



MODELO DE UTILIDAD

94897

MEMORIA DESCRIPTIVA

Sobre:

"PIZARRA PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS"

Solicitante: D. JOAQUIN CAMPO AGUD, de nacionalidad española, domiciliado en Fuenclara, 4 - ZARAGOZA.-

La presente memoria se refiere como su enunciado indica, a una pizarra de características especiales, ideada específicamente para su utilización en la enseñanza de idiomas, con el fin de conseguir que por medio de la memoria visual, queden retenidas palabras y frases con facilidad, y

5. sin necesidad de esfuerzos mentales que fatigan al alumno.

En esencia, esta pizarra, está constituida por un

30 AG



94897

bastidor en el que se colocan unos paneles, en los que están grabadas palabras y frases, en el idioma que se trata de aprender, y en el propio ya conocido, de forma que estas palabras se correspondan verticalmente, unas bajo otras.

Sobre este mismo bastidor, existe una parrilla, constituida por una serie de listones horizontales, paralelamente dispuestos, y cuyo espesor, coincide con la altura de las letras grabadas en los paneles, con el fin de que al colocar la parrilla sobre éstos sus listones cubran líneas paralelas de palabras, dejando a la vista las líneas que quedan entre ellos.

De esta forma, al deslizar las parrillas paralelamente al bastidor soporte, sus listones, cubrirán sucesivamente las palabras escritas en uno u otro idioma, con el fin de obligar al alumno a efectuar las correspondientes traducciones directa o inversa, en función del idioma que se haya cubierto con los listones de la parrilla.

Por el aludido objeto, se solicita el correspondiente privilegio de Modelo de Utilidad, conforme y al amparo del vigente Estatuto sobre Propiedad Industrial, a fin de garantizar a favor del recurrente el derecho a la explotación exclusiva del mismo en toda España.

A continuación se hará una detallada descripción de la pizarra aludida con referencia a los planos que se acompañan, en los que se representa a simple título de ejemplo, no limitativo, una forma preferente de realización susceptible de todas aquellas variaciones de detalle que no supongan una alteración fundamental de las características esenciales de la misma.



En dichos planos:

En la figura 1: Vista frontal de la pizarra, con el bastidor rejilla desplazado totalmente.

40. En la figura 2: Vista frontal de la pizarra, con el bastidor rejilla colocado sobre la misma.

En la figura 3: Vista seccionada de la pizarra.

Según el ejemplo de ejecución representado, esta pizarra que se preconiza, está constituida por un bastidor 1, 45. rectangular, dividido a su vez por travesaños 2, en partes iguales, y dotadas de ranuras en su perfil 3, para introducción de unos paneles 4 que quedan fijos, ocupando la totalidad de cada una de las partes, y en cuyos paneles, se han grabado, por cualquier procedimiento, textos en el idioma que se trate 50. de aprender, y sus correspondientes traducciones en el idioma propio, de forma que ambos textos, se correspondan verticalmente quedando las palabras equivalentes, unas sobre otras.

En los travesaños 2 verticales, se han previsto unas ranuras guías en sus laterales, para que por ellas, puedan deslizarse unos bastidores 5, constituidos por listones 6 cuya 55. anchura igual a la separación entre ellos, es a su vez igual a la altura de las letras empleadas en los textos impresos en los paneles 4.

De esta forma, la colocación de los bastidores 5 sobre los paneles 4, siempre origina que los textos escritos en uno u otro idioma, queden siempre cubiertos por los listones 6, mientras que los espacios entre ellos, dejan ver los textos correspondientes al idioma contrario. Por ello, según la colocación de los bastidores 5, deslizándoles más o menos altos, 65. quedará visible uno u otro idioma, mientras se oculta el contrario.

94897

30



Esto permite, que el alumno, a la vista del que queda descubierto pueda efectuar la traducción, directa o inversa en su caso, y comprobar posteriormente los errores obtenidos, 70. deslizando en sentido contrario los bastidores 5 para dejar visibles los textos que anteriormente estaban ocultos, o bien desplazar totalmente los bastidores 5 para dejar visibles los paneles 4 en su totalidad.

La intercambiabilidad de paneles 4 introduciéndoles 75. por las ranuras laterales 3, permite que sobre un mismo soporte 1 puedan utilizarse tantos textos como se quiera.

Por último, se ha previsto la sujeción del soporte 1 por medio de dos patas en ángulo 7 situadas en su parte posterior y la prolongación 8 del larguero vertical central 2, 80. formando un trípode se sustentación del conjunto.

La forma, materiales y dimensiones, podrán ser variables y en general cuanto sea accesorio y secundario, siempre que no altere, cambie o modifique la esencialidad del objeto que se describe.

85. Los términos en que queda redactada esta memoria, son ciertos y fiel reflejo del objeto descrito, debiéndose tomar con carácter amplio y nunca en forma limitativa.

NOTA

90. El Modelo de Utilidad que se solicita en España por veinte años, según la vigente Legislación, deberá recaer sobre: "PIZARRA PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS", de acuerdo con las siguientes,

REIVINDICACIONES

95. 1ª.- Pizarra para la enseñanza de idiomas, caracterizada por estar constituida por un bastidor soporte, en el que

94897



se pueden fijar paneles intercambiables, en los que se han impreso o grabado, textos en el idioma a enseñar, y en el propio, correspondiéndose verticalmente en líneas alternadas las correspondientes traducciones.

100.

2ª.- Pizarra para la enseñanza de idiomas, según reivindicación 1ª, caracterizada por haberse previsto en los largueros verticales del soporte, unas guías en sus laterales, para conducción de unos segundos bastidores, que pueden desplazarse paralelamente al soporte, colocándose ante los paneles en los que están escritos los textos correspondientes.

105.

3ª.- Pizarra para la enseñanza de idiomas, según anteriores reivindicaciones, caracterizada porque los bastidores desplazables, están constituidos por listones horizontales, paralelamente dispuestos, y con separación entre ellos igual a su anchura, que a su vez es igual a la altura de los caracteres escritos en los paneles, con el fin de que al colocar éstos bastidores sobre ellos, siempre quede oculto el texto correspondiente a un idioma dejando visible el contrario, siendo éste el escogido voluntariamente en función del desplazamiento dado al bastidor móvil.

110.

115.

4ª.- "PIZARRA PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS".-

Según queda sustancialmente descrito en la presente memoria que consta de cinco hojas escritas a máquina por una sola cara, acompañada de sus correspondientes dibujos.

Madrid, 30 AGO. 1962

D. JOAQUIN CAMPO AGUD,

P. P. FRANCISCO GARCIA CABRERIZO



94897

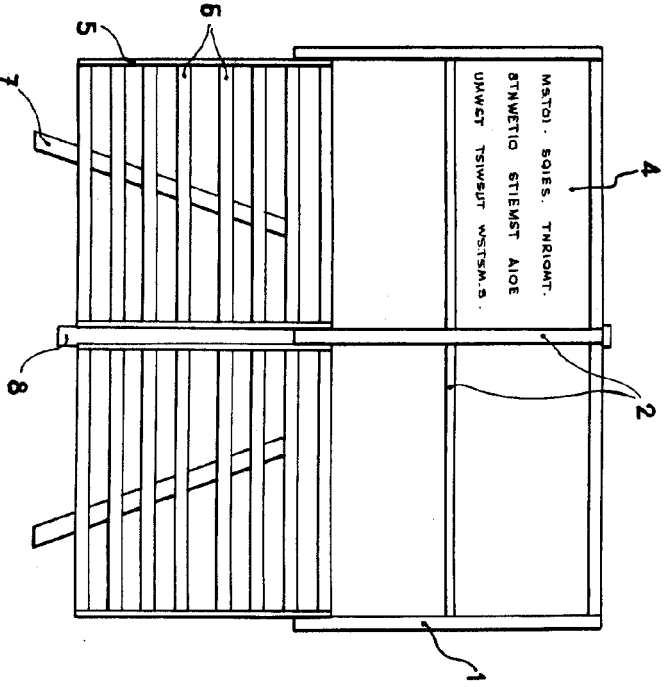


Fig. 1

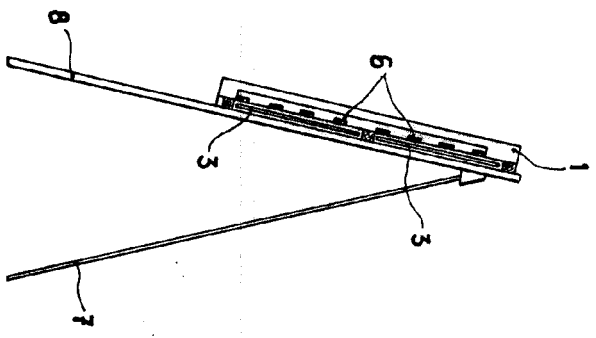


Fig. 3

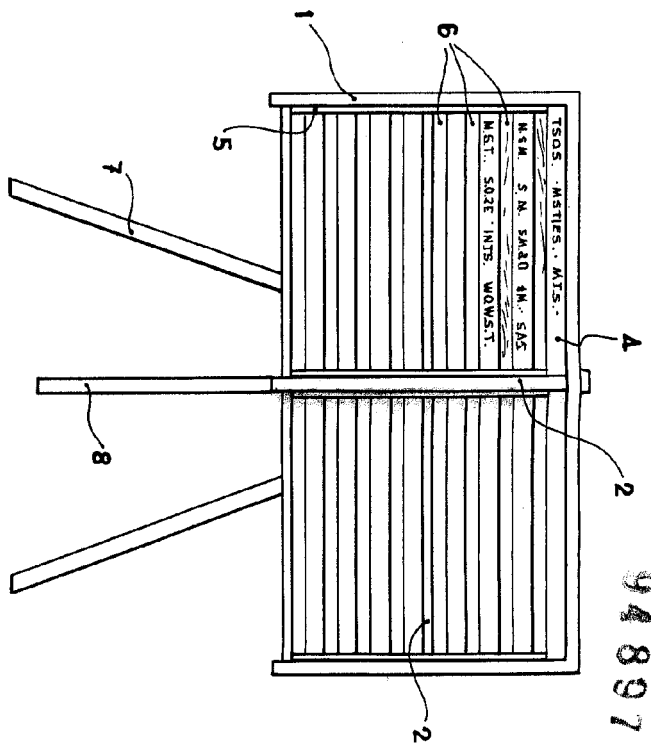


Fig. 2

ESCALA VARIABLE

Madrid,
JOAQUIN CAMPO AGUD
P. P.

30 ACP 1907