



125336

MODELO DE UTILIDAD

por VEINTE años  
a favor de D. Nicolas Garcia Diaz  
de nacionalidad española, nacido en  
residente en Almeria.- Jaen, 32 (C. Jardin).  
por:  
»NUEVO MICROSCOPIO ESCOLAR»

-----

125336



5.- La presente invención, como su enunciado indica, recae sobre un nuevo microscopio escolar que al constituir una verdaderanovedad sobre los conocidos hasta el presente el recurrente pasa a ponerla al amparo de las leyes que en materia de propiedad Industrial rigen en nuestro país

10.- La principal dificultad de los escolares para poder poseer cada uno un microscopio consiste en el elevado precio de los mismos debida a la precisión necesaria de las lentes que los forman y en los mecanismos que los integran.

15.- El microscopio objeto de esta invención, por su sencillez y facilidad de construcción, será asequible a la modesta economía infantil, lograndose de esta forma que cada escolar pueda poseer facilmente su propio microscopio con las ventajas que esto supone para la enseñanza.

20.- Consiste esencialmente en el aprovechamiento del poder amplificador de una pequeña esfera de vidrio, que actuando como microscopio simple puede producir aumentos sorprendentes al disminuir su diametro. Para evitar en lo posible las naturales aberraciones de esfericidad, solo se utiliza la parte central de la esfera. Si alguna pequeña aberración persiste carece de importancia entre las ventajas que ofrece su simplicidad.

25.- Para la mejor comprensión de esta invención se acompaña una hoja de planos en la que las figuras representadas tiene la siguiente significación y en las que, a título de ejemplo y con caracter no limitativo, se ha representado una de las formas que puede adaptar el nuevo microscopio, pues manteniendo lo esencial del mismo, que



es la utilizacion de las esferas como elemento amplificador puede adoptar formas muy variadas segun como se desee que funcionen los mecanismos secundarios para la fijación de las preparaciones, movimiento de las mismas, entrada de luz, enfoque.... etc.

5.-

La figura primera representa una seccion de la esfera montada para observar una preparacion microscopica.

10.-

Las figuras segunda y tercera representan una seccion longitudinal y otra transversal de una forma de las que puede adoptar este microscopio.

Los numeros que acompanan a las mencionadas figuras tienen el mismo significado en todas ellas, siendo este el siguiente:

15.-

1.- Esfera transparente.

2.- Soporte de la esfera constituido por dos laminas opacas con un orificio de diametro menor que el de la esfera.

3.- Zona utilizada de la esfera.

20.-

4.- Preparacion microscopica.

5.- Direccion de luz.

6.- Ocular con su correspondiente esfera.

7.- Elementos elasticos para sujetar la preparacion

8.- carcasa superior.

25.-

9.- Carcasa inferior.

10.- Dispositivo hueco para canalizar y colocar la preparacion a la distancia adecuada de la esfera para su perfecto enfoque.

Volocada la preparacion entre los elementos elasti-



5.- ces -7- y la parte superior del dispositivo -10-, se centra esta moviendo el portaobjetivo exterior de la carcasa. Para obtener una perfecta vision de la representación aumentada basta dirigir el dispositivo -10- hacia la luz, mirar por el ocular -6- y girar este dispositivo hasta que quede la preparación a la distancia adecuada de la esfera.

10.- Tambien puede utilizarse la esfera como objetivo de un microscopio compuesto adicionandole un ocular conveniente y de esta forma el microscopio puede construirse para que presente el aspecto tubular classico.

Serán independientes del objeto de la presente memoria los materiales, formas, colores y dimensiones y en general todo cuanto no altere cambie o modifique la esencia de la invención.

15.- Descritos suficientemente la naturaleza y objeto del Modelo de Utilidad, se hace constar expresamente que cualquier modificación de detalle que se introduzca en el mismo considerará incluida dentro de esta protección, en tanto que no altere o modifique esencialmente su finalidad característica.

20.-

NOTA

Se declaran de novedad y propiedad en España el contenido las siguientes:

REIVINDICACIONES

25.-

1ª.- Nuevo microscopio escolar, caracterizado porque el elemento amplificador esta constituido por una esfera



transparente de dimensiones adecuadas a la amplificación que se desee.

5.- 2ª.- Nuevo microscopio escolar, según reivindicación anterior, caracterizado porque la esfera se utiliza montada convenientemente en una carcasa que reúne los mecanismos necesarios para que el centrado enfoque y luminosidad de los elementos a observar sea adecuado.

10.- 3ª.- Nuevo microscopio escolar, según reivindicaciones anteriores, caracterizado porque la esfera amplificadora puede adaptarse cualquier otro sistema de lentes que aumenten su amplificación o hagan más cómoda la visión.

4ª.- NUEVO MICROSCOPIO ESCOLAR.-

15.- Todo ello conforme se describe y reivindica en la presente memoria que consta de CINCO hojas escritas a máquina por una sola cara y planos que la ilustran.

Madrid, 2 de Noviembre de 1.966

125336



FIG 1<sup>ª</sup>

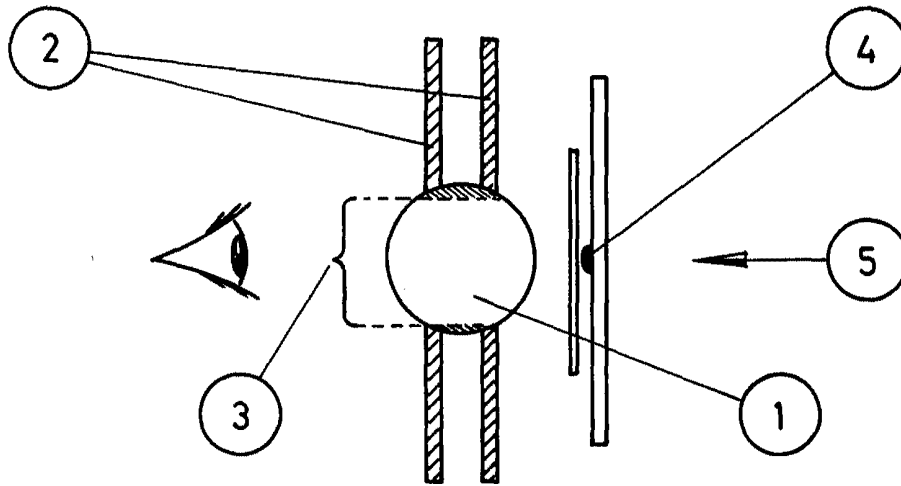


FIG 2<sup>ª</sup>

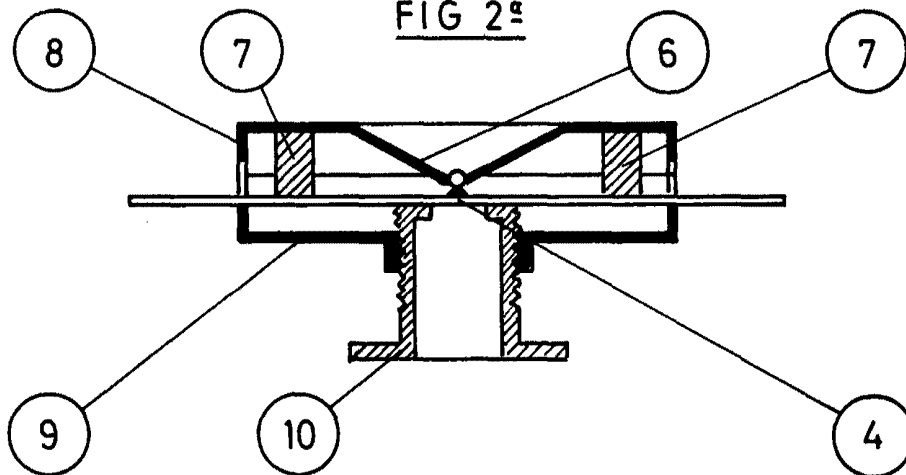
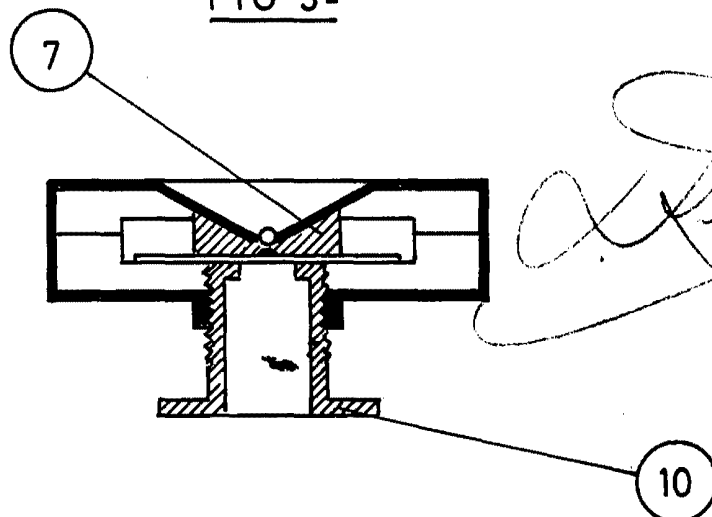


FIG 3<sup>ª</sup>



ESCALA VARIABLE