



1 14480

M O D E L O
D E
U T I L I D A D

a favor de don José Ramón Costa y don Jerónimo Franco Sanjaime, ambos de nacionalidad española, residentes en Barcelona, calle Trinxant, nº 101, 1ª, 2ª, y calle Padilla número 323, 1ª, 7ª, respectivamente,

p o r

PUPITRE ESCOLAR

=



Se refiere este Modelo de Utilidad a un nuevo tipo de pupitre escolar, cuya estructura y características, -
logradas después de un cuidado estudio de las necesidades -
de los usuarios, le dan singularidad respecto a los hasta -
ahora conocidos, a la vez que ofrece destacadas notas de --
unidad, como vamos a ver por las líneas que van a seguir.

Sabido en los medios pedagógicos que la excesiva
comodidad conduce a la molicie, mientras que la falta de co
modidad hace difícil el estudio por cuanto es imposible con
centrar la atención, y tenida en cuenta que la juventud a -
la cual va destinado el Modelo de Utilidad que nos ocupa, -
no es precisamente reposada, se ha tratado de amalgamar to
das las, señaladas exigencias, unidas a la vez a una fase co
mercial y económica de señalada importancia, cual es la eco
nomía de elementos materiales, y de mano de obra en el pro
ceso de su montaje y fabricación.

Los muebles de esta clase, generalmente usados, -
para establecer la debida coordinación entre las distintas
fuerzas que han de soportar, se hallan constituidos de muy
diversas piezas, de manera que se realmente se logra un esti
mable equilibrio de fuerzas y resistencias, es ciertamente
a base de un encarecimiento en el costo inicial de los mate
riales intervinientes, mas la correspondiente escuela, ine
vitable, de su mano de obra.

Tales ideas fundamentales, han llevado a los soli
citantes de este Modelo de Utilidad, a concebir, diseñar y
construir un tipo especial de pupitre escolar, que si ini
cialmente tiene el menor número de piezas compatible con su
necesaria consistencia y uso a que se destina, logra en cam
bio un óptimo rendimiento en medio de un costo mas bajo y -



una duración en uso, técnicamente ilimitada.

35 Así es como, según se verá por las explicaciones que van a seguir, el presente Modelo de Utilidad se hace -- acreedor a los beneficios de protección y explotación exclu- sivos que conceden los correspondientes artículos del vigen- te Estatuto de la Propiedad Industrial de 26 de Julio de -- 1929, publicado por Real Orden de 30 de Abril de 1930, y mo- dificado por Decreto de 26 de Diciembre de 1947.

40 Para hacer mas clara e inteligible la explicación que va a seguir, acompañamos a esta memoria, formando parte de la misma, una hoja de dibujos, en la que en diferentes -- figuras se representan la características de este pupitre, así como los detalles esenciales de su estructura y montaje.

45 Muestra la figura C) una vista lateral del pupi- tre, cuyas dos partes esenciales, mesa y asiento, están for- madas por un tubo continuo (1), situado en cada uno de sus extremos, y aun en zonas intermedias de toda la longitud -- del pupitre, en aquellos casos en los que es conveniente -- que su dimensión longitudinal sea suficiente para mas de -- 50 dos asientos.

La línea tubular (1) viene a sustituir una serie de piezas que en otros pupitres representan la inversión de gran cantidad de madera, con el consiguiente peso y trabajo para su unión.

55 En la parte superior de la zona anterior, que --- constituye propiamente la mesa, se dispone, con el corres- pondiente plano de inclinación, un tablero (2) sujeto por - tornillos al tubo (1), teniendo situado entre lad dos por- ciones anterior y posterior que forman la mesa, una tabla - 60 (3) guarda-carteras, cartapacios y otros, que encuentran su tope por la parte delantera, con la tabla (4), situada lon-



65 gitudinalmente, y cuyo ancho forma una vertical, y en esta posición se une mediante tornillos a la barra (1), que a la vez que sirve de tope a la tabla (3), forma el respaldo del pupitre que se sitúa, en un orden de sucesión, en la posición anterior.

70 En el asiento, que señalamos con (5), está formado a su vez por una tabla unida por tornillos al tubo (1), en su extremo, que está en una trayectoria horizontal, teniendo en su parte posterior o tramo vertical, una tabla (6), igualmente sujeta por tornillos al tubo (1), que tiene análoga función a la que hemos señalado con el número (4).

75 La figura A), de la que la figura C) es un abatimiento lateral, muestra una vista por la parte trasera, -- con una rotura convencional, indicadora de que la longitud del pupitre puede ser cualquiera, con tal de que su estructura esencial sea la que se representa en la figura C), -- pudiendo tener como soportes, según ya se ha expresado, --
80 además de los tubos (1) laterales, otros intermedios, según convenga a la consistencia de su longitud.

Muestra la figura B) una vista por la cara superior, o abatimiento de la figura A), y en ella aparecen indicados del mismo modo que en la figura C) las distintas
85 piezas y elementos que integran el pupitre que nos ocupa.

Señalamos de manera especial con (7), unos largos pies en sentido transversal, que corresponden a los tubos (1), y que calzan a éstos en el punto (8) y zona (9) de su contacto con el suelo, con lo que se consigue:

- 90
- a) Tener la máxima estabilidad frontal.
 - b) Establecer una distancia predeterminada entre cada pupitre y su correspondiente anterior o posterior; y
 - c) Preservar el tubo metálico de toda oxidación que pu-



diera causar la limpieza del piso en donde los pupitres se hallen colocados.

95

Hacemos en este punto la reserva de que los pupitres podrán ser contruidos en cualquier dimensión, para ser usados por dos o mas personas, y podrán ser alterados los detalles accidentales, en tanto en cuanto se observe lo sustancial que es objeto de las reivindicaciones.

100

Hemos expresado las características y estructura de este Modelo de Utilidad, restándonos tan solo concretar en la siguiente

N O T A

105

las

R e i v i n d i c a c i o n e s

110

1ª. Pupitre escolar, caracterizado por estar constituido por un tubo continuo que en su porción anterior superior, ligeramente inclinada, soporta y lleva unida mediante tornillos una tabla, debajo de la cual, horizontalmente, se halla situada otra tabla que se extiende horizontalmente en toda su longitud, y tiene en su parte frontal anterior, la correspondiente vertical que sirve de tope a la función guarda-carteras, de la anterior. El extremo posterior del tubo, convenientemente arqueado, por su parte posterior, tiene horizontalmente el último tramo, el cual soporta, mediante unión por tornillos, una tabla que constituye el asiento, y halla su correspondiente en otra situada en el tramo superior vertical; teniendo el extremo vertical anterior y zona intermedia y posterior, su unión a unos largos pies que dan la máxima estabilidad frontal, fijan la distancia entre cada pupitre y su anterior y posterior, y preservan al tubo de toda descomposición por efecto de la humedad.

115

120

2ª. PUPITRE ESCOLAR.

6 114480



125

Tal y como aparece representado, descrito y reivindicado en la presente memoria descriptiva, que consta de seis hojas de texto, mecanografiadas por una sola cara, y una hoja doble de dibujos.

130

Madrid, a de Junio de mil novecientos sesenta y cinco.



Fig. A

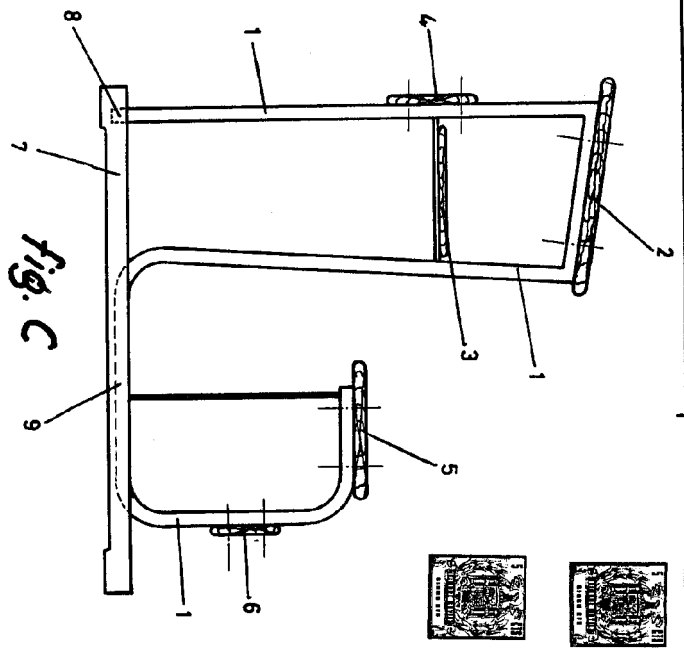


Fig. C

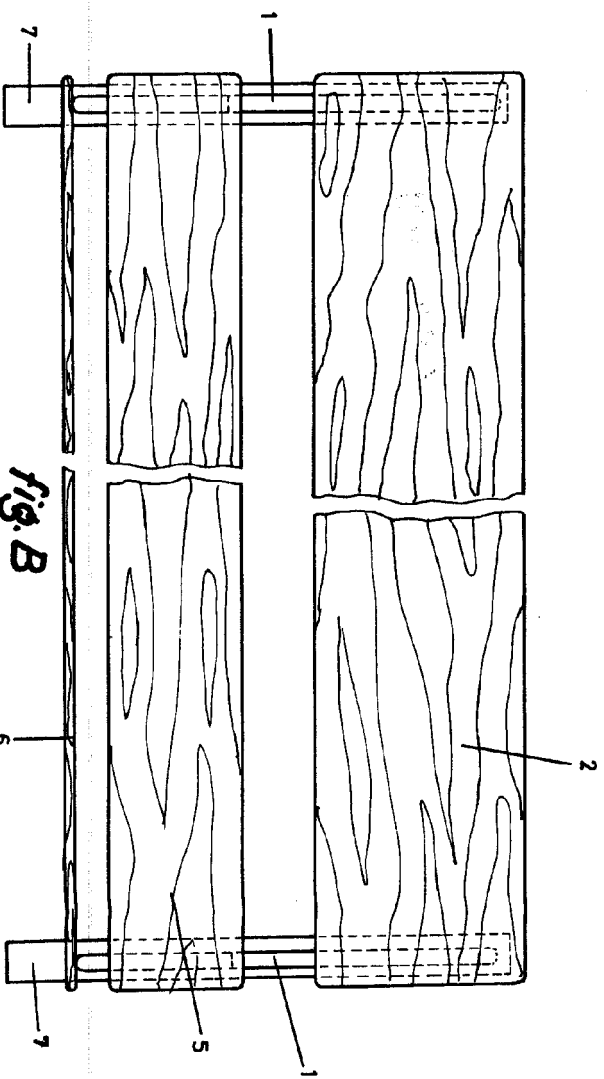


Fig. B

ESCALA VARIABLE

114480

MADRID JUNIO 1965

J. C. Franco Sanjuanes

