



12

112007

112007

# MEMORIA DESCRIPTIVA

correspondiente a la solicitud de concesión de un...

## MODELO DE UTILIDAD

SOLICITANTE: D. FRANCISCO RUIZ PONS, de nacionalidad española.

RESIDENCIA: VALENCIA, calle Pizarro, nº 26.-

ENUNCIADO: "UN UTIL PEDAGOGICO"

Prioridad: Patente ..... n.º ..... del .....



1           La invención a que se refiere la presente Memoria  
constituye una novedad industrial con características y ven  
5           tajas que la hacen merecedora del privilegio de explotación  
exclusiva que por ella se solicita, de acuerdo con las pres  
cripciones del Estatuto vigente sobre Propiedad Industrial,  
de fecha 26 de Julio de 1.929, texto refundido, publicado -  
el 30 de Abril de 1.930.

10           El objeto de la presente solicitud versa, como in  
dica el enunciado, sobre un útil pedadógico. Semejante útil  
ha sido concebido especialmente para facilitar la enseñanza  
siguiendo un proceso instructivo que encierra múltiples ali  
15           cientes para el aprendizaje de los más variados temas. Ade  
más, comprende una organización elemental mediante la cual  
las fases operativas de fabricación del propio útil, obede  
cen a un proceso totalmente simplificado.

20           A tal efecto, este útil pedadógico viene caracte  
rizado por estar constituido mediante una plataforma que --  
presenta impresas una serie de preguntas, sustancialmente -  
combinadas con varias respuestas entre las cuales, solo al  
gunas son correctas, disponiendo en la propia lámina, en zo  
25           nas situadas a la altura de las zonas ocupadas por dichas -  
respuestas, una serie de elementos conductores, ventajosa -  
mente laminares, de los cuales los correspondientes a las -  
respuestas incorrectas, comprenden partes separadas entre -  
sí.

30           En una ulterior característica del útil, la sepa  
ración entre dichas partes de conductores se halla solapada  
por perfiles que cubren incluso a parte de los otros conduc  
tores, sirviendo subsidiariamente de guía de desplazamiento  
a un avisador combinado con un circuito cuyo accionamiento-



712007

1 viene dado exclusivamente en función del contacto de sus polos con los elementos conductores que se hallan situados a la altura de las respuestas correctas.

5 Para ayudar a la comprensión de la idea expuesta, se ha confeccionado a título explicativo y sin carácter restrictivo alguno, una lámina de dibujos. Ilustra la presente Memoria como un ejemplo de realización del objeto que nos ocupa.

10 La figura única representada nos ofrece una vista en planta del útil pedagógico en cuestión. Como puede observarse, está constituido mediante una plataforma -1-, por ejemplo una lámina plegable, que presenta impresas una serie de preguntas -2-, eventualmente acompañadas de gráficos -3-, y principalmente combinadas con varias respuestas -4- y -5- entre las cuales solo algunas, por ejemplo las de referencia -5-, son correctas.

15 La propia lámina -1- dispone en zonas de su extensión situadas a la altura de las zonas ocupadas por dichas respuestas -4- y -5-, de una serie de elementos conductores -6-, ventajosamente laminares, de los cuales los correspondientes a las respuestas incorrectas -4- comprenden partes -7-, -8- y -9-, o menos, separadas entre sí según los espacios -10-.

20 La separación -10- entre dichas partes -7-, -8- y -9- de conductores se halla solapada por perfiles -11- (entreros), que cubren incluso a parte de los otros conductores -6-. Además, dichos perfiles sirven subsidiariamente de guía de desplazamiento, según el detalle de esta misma figura, a un avisador -12-, principalmente lumínico, que forma parte de una figura -13- en cuyo interior se aloja un cir -

25

30



112007

1        cuito cuyos polos se hallan situados en los extremos -14- y  
-15- correspondientes a las extremidades de dicha figura --  
-13-.

5        El accionamiento de dicho circuito viene dado en-  
función del contacto de ambos polos -14- y -15- de la figu-  
ra -13-, subsidiariamente desplazable por las guías -11-, -  
en los conductores -6- que no comprenden partes independien-  
tes entre sí, puesto que los que comprenden estas partes in-  
dependientes no cerrarán el circuito quedando sin accionar-  
se el avisador lumínico -12- que, de este modo, señala solo  
10        las respuestas correctas a las preguntas correspondientes -  
-2-.

15        En la práctica se ha previsto disponer sobre los-  
conductores laminares incorporados a la plataforma -1- un -  
recubrimiento provisto de orificios por los cuales penetren  
los polos -14- y -15- del circuito eléctrico, de modo que -  
el accionamiento del propio avisador se produzcan cuando am-  
bos polos contacten a través de los orificios de dicho re-  
vestimiento, un elemento conductor que no comprenda partes-  
independientes.  
20

25        En el campo industrial, la realización del útil -  
pedagógico descrito ofrece una serie de ventajas importan-  
tes. En efecto, su fabricación obedece a un proceso elemen-  
tal en virtud de la sencillez de todos sus componentes, re-  
sultando sin embargo un útil que aporta a la práctica de la  
enseñanza alicientes suficientes para desarrollar esta últi-  
ma con un caracter absolutamente ameno, e incluso en cali-  
dad de juego, con lo que queda sustancialmente beneficiada-  
la pedagogía en general; cualidades, en síntesis, que confie-  
ren al Modelo solicitado una utilidad práctica singular por  
30



112007

1 el beneficio o efecto nuevo que aporta a la función a que se  
destina.

5 Hecha la descripción precedente, es necesario aña  
dir que los detalles de realización de la idea expuesta pue  
den variar sin que por ello cambie la esencia de la inven -  
ción que es la que se desprende de los párrafos que antece -  
den y lo que se reivindica en la siguiente

N O T A

10 En resumen: El Modelo de Utilidad que se solicita  
ha de recaer sobre las reivindicaciones siguientes:

15 1ª.-UN UTIL PEDADOGICO, esencialmente caracterizado -  
por estar constituido mediante una plataforma que presenta -  
impresas una serie de preguntas, sustancialmente combinadas  
con varias respuestas entre las cuales solo algunas son co -  
rrectas, disponiendo la propia lámina en zonas de su exten -  
sión, situadas a la altura de las zonas ocupadas por dichas  
20 respuestas, de una serie de elementos conductores ventajosa  
mente laminares, de los cuales, los correspondientes a las -  
respuestas incorrectas, comprenden partes separadas entre -  
sí, y porque la separación entre dichas partes de conducto -  
res se halla solapada por perfiles que cubren incluso a par -  
te de los otros conductores sirviendo, subsidiariamente, de  
25 guía de desplazamiento a un avisador combinado con un cir -  
cuito cuyo accionamiento viene dado exclusivamente en fun -  
ción del contacto de sus polos con los elementos conducto -  
res que se hallan situados a la altura de las respuestas co -  
rrectas.

30 2ª.-Se reivindica por último, como objeto sobre el --  
que ha de recaer el Modelo de Utilidad que se solicita, "UN  
UTIL PEDADOGICO".

112007

12



1

Todo tal y como queda descrito y reivindicado en la presente Memoria que consta de seis hojas escritas a máquina por una sola cara y dibujos que se acompañan.

5

Madrid, 12 de Marzo de 1.965

ALFONSO UNGRIA

*P.P.*  
*Alfonso Ungria*

10

15

20

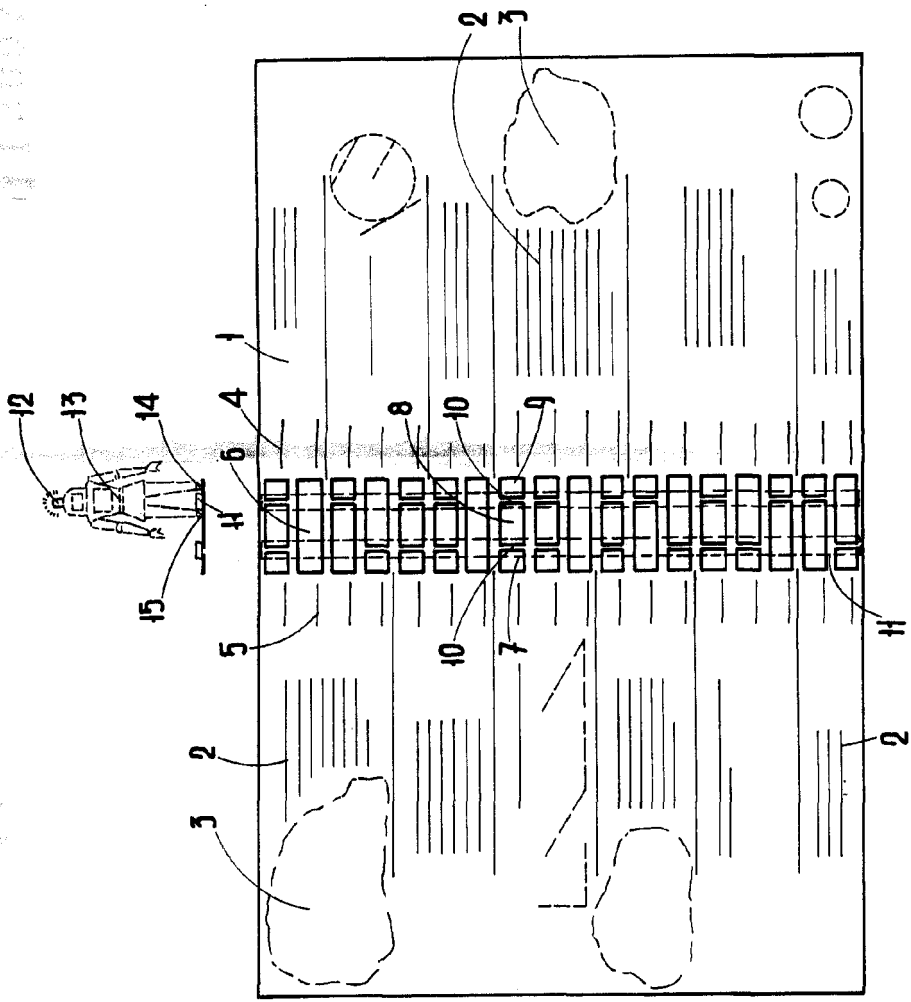
25

30



11 2007

11 2007



ESCALA VARIABLE  
Madrid, 12 de MARZO de 1965  
ALFONSO UNGRIA  
P.P.