

21



MODELO DE UTILIDAD

• 69317

MEMORIA DESCRIPTIVA

sobre:

«UN CUADERNO MNEMOTECNICO DE EJERCICIOS PARA ESTUDIANTES».

Solicitante: Don SANTIAGO FERRAN SANTACANA,  
de nacionalidad española, residente en  
BARCELONA, Calle Bailén, 149.



La presente solicitud se refiere a un cuaderno mnemotécnico de ejercicios para estudiantes.

Pese al constante avance de los métodos pedagógicos, traducido principalmente en un continuo perfeccionamiento de los libros de textos de enseñanza, los cuadernos de ejercicios escolares, exponente del diario quehacer del alumno y de los cuales no puede prescindir toda enseñanza que se precie de activa, vienen siendo editados como en remotos tiempos y en divorcio absoluto con nuestros conocimientos de la psicología del estudiante.

Se ha pretendido en alguna ocasión añadir a los libros de textos ordinarios algunas hojas en blanco para que en ellas hicieran los alumnos sus tareas, pero tal sistema deja sin resolver la actual deficiencia de los cuadernos de ejercicios toda vez que, naturalmente, las citadas tareas tienen que ser recogidas por el profesorado para su ulterior revisión y corrección y no se puede privar entretanto al alumno de sus libros de estudio, los que, por otra parte, generalmente muy voluminosos, formarían un conjunto imposible de transportar de una a otra aula y menos de ser llevados por el profesor a su domicilio, como se acostumbra para un detenido examen.

El cuaderno mnemotécnico de ejercicios objeto de la presente solicitud, no sustituye de forma alguna al libro de texto ni siquiera a los formularios habituales. En su esencia consiste en un cuaderno de hojas en blanco o rayadas y que lleva bajo la misma cubierta encuadernadas unas



5 cuantas hojas impresas que contienen en forma resumida y esquemática lo más esencial de una determinada materia, con cuya constante y rápida ayuda no se trata de evitar al alumno el estudio de la asignatura, sino de hacerle recordar en todo momento lo ya aprendido hasta lograr por la repetición de actos análogos que pasen al plano subconsciente lo que con plenitud de conciencia tuvo que asimilar, significado y valor que actualmente da la pedagogía a los ejercicios escolares.

10 Para la más fácil comprensión de lo expuesto se acompaña una lámina de dibujos que muestran, en perspectiva y a título de ejemplo no limitativo, una forma de realización.

15 En dicha figura, 1 y 2 representan las tapas del cuaderno, 3 y 4 conjuntos de hojas impresas y 5 conjunto de hojas en blanco para los ejercicios del estudiante.

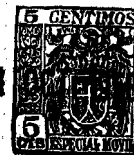
Este cuaderno es aplicable a cualquier materia de enseñanza, tales como idiomas, matemáticas, física, química, etc.

20 Se hace constar que todo cuanto no altere, cambie o modifique lo esencial del invento puede quedar sometido a variaciones de detalle.

N O T A.

25 El Modelo de Utilidad que se solicita recae sobre las siguientes reivindicaciones:

1ª.- Un cuaderno mnemotécnico de ejercicios para estudiantes, caracterizado porque bajo una misma cubierta (1, 2) lleva encuadradas hojas en blanco (5) para la



21

• 69317

escritura y hojas impresas (3, 4) que contienen lo esencial de una determinada materia resumida esquemáticamente en unas cuantas páginas, siendo las dos clases de hojas mencionadas de igual formato al de la encuadernación.

5           2ª.- UN CUADERNO MNEMOTECNICO DE EJERCICIOS PARA ESTUDIANTES,  
tal y como queda descrito y reivindicado en la presente memoria que consta de cuatro hojas mecanografiadas por  
10 una sola cara y de una lámina de dibujos.

Barcelona, 21 de Octubre de 1958.

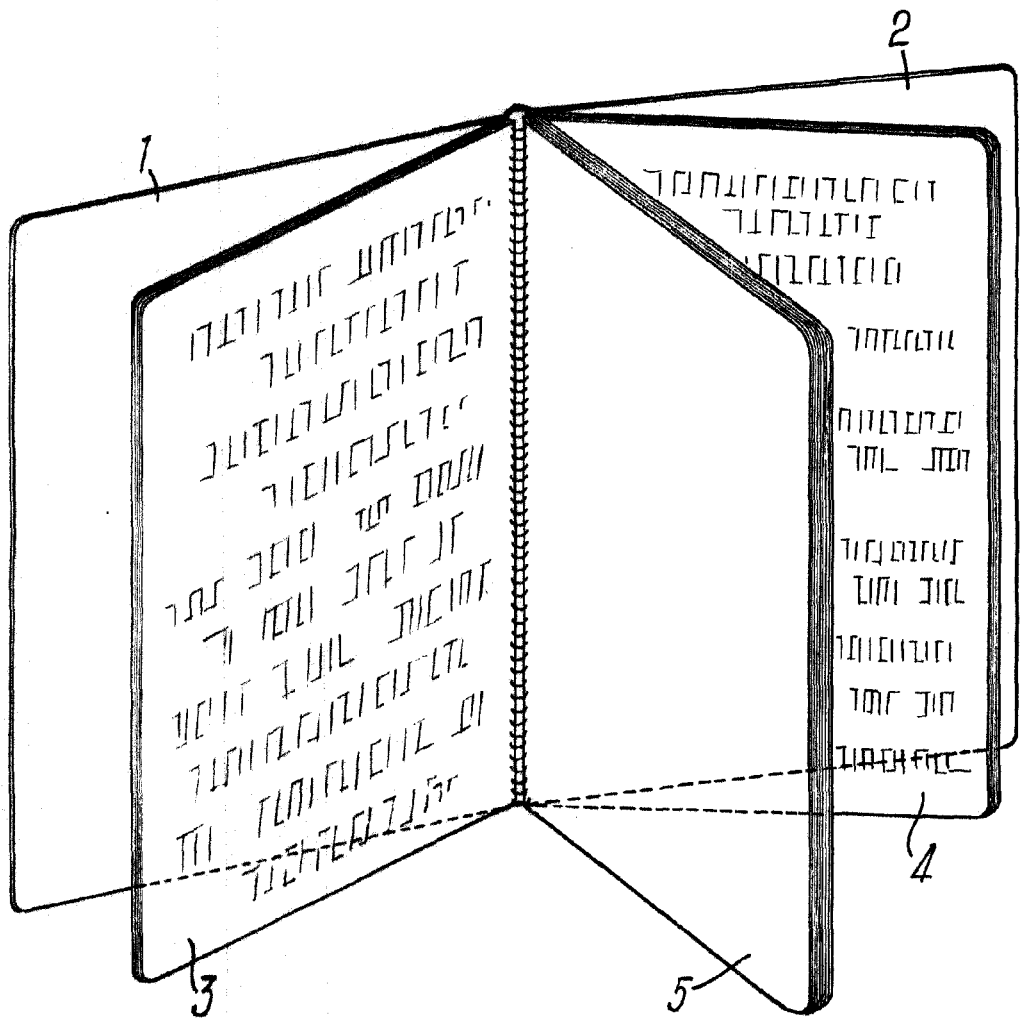
SANTIAGO FERRAN SANTACANA  
P.P.

J. GÓMEZ ACEBO Y MODEY

ESCALA VARIABLE.

69317

21



BARCELONA, 21 de Octubre de 1958

SANTIAGO FERRAN SANTACANA

P.P.

A. GÓMEZ-ACEBO Y MOJER

P.P.