





115034

que corresponden a la pregunta en diferentes colores para que -  
la respuesta se encuentre facilmente en la pieza inmediata in-  
ferior que tiene marcado el resultado de la operación en el mis-  
mo color -por ejemplo- en una pieza superior aparecen marcados -  
5.- en rojo los signos 4+4 entonces el niño hará girar la pieza in-  
ferior hasta colocar exactamente debajo un signo también rojo, -  
que en este caso seria el 8, resultado exacto de la suma.

Igual disposición puede preverse para operaciones de  
multiplicación, de resta, o bien para formular otro tipo de -  
10.- preguntas con fines instructivos.

Con objeto de que pueda comprenderse con facilidad las  
características del Modelo , esta descripción aparece ilustrada  
con una lámina de dibujos en los que se representa:

La figura 1ª.- es una vista en perspectiva del juguete  
15.- que se preconiza visto por su cara frontal, siendo de observar -  
que las piezas dispuestas en la línea superior tienen signos -  
aritméticos para efectuar sumas cuyos resultados se muestren -  
por la línea de piezas dispuestas en el siguiente plano inferior.

La figura 2ª.- corresponde a una vista del mismo con-  
20.- junto visto por su cara posterior mediante la cual puede apre-  
ciarse la organización y montaje de los distintos dispositivos -  
que integran éste juguete.

La figura 3ª.- es una vista lateral del conjunto mos-  
trado en la figura 2ª, apreciandose el dispositivo de apoyo, -  
25.- formado por una varilla suspendida por sus extremos para poder -  
ser replegada o abatida sobre la parte posterior del juguete.

115034

24



Comentando estos dibujos se hace la aclaración de que mediante los números -1- y -2- se señalan los laterales del cuerpo o armadura que en colaboración con la base -3- y la pieza superior -4- forman el chasis y armadura del juguete. Los números 5.- -5- -6- y -7- indican dos travesaños suspendidos entre los laterales -1- y -2- estando destinadas a constituir la separación entre las distintas líneas de piezas giratorias -8-, -9- -10- y -11- las cuales están ensartadas con posibilidad de girar en las varillas o ejes -12- que a su vez se encuentran suspendidas entre las base -3- y la cubierta -4-.

En la figura 2ª se aprecia que esta cubierta, cuenta, por lo menos, con una placa -13- con unos tetones -14- parcialmente horadados por su parte inferior para recibir y retener los extremos de los ejes -12- que a su vez quedan sujetos sobre la base mediante los tetones parcialmente comunicados -15-.

Los laterales -1- y -2- poseen en sus extremos superior e inferior unas extensiones -16- que actuando a modo de espigas se alojan en los calados -17- y -18- producidos respectivamente en la cubierta y en la base.

Asimismo la pieza transversal -6- tiene sus extremos apoyados sobre los apéndices -19- y -20- previstos en los largueros -1- y -2-.

Todo este conjunto queda retenido, después de su montaje mediante los tornillos y tuercas -21-, -22-, -23- y -24-.

Finalmente el número -25- indica el apoyo giratorio-

115034



formado por un alambre o varilla, angularmente desviada cuyos -  
extremos se encuentran retenidos con posibilidad de girar entre  
la base -3- y el travesaño -13- de la cubierta -4-.

Descrita convenientemente, la naturaleza del actual -

- 5.- Modelo de Utilidad, como asimismo la forma de poderlo, llevar-  
a la práctica para convertirlo, en una realidad industrializable  
se hace constar que en el mismo, serán susceptibles de introdu-  
cir todas aquellas modificaciones de detalle que las circunstan-  
cias y la práctica pudieran aconsejar, siempre y cuando que con  
10.- las variantes que se introduzcan no se cambie, altere o modifi-  
que la esencialidad del objeto descrito.

NOTA.-

Se declaran como de novedad y propiedad para todo el  
territorio español el contenido de las siguientes:

15.-

REIVINDICACIONES

- 1ª.- "Juguete instructivo de operaciones aritmeticas"  
que está formado, por una armadura o chasis formada por una ba-  
se de la que se proyecta verticalmente dos largueros que a su  
vez reciben un travesaño superior formando un cerco en el que -  
20.- se encuentra suspendido girando libremente sobre ejes piezas con  
signos, preferentemente geométricos, en distintos colores corres-  
pondiendo los signos superiores a las operaciones aritméticas y  
los signos inferiores, de igual color que los superiores, al re-  
sultado de las mismas.
- 25.- 2ª.- "Juguete instructivo de operaciones aritmeticas"



115034

caracterizado porque los ejes en que se encuentran ensartados - con posibilidad de girar las piezas con signos geométricos, se encuentran suspendidos por sus extremos entre alojamientos enfren- tados dispuestos en la base y en la cubierta de la armadura.

5.-

3ª.- "JUGUETE INSTRUCTIVO DE OPERACIONES ARITMETICAS"

Todo ello, conforme se describe y reivindica en la pre- sente memoria que consta de CINCO hojas escritas a máquina por una sola de sus caras y dibujos que la ilustran.

Madrid, 24 de Julio 1.965

E. GONZALEZ VACA  
D.F.

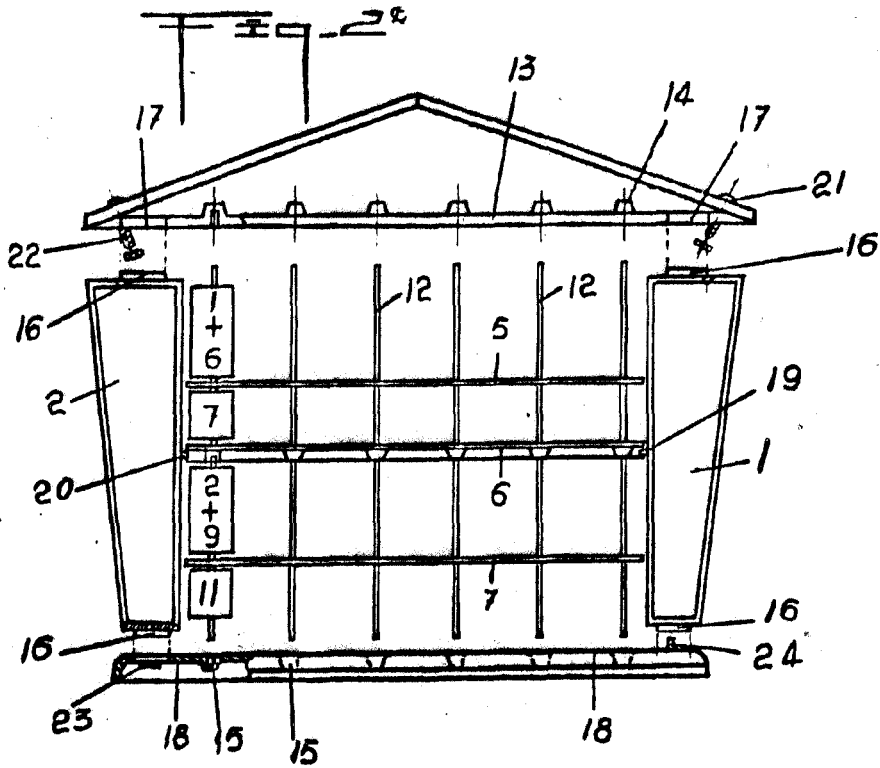


Fig. 1

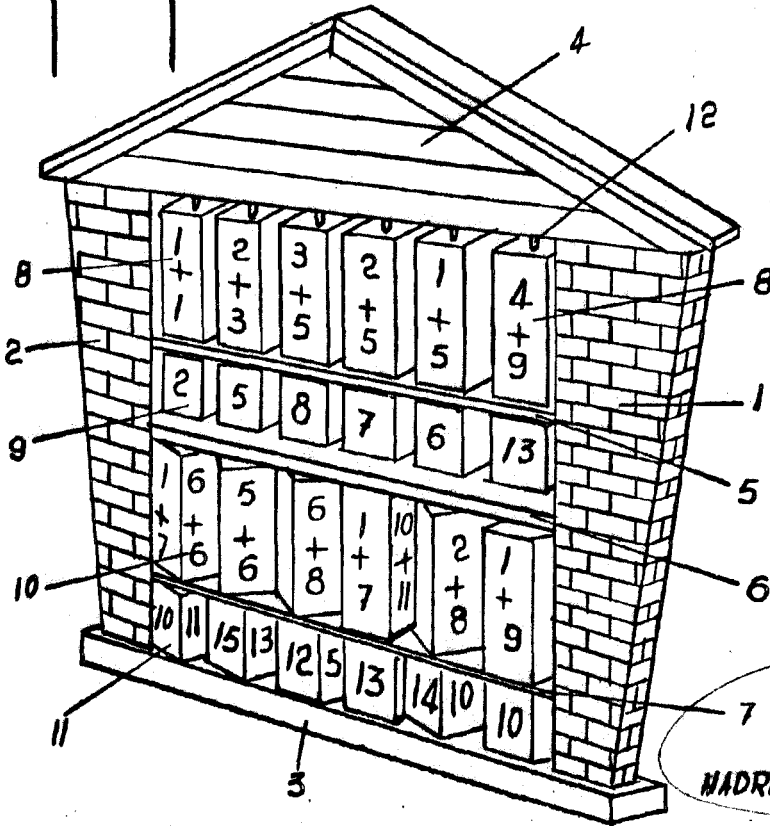
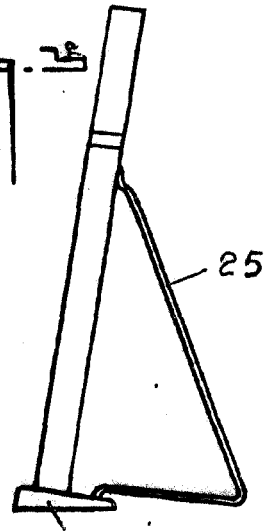


Fig. 2



ESCALA VARIABLE

MADRID 24 JULIO DE 1965

E. GONZALEZ VACA

Pat.