

59254



• 59254

MEMORIA DESCRIPTIVA

para un

MODELO DE UTILIDAD

por veinte años

para todo el territorio nacional, sus colonias
y protectorado

a favor de

D. JUAN LOPEZ VILLEN

de nacionalidad española

residente en

ALHAMA DE GRANADA (Granada) P. Neveros, 3.

por:

"NUEVA MESA-PUPITRE ESCOLAR DE TRES PIES"

Las dificultades de todo orden que se presentan en la construcción de muebles en general, se acrecienta muy especialmente en los de carácter escolar, no solamente por la obligada sujeción a las normas establecidas de conformidad

5. con la edad de los escolares, sino también por la necesidad de tener en cuenta la comodidad de los alumnos, en evitación de que se les ocasionen deformaciones anatómicas por posturas inadecuadas; el resultar económicas, para que se facilite la creación de escuelas en el número necesario; el ocupar un espacio mínimo, para mayor aprovechamiento de los locales, no siempre de la amplitud deseable para el número de niños que han de ocuparlos; y, además, que el asiento de la mesa-pupitre se facilite, aún en suelos de deficientes condiciones de solado.

10. 15. Para conseguir tales ventajas se ha estudiado y realizado la nueva mesa-pupitre escolar de tres piés que constituye el objeto de la presente Memoria descriptiva y que, para mayor claridad de la explicación se representa en el dibujo adjunto, en un posible ejemplo no limitativo de realización.

20. Su Fig. 1ª., representa una vista en perspectiva de una mesa de tres plazas y,

La Fig. 2ª., es una vista en planta de la misma.

25. Su característica principal radica en la propiedad constitutiva del plano, según la cual tres puntos no situados en una misma línea recta determina la posición de un plano, en virtud de lo cual, la mesa no cojea, oscilando al movimiento de los niños, aún cuando el suelo no tenga la debida lisura y el espacio ocupado por tres niños es menor que el que precisa una mesa ordinaria de dos plazas, lo que supone un considerable aumento de la capacidad y aprovechamiento de los
- 30.

• 59254



locales.

35. A tal fin la mesa propiamente dicha (1) adopta forma triangular, con los vértices redondeados, y cada uno de estos descansa sobre una columna vertical (2), que, a su vez, apoya sobre un larguero horizontal (3), en su punto medio.

40. Estos largueros (3) forman un triángulo sobre cuyos vértices se eleva una columna (4), en cuya parte superior va fijo el respaldo (5), de forma sensiblemente pentagonal y, preferente pero no exclusivamente, de madera moldeada.

Igualmente van fijos a las columnas (4) los asientos (6), contruidos del mismo material en forma ligeramente ojival, que descansan por su parte de mayor anchura sobre unas patas (7), que apoyan sobre los largueros (3).

45. Bajo el tablero de la mesa, va otro tablero auxiliar (8) y unos listones (9), junto a las patas (7) y paralelos al lado opuesto, sirven para que los niños descansen en ellos los piés.

50. El conjunto apoya sobre el suelo mediante los extremos inferiores de las columnas (4), quedando los largueros (3) sin contacto con el pavimento, para lograr el objetivo de que solo sean tres los puntos de apoyo, según se ha enunciado anteriormente.

55. En el centro de la mesa va fijo un tintero, en forma que se imposibilite su derrame y al alcance de los tres ocupantes de la mesa.

Merced a la disposición descrita, se consiguen las siguientes ventajas:

60. a) en este modelo tripersonal cada alumno ocupa una superficie notoriamente inferior que en los pupitres biperso-



• 59254

nales.

65. b) es mas económico, tanto en material, como en el número de mesas precisas, ya que, para una clase de 42 alumnos, por ejemplo, solo se precisarán 14 mesas, mientras que en el tipo bipersonal corriente se precisarían 21, siendo su precio aproximadamente el mismo, por unidad-mesa.

c) los escolares pueden dar frente, con un ligero giro del cuerpo, a cualquier punto cardinal.

70. d) pedagógicamente es preferible el grupo de tres alumnos al de dos.

e) se facilita el orden de la clase y se eliminan ruidos, frecuentes con mesas de otros tipos, especialmente con asientos independientes con mesas de otros tipos, especialmente con asientos independientes de la mesa.

75. Claro es que el conjunto triplaza descrito podrá ser reducido a pupitres de dos o de una sola plaza, si así conviniese, dentro de la base triangular, con apoyo en tres puntos, que es la característica fundamental, y las diversas partes componentes podrán ser fijas o desmontables, según se desée.

80. Así mismo podrá alterarse el ejemplo descrito y representado en detalles secundarios de materia, forma, dimensiones y decoración, sin por ello apartarse de sus principios fundamentales, según quedan expuestos.

85. N O T A

Descrito suficientemente el objeto de la invención, se señalan a título privativo las siguientes:

R E I V I N D I C A C I O N E S.-

90. 1.- Nueva mesa-pupitre escolar de tres pies, que se caracteriza porque el tablero, de forma triangular con los

59254



95.

vértices redondeados, descansan sobre tres columnas verticales, que apoyan en los puntos medios de tres largueros unidos por sus extremos a sendas columnas verticales, cuyos extremos inferiores en contacto con el suelo, forman los pies del conjunto, y soportan a la altura conveniente los asientos, cuya parte anterior, de mayor anchura, apoya sobre unas patas que se alzan sobre los largueros citados, cruzados por otros largueros que actúan como reposapiés, rematando los pies del conjunto en su parte superior por los respaldos del asiento, que podrá ser uno solo y, usualmente, triple, es decir uno por columna-pié.

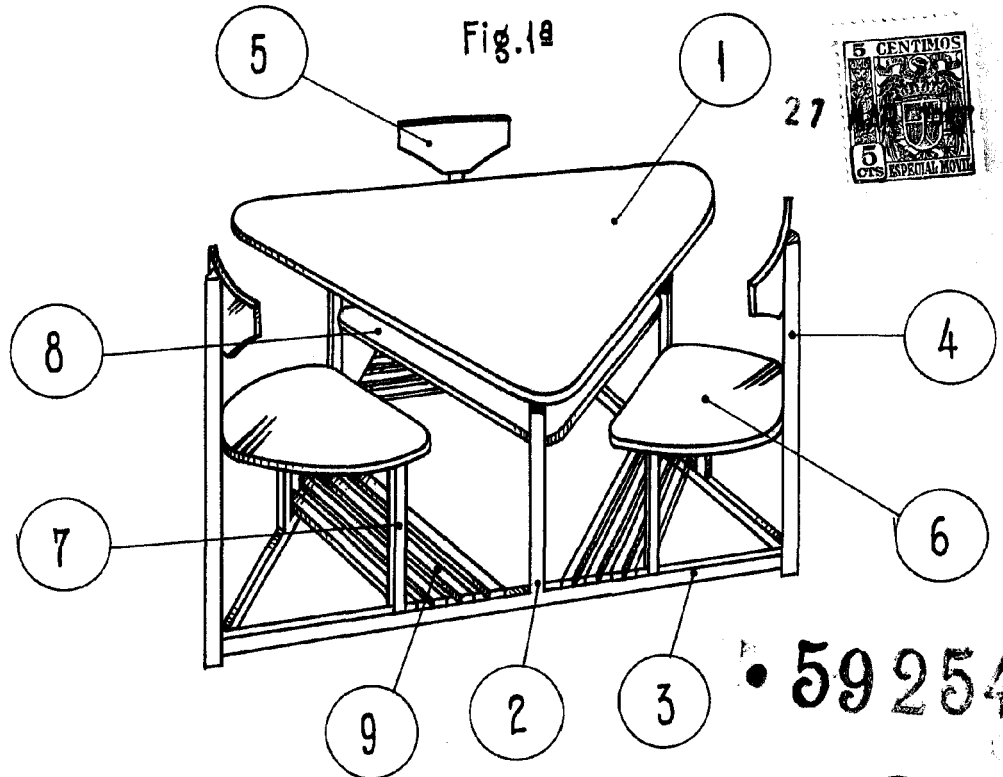
100.

2.- "NUEVA MESA-PUPITRE ESCOLAR DE TRES PIES".

Todo ello según se describe y reivindica en la presente memoria y se ilustra en los dibujos que a la misma se acompañan.

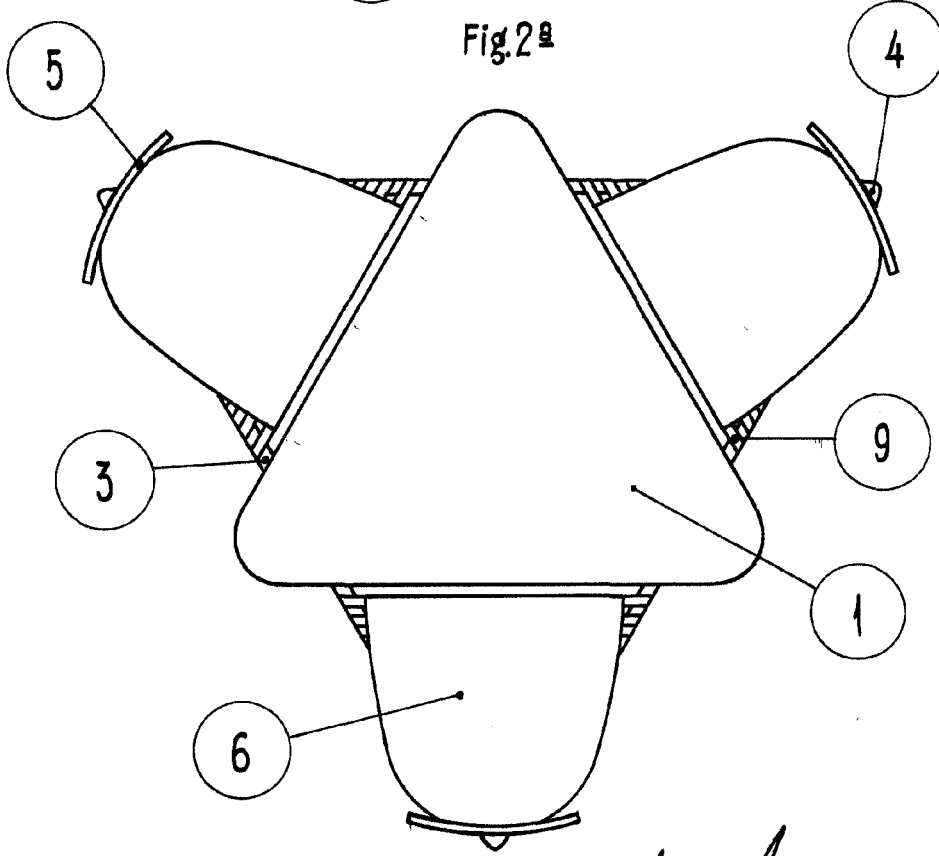
105.

Madrid, 27 de Marzo de 1.957.



27

• 59254



Madrid, 27 Marzo 1.957.

[Handwritten signature]

Escala variable.