

99171

99171



MEMORIA DESCRIPTIVA
=====

Correspondiente a un MODELO DE UTILIDAD, que por VEINTE años se solicita para todo el territorio español a favor de Don Francisco RUIZ PONS, de nacionalidad española, residente en VALENCIA, Pizarro número 26 por: "DISPOSITIVO PEDAGOGICO ELECTRONICO".

Aporta el invento que se describe en la presente memoria singular ventaja sobre todo lo conocido en materia didáctica por la versatilidad de los temas, lo extraordinariamente ameno de su uso entre otras mas que iremos detallando.

5.

Efectivamente la versatilidad es cualidad que le adorna en grado ilimitado. Hasta el presente los temas a que se cifien los aparatos didácticos de tipo mecánico se refieren a una sola gama del saber, por ejemplo son mapas de tal o cual zona y su campo, por tanto, no escapa a la geografía. Del mismo tipo se refieren a la zoología mediante figuras exclusivamente.

10.



- El dispositivo que nos ocupa acepta cualquier tema sin limitación y lo que es mas significativo,
15. acepta mezclados temas de todas las ramas del saber humano sin mas cuidado que seleccionar los que sean de lógica aplicación a la enseñanza, pero bien entendido que solamente la naturaleza didáctica y nunca la mecánica es tope en su extensión.
20. En su versión mas razonable llega a presentar hasta 100 preguntas con posibilidad de tener que escoger entre cinco respuestas para dar con la verdadera. Son 500 posibilidades a considerar.
- Sin embargo es realizable con menor y con mayor número de variantes y de preguntas. Ello solo es seleccionable en razón del precio.
25. Una vez establecido el número de tipos que completan el catálogo, cada unidad puede cambiar el rollo de temas con lo que no solamente se ameniza al extremo de no perder actualidad, sino que faculta a seleccionar los temas, completando en forma ordenada la enseñanza.
30. La amenidad radica no solamente en la posibilidad de verter en el contenido de las cintas o rollos de temas las preguntas y sus respuestas exactas y equivocadas, en forma que retenga la atención, sino además por el hecho del incentivo de acertar al pulsar el botón y además comprobar que se enciende la luz, indicadora de que la contestación es la correcta.
35. El consumo de pilas es despreciable, por lo que su entretenimiento no puede ser, en ningún caso, motivo de lastre para su uso.
- 40.



La belleza de su presentación es extraordinaria.

45. Su manejo es simplicísimo y las averías prácticamente imposibles.

La duración de su vida en uso, rebasa la de aplicación a un ciclo de preparación escolar, por lo que es aprovechable de unos cursos a otros.

50. Reune por tanto características mas que suficientes para aspirar en derecho al privilegio del registro que se solicita, de acuerdo con lo prevenido en el vigente Estatuto sobre Propiedad Industrial.

55. Acompañamos unos dibujos en los que se detalla una manera de llevarlo a la práctica si bien se hace constar de manera expresa que por citarse a título de ejemplo, sus detalles carecen de carácter limitativo alguno.

Substancialmente consiste en una caja y su tapa, que sirven de bastidor al dispositivo.

60. La fijación de cada componente, se realiza mediante los medios clásicos, siendo lo característico la función de los elementos que se subordinan al fin que se propone y la mutua vinculación.

65. En la figura 1ª, se muestra la caja -1- que soporta dos rodillos -2- y -3-, provistos de sendos ejes sobre los que pueden girar accionados por los mandos -4- y -5- respectivamente, situados exteriormente.

70. Solo se debe accionar aquel cuyo giro implique el arrollamiento de la banda -6- sobre la que se imprimen las preguntas y respuestas a seleccionar para responder con la exacta.

Sobre ella se señala una línea -7- destinada a



servir de guía para la correcta colocación de la banda de papel (o de otro material) en posición de que el orificio -8- practicado junto a la contestación correcta en cada recuadro queda debidamente enfrentado con el botón pulsador como ya veremos.

Es -9- contacto eléctrico a la base de la bombilla el cual está en contacto con uno de los polos de una pila seca debidamente colocada.

El otro polo de la pila va a la chapa -10- metálica debidamente atornillada mediante pasadores -11- a la caja -1-.

A la derecha se representa la tapa -12- con boquilla -13- para la bombilla que asentará su base en -9-.

Esta tapa -12- lleva practicada una ventanilla -14- protegida por material transparente que permite leer a su través la pregunta y las respuestas entre las que se encuentra la correcta.

Cinco botones y eventualmente mas o menos de cinco, marcados por -15- habrán de facultar al usuario a seleccionar y apretar aquel que corresponda a la réplica correcta. Si es así el vástago del pulsador se hallará enfrentado al orificio -8- y entrará en contacto con la chapa -10-, que, como ya hemos dicho está alimentada por una polaridad de la pila seca.

Como los vástagos de los pulsadores están unidos entre sí por un reóforo y este al final va a parar a la boquilla -13- de la bombilla, se cierra el circuito y la bombilla piloto se enciende.

Si el botón pulsado no corresponde a la contesta-



105. ción correcta al no hallar frente a su vástago orificio, no entrará en contacto con la chapa metálica, sino con el papel, que por ser aislante mantendrá el circuito abierto y la luz no se encenderá.

En la Figura 2ª, se muestra la caja montada en sección vertical longitudinal.

110. Se han empleado los mismos signos convencionales por lo que resulta sencilla la relación de ideas de una figura a otra.

Es -1- la caja bastidor y -6- el rollo que se representa sin carrete ni mando para que se comprenda la posición y forma de giro cuando a él le requieren los mandos ya descritos.

Es -8- el taladro practicado en el papel, y -9- la base para la lámpara -17- sujeta por la boquilla -13-.

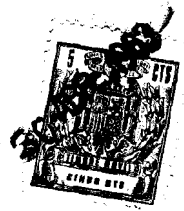
120. La base -9- recibe fluido de la pila -19- por el reforo -18- y otro -20- alimenta la placa metálica -10-. De esta placa se alimenta el pivote del pulsador -15- que corresponde a la contestación correcta y por el cable -21- a la boquilla de la bombilla cerrando el circuito. Es -12- la tapa.

125. Suficientemente descrito el invento así como una manera de llevarlo a la práctica se hace constar de manera expresa que el mismo es susceptible de modificaciones de detalle siempre que estas no afecten a su fundamento.

130.

N O T A

En resumen: EL MODELO DE UTILIDAD, recaerá sobre las particularidades de las siguientes:



REIVINDICACIONES

135. 1ª.- Dispositivo pedagógico electrónico, caracterizado porque consta de un circuito en serie constituido por una pila seca que por uno de sus polos alimenta a la base sobre la entrada en contacto una bombilla roscada sobre boquilla en contacto con los pivotes de cinco pulsadores y eventualmente mas de cinco, situados en línea recta sobre una tapa a la que atraviesan y requeridos hacia fuera por muellecitos. Esta tapa tiene conferida una ventana rectangular transparente a uno de cuyos lados, longitudinalmente dispuestos, van, en línea los cinco pulsadores. Sobre la misma tapa va inmovilizada la boquilla de la bombilla. La tapa y con ella este conjunto va sobre una caja que lleva en la parte superior e inmediatamente debajo de la zona ocupada por la ventana y pulsadores de la tapa una chapa metálica en contacto con el otro polo de la pila seca que se aloja debajo de ella.
- 140.
- 145.
- 150.

155. 2ª.- Dispositivo pedagógico electrónico, caracterizado porque entre la ventana y la chapa metálica según reivindicación anterior se desliza una banda en material celulósico que se arrolla sobre sendos carretes dispuestos a uno y otro lado de la chapa metálica, transversalmente dispuestos y accionados por mandos exteriormente situados y vinculados a los ejes de giro de los carretes.

160. 3ª.- Dispositivo pedagógico electrónico, caracterizado porque sobre la película celulósica y eventualmente de otro material van escritos sobre recuadros del tamaño de la ventana de la tapa, preguntas y su



99171

respuesta correcta completándose hasta el mismo número de pulsadores con otras tantas contestaciones erróneas y bajo la posición del pivote del pulsador correspondiente a la contestación correcta lleva un orificio en forma tal que pulsado este, el pivote viene a entrar en contacto con la chapa metálica, cerrando el circuito y encendiendo la bombilla, señal sensible del acierto.

170. 4^a.- Dispositivo pedagógico electrónico, caracterizado, porque para hacerlo funcionar se accionan los mandos de los carretes de la bobina, hasta colocar exactamente bajo la ventana de la tapa, el recuadro objeto de consulta.

175.- 5^a.- DISPOSITIVO PEDAGOGICO ELECTRONICO.
Todo tal y como queda descrito y reivindicado en la presente memoria que consta de siete hojas escritas a máquina por una sola de sus caras y se ilustra con el dibujo que a la misma se acompaña.

180.

Madrid 30 de Abril 1.963
pp.

99171

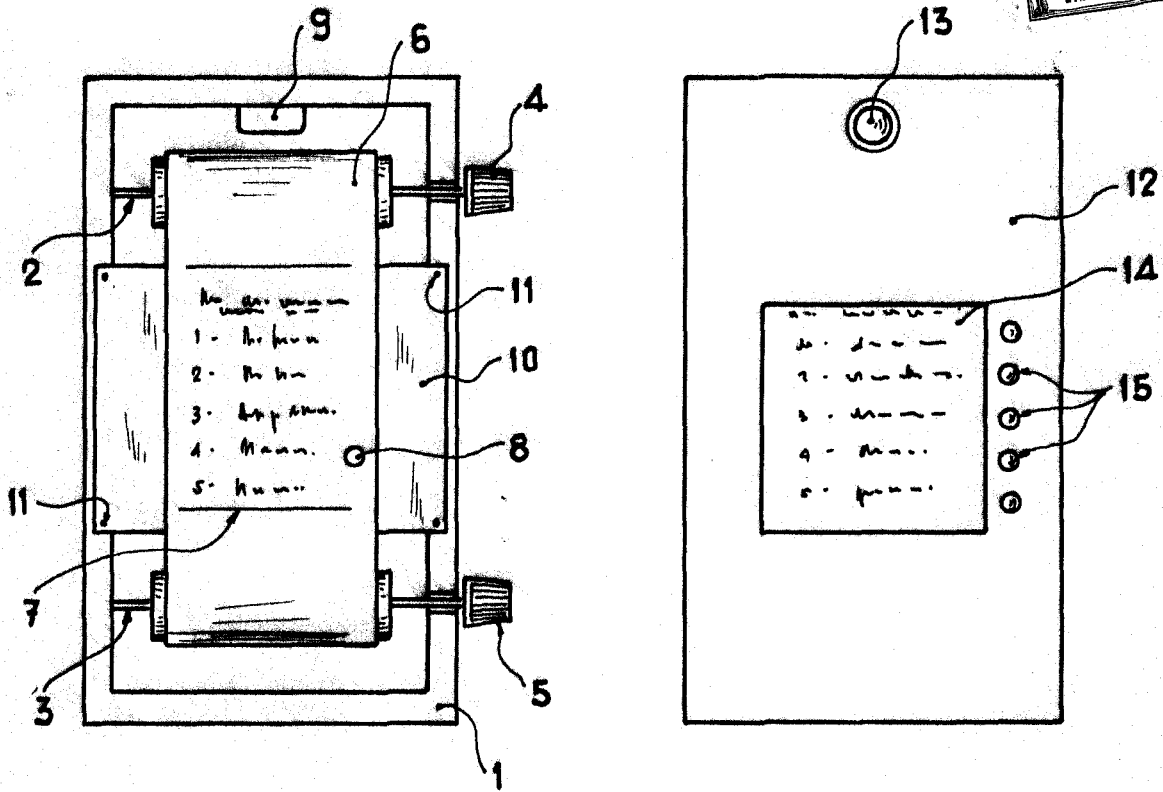


Fig. 1

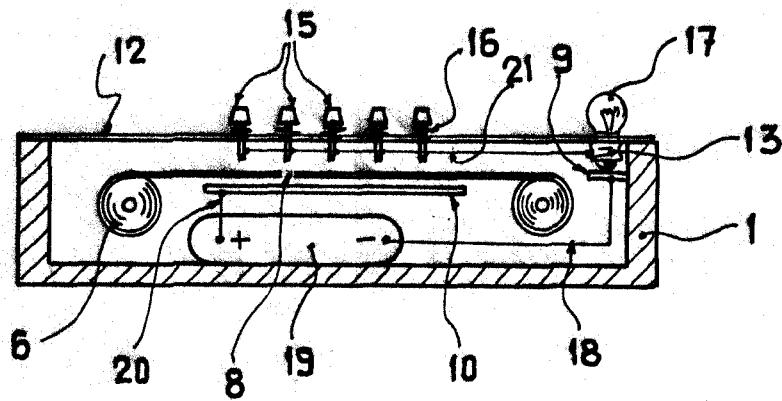


Fig. 2

Madrid, 30 Abril 1963
pp.

[Handwritten signature]