



• 6 5 6 5 6 •

MALA REPRODUCCION
POR DEFECTO DEL ORIGINAL

MODELO DE UTILIDAD

por VEINTE años

5.- en España, a favor de Dn. Jesus Torres Martinez y Dn. Cesar Camarero Diaz, domiciliados en Iruñ (Guipuzcoa) que ha de recaer sobre;

•••NUEVO PUNTEADO TALADRADO, EN HOJAS PARA MATERIAL PEDAGOGICO.

MEMORIA DESCRIPTIVA.

10.-

El presente registro de Modelo Utilidad, tiene por objeto garantizar a sus concesionarios, la explotación exclusiva en todo el territorio nacional, de un nuevo sistema de punteado taladrado, conforme se describe a continuación, siendo totalmente nuevo y desconocido en España,

15.-

Este sistema origina una serie de dibujos, basados en un calado perfecto o taladrado y sus ventajas son evidentes por la mayor facilidad, no solo para aquellas personas que carecen de la mas elemental nocion de dibujo y aptitudes para ello, sino tambien para aplicaciones de caracter didáctico.

20.-

Este sistema, ademas puede ser aplicado para juegos infantiles y para patronos, así como en la enseñanza espe-



cial en mapas, y si se recibe en estas condiciones, sumamente fácil el dibujo para pasarlos a cualquier papel o cartulina.

25.- Consiste en colocar un soporte (como queda dicho) de cartulina, cartón, papel o tela) sobre el que se interponga un dibujo taladrado bajo cualquier procedimiento y pasar carboncillo en polvo o material similar, de modo que al introducirse por los agujeros (rayas, puntos, puntitos o signos varios) queden fácilmente marcados en el mismo. De este modo se conseguirá que sin nociones de dibujo ni de aparatos, se consiga una producción fácil y perfecta.

30.- Para mayor fijación del dibujo, el obtenido a carboncillo se vá pasando posteriormente a lapiz procurando no borrarle con la mano, antes de haber efectuado esta operación. Con un trapito o muñequilla se consigue que al sacudirlo o frotarlo, se eliminen los restos de carboncillo, quedando un dibujo perfecto.

35.- A fin de facilitar la comprensión del invento, se ha dotado a la presente memoria descriptiva de una hoja de dibujos en la que con números se han representado las diferentes partes de que se compone.

40.- La figura 1a, es un detalle de la línea de cualquier clase de dibujo, representada por puntos taladrados en la cartulina -4-.

45.- La figura 2a, es una representación gráfica de la situación de las dos cartulinas en proyección.

La figura 3a, es un ejemplo no limitativo de un dibujo de cualquier formato a reproducir.

En dichas figuras, los números representados corresponden a la siguiente descripción.

- 50.-
- 1.- Taladros sobre la cuartilla -4-.
 - 2.- Reproducción efectuada sobre la cartulina.
 - 3a.- Líneas de proyección de los puntos de la cartulina -4- sobre la cartulina -5-.
 - 4a.- Cartulina sobre la cual, se han efectuado los tala-



• 6 5 6 5 6

55.-

dr os.

5a.-Cartulina sobre la cual,han quedado marcados los puntos.

60.-

Descriptas suficientemente las principales características del invento,se hace constar a los efectos oportunos que tanto la forma tamaño,dimensi ones materiales a emplear y modos de llevarlo a la practica podrán ser objeto de variación,siempre que con ello no se cambie altere o modifique la idea fundamental del invento.

REIVINDICACIONES.

65.-

1a.-Nuevo punteado taladrado, en hojas para material pedagógico, caracterizado por que se ha previsto dotar a una lámina de material adecuado, de una sucesion de puntos taladrados obtenidos por medio de dos planchas, una, dotada de resaltes cilindricos que constituyen los pinchos y la otra presenta

70.-

tantos orificios como agujas se halle dotada la plancha opuesta, a fin de que intercalando, entre ambas planchas encarradas, una lámina de cartulina y por golpe de troquel se obtiene el calado a base del dibujo que se desee, caracterizandose además, por que la lámina así obtenida se superpone, sobre un soporte fijando ambas piezas convenientemente y a continuación, se impregna sobre la linea de puntos, por medio de una bolsita de tejido ralo que contiene en su interior polvo de carboncillo.

75.-

80.-

2a.-Nuevo punteado taladrado, en hojas para material pedagógico caracterizado por que una vez obtenida la lámina, según se ha descrito en la reivindicación anterior, se separa la lámina del soporte, quedando el punteado dispuesto para ser pasado a tinta, la que una vez seca, y mediante la utilizacion de una muñequilla, se sacude ligeramente el polvo que pueda quedar del punteado.

85.-

- 4 - 6 5656



3a.-NUEVO PUNTEADO PALADRADO, EN HOJAS PARA MATERIAL PEDAGOGI-
CO,

Tal y como queda descrito en la precedente memoria
descriptiva que consta de cuatro hojas escritas a máquina
por una sola de sus caras y otra de dibujos que la ilustran.

90.-

91.-

Madrid 22 Junio 1957

E. RODRIGUEZ DE RIVAS

RA

6 5656



FIG. I

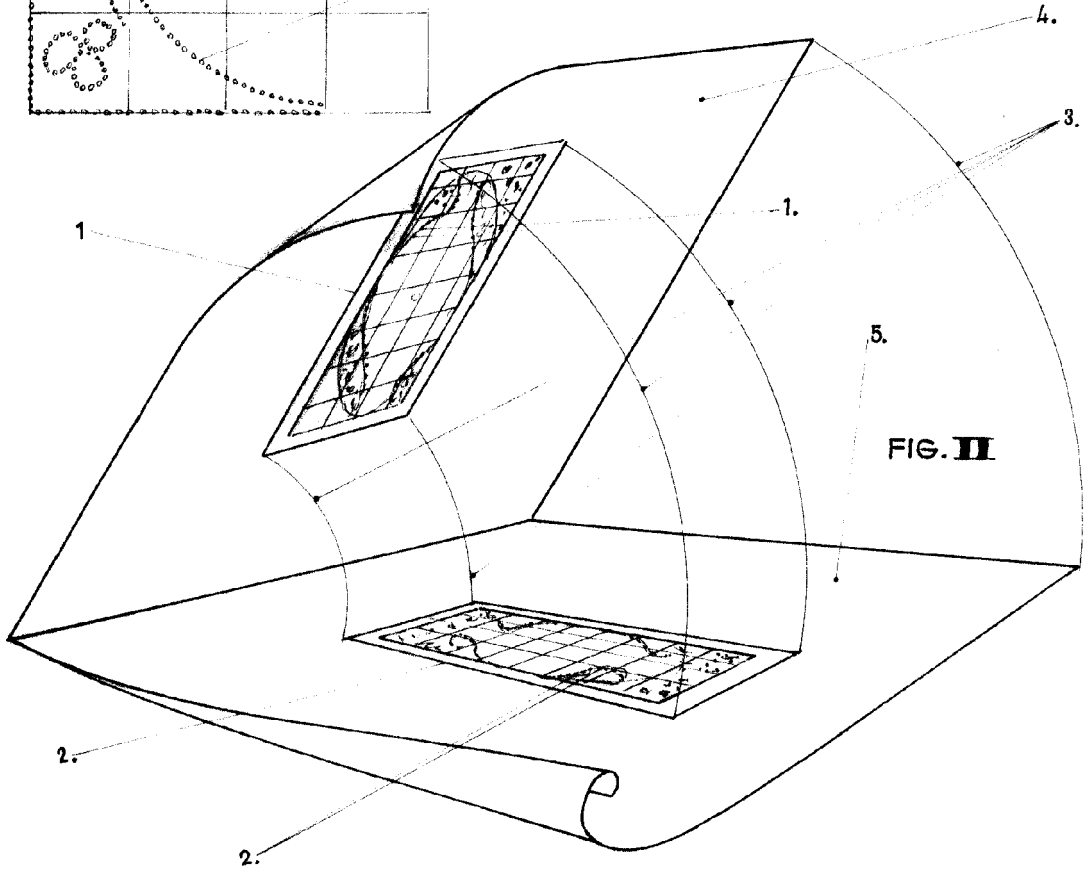
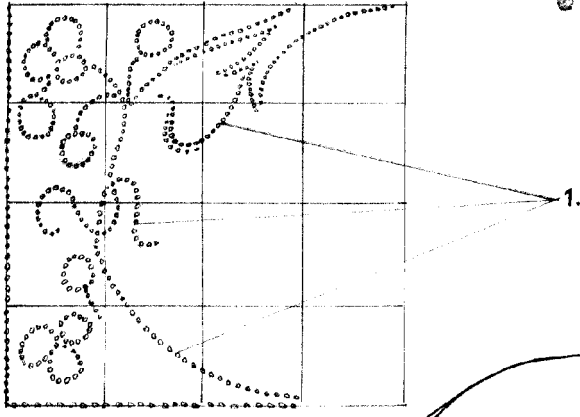
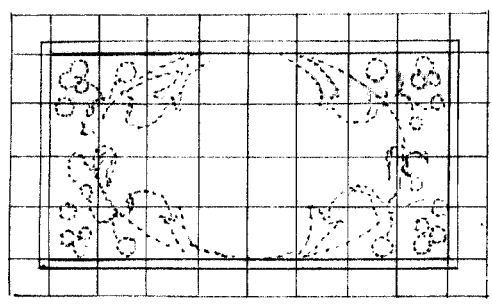


FIG. II

FIG. III



Escala Variable

MADRID MARZO DE 1958
P.A. DE D. JUAN TORRES Y D. CESAR
CAMARERO

Produce de
ord.