





ser más complicados que el presente, por ejemplo, los diversos ambidextrógrafos que se usan a este respecto requieren una - coordinación mas precisa y compleja entre los datos visuales y los movimientos y estos han de modificarse continuamente a

5.- lo largo del test.

Las aplicaciones generales, en principio, son: Para la relación de personal con destino a aquellas tareas que exigen el empleo simultáneo de ambas manos, preferentemente cuando - se trata de operaciones que pueden ejecutarse en forma simé-

10.- trica con las dos manos o, al mover, en operaciones que requieren el empleo de la mano izquierda con una participación casi equivalente a la de la mano derecha.

En las empresas tiene aplicación, en las tareas generales de ensamble, donde, de acuerdo con los métodos de organización científica del trabajo, las tareas individuales son dispuestas de manera que exigen el empleo simultáneo y equivalente de ambas manos.

15.-

El modelo está formado por dos pequeños tableros rectangulares, formados por una placa de madera u otro material adecuado recubierta en sus caras de mayor dimensión por sendas láminas preferentemente metálicas, que están fijadas a la placa central de madera o de otro material por tornillería o bien por - otro sistema de fijación de dos cuerpos.

20.-

En la lámina que cubre superiormente la placa intermedia, que en este caso es de madera, existen practicados unos orificios colocados en varias líneas horizontales a una cierta distancia. El caso que nos muestran los dibujos es de 40 orificios dispuestos en 4 líneas horizontales. Unos punzones de punta sen-

25.-



siblemente cónica se introducen en los orificios citados.

Estos dos tableros van unidos en su parte inferior por un sistema de bisagras y se colocan encima de la mesa u otra superficie. Este test se coloca encima de una mesa de prueba

- 5.- de tal forma que la persona a examinar lo tenga completamente delante y a una distancia tal que el movimiento de los brazos al ejecutar el traslado de punzones de un tablero al otro sea comodo y lo realice sin esfuerzo. La persona sometida a exámen realizará los ejercicios que mande el técnico que examina.
- 10.-

Los punzones que sobre dichos orificios se introducen, en la parte superior llevan un sector moleteado para facilitar la adherencia de los dedos.

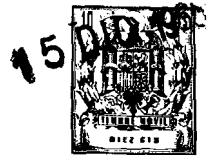
- 15.- Con objeto de facilitar en lo posible la comprensión de este modelo se acompañan a esta descripción una lámina de dibujos, en los que, de manera un tanto esquemática y exclusivamente por vía de ejemplo, se representan los conjuntos y detalles preferidos por el modelo para hacer referencia a un caso de posible realización práctica.

En los dibujos:

- 20.- La figura 1ª corresponde a la planta y la forma en que van colocados los tableros en la mesa de prueba.

- 25.- La figura 2ª nos muestra una vista de la planta superior mostrando las perforaciones del modelo que así mismo aparece seccionado en la figura complementaria y la forma en que se colocan los punzones en el modelo.

La figura 3ª nos muestra uno de los punzones que se introducen en los orificios practicados en el modelo.



18121

Comentando estos dibujos se hace la aclaración de que, mediante los números -1- y -2- se indican los dos tableros de que consta el nuevo invento destinado para test de coordinación bimanual. El número -3- nos indica la mesa sobre la que van colocados los tableros del test. El número -4- de acuerdo con la figura 2ª, nos muestra los orificios practicados en cada tablero atravesando la lámina -6- y -7- penetrando hasta una profundidad conveniente en la placa de madera -5-. Los números -6- y -7- nos indican las láminas que recubren los tableros -5- por su cara superior e inferior que suelen ser de metal preferentemente. El número -5- nos muestra la placa, que en este caso es de madera.

5.-

10.-

15.-

De acuerdo con la figura 3ª. el número -8- nos muestra el punzón que ha de penetrar en los orificios practicados en los tableros. El número -9- muestra la parte del punzón que va moleteado para asegurar su adherencia a los dedos y el número -10- es la parte cónica o punta del punzón, con lo que se facilita su entrada en los orificios-4-.

20.-

Esencialmente estas son las características más destacadas del dispositivo objeto de este modelo de utilidad en el cual, podrán introducirse modificaciones de detalle siempre y cuando que con ello no se cambie, altere o modifique la esencialidad del objeto que aquí queda descrito.

25.-

N O T A

Se declaran como de propiedad y novedad para todo el territorio español el contenido de las siguientes:

R E I V I N D I C A C I O N E S  
- - - - -

1ª.-DISPOSITIVO PARA EXAMENES PSICOTECNICOS", que compren-



de por lo menos dos tableros homólogos, sensiblemente rectangulares dispuestos coo lateralmente y unidos en su parte inferior con posibilidad de articular; cuyos tableros estan formados por una placa de madera recubierta por sus caras mayores con sendas láminas preferentemente metálicas, de las cuales la superior cuenta con una pluralidad de orificios que se prolongan en el cuerpo intermedio de la madera; en los citados orificios se introducen unos punzones de punta cónica y un moleteado periférico en la proximidad de su extremo opuesto.

5.-

10.-

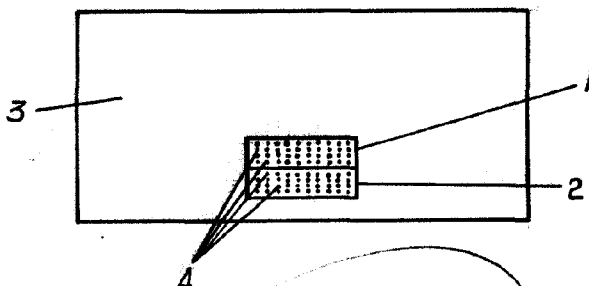
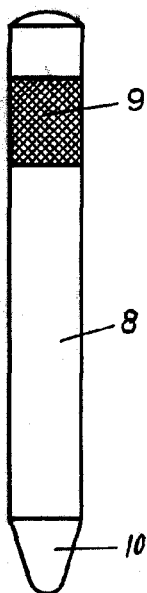
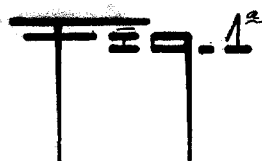
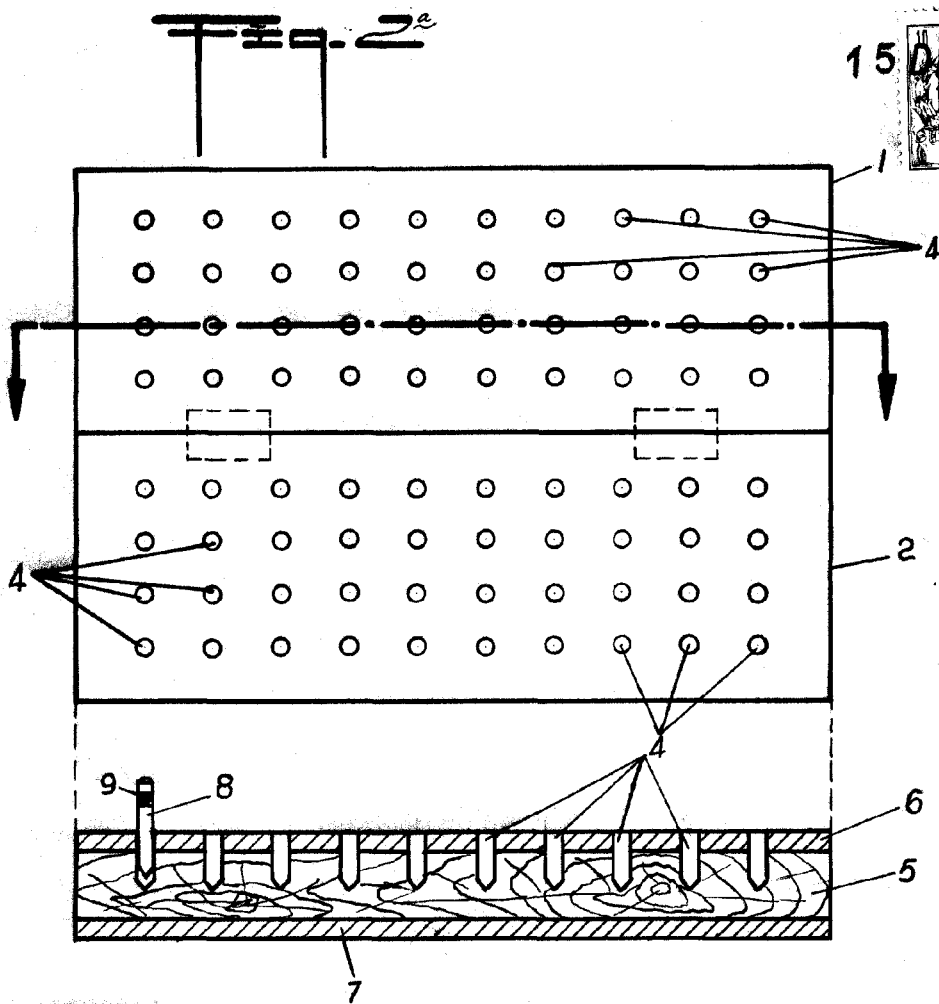
2ª.-"DISPOSITIVO PARA EXAMENES PSICOTECNICOS".-

Todo ello, conforme se describe y reivindica en la presente memoria que consta de C I N C O hojas, escritas a máquina por una sola de sus caras y dibujos que la ilustran.

Madrid, 15 de Diciembre de 1.965.

E. GONZALEZ VACAS  
P. P.

15



MADRID / 5 DICIEMBRE DE 1965  
 E. GONZALEZ VACA  
 P. P.

ESCALA VARIABLE