

73859



73859

M O D E L O D E U T I L I D A D

por VEINTE años

en España, a favor de Don Gregorio FERNANDEZ RODRI-
GUEZ, de nacionalidad española, domiciliado en Bil-
bao, c/. María Díaz de Haro, 42, por:

"CUERPOS GEOMETRICOS PEDAGOGICOS".-

= = = =

M E M O R I A D E S C R I P T I V A

Este modelo de utilidad, se refiere conforme indica su anunciado a unos cuerpos geométricos pedagógicos, que por sus características funcionales están destinados a la enseñanza.

5.-

A modo de ejemplo en el dibujo adjunto se ha representado una pirámide, pero ello no debe ser interpretado como solución limitativa, ya que el nú-



73859²²

mero de cuerpos geométricos que se pueden formar será variable, lo que si será común en todos ellos es la disposición pedagógica que en el presente Modelo de Utilidad se trata de reivindicar.

5.- Una de las características esenciales de este modelo de utilidad es la de que necesariamente cada cuerpo será construido de forma hueca.

10.- Otra de las características de este modelo, es la de que asimismo, necesariamente, será construido cada cuerpo de material transparente.

Puesto que ambas características hacen posible este sistema pedagógico y por tanto proporcionan igualmente un resultado completamente nuevo y basado necesariamente en estas dos propiedades.

15.- En estos cuerpos geométricos y, precisamente en su interior, se dispondrá con una señalización clara de todos los elementos geométricos que se quieran destacar del cuerpo en cuestión.

20.- Estos elementos internos serán en colores variables que hagan clara diferenciación de unos a otros.

25.- Actualmente todos los cuerpos geométricos que con fin pedagógico se han manufacturado tienen como característica común que son opacos, esto es que no puede verse la disposición interna de los elementos a señalar.

Una idea más completa de estos cuerpos geométricos pedagógicos, la proporciona la descripción



- siguiente al hacer referencia a la lámina de dibujos que se acompaña, en la que de manera un tanto esquemática y exclusivamente por vía de ejemplo, se representan los conjuntos y detalles más característicos de la idea del invento, al hacer referencia a un posible caso de realización práctica.
- 5.- En estos dibujos se emplean marcas de referencias semejantes para señalar las diversas partes que integran los mencionados cuerpos geométricos pedagógicos, las cuales se corresponden en las diferentes vistas representadas.
- 10.- En los dibujos:
- La figura 1ª representa a modo de ejemplo no limitativo una pirámide y se han señalado los elementos internos más esenciales.
- 15.- La figura 2ª es un despiece de esta pirámide para mostrar los diferentes elementos que la constituyen.
- Haciendo referencia a estos dibujos se hace
- 20.- la aclaración de que mediante el número -1- se señala el cuerpo esencial de la pirámide, siendo -2- la tapa o base que se pega al cuerpo -1- una vez colocados los elementos del interior del citado cuerpo.
- El número -3- corresponde a una figura plana esencial que caracteriza la relación de los elementos que se encuentran en el interior de la misma. Sobre esta figura puede ir grabada la relación geométrica que liga los diferentes datos.
- 25.-



73859

Con el número -4- se indica la señalización de la altura mediante una barrita de color adecuado, que se pegará en el interior del cuerpo.

5.- El número -5- corresponde al apotema lateral que se encontrará pegada en la cara interna de la pirámide.

El número -6- indica la arista lateral que igualmente se encontrará pegada en la arista interna de la pirámide.

10.- Mediante el número -7- se señala el apotema básica, que se pegará asimismo en la base y siempre internamente.

15.- Finalmente con el número -8- se indican las características esenciales del cuerpo en cuestión, como pueden ser: area lateral, total, volumen o cualquier otra indicación o formula que se juzgue oportuna.

20.- Se comprende fácilmente que los elementos comentados y descritos se podrán construir en materiales adecuados y de tal forma que se encontrarán totalmente en el interior del cuerpo formado, cuyos elementos internos serán de colores adecuados a fin de hacer una buena distinción de los mismos.

25.- Aún cuando este modelo ha sido descrito con referencia a un posible caso de realización práctica, queda entendido que no se limita a ella, sino que por el contrario serán susceptibles de rea-



73859

- lizarse en ella todas aquellas modificaciones de detalle que las circunstancias y la práctica pudieran aconsejar, siempre y cuando que con las modificaciones introducidas, no se cambie, altere o modifique la esencialidad del objeto descrito.
- 5.-

N O T A

Se declaran como de novedad en España, el contenido de las siguientes:

R E I V I N D I C A C I O N E S :

- 10.- 1ª.- Cuerpos geométricos pedagógicos, que se caracterizan por estar constituidos por un cuerpo hueco transparente abierto por su base en la que tiene adaptada una placa base, formando un conjunto geométrico cerrado, que en su interior aloja unos elementos determinantes de las características del grupo formado contando además con un indicador complementario conteniendo las características destacables del propio cuerpo geométrico.
- 15.-
- 20.- 2ª.- Cuerpos geométricos pedagógicos, caracterizados porque el cuerpo hueco transparente a que se refiere la reivindicación 1ª tiene instalado en su interior una varilla vertical determinante de la altura del conjunto, cuya varilla es visible a través de dicho cuerpo general.
- 25.- 3ª.- Cuerpos geométricos pedagógicos, formados por un cuerpo general hueco, transparente



73859

con una placa de base que lo cierra que se caracteriza porque tiene adaptado en una de sus paredes interiores un apotema lateral y un segundo elemento que determina el apotema básico fijado en el plano superior de la placa base que cierra el cuerpo hueco, caracterizándose además por contar con un indicador de referencias, igualmente alojado en el interior del cuerpo hueco.

5.-

4.- "CUERPOS GEOMETRICOS PEDAGOGICOS".

Todo ello conforme se describe y reivindica

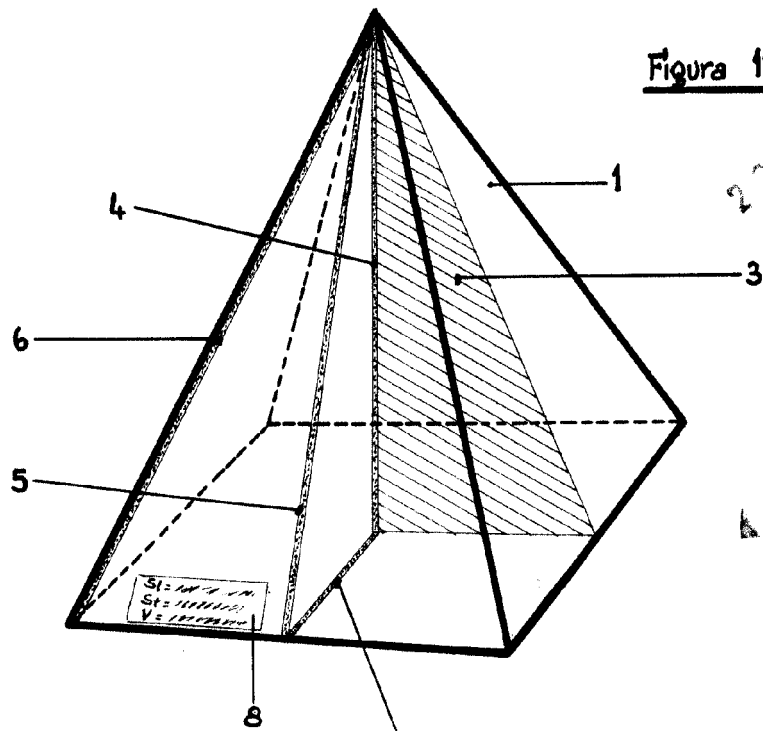
10.-

en la memoria que antecede que consta de SEIS hojas escritas a máquina por una sola de sus caras y dibujos que la ilustran.

Madrid, 22 de Mayo de 1.959

E. GONZALEZ VACAS
P. P.

Figura 1ª

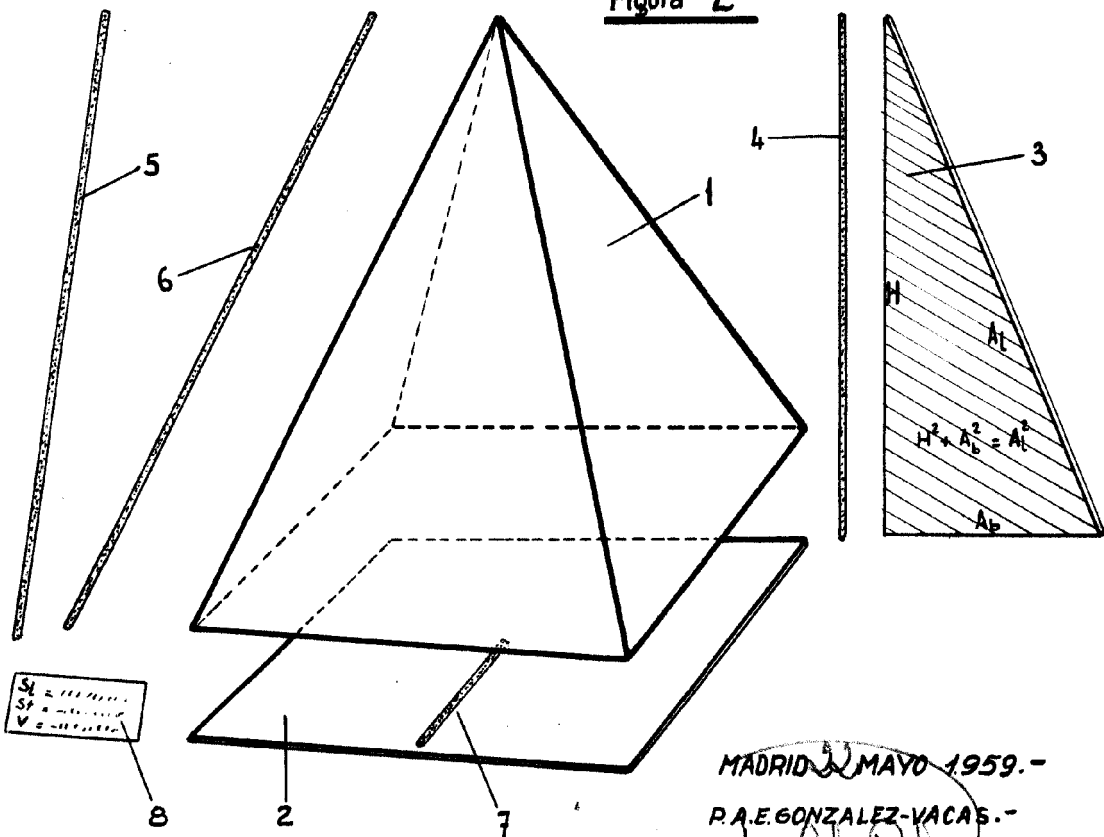


22 MAY 1959



73859

Figura 2ª



MADRID MAYO 1959.-
P.A.E. GONZALEZ-VACAS.-

J. Gestal

Escala variable