



M E M O R I A D E S C R I P T I V A

que se acompaña a la solicitud de

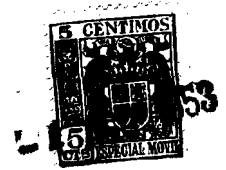
UN MODELO DE UTILIDAD

a favor de D. Jack Leonard BAKER y D. David Gordon JONES,
de la Australian Agencies, súbditos británicos, residen-
tes en 11/12 Royal Chambers, Corner of Simmonds and Fox
Streets, JOHANNESBURG, Provincia de Transvaal, Unión -
Sudafricana,

por:

«DISPOSITIVO PARA LA ENSEÑANZA ESCOLAR»

=====
La presente Memoria se refiere a un dispositivo
perfeccionado para la enseñanza escolar de geografía o de
otras materias análogas y en particular a un dispositivo
mediante el cual se facilita el dibujo de mapas y asimis-



5 mo el de poder señalar cómodamente las posiciones de los ríos, lagos, ciudades y demás características pertinentes.

Según la presente invención, el dispositivo comprende una plantilla hecha de un material laminado que corresponde al contorno de un mapa geográfico, es-
10 tando provista dicha plantilla de perforaciones que coinciden con la posición y configuración geográfica de las características del mapa, tales como ríos, lagos, montañas, etc.- Se pueden aplicar otras incisiones o
15 agujeros que corresponden a la posición de confines o líneas fronterizas, ciudades, etc.-

El estudiante en primer lugar emplea el dispositivo como plantilla para trazar el contorno del mapa y entonces insertará las distintas características
20 pertinentes trazando por las perforaciones, incisiones o agujeros. Se puede hacer cierto número de perforaciones incompletas exclusivamente para indicar las características correspondientes sobre el mapa, después de lo cual el estudiante completará el dibujo de dichas
25 características. Las indicaciones adicionales, tales como los nombres de los países, ríos, ciudades, etc., se pueden imprimir o estampar sobre la plantilla para asistir al estudiante en identificar las diversas características pertinentes.

30 Una realización preferida de la invención se ilustra en el dibujo que se acompaña, representativo de una plantilla del mapa de Africa.

Según se señala, las ciudades principales están representadas por agujeros circulares, tales como
35 el agujero (A) en el ángulo superior a la derecha de la plantilla, y que representa la ciudad de El Cairo. El -



nombre de un país como Egipto, Libia o El Sudán, se puede estampar o imprimir sobre la plantilla según se indica. Los confines o fronteras del país se definen por las incisiones (B), o preferentemente se señalan solamente en parte, después de lo cual el estudiante completará las líneas divisorias, según indican las líneas punteadas (C).

Se pueden definir los ríos por mediación de incisiones similares (no representadas), y los lagos por perforaciones convenientemente perfiladas y situadas, tales como (D) en el centro de la parte derecha de la plantilla, y que representa el Lago Victoria.

La plantilla se puede hacer de material plástico laminado, perfectamente recortado y provisto de las diversas incisiones y agujeros practicados mediante matrices apropiadas. Alternativa y preferentemente, se puede moldear el dispositivo a modo de constituir la plancha requerida a partir de resina termoplástica provista de las incisiones y agujeros pertinentes, que se practican durante la operación de moldeo, y asimismo con el estampado de las indicaciones requeridas.

Si se desea, se puede proveer un botón o bien un sobresaliente por moldeo, con el fin de que el estudiante o el usuario pueda aplicar a conveniencia la presión del pulgar o de cualquier otro dedo, sujetando así el dispositivo firmemente durante su empleo y al mismo tiempo separarlo a poca distancia de la hoja para facilitar el dibujo con tinta.

Se comprobará que el dispositivo resulta muy eficaz en su empleo y que simplifica grandemente la enseñanza de geografía y de otras materias análogas. La novedad del dispositivo en combinación con el trabajo práctico efectuado por el escolar al utilizar dicho dis-



70

positivo ayudan al alumno a absorber la lección que le enseñan.

N O T A

El MODELO DE UTILIDAD que se solicita recaerá sobre las particularidades características de las siguientes reivindicaciones:

75 1ª.- Dispositivo para la enseñanza escolar que comprende una plantilla hecha de material laminado que corresponde al contorno de un mapa geográfico, estando provista dicha plantilla de perforaciones que coinciden con la posición y configuración geográfica de las características del mapa.

80 2ª.- Dispositivo para la enseñanza escolar, según la reivindicación 1ª, en el cual la plantilla posee incisiones para proveer perforaciones correspondientes a la posición de partes de líneas divisorias o fronterizas.

85 3ª.- Dispositivo para la enseñanza escolar, según las reivindicaciones anteriores, en el cual la plantilla está provista de agujeros que corresponden a la posición de ciudades.

90 4ª.- Dispositivo para la enseñanza escolar, según las reivindicaciones anteriores, en el cual la plantilla se hace de material plástico sintético moldeado provista de indicaciones estampadas, tales como los nombres de países.

= 5 = 37440



5ª.- "DISPOSITIVO PARA LA ENSEÑANZA ESCOLAR".

Todo según queda expuesto en la precedente Memoria que consta de cinco hojas foliadas y mecanografiadas por una sola cara y hoja de dibujos que a la misma se acompaña.

Madrid, 4 de Agosto de 1953.

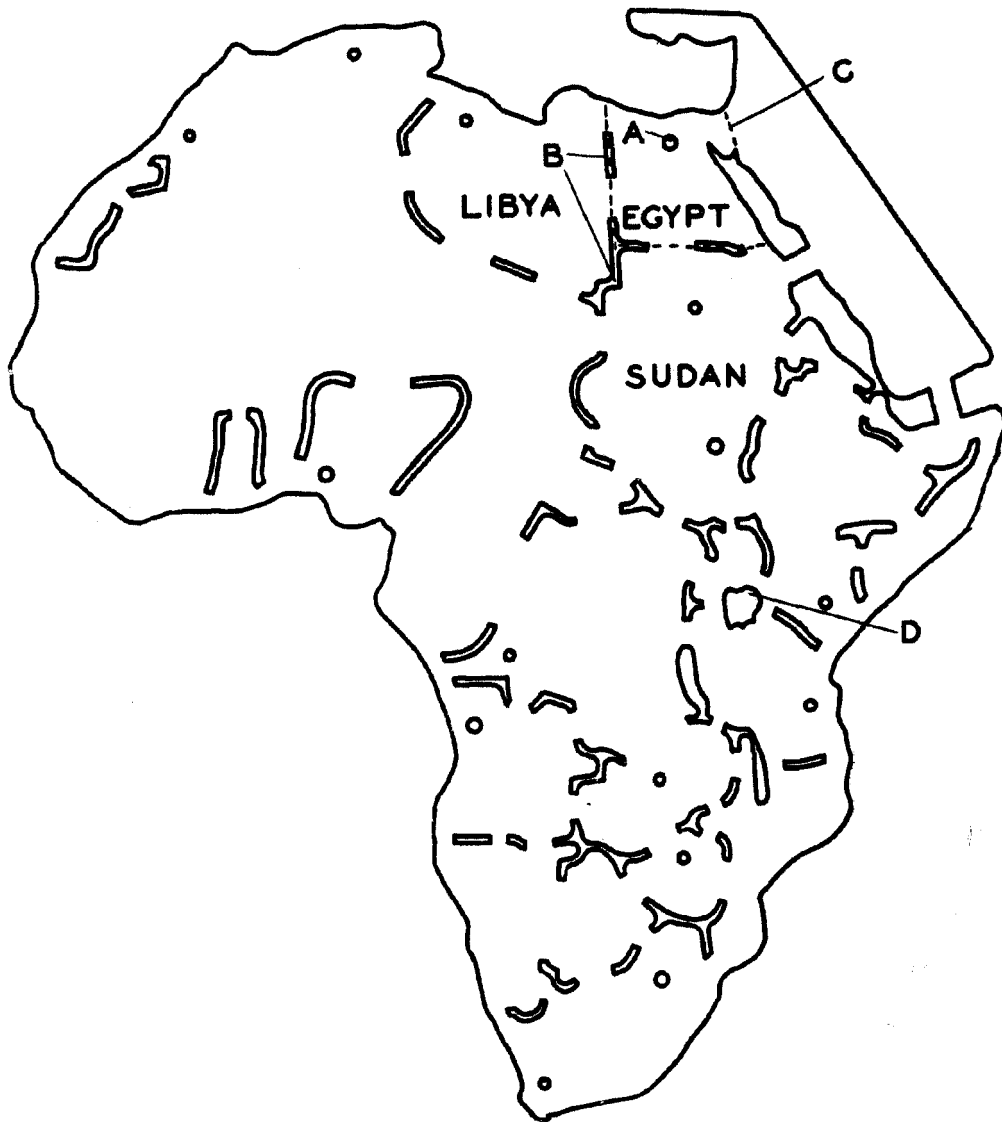
JACK LEONARD BAKER

DAVID GORDON JONES

y

P.A.

37440



1954, 25 marzo de 1950

Escala variable.