



118122

M O D E L O
D E
U T I L I D A D

por "APARATO PARA LA ENSEÑANZA AUTODIDACTICA", a favor
de DON MAURICIO BOTTON GARASSO, de nacionalidad francesa,
residente en BARCELONA, Avda. Infanta Carlota, nº 137.

= . =

MEMORIA DESCRIPTIVA

El presente modelo de utilidad se refiere a un aparato
para la enseñanza autodidáctica.

- En esencia se trata de un aparato de mando eléctrico me-
diante el cual se hace pasar frente a la vista del usuario una
5. banda impresa donde existen una serie de preguntas y respuestas,
y de forma que la banda adelanta por pausas, situando primero
ante la vista del usuario una pregunta, deteniéndose, y luego
a voluntad del usuario una pregunta, deteniéndose, y luego
a voluntad del usuario volviéndose a poner en marcha para
10. situar la respuesta correspondiente a la vista del usuario, en



118122

cuyo instante se para.

5. Para lograr estos movimientos escalonados de la banda se ha previsto que dicha banda se desarrolle de una bobina y se arrolle en otra, cuya segunda bobina se halla conectada por engrane al final de una reducción relacionada con un motor eléctrico de accionado.

10. Este motor se pone en marcha por pulsación en unos botones de puesta en marcha que son unos interruptores, los cuales se hallan relacionados al circuito motor, fuente de energía (pilas), a través de unos contactos de patín, que cierran el circuito a través de uno unotro pulsador, según el paso de unos hendidos de la banda por los patines citados, o sea que normalmente dichos patines al estar bajados cierran el circuito y al levantarse por el paso de la hendidura correspondiente abren el circuito a través del pulsador correspondiente, parándose el motor y en consecuencia el avance de la banda ante una pregunta o respuesta, determinándose un periodo de pausa. Para volver a poner en marcha el motor, es necesario apretar el botón de cierre de circuito, que se halle conectado, o sea que tenga bajado el patín de interrupción mediante el apoyo de la banda por falta de hendidura a su altura correspondiente.
- 15.
- 20.

25. Gracias al funcionamiento a base de varios pulsadores se logra el avance a pausas sin posibles errores por parte del usuario que además se ve obligado a atender a la impresión de la banda para saber, en cada momento que botón debe apretar por las señales que la misma banda presenta para ello.

Con el fin de facilitar la explicación, se acompaña a la presente memoria una lámina de dibujos en la que se ha represen-



tado un caso de realización que se cita a título de ejemplo.

En el dibujo:

La figura 1 muestra en planta por la cara inferior, el conjunto de conexiones.

5. La figura 2 muestra en planta y abierto el aparato, por la cara superior.

La figura 3 muestra el aparato en perspectiva.

Haciendo referencia a las figuras es de observar que el aparato consta de una caja con fondo 1 y tapa 2, en cuya tapa se ha previsto una ventana 3 transparente para apreciar el paso de una banda impresa, y una abertura 4 para el paso de los pulsadores 5.

10. Dentro del fondo 1 se ha previsto un cuerpo 6, en el que se alojan en 7 unas pilas secas, cuyas patillas de conexión 8 y 9, salen por la parte posterior de 6.

15. En el cuerpo 6 se ha previsto asimismo un motor eléctrico con reducción 10, cuyo último piñón 11, engrana con la bobina 12 de arrollado para su arrastre, y en consecuencia para estirar la banda proveniente de la bobina 13.

20. La conexión entre las pilas 7 y motor 10 se realiza a través de los pulsadores 5 que actúan sobre la placa de contactos 14, a través de los alambres flexibles 15, que por su otro extremo constituyen los patines 16, actuantes sobre las lengüetas 17, de la placa 18 conectada a las pilas. En el funcionamiento del aparato se debe prever que coincidan el pulsador 5, que mueve el alambre 15, con el patin correspondiente descendido.

25. La invención, dentro de su esencialidad, puede ser llevada a la práctica en otras formas de realización que difieran



en detalle de la indicada a título de ejemplo en la descripción. Podrá, pues, construirse en cualquier forma y tamaño, con los medios y materiales más adecuados por quedar todo ello comprendido en el espíritu de las reivindicaciones.

- . -

N O T A

5. Descrito el objeto y utilidad de la invención, lo que se declara como nuevo y no divulgado ni practicado en España comprende las siguientes reivindicaciones:

10. 1. Aparato para la enseñanza autodidáctica, caracterizado esencialmente por el hecho de que comprende una caja con ventana transparente ante la cual desliza una banda impresa con preguntas y respuestas, que se detienen concatenadamente ante la ventana, comprendiendo el aparato en su interior dos bobinas para la banda, una a partir de la cual se desenrolla la banda, y otra en la que se enrolla, cuya última bobina es
15. arrastrada por un tren reductor, accionado por un motor eléctrico, que se pone en marcha mediante una serie de pulsadores-interruptor, que en colaboración con unos interruptores de patín, cierran el circuito eléctrico del motor con respecto a una fuente de alimentación a pilas.

15 DIC 1935



2. Aparato, según la reivindicación 1, caracterizado por el hecho de que cada botón-interruptor cierra el circuito a través de una derivación particular correspondiente a un interruptor de patín determinado, y los interruptores de patín se hallan dispuestos en la pista de avance de la banda, de forma que esta los empuja haciéndolos descender para el cierre de circuito, y comprendiendo la banda, en puntos predeterminados unos hendididos a la altura de los patines, para el ascenso de estos y abertura del circuito de los instantes de pausa.

10. 3. Aparato para la enseñanza autodidáctica.

Según se describe y reivindica en la presente memoria descriptiva que consta de cinco hojas foliadas y escritas a máquina por una sola cara, acompañada de una lámina de dibujos.

Madrid, 15 DIC. 1935

p.a. JAIME ISERN



15 DIC

Fig. 1

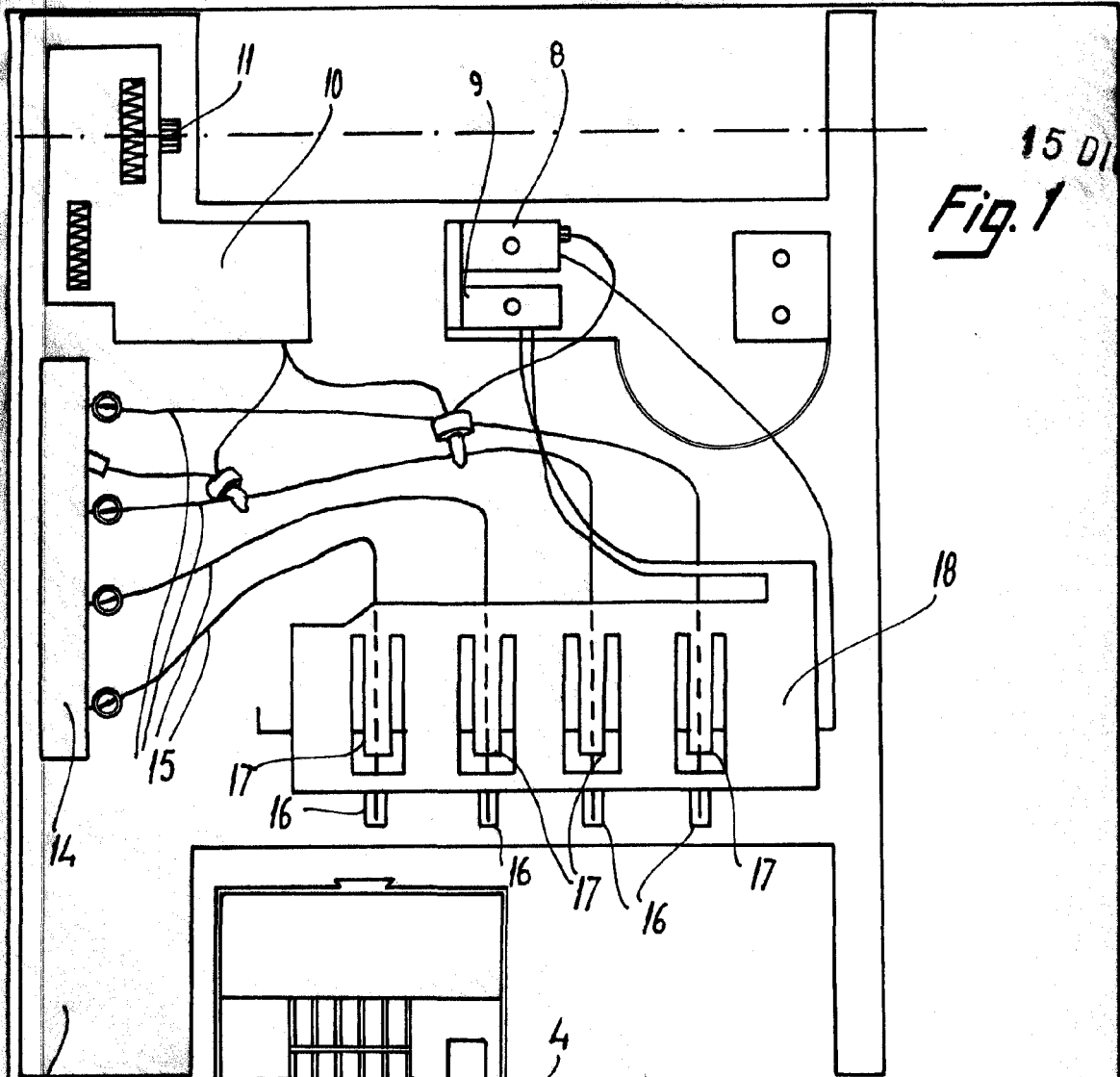


Fig. 3

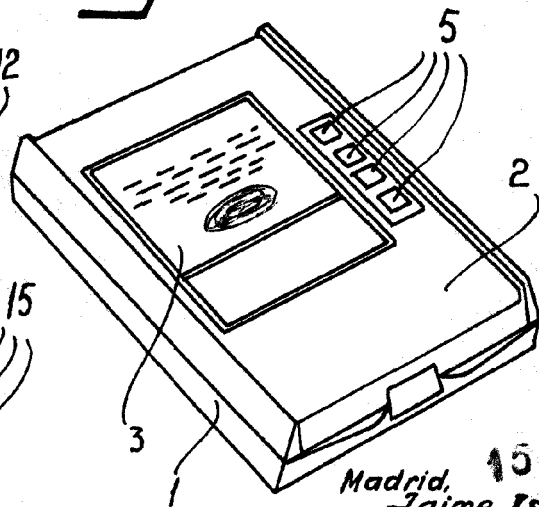
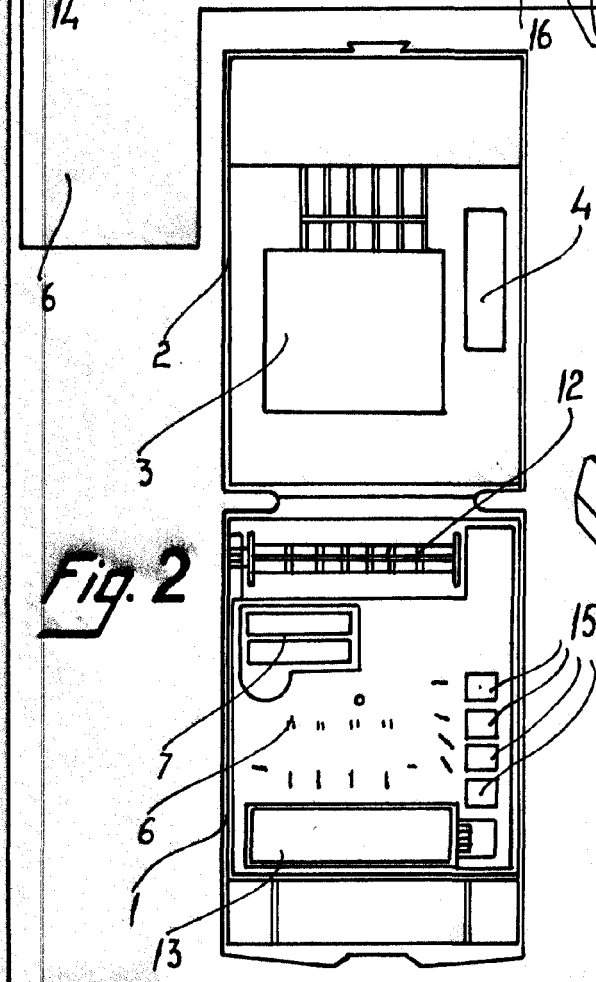


Fig. 2



Madrid, 15 DIC. 1955

p.p. Jaime Isern

[Handwritten signature]