



25567

25567

MEMORIA DESCRIPTIVA

que se acompaña a la solicitud de un

MODELO DE UTILIDAD

por veinte años en España, de un

\*MODELO DE FICHA ESCOLAR\*

a favor de Dña. BARBARA BERNAT COLOM, de nacionalidad española, residente en Palma de Mallorca (Balears), calle Archiduque Luis Salvador nº 3 - 1ª.

- Este Modelo de Utilidad se refiere conforme indica su enumerado, a una ficha que presenta sensibles ventajas de orden práctico y técnico sobre las similares conocidas y tiene por objeto seguir de un modo fácil la marcha del alumno desde su ingreso en la Escuela hasta el final de sus estudios. Este Modelo está hecho con el fin de recoger todos los periodos escolares y preescolares, hace con ellos las divisiones que la realidad impone, deja margen para el máximo que puedan durar, tiene en cuenta las modernas corrientes y normas educativas netamente nacionales y las extranjeras que no las contradicen.
- 5.
- 10.

- En la primera parte se recogen una serie de datos personales, familiares, antecedentes patológicos, gráficas de talla y peso del alumno desde su ingreso en la Escuela hasta su salida, con indicación de años y kilos y la segunda de años y centímetros. Se incluyen casilles para tres fotografías del alumno, al principio, a la mitad y al final de su carrera escolar.
- 15.

En la segunda parte o reverso de esta ficha queda plasmado de



un modo gráfico, su evolución cultural y psicológica. En ella se expresa gráfica y numericamente las disciplinas con las notas -  
20. obtenidas; 1ª en cada mes; 2ª-en cada trimestre, y 3ª- un resúmen final de cada curso, todo ello para cada uno de los diferentes periodos de enseñanza porque pasa, divididos en Secciones - A., B., C., etc.

El periodo de iniciación se subdivide en: matenal y párvulos,  
25. éste último periodo subdividido en dos Secciones A. y B. El gráfico encasillado de este periodo comprende un rectángulo de dimensiones variables. Todas las enseñanzas de este periodo, se resumen con la palabra Cultura expresada por la inicial C., y las pruebas y exámenes psicologicos correspondientes se expresan por  
30. la inicial Ps. El encasillado de este primer periodo, comprende seis años o cursos por cada sección que comprende. La casillas - verticales incluyen las notas de cada mes, a partir de septiembre a julio, ambos inclusive, con tres casillas para los trimestres, y una destinada a resúmen final de curso.

35. Los meses se expresen por sus iniciales.

A partir del periodo elemental cada rectángulo encasillado -  
corresponde a un año de labor escolar. Horizontalmente van expresadas las disciplinas, las cuales varían en número y denominación. Los meses, trimestres y resúmen final, se expresan por iniciales como en el periodo anterior. Este periodo elemental, comprende un número variable de rectángulos encasillados, para cada una de las Secciones en que se subdivide A., B., C., etc. y años por los que pasa el alumno en cada Sección.  
40.

El periodo de Perfeccionamiento se expresa del mismo modo que  
45. el anterior y tiene un número variable de rectángulos encasillados correspondientes a las Secciones: A., B., C., etc. y años - por los que pasa el alumno.

Otros rectángulos encasillados del Modelo, se destinan a reflejar graficamente los resultados obtenidos en el periodo de -  
50. iniciación PROFESIONAL llamado voluntario y que comprende de los



25567

doce a los quince años.

Puede destinarse otras casillas para Retrasados, Clases Complementarias, etc.

- 55. Al final de esta segunda parte o reverso, vé un gráfico con expresión del número de orden de cada clase, según el eje vertical, y en el horizontal los meses de cada curso escolar del alumno, en número variable, y correspondiéndose, según los años de su permanencia en el Centro Docente. Con este gráfico, una simple línea dará a conocer en todo momento y del modo más fácil la marcha del alumno en toda su vida escolar, pudiéndose deducir de ellas, y de las trayectorias obtenidas, las más útiles enseñanzas y conocimientos relativos a la capacidad, aprovechamiento, etc., así como formación del alumno y de su carácter. O sea en definitiva, deja plasmada su evolución cultural, física y psicológica.

Resulta este Modelo de ficha, reseñado, un auxiliar necesario y preciso para expedir con todo conocimiento de causa, en el momento oportuno, el Certificado de Estudios Primarios de tanta trascendencia para el futuro.

- 70. Esta ficha es adaptable, fácilmente, para el registro gráfico de los resultados obtenidos, durante la Segunda Enseñanza, así como también por lo que se refiere a Estudios Superiores, sin más que variar las denominaciones de Periodos, Sección y disciplinas.

- 75. Describas convenientemente las características fundamentales de esta Ficha Escolar, así como también los detalles inherentes a la misma, a que se contrae este Modelo de Utilidad, se hace constar que en la misma será susceptible introducir todas aquellas modificaciones que la experiencia, la práctica y la técnica así como también las disposiciones oficiales, puedan aconsejar ó exigir, siempre que con ellas no se cambie, altere o modifique su idea y finalidad fundamental, que queda resumida en la siguiente:

80. te:

NOTA:

85. Se declara de novedad, propiedad y utilidad para todo el territorio español, sus colonias y protectorados, las siguientes reivindicaciones:
- PRIMERA:- \*MODELO DE FICHA ESCOLAR\* caracterizado con una serie de encasillados, datos y gráficos, que comprenden desde el periodo preescolar hasta el final de estudios, pasando por las etapas de: maternal, párvulos, periodo de perfeccionamiento, segunda enseñanza, y enseñanzas superiores, así como también especiales.
90. SEGUNDA:- \*MODELO DE FICHA ESCOLAR\* de la nota anterior, que se caracteriza también en que en la misma quedan plasmados y dan conocimiento exacto de las evoluciones culturales, físicas, psicológicas, y carácter personal del titular de la misma.
95. TERCERA:- \*MODELO DE FICHA ESCOLAR\*.
- Todo ello tal y como se describe y reivindica en la presente Memoria, que consta de cuatro hojas, foliadas y mecanografiadas por una sola cara y páño que la ilustra.
100. Palma de Mallorca (Balears), a nueve de Enero de mil novecientos cincuenta y uno.

B. Bernat

1/2

**GRUPO ESCOLAR DE NIÑ DE**

1º apellido: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

2º " " \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Naturaleza: \_\_\_\_\_

Nombre de Padre y Madre: \_\_\_\_\_

Profesión " " \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Foto  
Ingreso

Vecunas {

- Antivariólica: \_\_\_\_\_
- Antidiftérica: \_\_\_\_\_
- Antitífica: \_\_\_\_\_
- Otras: \_\_\_\_\_

Enfermedades padecidas: \_\_\_\_\_

Fecha de Ingreso y Sección: \_\_\_\_\_

Procedencia escolar: \_\_\_\_\_

Baja, fecha y causa: \_\_\_\_\_

Reingresos, fecha \_\_\_\_\_

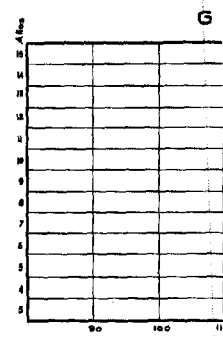
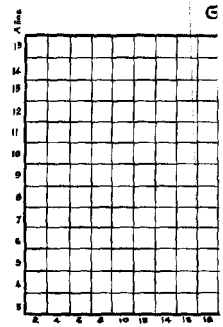
Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2/2

25507

RNAT COLON

COLAR DE NIÑ DE

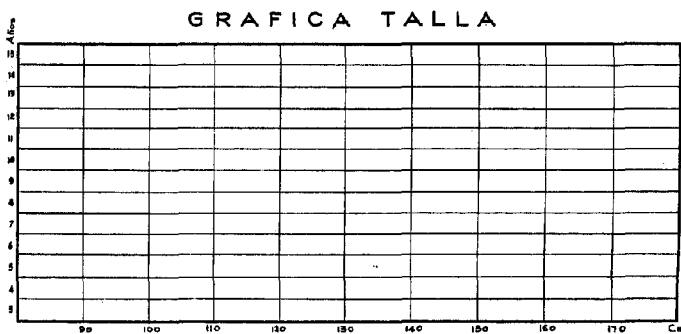


Horizontal lines for text entry on the left side of the page.

Foto Ingreso

Foto P. Elemental

Foto P. Perfeccionamiento



B. Bernat



