





10 truyendo atractivas figuras, tanto por la forma, como  
 por los coloridos, le ha de resultar grato el manejo del  
 juguete, pues aun cuando no forme edificios ni aparatos,  
 lo cual no está aún a su alcance, si que construirá cuer-  
 15 pos arbitrarios y caprichosos en los que encontrará dis-  
 tracción sana, desarrollando a la vez la iniciativa, por  
 lo que puede calificarse este juego como pedagógico.

El juguete se compone de cuatro clases de pie-  
 zas diferentes, de las cuales tres son cuerpos huecos,  
 preferentemente fabricados de resinas sintéticas o plás-  
 20 tico y por el procedimiento de soplado u otro de posible  
 aplicación y la cuarta clase de piezas está constituida  
 por una barra cilíndrica de madera o plástico, e incluso  
 de tubo de sección circular, dando a las múltiples uni-  
 dades de que consta, los mas diversos y vistosos colores.

25 De las tres primeras clases de piezas huecas  
 indicadas, unas serán de forma prismática rectangular,  
 o de formas similares; otras tendrán forma cilíndrica,  
 o formas curvas parecidas y las terceras tendrán formas  
 mixtas a base de superficies curvas y planas, tal como  
 30 de planta triangular con un lado curvo, siendo cuerpos  
 de cierto grosor, pero de poco peso por tratarse de cuer-  
 pos huecos. Todas estas clases de piezas tendrán un ori-  
 ficio en su centro de modo que puedan ensartarse en las  
 barras o tubos mencionados para formar torres y otras  
 35 múltiples figuras.

Para darnos una mas clara idea de las caracte-  
 rísticas generales expuestas, se acompañan unos dibujos  
 con la representación de las diversas piezas del juego,  
 así como dos sencillas construcciones hechas con el mismo.



40 Como es lógico, tales construcciones son simplemente un  
ejemplo, pues son infinitas las combinaciones de posible  
realización, del mismo modo que las formas y proporciones  
de las piezas representadas deben interpretarse también  
ampliamente y sin carácter restrictivo alguno, por la po-  
45 sibilidad de que varíen en sus detalles secundarios,  
siempre que conserven lo esencialmente característico.

De acuerdo con los mencionados dibujos vemos  
que el juego comprende las siguientes clases de piezas:

50 Unas señaladas -1-, en forma de cuerpo hueco  
prismático, rectangular, de planta cuadrada, según vemos  
en la perspectiva de la figura 1, teniendo un orificio  
central -2-, según se ve en la sección de la figura 2.

Otras de forma cilíndrica, que se señalan con  
-3-, también huecas, e igualmente con un orificio -4-  
55 en su centro, teniendo la misma altura que las -1- y un  
diámetro tal que la circunferencia de la base quede ins-  
crita en el cuadrado de la base de la pieza -1- (figs. 3 y 4)

También comprende las piezas -5- que aparecen  
en las figuras 5 y 6, en perspectiva y sección. Estas  
60 tienen planta triangular con un lado curvado y un orifi-  
cio -6- en su centro.

Por último, en la figura 7 aparece representa-  
da la pieza -7- que es una barra cilíndrica, la cual pue-  
de sustituirse por un tubo.

65 Como vemos en las figuras 8 y 9, superponiendo  
las piezas -1-, -3- y -5- y ensartándolas con la barra  
-7- introducida en los orificios respectivos, puede cons-  
truir el niño las más diversas figuras de torres, edifi-  
cios, rodillos y otra infinita variedad de objetos, com-



70 binando unas piezas con otras, con la particularidad de que al combinar piezas de colores y formas diferentes resultarán objetos vistosos.

N O T A

75 Los puntos no conocidos ni practicados en España sobre los cuales se desea hacer recaer las reivindicaciones de este Modelo de Utilidad, son:

80 1º.- Juego recreativo de construcciones infantiles, caracterizado por comprender un surtido de piezas integradas por cuerpos prismáticos huecos, para obtener un cierto gran volumen con poco peso, que tienen planta rectangular y un orificio central pasante que permite ensartarlas con una pieza cilíndrica, de las cuales dispondrá también el juego, siendo éstas últimas y las primeramente citadas de diversos coloridos para formas agradables combinaciones.

85 2º.- Juego recreativo de construcciones infantiles, caracterizado porque además de las piezas de la precedente reivindicación, consta de otras compuestas por cuerpos huecos cilíndricos, de poca altura, y de un grueso igual al de los cuerpos prismáticos mencionados, disponiendo al igual que ellos de un orificio central pasante para ser atravesados y ensartados por las piezas cilíndricas que constituirán el elemento de armado en la formación de torres y otras combinaciones.

95 3º.- Juego recreativo de construcciones infantiles, caracterizado porque como complemento de la clase de piezas mencionadas en las dos reivindicaciones anteriores, dispone de otras constituidas por cuerpos huecos de planta triangular con un lado curvo, que tienen prac-



100

ticado en su centro un orificio pasante de suficiente diámetro para ser atravesado por las piezas cilíndricas citadas en la reivindicación primera, de tal modo que en ellas puedan ensartarse las tres clases de piezas del juego al formar las construcciones. Y

105

42.- "JUEGO RECREATIVO DE CONSTRUCCIONES INFANTILES", de conformidad en un todo en lo esencial y fines industriales a lo descrito en la precedente memoria descriptiva y gráficamente representado en los adjuntos planos para su mejor comprensión.

Esta memoria consta de CINCO hojas escritas o mecanografiadas por una sola cara a doble espacio en 109 líneas.

Valencia, 2 de Diciembre de 1961

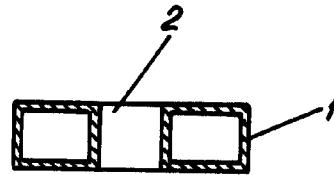
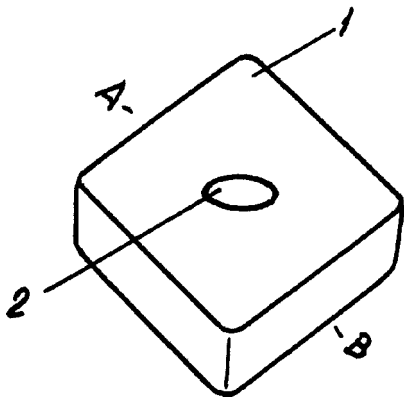
Por autorización de la interesada.

90363

Fig. 2



Fig. 1



Seccion A-B

Fig. 3

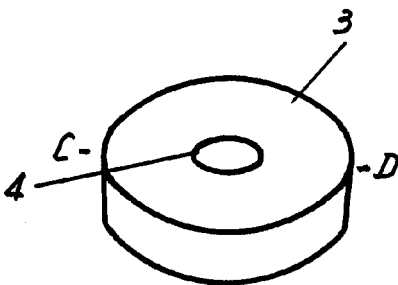
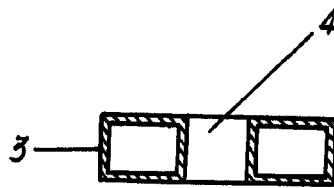


Fig. 4



Seccion - C-D

Fig. 5

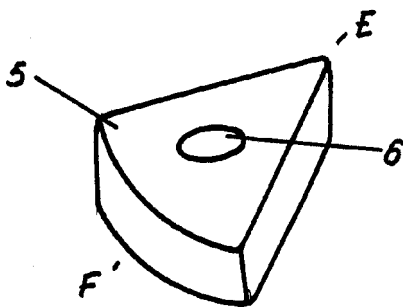
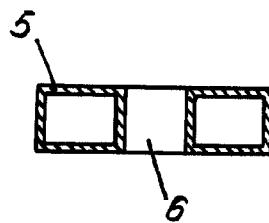
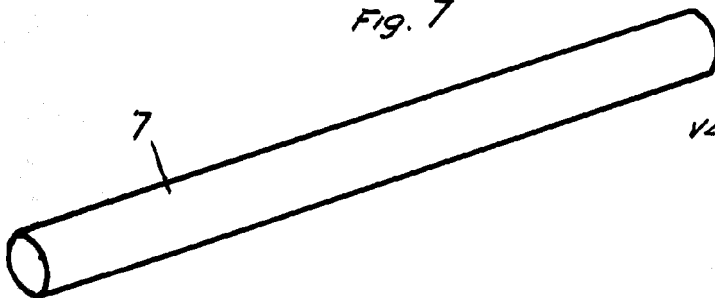


Fig. 6



Seccion E-F

Fig. 7

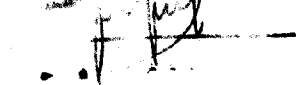


ESCALA VARIABLE

VALENCIA, DICIEMBRE 1961

PAE

P.P.



90303

Fig. 8

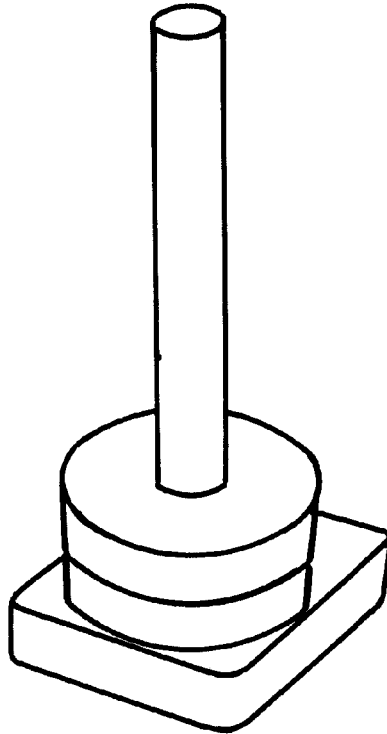
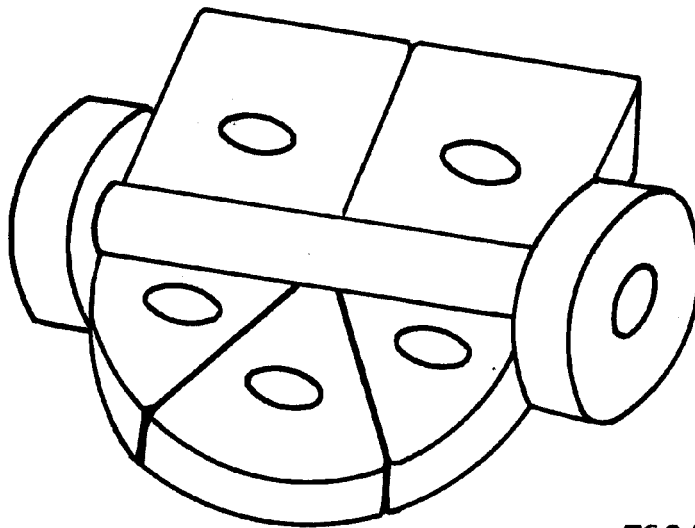


Fig. 9



ESCALA VARIABLE  
VALENCIA, DICIEMBRE 1961

P.A.  
JOSE LOPEZ  
P.P.