

98694-4 AER.



98694

MEMORIA DESCRIPTIVA

de un

MODELO DE UTILIDAD

por:

"PUPITRE ESCOLAR"

Cuyo registro se solicita por VEINTE AÑOS, para todo el territorio nacional, a nombre y favor del R.P. Faro Bengoechea Martinez, de nacionalidad española, residente en Madrid, Corazón de María nº 1.

-----ooOoo-----

El presente modelo de utilidad, tal y como se deduce de su enunciado, está referido a un pupitre de línea muy simplificada y funcional, especialmente apto para su instalación en salas docentes.

5

Aunque la principal característica de este pupitre es, como se ha dicho, la sencillez, no se excluyen del mismo la consistencia, la practicidad y la fortaleza, circunstancias todas que están bien presentes en el mueble que presentamos, el cual ofrece, asimismo, facilidad de manejo para su desplazamiento y transporte y extremada ligereza.

10

Concebido dentro de una línea muy escueta, sin complicaciones para su construcción y montaje, permite su combinación por ensamble con otros cuerpos gemelos para determinar así estructuras múltiples, pero siempre con la particularidad de que en las estructuras multiformes conformadas

15



por sucesiones de estos pupitres, cada uno de ellos, y consiguientemente también cada alumno, cuenta exclusivamente con dos patas o puntos de apoyo sobre el piso, el cual queda así despejado y sumamente accesible para una fácil y cómoda limpieza.

20

Observese el contraste entre las dos patas por cada plaza y alumno que ofrece este pupitre y las ocho que habitualmente precisan los pupitres corrientes, a razón de cuatro para el asiento y otras cuatro para la mesita o cajonera.

25

Esencialmente, el pupitre está constituido por una armadura básica, toda ella conformada en tubo metálico de una aleación fuerte y ligera, que comprende en uno de sus extremos un bastidor vertical en forma de "H" con sus terminales inferiores provistos de sendas conteras para apoyo sobre el piso y sus brazos rematados superiormente en unos casquillos de encastre o ensamble.

30

De la parte superior de este bastidor, orientadas en paralelo y formando ángulo recto con los brazos del bastidor, parten dos barras en disposición horizontal, una que se prolonga hasta la parte anterior de la armadura y otra que se acoda enseguida para revertir y rematar sobre la primera.

35

La barra horizontal más prolongada, experimenta en punto muy avanzado de su recorrido una desviación o acodamiento hacia arriba, cuya desviación soporta otros dos brazos verticales, uno en el mismo punto en que se inicia esta desviación y otro en su terminal extremo, cuyos brazos están relacionados por otra barra que, describiendo un arco muy pronunciado, finaliza en un tercer brazo asimismo en disposición vertical con respecto a la proforma general de la armadura.

40

45



50

Esta armadura básica se completa con otros dos bastidores asimismo configurados en "H" y previstos para conformar, en su caso y respectivamente, el respaldo del asiento y las patas delanteras del pupitre, a cuyo fin este último bastidor lleva en su parte superior dos tetones para encastre o ensamble en la anterior de la armadura básica.

55

En la formación normal de las estructuras múltiples, estos dos bastidores últimos sólo participan como elementos de remate de los pupitres extremos, o sea para conformar el respaldo del pupitre previsto al final de la hilera y para determinar el pie del colocado al frente de la propia hilera, ya que en los intermedios el respaldo de cada pupitre está determinado por la cajonera del que le precede y su pie es el bastidor inicial de la armadura correspondiente al que le antecede.

60

65

Establecidas de esta forma las armaduras básicas, y montadas las estructuras o conjuntos que resultan, las partes correspondientes a los respaldos, asientos y superficies de trabajo, se cubren mediante la superposición de tableros que, realizados en plástico, formica o cualquier otro material del mismo orden, pero siempre con la debida consistencia y un vistoso colorido, determinan verdaderas series o filas de pupitres en las que las tonalidades se combinan para plasmar en conjuntos muy logrados, de gran brillantez y de acusado valor ornamental.

70

75

Aunque en el ejemplo previsto para la representación gráfica del modelo se ha reproducido una hilera de pupitres monoplazas, pueden disponerse igualmente pupitres biplazas, bastando para ello con adosar hileras en las que la barra de relación entre armaduras aparezca con disposición invertida, coincidiendo las dos de las series agrupadas en el eje de separación entre ambas filas.



80

Para mejor comprensión de cuanto expuesto queda, y únicamente a título ejemplario, desprovisto de todo alcance limitativo, los adjuntos gráficos muestran una forma de realización práctica.

85

La fig. 1 muestra una armadura básica de pupitre considerada en su aspecto individual, o sea para la formación de un pupitre único.

La fig. 2ª nos representa dos pupitres combinados para comenzar una estructura múltiple, es decir, conformada por una sucesión escalonada de pupitres individuales.

90

La fig. 3ª es una vista equivalente a la de la fig. 2, pero en la que los pupitres que forman la estructura aparecen totalmente terminados, es decir, con las armaduras básicas recubiertas por los tableros conformativos de asientos, respaldos y cajones.

95

Vemos en ellas el bastidor inicial (1) con su travesaño de relación (2) y sus terminales o tetones para embutido (3), la barra (4) en que se prolonga uno de los brazos del bastidor (1) y la acodada (5) en que se prolonga el otro brazo para revertir a la barra fundamental (4), cuya barra (4) se prolonga hasta la parte anterior (6) de la propia estructura donde se distinguen los tres tubos verticales (7), (8) y (9), todos ellos relacionados entre sí por el brazo acodado (10) dispuesto en la parte superior y sobre el que se improvisará la cajonera del pupitre.

100

105

Los tubos verticales extremos (8) y (9) están previstos para solidarizarse, mediante encastre, con el bastidor en "H" (11), constitutivo de las patas delanteras del pupitre, o con una estructura similar mediante los casquillos de encastre (3).

110

Finalmente, el bastidor (12), también conformado en "H", se ha previsto para establecer el respaldo mediante



ensamble en los propios casquillos (3).

115 Lo dicho es fiel reflejo de la invención, debiendo de considerarse en el sentido más amplio, nunca en forma limitativa, y siendo indiferentes las condiciones en que el Modelo se realice en cuanto a tamaños, formas, colores, proporciones y materiales empleados, siempre y cuando no se alteren ni modifiquen las características fundamentales que le tipifican y de las que, a continuación, se hace especial
120 y expresa reivindicación.

N O T A.

Se reivindican a nombre y favor del R. P. Faro Bengoechea Martinez, de nacionalidad española, los términos siguientes:

125 1.- Pupitre escolar, caracterizado por comprender una armadura básica, toda ella conformada en tubo de naturaleza metálica, que se inicia por un bastidor vertical en forma de "H", con sus terminales inferiores provistos de conteras para apoyo sobre el piso y sus brazos superiormente rematados en unos casquillos para embutición o ensamble, cuyo bastidor aparece prolongado en su parte superior por dos barras en disposición paralela y formando ángulo recto con los brazos del propio bastidor, una que se orienta en horizontal
130 y llega hasta la parte anterior de la armadura y otra que se acoda a poco de iniciarse para revertir y rematar sobre la primera, habiéndose previsto la más prolongada de estas
135 barras con una desviación o acodamiento hacia arriba en punto muy avanzado de su recorrido que sirve de soporte a otros dos brazos verticales, uno dispuesto en el punto en que se inicia esta desviación y otro situado en el terminal extremo de la propia barra, cuyos brazos se relacionan por medio
140 de otra barra que, describiendo un arco muy pronunciado, fi-

6
98694

- 4 ABR



naliza en un tercer brazo asimismo en vertical con respecto a la proforma general de la armadura.

145

2.- Pupitre escolar, según lo reivindicado en el punto 1, caracterizado porque la armadura básica se completa con otros dos bastidores asimismo configurados en "H" y previstos para conformar, en su caso, el respaldo del asiento y las patas anteriores del pupitre, a cuyo fin este último bastidor lleva en su parte superior sendos casquillos para encastre o ensamble por embutido en la parte anterior de la armadura básica.

150

3ª.- PUPITRE ESCOLAR

Todo conforme queda descrito en la presente Memoria, que consta de SEIS HOJAS mecanografiadas por una sola cara, foliadas y dibujos que se acompañan.

155

Madrid, 4 de Abril de 1.963

EL AGENTE OFICIAL DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL.

Firmado: Carlos Fernández Candelas



98674

- 4

98634

FIG. 1

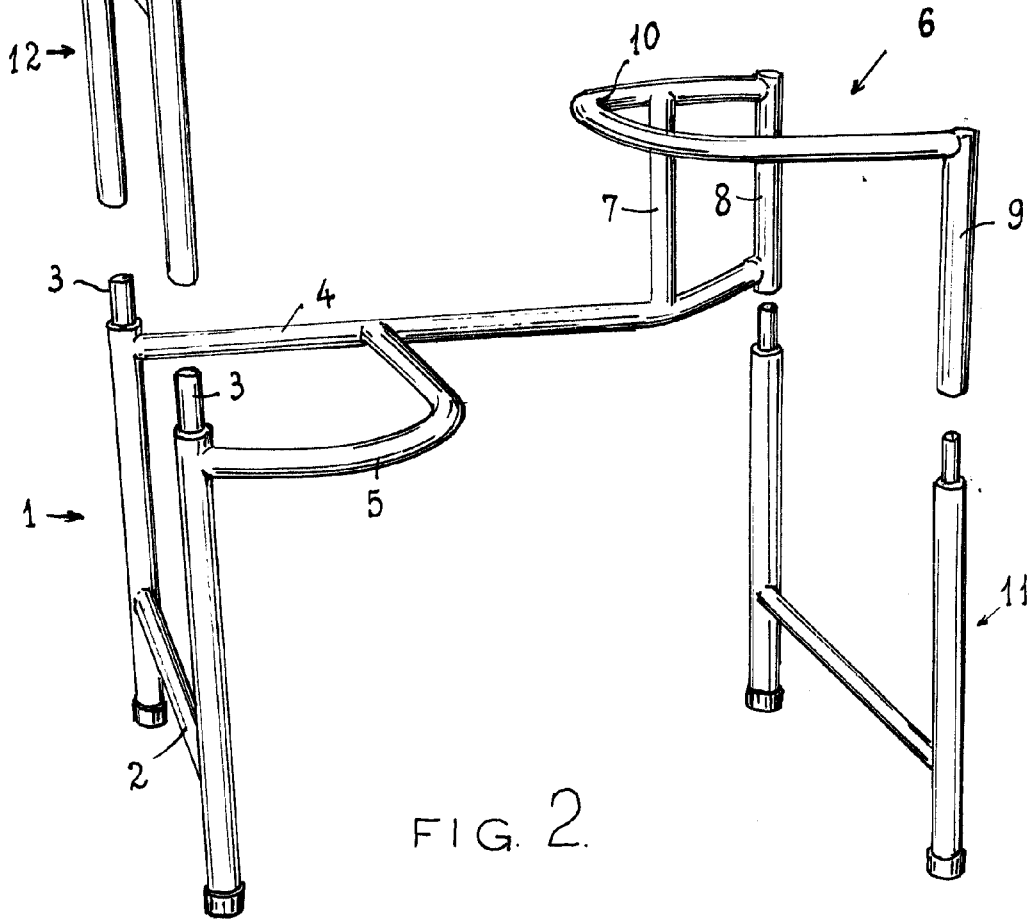
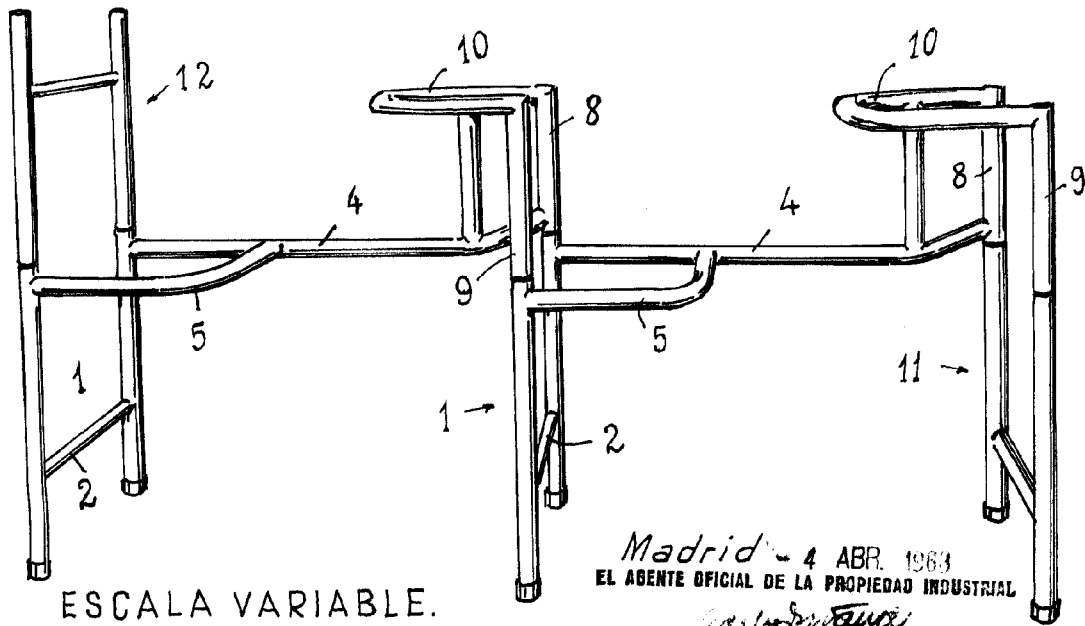


FIG. 2



ESCALA VARIABLE.

Madrid - 4 ABR. 1963
EL AGENTE OFICIAL DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL

Carlos Fernández Cendales

Firmados Carlos Fernández Cendales

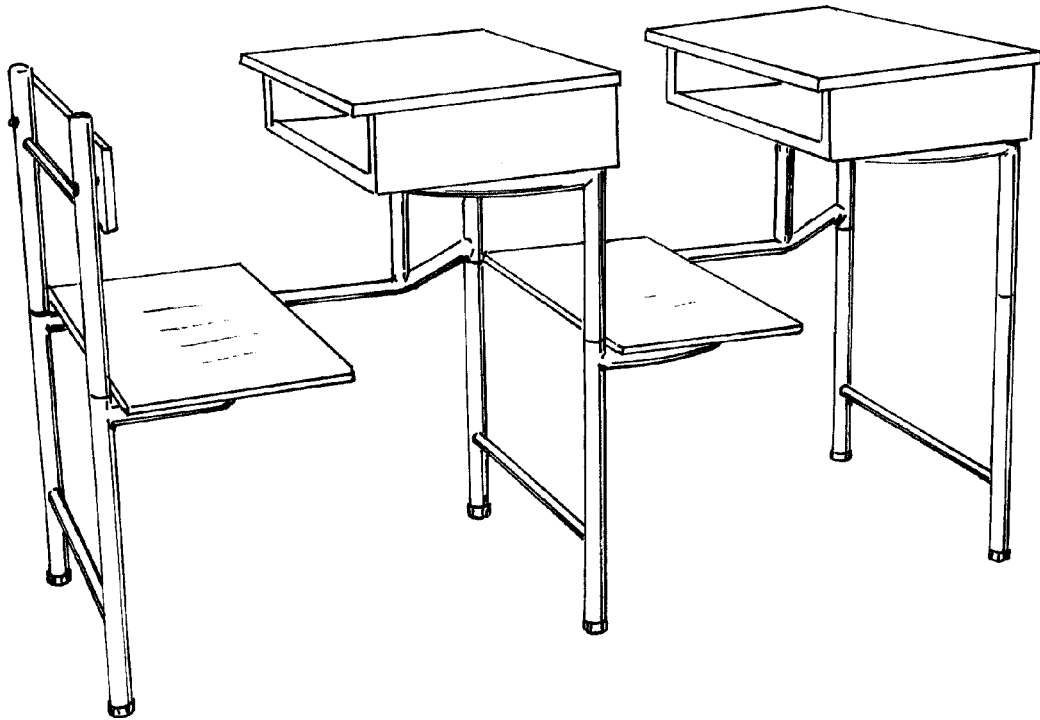
98694

- 4 ADR



98694

FIG. 3.



Madrid. - 4 ABR. 1963

EL AGENTE OFICIAL DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL

Carlos Fernández

Firmado: Carlos Fernández Candelas

ESCALA VARIABLE.