



10 consiste en esencia en un rompecabezas en el cual cada
pieza está constituida por una unidad o división geográ-
fica, sea política de provincia, región o nación, o de
accidentes físicos, divisiones económicas o de otra cla-
se, ríos, montes, zonas climatológicas o de producción
15 y en general cualquier parte, división o clasificación
geográfica, sea cual fuere la parte del mundo a que se
refiera.

Para la realización de este original rompeca-
bezas se partirá de una lámina o plancha de cualquier ma-
terial, en la cual se le practicará un orificio, calado
20 o rebaje que tendrá la forma del contorno del continente,
nación, provincia o zona geográfica que se desee, fabri-
cándose luego por moldeado, troquelado u otro sistema,
diferentes fichas o piezas, conformadas a su vez con la
25 silueta de la parte geográfica en que se divide la refe-
rida zona, nación, continente o provincia, cuyas piezas
tendrán las irregularidades propias de las divisiones
que representan y si se desea, el nombre de cada una de
ellas.

30 Para la mas fácil comprensión de las caracte-
rísticas generales que dejamos expuestas, se acompaña una
lámina de dibujos en la que se representa un ejemplo de
realización de uno de estos juegos, el cual, aun cuando
se refiere a la división política de la península Ibérica,
35 debe entenderse que no se limita solo a este mapa y que
por tanto es aplicable, como ya se dijo, a cualquier
otra nación, continente, zona o región geográfica.

Los referidos dibujos nos muestran en la figura
1, una vista en perspectiva del juego con el rompecabezas



40 formado; la figura 2 representa lo que pudieramos llamar la caja del rompecabezas y la figura 3 una pieza suelta.

Como se aprecia pues en dichos dibujos, el juego se compone de la plancha -1-, fabricada de cualquier material, preferentemente de plástico, en cuyo centro se le practica un amplio orificio -2- que en este ejemplo representa la silueta de la península Ibérica. Este orificio puede ser pasante y cubrirse por la cara inferior con otra lámina de plástico unida a la primera con tetones, o ser de cualquier otro material y unirse por otro medio. También cabe que este espacio -2- con la silueta de la península Ibérica, sea un simple rebaje moldeado en la plancha -1-.

55 También comprende el juego múltiples piezas -3-, moldeadas o recortadas con la silueta de una provincia española cada una y una pieza mayor -4- que en este caso representa a Portugal, el cual si se desea puede también dividirse en sus provincias.

60 Para dar mayor vistosidad al juego, la plancha -1- de este caso concreto, puede fabricarse en azul, totalmente, o solo la parte correspondiente al mar y las piezas -3- fabricarse de varios grupos de colores, bien dando a todas las de una región un mismo color, o sin tener en cuenta la agrupación en regiones.

65 Con el fin de facilitar la colocación y para que sirva de elemento ilustrativo, conviene que cada pieza -3- lleve grabado o representado el nombre de la provincia a que corresponde, de lo cual puede prescindirse si se desea hacer mas difícil el juego.

Finalmente, conviene aclarar que este juego



70

puede fabricarse en variedad de tamaños y materiales y completarlo con el correspondiente envase, pudiendo introducir en él cualquier variación de detalle u ornamental, siempre que no se altere lo esencial que se resume en la siguiente

75

N O T A

Los puntos no conocidos ni practicados en España que se reivindican como objeto de este Modelo de Utilidad, son:

80

1º.- Nuevo juego pedagógico, caracterizado por estar constituido por una plancha en cuyo interior hay practicado un orificio cubierto con otra lámina por su parte inferior, que adopta el contorno de una parte cualquiera del mundo, formando una caja con la silueta de dicha parte geográfica.

85

2º.- Nuevo juego pedagógico, caracterizado por constar de diversas piezas con su cara inferior plana, recortadas adoptando cada una la silueta y contorno de una división y parte geográfica correspondiente a la parte del mundo, cuyo contorno se representa en el orificio cubierto de la plancha de la precedente reivindicación, de modo que, al colocar unas junto a otras, casando sus bordes, pueda rellenarse dicho orificio con las divisiones y partes correspondientes, debidamente colocadas formando un mapa que puede componerse y descomponerse como un rompecabezas. Y

90

95

3º.- "NUEVO JUEGO PEDAGOGICO", de conformidad en un todo en lo esencial y fines industriales a lo descrito en la precedente memoria descriptiva y gráficamente representado en los adjuntos planos para su mejor comprensión

93941 30



- 5 -

Esta memoria consta de CINCO hojas escritas o mecanografiadas por una sola cara a doble espacio en 99 líneas.

Valencia, 18 de junio de 1962

Por autorización del interesado.



Fig. 1

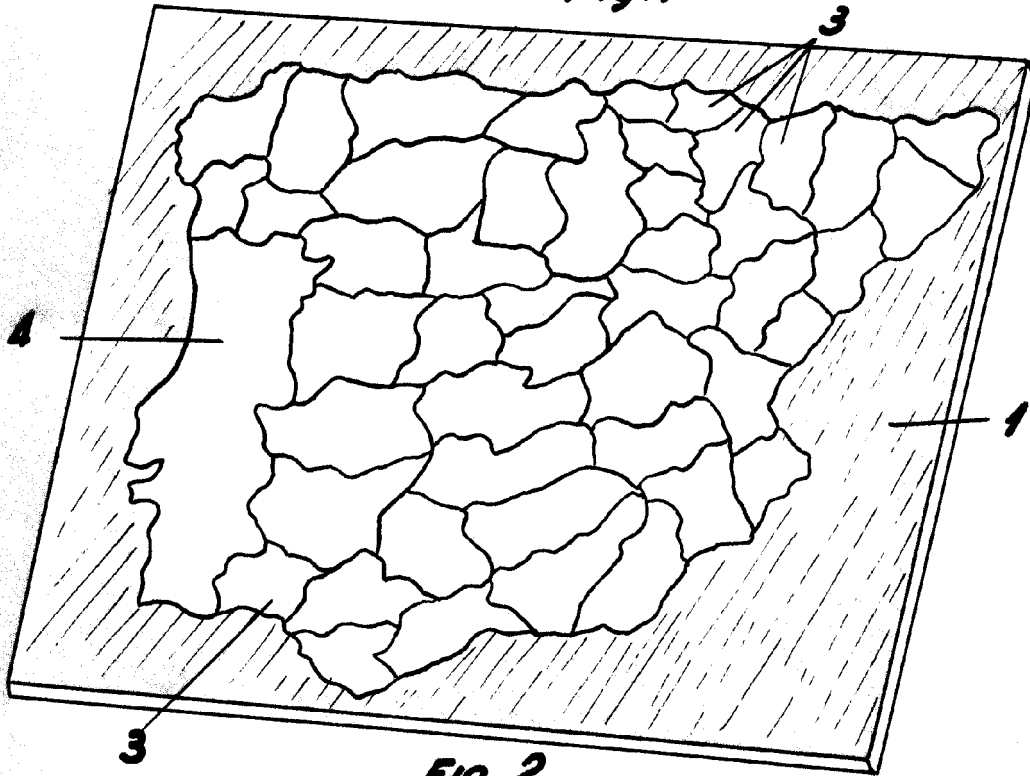


Fig. 2

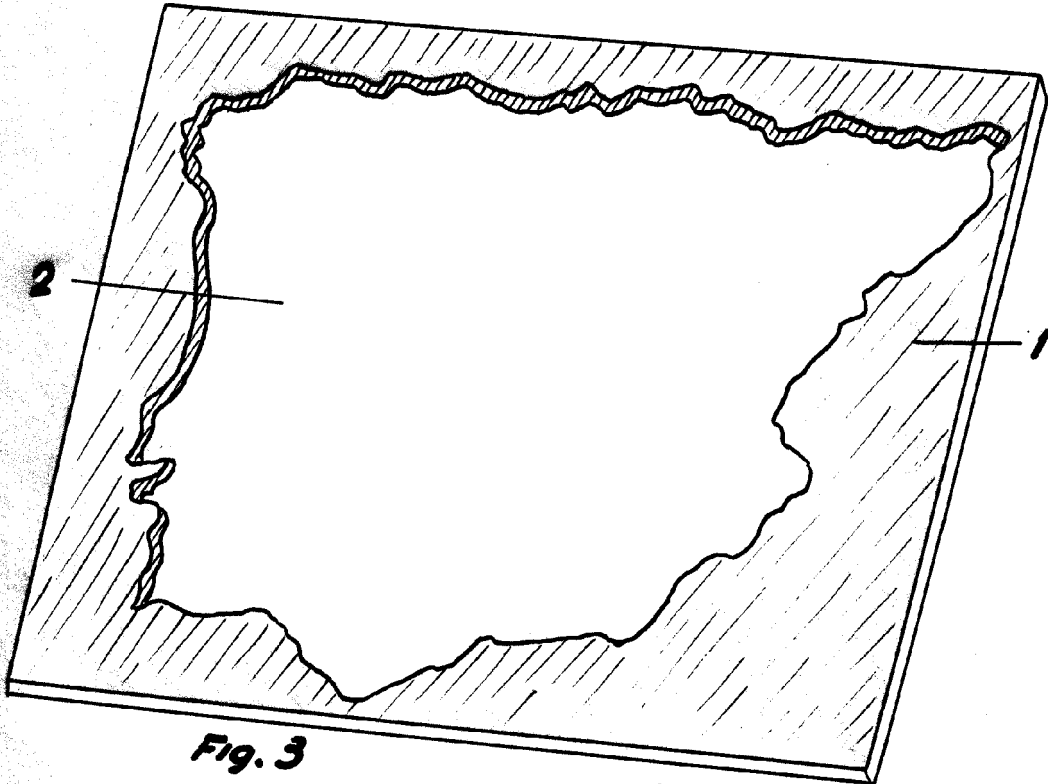
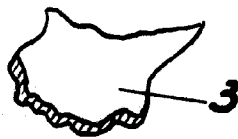


Fig. 3



Escala Variable

VALENCIA, JUNIO 1962
D.A.