

25598

25598



MEMORIA DESCRIPTIVA  
DE UN  
MODELO DE UTILIDAD  
por veinte años.

5.- Cuyo registro se solicita a favor de D. MANUEL PORVEN SAN MARTIN, de nacionalidad española, residente en La Coruña, Barrera nº 11 y 13, quien manifiesta que lo que es objeto de este modelo, es nuevo y propio del solicitante y se refiere a:

10.- PIZARRA ESCOLAR RECAMBIABLE

-----

15.- Todas las pizarras que hasta la fecha vienen utilizándose para la enseñanza escolar en los centros docentes, adolecen del inconveniente, de que al romperse la pizarra propiamente dicha, por cualquier accidente, queda totalmente inservible, toda vez que no puede aprovecharse el marco que la sostiene, habida cuenta que la sustitución o cambio de la pizarra no puede realizarse, por la forma y disposición en que el marco está construido.

20.- A evitar todos estos inconvenientes, tiende el modelo de utilidad cuyo registro se solicita.

DESCRIPCION

25.- Se caracteriza esta pizarra por llevar en todos los ángulos del marco, -o en parte-, una sujeciones o tornillos (6), que permiten que al romperse la pizarra pueda ésta ser sustituida por otra nueva aprovechando los mismos marcos y quedando éstos perfectamente unidos, sin el riesgo puedan desarmarse. En uno de los cantos del marco (Fig. 3) lleva otra sujecion (2) que permiten colocar el lapiz o pizarrin en la forma que aparece en la Fig. 1. Este lapiz o pizarro vá introducido en el marco, el cual por llevar un corte señalado con el nº 4 en la Fig. 2, permite cogerlo o quitarlo con toda facilidad.

30.-



- En otro de los cantos (Fig.4), existe una perforación(5) en la cual se introduce una depósito que teniendo una esponja fieltro u otra materia absolvente, permite al estar humedecida, limpiar la pizarra de una manera higiénica y práctica.
- 35.- Este depósito vá introducido en el marco del modo que se indica en la Fig.2, y cuya forma, para poder extraerlo, puede ser variada según el material empleado en la fabricación.
- En una de las partes del marco, llevará también un dispositivo para afilar el pizarrín. Dicho dispositivo podría ir también en cualquiera de los ángulos, sustituyendo a una sujección, porque haría el mismo efecto(6, Fig.2), es decir que sujetaría perfectamente el marco.
- 40.- Además; en una o varias partes del marco, llevará unas piezas contadoras(bolas) o de otra forma, según el material a emplear, (7, Fig.1), para facilidad de los principiantes en las operaciones aritméticas.
- 45.- Cerca de dichas piezas o bolas, jrán señaladas en el marco unas letras o números (8, Fig.1), para poder efectuar operaciones aritméticas, evitando, de un modo práctico comision de errores.
- 50.- La pizarra puede introducirse dentro del marco por uno de los lados de éste, desliziéndose por las hendiduras del mismo, cerrándose luego una sujección que lleva en dicho lado(que tambien puede sustituirse por el dispositivo de afilar el pizarrin), para evitar su caída. De este modo las sujecciones de los ángulos podrían ser a base de un pegamento, por no tener objeto el tener que abrirlas, para introducir la pizarra, cuando ésta quisiera cambiarse por rotura u otra causa.
- 55.- Resta decir que el modelo descrito, puede construirse de cualquier tamaño y que los materiales a emplear en la fabricación pueden ser distintos siempre que permitan los dispositivos que han de practicarse en los mismos y a que antes hemos hecho referencia.
- 60.-

#### REIVINDICACIONES

- 65.- 1ª.- Se reivindica una pizarra escolar recambiable, caracterizada por llevar en todos los ángulos del marco o en parte, unas



unas sujecciones o tornillos, que permiten que al romperse la pizarra puede sustituirse por otra, aprovechando los mismos marcos, y quedando éstos de nuevo, perfectamente unidos, sin riesgos o peligros de desarticularse.

70.-

2ª.- Se reivindica una pizarra escolar recambiable, caracterizada porque en uno de los cantos del marco, lleva otra sujección que permite colocar el pizarrin o lapiz en una hendidura que facilita cogerlo y usarlo con toda facilidad.

75.-

3ª.- Se reivindica una pizarra escolar recambiable, caracterizada porque en otros de los cantos del marco, existe una perforacion destinada a servir de depósito de la esponja, fieltro u otra materia absorbente para limpiar la pizarra.

80.-

4ª.- Se reivindica una pizarra escolar recambiable, caracterizada por llevar en una o varias partes del marco, unas piezas o bolas contadoras para facilidad de los principiantes en las operaciones aritméticas.

85.-

5ª.- Se reivindica una pizarra escolar recambiable, caracterizada porque cerca de dichas piezas o bolas a que se alude en la reivindicación precedente, irán señaladas en el marco unas letras o números para facilitar dichas operaciones aritméticas, evitando de un modo práctico, comision de errores.

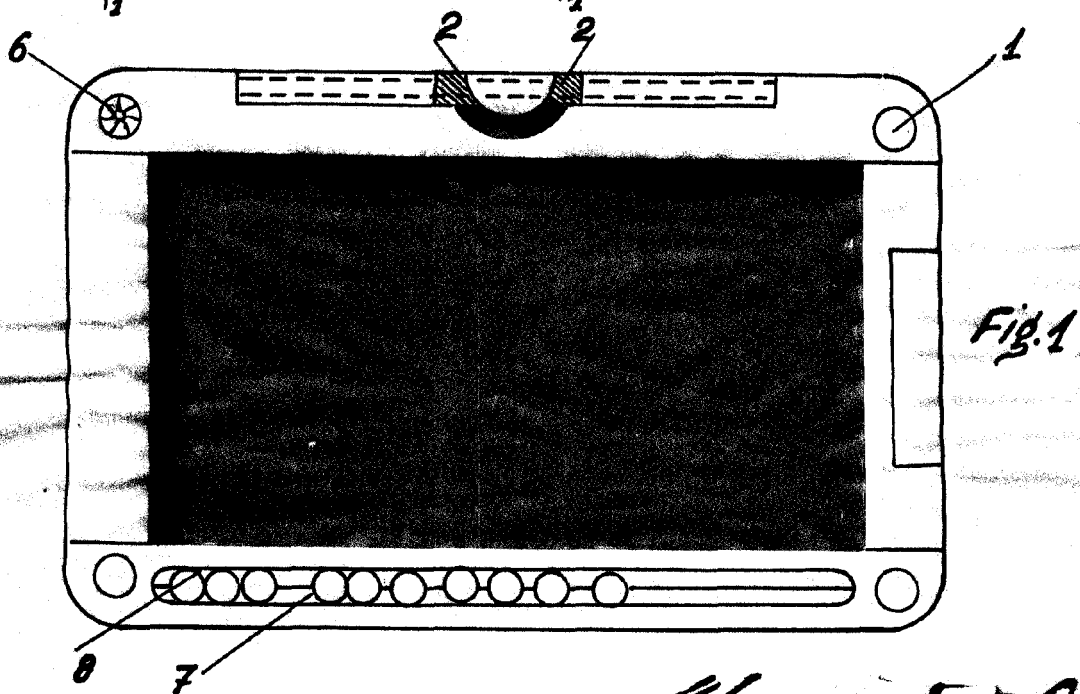
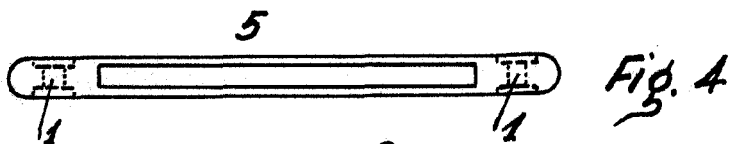
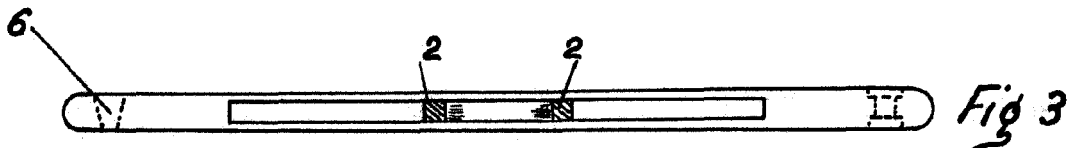
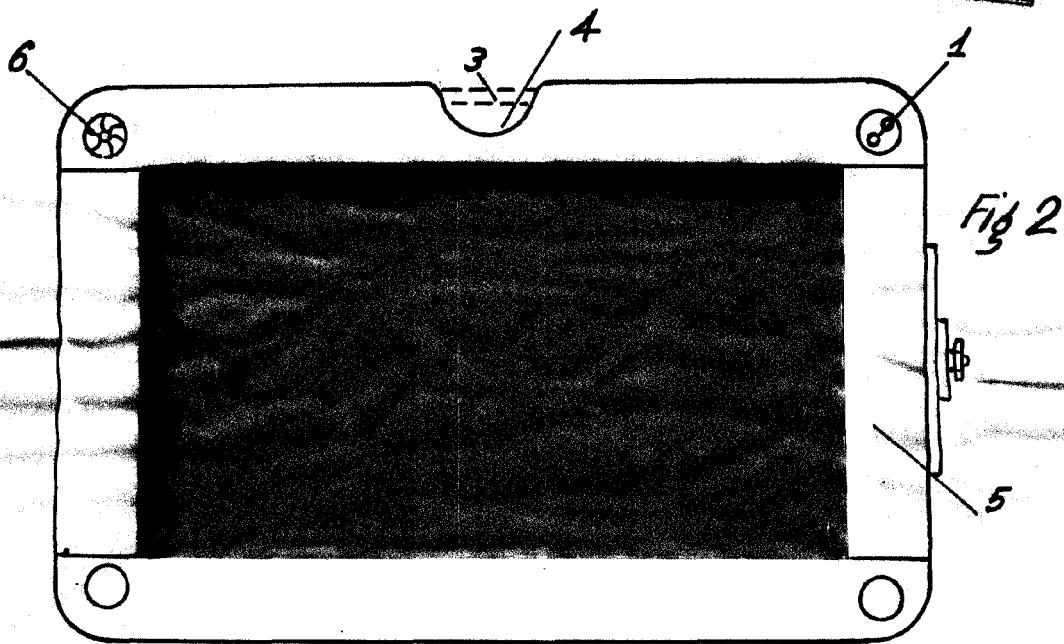
90.-

6ª.- Se reivindica UNA PIZARRA ESCOLAR RECAMBIABLE.

La presente memoria descriptiva, consta de tres hojas, escritas a máquina y por una sola cara.

Madrid, 22 enero 1951

25598



*Warrant of Patent*  
*J. B. Ford*