

72585²⁵ MA



72585

MEMORIA DESCRIPTIVA

Correspondiente a un Modelo de Utilidad que se solicita por veinte años para todo el Territorio Nacional y sus Colonias, a favor de D. Eleuterio Sanchez Alegria y D^a. Adela Martí Martí, de nacionalidad española, residentes en TRUJILLO (Cáceres), Instituto Laboral, por:

NUEVO MODELO PARA ENSEÑANZA DE CONJUGACIONES DE VERBOS.

El presente registro de Modelo de Utilidad concierne como su enunciado indica un nuevo modelo para enseñanza de conjugaciones de verbos, de acuerdo con la descripción detallada que del mismo se realiza, debiendo interpretarse siempre este concepto en su más amplio sentido y nunca en limitativo.

5

Para mejor comprensión de este objeto se adjunta a la presente memoria descriptiva una hoja de planos en la que a título de ejemplo se representan todas y cada una de las partes que lo forman y relación que guardan entre si.

10

En dicha hoja de dibujos se aprecian las siguientes refe-



25 MA

- 2 -

72585

rencias:

1.- Bastidor que forma el conjunto estructural, de forma y dimensiones y material conveniente.

15 2.- Cerquillo establecido para fijación del cristal protector de la lámina.

3.- Cajetín previsto en un lateral del dispositivo, cuya misión es destinado para alojar las fichas correspondientes al método de las conjugaciones.

20 Dicho cajetín presenta una tapa que es deslizante sobre unas ranuras situadas en los laterales de las bandas longitudinales y que sirven de guías a dicha tapa.

4.- Casilla correspondiente a los modos de los tiempos de conjugación.

25 5.- Referencia correspondiente a los tiempos de conjugación.

Tratandose de verbos españoles serán los tres correspondientes a las terminaciones ar, er, ir.

30 Siendo verbos de idioma extranjero puede ser ampliado los cajetines correspondientes incluso hasta cuatro según sus terminaciones, por ejemplo el francés.

6.- Casilla correspondiente a los modos Infinitivo, e Indicativo.

7.- Recuadro correspondiente al tiempo presente.

8.- Casilla correspondiente al Preterito Perfecto.

35 9.- Indicación del Preterito Imperfecto.

10.- Cajetín correspondiente al Preterito Pluscuamperfecto.

11.- Corresponde a la clasificación del Preterito Indefinido.

12.- Lugar correspondiente a la Indicación del Preterito Anterior.



72585

- 40 13.- Indica el Futuro Inperfecto.
- 14.- Casilla destinada al Futuro Perfecto.
- Las ocho casillas citadas corresponden al Modo Indicativo.
- 15.- Casilla correspondiente al Infinitivo.
- 16.- Recuadro destinado al Gerundio.
- 45 17.- Lugar indicativo del Participo.
- Los tres últimos cuadros corresponden al Modo Infinitivo.
- 18.- Corresponde a la serie de casillas verticales, marcadas en color rojo y que expresan la terminación Ar de los verbos de la 1ª conjugación.
- 50 19.- Indica la fila de casillas, establecidas en color amarillo para las terminaciones en Er.
- 20.- Casillas en color azul correspondientes a la última conjugación en Ir.
- Tratándose de verbos de otros idiomas, a base de cuatro conjugaciones, se establecerán igual número de casillas, siendo la
- 55 última de un color diferente a los ya marcados para las tres conjugaciones de los verbos españoles Ar, Er, Ir.
- Seguidamente y en la parte derecha de la lámina aparece otro recuadro correspondiente a los demás modos y tiempos de estas
- 60 conjugaciones.
- En la misma tenemos:
- 21.- Casilla correspondiente a los tiempos.
- 22.- Corresponde a los Modos Subjuntivo, Potencial e Imperativo.
- 65 23.- Recuadro correspondiente a los tiempos.
- 24.- Indica la casilla del Presente.
- 25.- Corresponde al recuadro del Preterito Perfecto.



26.- Indica la colocación de la referencia del Preterito Imperfecto.

70 27.- Indica el lugar correspondiente al Preterito Pluscuamperfecto.

28.- Corresponde al Futuro Imperfecto.

29.- Casilla destinada al Futuro Perfecto.

30.- Indica el tiempo simple.

75 31.- Cita el tiempo Compuesto.

32.- Corresponde al Presente de Imperativo.

Las seis primeras casillas en su orden natural de colocación conciernen al Modo Subjuntivo, las dos siguientes al Potencial y la última al Imperativo.

80 33.- Casillero vertical, de color rojo correspondiente a las terminaciones en Ar.

34.- Fila de casillas de terminaciones en Er y establecidas en color amarillo.

35.- Recuadros de terminaciones en Ir en color azul.

85 Según se ha citado anteriormente, en los casos de verbos extranjeros de cuatro conjugaciones, habrá que agregar un cuadro más.

Asimismo los modos y tiempos corresponderán a la estructura gramatical correspondiente.

90 Una serie de fichas establecidas, servirán para su colocación en los diferentes cuadros de modos, tiempos y terminaciones, las que estarán previstas con las referencias impresas correspondientes para determinarse con arreglo a un método científico y racional, el logro en forma amena de estas conjugaciones, eliminando los temas áridos de la normal enseñanza y aprendizaje.

Descrito suficientemente el Modelo cuyo registro se preconiza



72585

100 se hace constar expresamente que cualquier modificación que se introduzca en el mismo, tanto en forma, dimensiones o disposición de elementos pedagogicos, se considerará incluida dentro de esta protección, en tanto que no altere o modifique esencialmente su finalidad característica.

N O T A
- - - -

Por último se declaran de novedad y utilidad las siguientes:

R E I V I N D I C A C I O N E S
- - - - -

105 1ª.- Nuevo modelo para enseñanza de conjugaciones de verbos, caracterizados esencialmente por comprender un marco, de forma, dimensiones y material conveniente que sirve de estructura a todo el dispositivo, presentandose un cerquillo periferico de fijación del cristal protector de la lámina de enseñanza y un casillero con

110 tapa deslizante, destinado a alojar fichas previstas con arreglo a un método científico y racional para establecer de acuerdo con las referencias impresas en la lámina correspondientes a Modos, Tiempos y Terminaciones la conjugacion amena en diversos idiomas según su estructura gramatical y con arreglo al Método preestablecido de índole pedagógica, estando en dicha lámina impresos

115 dos recuadros en los que figuran los modos Infinitivo, Indicativo Subjuntivo, Potencial e Imperativo y los tiempos, Presente, Preterito Perfecto, Preterito Imperfecto, Preterito Pluscuamperfecto Preterito Indefinido, Preterito Anterior, Futuro Imperfecto, Fu-

120 turo Perfecto, Infinitivo, Gerundio, Participio, Potencial simple y Compuesto e Imperativo Presente, estando previstos unos casilleros verticales establecidos en tonos diferentes de coloración y que corresponde a las terminaciones verbales cuya conjugación haya de verificarse.



25 M

- 6 -

72585

125

2ª.- NUEVO MODELO PARA ENSEÑANZA DE CONJUGACIONES DE VERBOS.

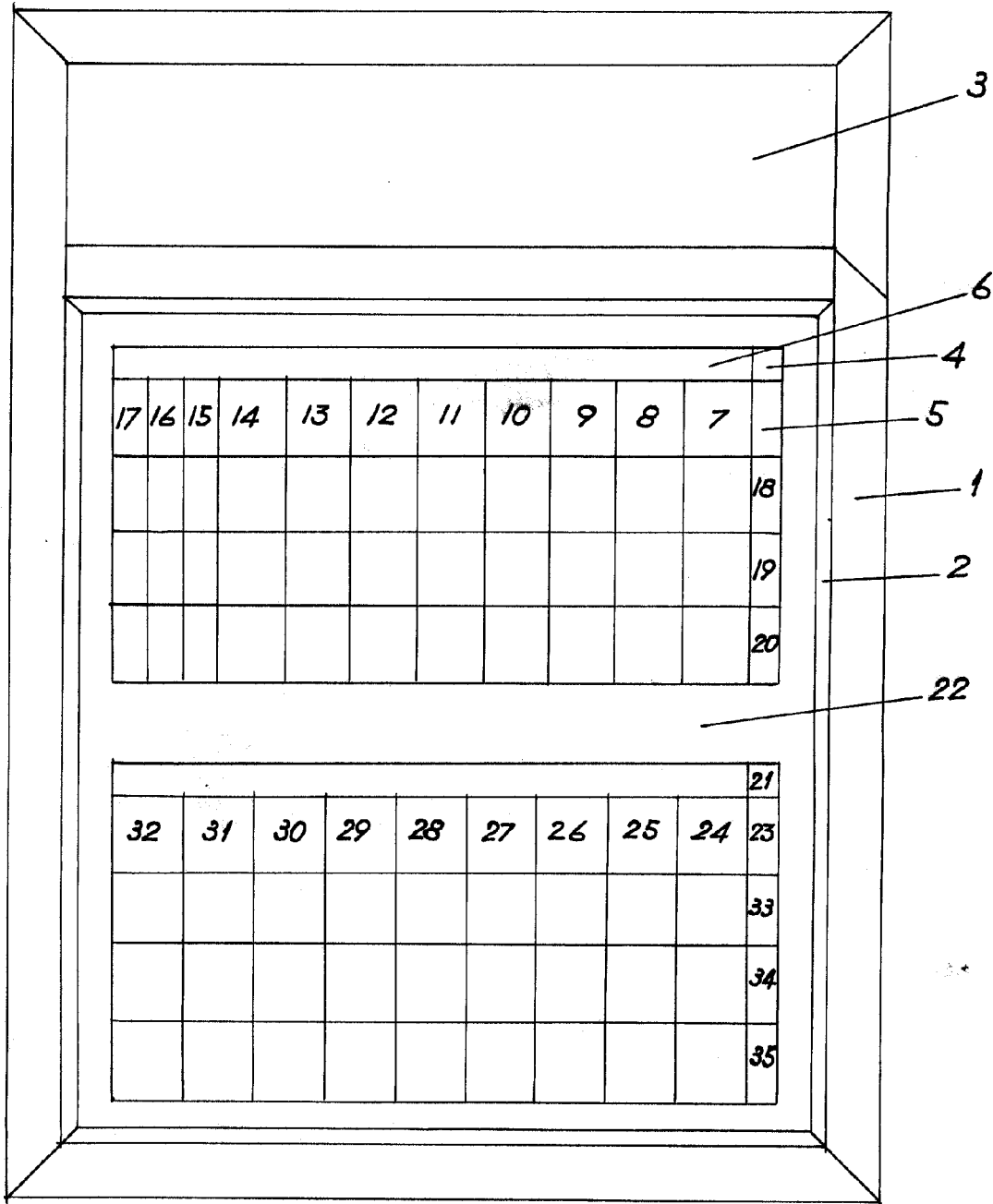
Todo ello tal y como se describe en el cuerpo de esta memoria, se reivindica en su nota y se representa a título de ejemplo en la adjunta hoja de planos.

Esta memoria descriptiva consta de seis hojas, foliadas y mecanografiadas por una sola de sus caras y a dos espacios.

Madrid, 25 MAR. 1959

VISITACION PERALTA ALVAREZ
P.P.

25
72585



MADRID 25 MAR 1959

INSPECCION DE TRABAJO Y SALUD
P.P.

ESCALA VARIABLE