



El espacio interior del estuche está repartido en dos cavidades, siendo una de ellas para alojar los utensilios habituales de los escolares tales como lápices, bolígrafos, goma de borrar, etc. El otro espacio libre es
5 está destinado al dispositivo de enseñanza que a continuación se describe:

Un cilindro o carrete portador de un rollo de papel en el que van impresas una serie de preguntas correspondientes a cada una de ellas varias respuestas de
10 las que solamente una es la correcta; uno de los extremos del rollo del papel va sujeto al carrete y el otro extremo se engancha a otro carrete.

Los dos carretes llevan sendos ejes para que puedan dar vueltas accionados manualmente por pomos colocados fuera del estuche; al accionar un carrete se lía sobre él el papel que el otro carrete suelta.
15

La distancia entre los carretes es la apropiada para dar cabida a una pregunta y sus correspondientes respuestas, siendo visibles éstas, por fuera del estuche, a través de respectivas ventanas practicadas en la tapa del dispositivo.
20

El dispositivo está pensado de forma que, estando a la vista, (a través de las ventanas) una pregunta y sus respuestas se ilumine una bombilla de tipo linterna al tocar con una clavija el clavo o contacto de la ventana donde está la respuesta correcta; para ello se dispone del circuito eléctrico siguiente: los clavos o contactos de las respuestas están comunicados con otros tantos contactos situados en posición circular los cuales son reco-
25

5 rridos por una escobilla que porta el carrete. La escobilla recibe conexión eléctrica (a través del eje del carrete) de una pila de baja tensión (pila seca); la clavija está unida a un terminal de la lámpara y el otro terminal de ésta va conectado al otro polo de la pila.

10 La colocación de las preguntas y respuestas en el rollo de papel está calculada para que coincida con las ventanas de la tapa, de forma que la respuesta correcta está situada en la ventana cuyo clavo está unido al contacto que toca la escobilla en ese instante.

15 El carrete que lleva la escobilla es fijo al estuche y el otro es recambiable. Con el pomo de la derecha se hace deslizar el papel hacia este sentido y con el de la izquierda se hace volver el rollo al carrete recambiable. Para cambiar el carrete se quitará previamente la tapa del dispositivo.

20 Para la mejor comprensión de cuanto antecede, se acompañan unos dibujos en los que se representa el estuche, objeto de la invención, que a continuación y con referencia a los mismos se describe detalladamente.

En dichos dibujos:

25 La figura 1ª representa el estuche cerrado donde se aprecian las dos cavidades con sus tapas respectivas.

La figura 2ª corresponde al rollo de papel ligado sobre los carretes.

La figura 3ª es el esquema del circuito eléctrico.



Según se puede apreciar en los dibujos, el espacio del estuche queda repartido entre -1- el propiamente destinado para los útiles escolares más corrientes como lápices, goma de borrar, etc., y el que contiene el dispositivo de enseñanza -2-. En la tapa de éste último se observa una ventana -3- debajo de la cual se coloca la pregunta -4- y a su lado tres ventanas -5- con respectivas respuestas -6- que corresponden a la antedicha pregunta.

Estas preguntas con sus respuestas, que forman parte de una serie, van impresas sobre un rollo de papel -7- el cual va pasando de un carrete -8- a otro -9- de forma que siempre que hay una pregunta bajo su ventana coinciden también tres respuestas diferentes bajo sus respectivas ventanas.

Los carretes tienen por la parte exterior del estuche sendos pomos -14- que, accionados manualmente, hacen correr el rollo de papel de uno a otro carrete -un pomo para cada sentido-.

Para saber cuál es la verdadera respuesta de las tres respuestas se dispone del circuito eléctrico que indica la figura 1ª. En ella se puede apreciar como, al girar el carrete, una escobilla -10- va recorriendo tantos contactos metálicos -11- colocados en forma circular, como respuestas tiene cada pregunta. Los contactos citados están unidos con otros tantos clavos o contactos -12- próximos a las ventanas de respuestas. La escobilla recibe conexión eléctrica -a través del eje del carrete- de un polo de una o varias pilas de baja tensión

20 JUN 1967

- 5 -

5 -pila seca-; el otro polo comunica con una lámpara de tipo linterna -13- y del terminal libre de la lámpara sale una clavija -14- la cual hará encender la citada bombilla al tocar aquel clavo de respuestas que reciba conexión de la escobilla en ese momento; en la ventana correspondiente a dicho clavo estará la verdadera respuesta.

10 El soporte o carrete que porta la escobilla -9- es fijo al dispositivo y el otro -8- -portador del rollo de papel- es recambiable.

15 Descrita suficientemente la naturaleza y alcance de la invención, así como la manera de poder llevarse a la práctica, se hace constar que en su realización podrán ser variables los materiales, formas y dimensiones y en general, cualquier otro detalle accesorio o secundario, siempre que ello no altere, cambie o modifique la esencialidad propuesta.

20 Los términos en que queda redactada esta Memoria son ciertos y fiel reflejo del objeto descrito, debiéndose tomar siempre en su aspecto más amplio y nunca en forma limitativa.

25 El inventor se reserva el derecho de obtención de los oportunos Certificados de Adición por aquellas mejoras o perfeccionamientos que en lo sucesivo pudiera aconsejar la práctica.

NOTA REIVINDICATORIA

La PATENTE DE INVENCION que se solicita deberá recaer, precisamente, sobre las particularidades características de las siguientes reivindicaciones:



5 1ª. Estuche escolar eléctrico, esencialmente
 caracterizado por comprender un estuche de uso escolar
 destinado para dar alojamiento a los útiles escolares
 más comunes como goma de borrar, bolígrafos, lápices,
 etc. y al mismo tiempo servir de juguete educativo -má-
 quina de enseñar- repartiéndose el espacio del estuche
 para ambas finalidades.

10 2ª. Estuche escolar eléctrico caracterizado,
 según la reivindicación anterior, porque el dispositivo
 de enseñanza consiste en una serie de preguntas y respues-
 tas impresas sobre una tira de papel liada sobre dos ca-
 rretes los cuales pueden dar vueltas en el interior del
 estuche al ser accionados por sendos pomos unidos al eje
 de dichos carretes.

15 3ª. Estuche escolar eléctrico caracterizado
 según reivindicaciones anteriores, por corresponder a ca-
 da pregunta varias respuestas de las que sólo una
 de ellas es la verdadera, siendo visibles -pregunta y
 respuestas- a través de otras tantas ventanas practicadas
20 en la tapa del dispositivo.

25 4ª. Estuche escolar eléctrico caracterizado por
 funcionar con una pila seca estando conectado un polo a
 una escobilla que porta uno de los carretes, la cual en
 su movimiento de giro con el carrete, recorre varios con-
 tactos, situados en posición circular, que están unidos
 a correspondientes clavos de las ventanas de respuestas,
 haciendo iluminar una lámpara de tipo linterna cuando una
 clavija proveniente de dicha lámpara toca el clavo de la
 respuesta correcta por estar unido con el contacto que to

20 JUN 1968



- 7 -

ca la escobilla en ese instante, pasando la corriente al otro polo de la pila a través del otro terminal de la lámpara, unido a la pila.

5

5º. Estuche escolar eléctrico, caracterizado por ser uno de los carretes -el que lleva la escobilla- fijo al dispositivo y poder reemplazarse el otro quitando previamente la tapa.

6º. " ESTUCHE ESCOLAR ELECTRICO ".

Todo según queda expuesto en la presente Memoria, que consta de SIETE hojas foliadas y mecanografiadas por una sola cara y una hoja de dibujos que con la misma se acompaña.

Madrid, 20 JUN. 1968

Por autorización del interesado.

20 JUN 1968



FIG. 1

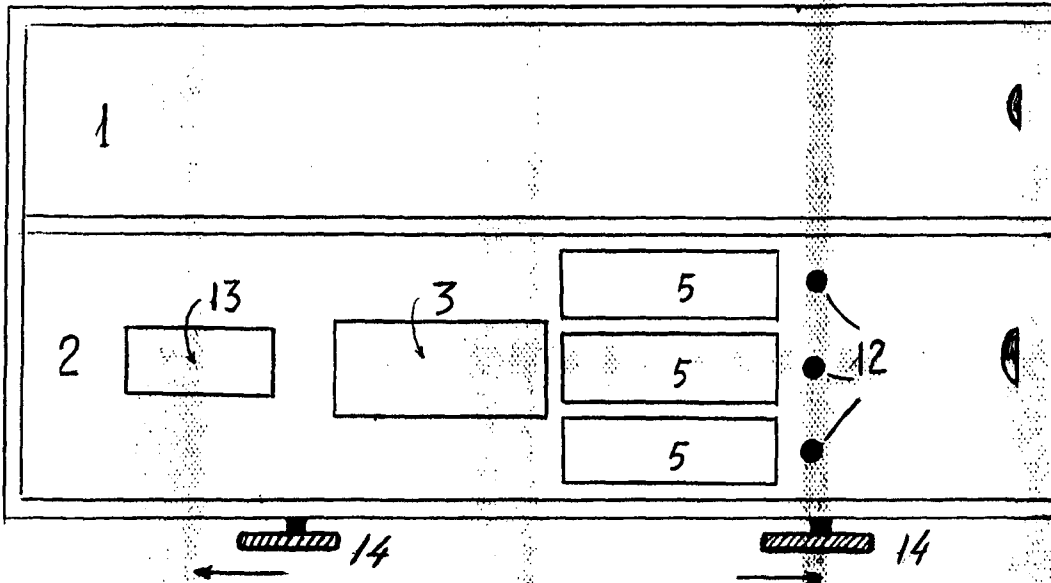


FIG. 2

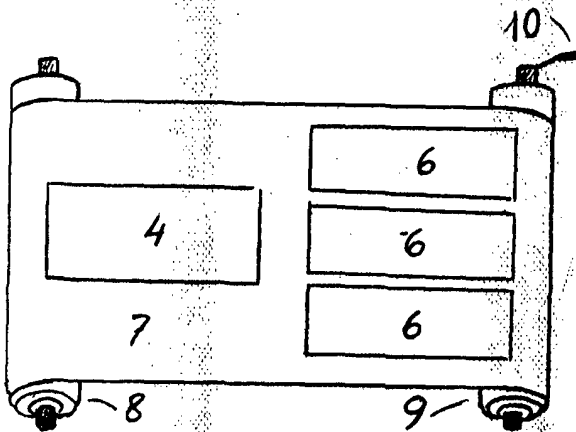
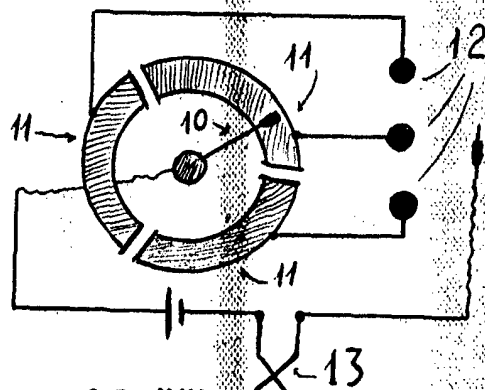


FIG. 3



MADRID 20 JUN. 1968

ESCALA VARIABLE

José López