

2 MAY. 1963

P - 23.749



96521

MEMORIA DESCRIPTIVA

que se presenta para unir a la solicitud

de

MODELO DE UTILIDAD

formulada el 5 de diciembre 1962, con el nº 96521

en

ESPAÑA

por VEINTE años

a nombre de ANTONIN PASTOR RATON, de nacionalidad española, residente en Madera, 13, Madrid, por:

"CUADERNO DE EJERCICIOS Y REGLAS DE ORTOGRAFIA Y CALIGRAFIA AUTODIDACTICAS"

La presente solicitud se refiere a un cuaderno de ejercicios y reglas de ortografía y caligrafía autodidácticas.

Los cuadernos de este tipo conocidos hasta ahora, no reunían estas dos funciones docentes y, además, necesitaban de una persona que explicara las reglas y corrigiera las faltas de ortografía y la mala caligrafía.

El cuaderno objeto de esta solicitud, presenta como principal característica de novedad, la ventaja de que el usuario, que normalmente será un niño, pero que puede



ser también un adulto, no necesita la ayuda de un maestro para aprender dichas reglas de ortografía así como para perfeccionar su caligrafía.

5 En el cuaderno a que se refiere el presente modelo de utilidad aparecen como ejercicios caligráficos todas las letras que componen el alfabeto castellano, tanto mayúsculas como minúsculas.

10 En el reverso de la hoja figura un resumen de la clasificación de las letras y los diferentes cambios de sonido de las mismas según su posición relativa.

15 En las páginas siguientes del cuaderno, continúan los ejercicios caligráficos de todas las letras que son tratadas en ellos desde el punto de vista de las reglas ortográficas vigentes en nuestro idioma, habiéndose elegido palabras que se adaptan perfectamente a la regla de que se trata y que no son incompatibles con otra cualquiera.

20 A continuación, figura un ejemplo que ilustra detalladamente la forma de realización de uno de los ejercicios que componen el cuaderno en cuestión.

EJEMPLO

25 Cada palabra que deba llevar y o b, aparece con el hueco de la misma letra dentro de la caja caligráfica, señalándose este hueco con un asterisco para que el alumno elija la letra que haya de ser intercalada. Por ejemplo, refiriéndose al ejercicio que se indica a continuación, en el primer renglón aparecen las palabras apropiadas a la regla ortográfica correspondiente, estando el segundo renglón en blanco y estando la caja donde ha de ir encasillada la escritura compuesta por puntos

30



El usuario deberá rellenar este primer renglón en blanco (según renglón de la hoja) de acuerdo con la ortografía que considere adecuada para las palabras que figuran en el renglón superior. Seguidamente, y de acuerdo con la observación que figura en la línea siguiente, habrá de volver la hoja para consultar las reglas ortográficas o fonéticas correspondientes que figuran en el reverso de cada hoja de ejercicios.

5

Ejercicios.- Ejercicio para el uso de la B

10

Reci^{bv} ir Ser^{bv} ir Preca^{bv} er Atri^{bv} uir
Toma^{bv} a I^{bv} a

12.-

15

Two horizontal rectangular boxes, each containing two rows of dots for handwriting practice.

Advertencia: Lease el reverso.-Reglas Ortográficas

22.-

20

Two horizontal rectangular boxes, each containing two rows of dots for handwriting practice.

32.-

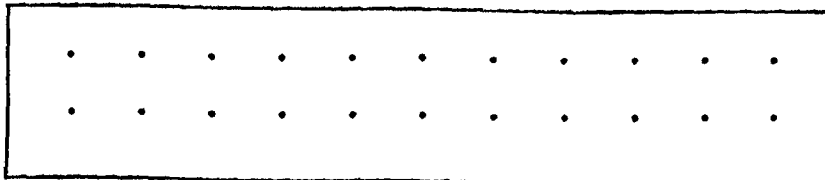
25

Two horizontal rectangular boxes, each containing two rows of dots for handwriting practice.

30



42.-



5

REVERSO.- Reglas para el uso de la B

Recibir.- Todos los verbos que finalizan en bir,
menos: hervir, servir y vivir.

Saber.- Todos los verbos que finalizan en aber,
menos precaver.

10

El siguiente renglón provisto de puntos más sepa-
rados, deberá ser rellonado con las palabras que figu-
ran a la cabeza de la hoja y en el renglón anterior, te-
niendo en cuenta las reglas leídas en el reverso de di-
cha hoja. Este ejercicio será repetido en los renglones
siguientes que presentan la particularidad de que los
puntos que ayudan a mantener la rectitud de escritura
van estando cada vez más distanciados para conseguir
que el usuario se acostumbre a ir prescindiendo de es-
tas ayudas.

15

20

De esta forma, cada una de las hojas contiene una
serie de palabras adecuadas para ejercitar al usuario
en la ortografía de cada una de las letras del alfabeto
sujetas a reglas ortográficas. Se consigue así que el
usuario se familiarice con dichas reglas ortográficas,
a la vez que ejercita su caligrafía de acuerdo con los

25



modelos de letras que figuran en cada hoja.

N O T A

5 Los puntos que como característica de novedad se
presentan para que sean objeto de esta solicitud de Mo-
delo de Utilidad en España, por VEINTE años, son los
siguientes:

10 1.- Cuaderno de ejercicios y reglas de ortogra-
fía y caligrafía autodidácticas, caracterizado porque
contiene como ejercicios caligráficos todas las letras
mayúsculas y minúsculas que corresponden al alfabeto
castellano, figurando en el reverso de la hoja un resu-
men de la clasificación de las letras y los diferentes
15 cambios de sonido de las mismas según su situación re-
lativa, continuando los ejercicios caligráficos de to-
das las letras que son tratadas por las reglas ortográ-
ficas, eligiéndose palabras perfectamente adaptadas a
la regla de que se trata y no incompatibles con otra
cualquiera, ofreciendo la particularidad de que cada pa-
20 labra que ha de llevar una letra u otra de las que nor-
malmente ofrecen dudas, por ejemplo b o v, aparece en el
hueco de la misma letra dentro de la caja caligráfica,
cuyo hueco se señala con un asterisco para que el alum-
no elija la letra que debe intercalar, estando compuesta
25 por puntos la caja en donde ha de ir encasillada la es-

96521



critura y teniendo la línea primera más puntos que la segunda, esta más que la tercera y a su vez esta más que la cuarta, de manera que el alumno se acostumbre a mantener la rectitud de escritura.

5

2.- Cuaderno de ejercicios y reglas de ortografía y caligrafía autodidácticas.

Tal y como se ha descrito en la Memoria que antecede, representado en el dibujo que se acompaña y con los fines que se han especificado.

10

Esta Memoria consta de seis hojas escritas a máquina por una sola cara.

Madrid

- 2 MAY. 1963

15

Secretaría de Enseñanza
del Poder

RGV

