

116093



16 SEP 1916

116093

MEMORIA DESCRIPTIVA
para solicitar
PATENTE DE MODELO DE UTILIDAD
e n
E S P A Ñ A
por VEINTE años
por "MAPA ARMABLE"

A favor de:

D. Ramón ALVAREZ GARCIA, de nacionalidad
española,

domiciliado en:

OVIEDO, Calle de Leopoldo Alas núm. 27.

=====

El objeto de la presente solicitud de Modelo
de Utilidad, se refiere a un mapa armable que constitu
ye un mapa integral de geografía de España por regio -
nes naturales, que aporta la novedad de que, sobre un
elemento plano en el que se ha dibujado un mapa mudo,-

5



se van aplicando, porciones recortadas correspondientes a regiones naturales, superponiéndose hasta tres porciones, de las que cada una corresponde a uno de los aspectos interesantes a considerar, que son: físico, económico y humano.

A continuación, y con referencia a la hoja de planos que se adjunta, se procede a exponer la descripción del modelo de que se trata, que se materializa en mapa mural escolar, en atlas escolar adaptado al mapa en juguete de los llamados "rompecabezas o en juego de diapositivas.

El mapa armable que se preconiza tiene dos -- puntos fundamentales de arranque, a saber:

1º) La preocupación de los geógrafos en la - conveniencia de la substitución de las antiguas divisiones políticas por otras de tipo geográfico más racionales, ya que tienen en cuenta circunstancias como el clima, vegetación, orografía, que son los que condicionan la vida humana al condicionar sus alimentos, vestidos y en definitiva su forma de desenvolverse. Propugnando, - asimismo, un estudio de la geografía basado en las regiones naturales, circunstancia que actualmente se viene - haciendo en todos los centros oficiales y no oficiales de la enseñanza.

2º) Las características que a juicio de uno de los congresos de la U.N.E.S.C.O. deben de reunir los mapas murales, quedan resumidas en las siguientes:

a) Ser bastante grande, sencillo y legible para todos los alumnos desde cualquier punto de la clase.

b) No estar recargados de nombres y colores.

116093

c) No presentar más que un fenómeno geográfico a la vez, sin superponer la geografía física a la económica o humana.

40

d) No debe ser reproducción ampliada de un atlas.

e) En los mapas de geografía económica es mas conveniente el empleo de signos parlantes.

f) El mapa debe de adaptarse al alumno, siendo esquemático y exacto.

45

g) Pero aparte de todas estas condiciones - hay que tener en cuenta que el alumno comprenda tanto en las manos como con los ojos, de aquí la necesidad de ejercitar sus actividades motora haciendo que el niño sea más autor que espectador de la geografía.

50

Está constituido por un mapa de fondo sin recortar y tres mapas mas recortados por regiones naturales, en cada una de las cuales, viene representado uno de los tres aspectos clásicos de la geografía física, económico y humano.

55

A) MAPA MUDO DE FONDO

60

El mapa de fondo, de dimensiones variables según la aplicación, tiene el aspecto físico de la geografía, relieves y rios; el relieve representado por dos coloraciones diferentes, una de 0 a 1000 ms. y otra de 1000 en adelante; los rios en azul. Tiene, además, las división regional, la provincial dentro de cada región y las capitales de provincial.

65

Este mapa completamente mudo, tiene como finalidad servir para repasos de la geografía total o regional de España y de soporte de las piezas de las re-

giones naturales en el espacio correspondiente a cada región natural, a cuyo efecto tiene dos pivotes, en cada una de las regiones, donde se encajan las piezas regionales, que a su vez poseen dos taladros coincidentes con los pivotes antes mencionados. Estos están colocados en todas las regiones a la misma distancia haciéndose así a fin de poder colocar las tres piezas de cada región en diferentes lugares del mapa y poder hacer un estudio total y sintético, de toda la geografía de una región, o parcial, de cada uno de los aspectos físico, económico y humano según convenga.

70

75

B) MAPAS MAELADOS

a) Mapa del aspecto físico.

80

El mapa del aspecto físico, está recortado por regiones naturales con taladros en cada región, para su aplicación al mapa de fondo.

85

Tiene las cordilleras y sistemas montañosos con sus nombres en letras grandes y de color negro, las sierras y picos de menor importancia en letras pequeñas con la expresión en números de su altitud.

Lleeva tambien los rios y lagos con letras mayúsculas los principales y minúsculas los afluentes, todos estos nombres con el mismo color azul de los rios.

90

El relieve, que es de mayor detalle que el del mapa de fondo, viene representado por cinco colores según la altitud.

95

- De 0 a 100 ms.....verde oscuro
- " 100 a 500 ms.....verde claro
- " 500 a 1000 ms..... crema
- " 1000 a 3000 ms..... marrón

116093

Mas de 3000 ms.....blanco

16 SEP 1965



b) Mapa del aspecto económico.

100 El mapa del aspecto económico, está recortado por regiones naturales, con taladros en cada región para su aplicación al mapa de fondo.

105 En el están representadas las producciones - por signos parlantes, o sea, por figuras representativas de las principales producciones de cada región, pero empleando solo tres colores: El negro para toda la producción industrial y minera, el rojo para la ganaderia y el verde para la producción agrícola, pudiendo así verse de un solo golpe, si el aspecto económico que predomina es el industrial ganadero o agrícola, según que predominen las figuras de colores negro, rojo o verde.

110 En este mapa vienen representadas tambien las principales vias de comunicación en ferrocarriles y carreteras.

El color del mapa es crema claro, uniforme - para todas las regiones.

115 c) Mapa del aspecto humano.

El mapa del aspecto humano está, como los dos anteriores, recortado por regiones naturales y con taladros en cada región para su aplicación al mapa de fondo.

120 Todas las regiones tienen coloración diferente para que pueda verse a simple vista la división regional.

125 El aspecto humano, se refiere en este mapa a las comarcas más importantes en cada región, así como los pueblos principales de cada comarca. Las comarcas están escritas en letras mayúsculas y color verde, a no -



ser que se trate de subcomarcas, en cuyo caso se emplean letras minúsculas pero conservando la misma coloración. Los pueblos vienen representados por puntos rojos, alrededor de las comarcas, y sus nombres en letra minúscula y color negro.

130

E M P L E O

El mapa mudo, de fondo, está fijo en el lugar de su uso, a él, se aplica la región natural, objeto de estudio, con lo que se forma intuitiva, el niño se percata de la situación, límites, provincias que comprende cada región pudiendo ver, si es interior o costero, si pertenece al Mediterráneo o Atlántico, derivándose, por parte del profesor, de la simple contemplación, conclusiones tales como, su clima, su vegetación, producciones agrícolas y ganaderas, según la situación que la región ocupe en el mapa.

135

140

Como la geografía de una región debe ser considerada, en sus tres aspectos físico, económico y humano, se emplearán las tres piezas de cada región sucesivamente, pudiendo, al final de estudio de la geografía regional, colocar las tres piezas simultáneamente para hacer un estudio sintético de la geografía.

145

Banderitas.— Pero este mapa con ser de características nuevas no sería de total interés para la enseñanza, si no fuera activo, siguiendo las conclusiones de la U.N.E.S.C.O. a este respecto que se mencionan en el Punto 2º., básico inspirador del mapa, por cuanto que el niño aprende tanto con las manos como con la vista, es decir, que el niño actor, sienta mejor sus conocimientos geográficos que el simple espectador.

150

155

Para suplir esta deficiencia, o mejor dicho -



para hacer mas pedagógico el mapa mural, me ha parecido idóneo el empleo de banderitas de repaso. Cada región contará con una caja con tres compartimientos, en cada uno de los cuales habrá las banderitas del aspecto físico, económico, humano, que serán aplicadas por los niños al mapa de fondo, una vez estudiada la geografía de una región.

160

165

1ª.- El compartimiento del aspecto físico tendrá banderitas mayores correspondientes a los accidentes generales, cordilleras y rios principales, y otras menores que corresponderán a los picos y sierras de los grandes sistemas montañosos y los lagos y afluentes de los rios principales.

170

2ª.- El comportamiento del aspecto económico tendrá banderitas, que por el anverso llevaran el color general de la producción, industrial (negro), ganadero (rojo), y verde (agrícola), y por el reverso el simbolo representativo de la producción.

175

3ª.- En el compartimiento del aspecto humano, las banderitas tendrán por el anverso, el color de la región y por el reverso escrito en color verde los nombres de las comarcas y en negro el nombre de los pueblos de cada comarca, siendo mayores las banderitas de las comarcas que las de los pueblos.

180

185

Para el empleo de las banderitas se procederá a colocar en el mapa mural las piezas de las demás regiones, dejándo sin colocar la pieza de la región objeto de repaso, con lo que se verá el mapa de fondo mudo que corresponde a esa región, pasando los niños a colocar las banderitas de repaso de la región en sus

116093



10 SEP 1965

190 tres aspectos físico, económico o humano, con lo cual el niño, al hacer intervenir mayor número de sentidos en el aprendizaje, más intensa será su impresión recibida y por tanto más duradera.

195 La división regional aplicada en este mapa consta de nueve piezas para cada uno de los tres tipos de mapas físico, económico y humano, lo que hace un total de 27 piezas además del mapa de fondo mudo. Las regiones con las provincias que integran cada una son:

1ª.- Región Borce Cantábrico

200 La Coruña
Lugo
Orense
Pontevedra
Asturias
Santander
Vizcaya
205 Guipúzcoa

2ª.- Región Meseta Norte:

210 León
Zamora
Salamanca
Valladolid
Palencia
Burgos
Soria
Segovia
215 Avila

116093



16 SEP 1916

3ª.- Región Meseta Sur:

220 Cáceres
Badajoz
Madrid
Toledo
Ciudad Real
Cuenca
Guadalajara
Albacete.

225 4ª.- Región Andaluza:

230 Bética { Jaén
Córdoba
Sevilla
Huelva
Cádiz

Penibética { Málaga
Granada
Almería

5ª.- Región Levantina:

235 Castellón de la Plana
Valencia
Alicante
Murcia

6ª.- Región Valle del Ebro:

240 Alava
Navarra
Logroño
Huesca
Zaragoza

245 Teruel
Lérida

116093

16 SEP



7ª.- Región Catalana Mediterranea:

- Gerona
- Barcelona
- 250 Tarragona

8ª.- Región Insular:

- Baleares.-
- Mallorca
- Menorca
- 255 Ibiza
- Formentera
- Cabrera
- Canarias.-
- Santa Cruz de Tenerife
- 260 Tenerife
- La Palma
- Gomera
- Hierro
- Las Palmas de Gran Canaria
- 265 Gran Canaria
- Lanzarote
- Fuenteventura.

270 En el fondo del mapa y a la izquierda entre Huelva y la costa africana, hay, además, un mapa de Africa, a una escala de 1/40.000.000, donde se señalan las provincias africanas españolas, pero sin piezas para sus aspectos geográfico, simplemente se indican las líneas tropical y ecuatorial, para poder localizarlas con facilidad.

275 Este Modelo es realizable en cualesquiera

116093



tamaños y materiales adecuados, siendo susceptible de toda clase de modificaciones de detalle que no alteren su fundamento, siendo, por tanto, variable el número de porciones, la cantidad de tintas, la forma de fijación de las porciones, etc., etc.

280

: - : N O T A - : -

285

Los puntos de invención propia y nueva que se presentan para que sean objeto de este modelo de utilidad, por veinte años, en España, son los siguientes:

290

1º.- Mapa armable, caracterizado por que comprende una base laminar plana en la que va dibujado un mapa mudo que actúa de soporte para fijar y armar, sobre él, mapas hablados constituidos por porciones elementos planos que se fijan en el mapa base en virtud de que éste posee pivotes salientes en correspondencia con orificios de que están dotados las porciones regionales.

295 295

2º.- Mapa armable, según reivindicación anterior, caracterizado por que sobre el soporte base se pueden poner tres porciones superpuestas sobre cada zona correspondiente, refiriéndose una porción a aspecto físico, otra a aspecto económico y otra a aspecto humano.

300

3º.- Mapa armable, según reivindicaciones anteriores, caracterizado por disponer de colecciones de banderitas que se corresponde, cada colección, con un aspecto de los descritos, discriminándose las banderitas por tamaño, coloración y motivo.

305

4º.- MAPA ARMABLE.

116093

16 SEP

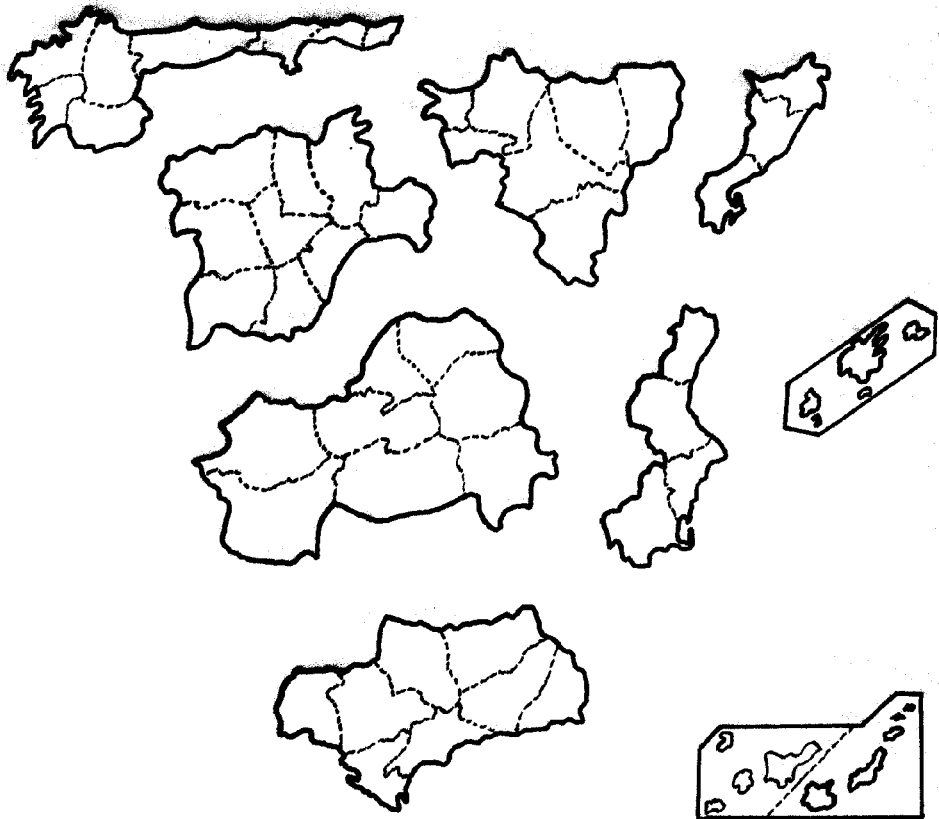
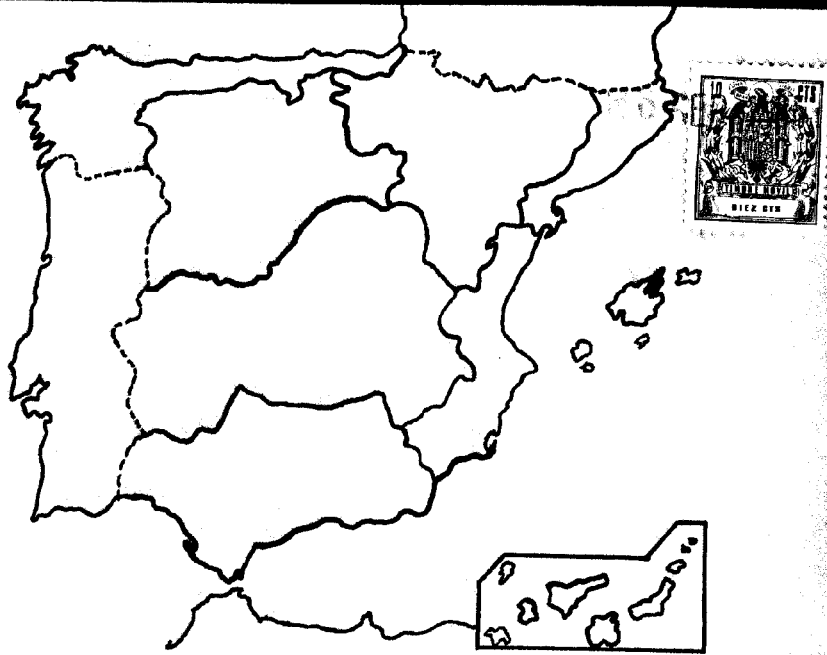


Todo ello tal y como se describe en la memoria que antecede, representado en su nota y para los fines que se han especificado.

Consta la presente memoria descriptiva de doce hojas escritas a máquina por una sola cara.

Madrid, 16 de Septiembre de 1.965

D. Ramón Álvarez García. 116093 Hoja única



Escala Variable.

10.9.57
E.
[Signature]

Ramón