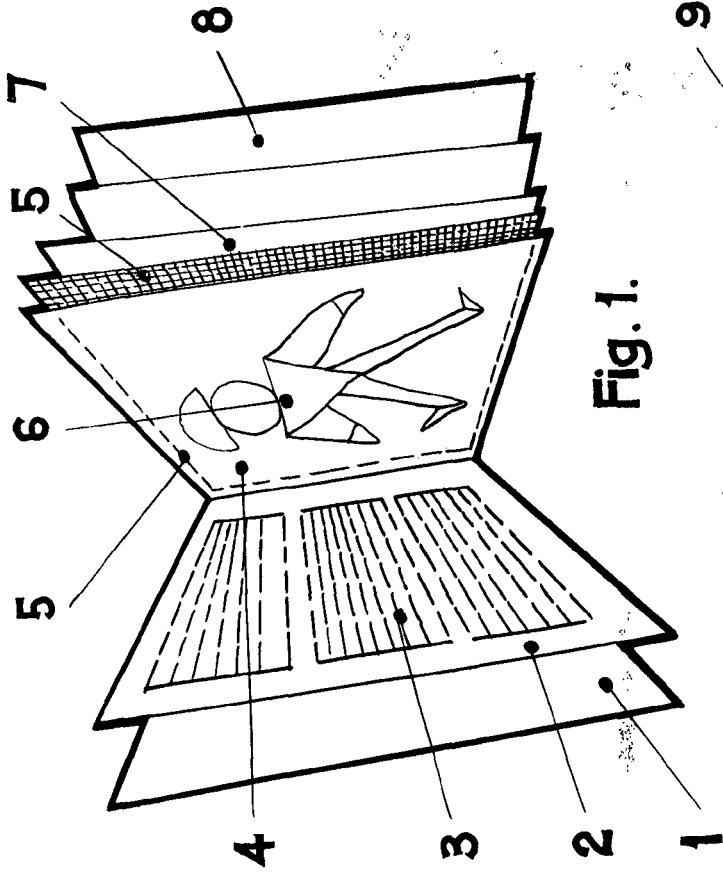


Fig. 1.

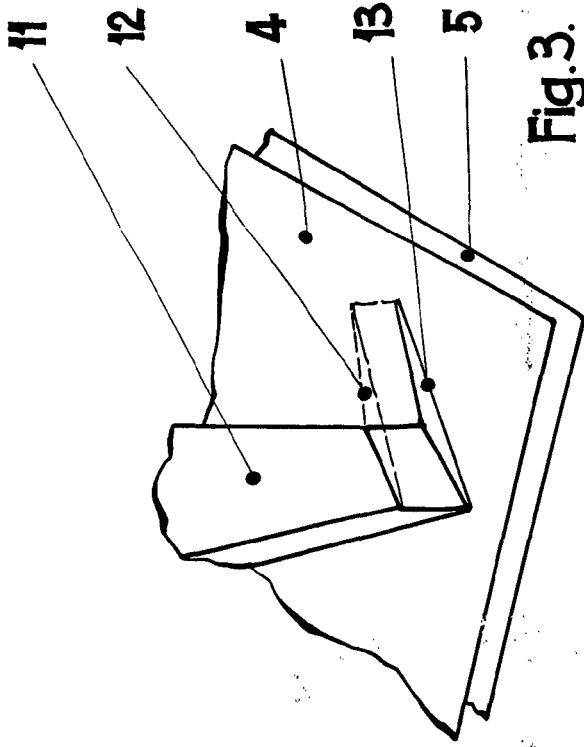


Fig. 3.

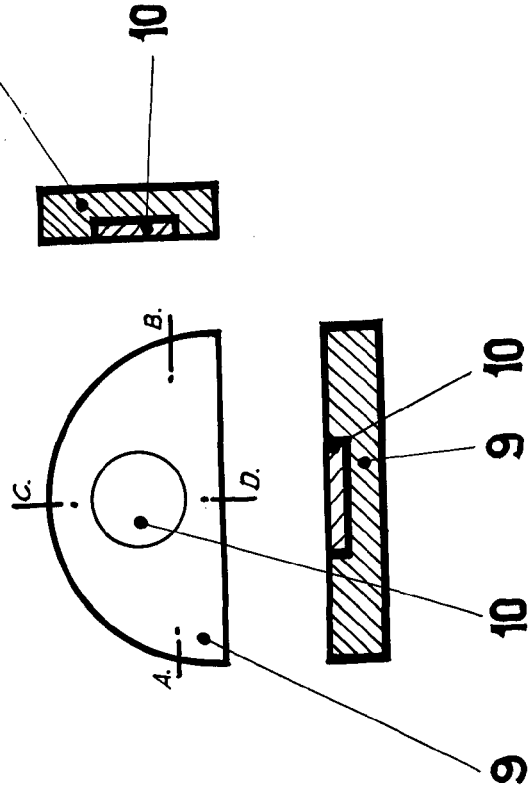


Fig. 2.

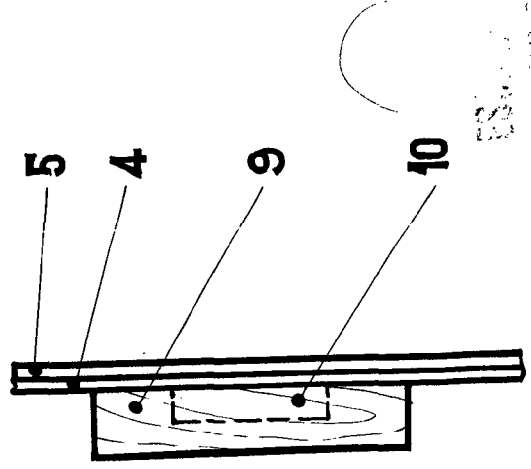


Fig. 4.

Copyright 1952 by Luis Satué Romero