

19652

19652

Modelo de utilidad por veinte años, para un juguete que sirve para aprender la Tabla de Multiplicar, a favor de D. Gabriel Pairet Obeso, de nacionalidad española, Comandante de Infantería, Diplomado del Servicio Geográfico, residente en Madrid, calle de Benito Gutierrez nº 6.

- 1.- MEMORIA DESCRIPTIVA.- Dada la necesidad en la enseñanza de lograr el mayor rendimiento posible con el menor esfuerzo y que al mismo tiempo constituya un juego agradable y entretenido para los pequeños, se ha ideado este juguete, al objeto de conseguir los fines señalados anteriormente.
- 2.- Consta este juguete de cuatro partes semejantes, cada una de las cuales tiene la forma aproximada de un rectángulo, fig. 1, y está constituida por dos láminas unidas entre sí, de tal manera, que entre ellas pueda girar un disco C. Cada una de estas caras presenta un dibujo infantil, en el que aparece uno de los nueve primeros números (excepto el uno), que hará de factor constante y el signo de multiplicar dibujado frente a dos orificios, fig. 1, a y b, practicados en dicha cara y entre los que se encuentra el signo de igualdad. En cada uno de los discos y en dos círculos concéntricos, en coincidencia con los orificios a y b, se han impreso respectivamente los nueve primeros números, y sus productos por el factor 2 en el anverso de uno de ellos y por el factor 3 en el reverso del mismo; en otro disco y de igual manera, figuran los nueve primeros números y sus productos por 4, en una cara, y por el 5 en la otra y así sucesivamente en los demás
- 3.-
- 4.-
- 5.- De esta forma y haciendo girar a mano cada disco, se obtiene de una manera mecánica el producto de los nueve primeros números entre sí, dos a dos.

- NOVEDAD Y UTILIDAD.- Se pretende con este nuevo juguete, como se deduce de su constitución, el despertar la atención de los pequeños en el empleo de los números y que fácilmente se les grabe en la memoria el producto de los nueve de estos primeros números, consiguiéndose así una eficaz ayuda en la labor del maestro que podrá prescindir en la enseñanza de la árida y clásica Tabla de Multiplicar, de tan pocas condiciones pedagógicas. Por todo ello solicitamos el correspondiente modelo de utilidad conforme a la siguiente nota reivindicatoria:
- 6.-
 - 7.-

REIVINDICACIONES

- 1ª.- Un juguete para aprender la Tabla de Multiplicar, caracterizado por ocho láminas rectangulares unidas entre sí dos a dos, mediante tornillos o por otro procedimiento cualquiera, en cuyo interior se alojan sendos discos giratorios que se accionan a mano.
- 2ª.- Un juguete para aprender la Tabla de Multiplicar, según la reivindicación anterior, caracterizado porque en cada una de las lá-

minas rectangulares y en el punto de intersección de sus diagonales, tienen un pequeño taladro para el alojamiento de un eje, a la derecha de cuyo taladro y en una misma alineación con este, se han practicado dos ventanas.



9.-

En juguete para aprender la Tabla de Multiplicar, según las anteriores reivindicaciones, caracterizado por un recorte arqueado en dos bordes opuestos de las láminas rectangulares, para poder actuar a mano sobre el disco interior.

10.-

4.- Un juguete para aprender la Tabla de Multiplicar según las anteriores reivindicaciones, caracterizado porque en las ocho láminas y en la misma alineación de las ventanas practicadas y a la izquierda de ellas, se han impreso respectivamente, los números 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 y el signo de multiplicar así como el de igualdad entre cada dos ventanas.

11.-

5.- Un juguete para aprender a multiplicar, según las anteriores reivindicaciones, caracterizado por cuatro discos, taladrados en sus centros para que puedan girar alrededor de sus ejes correspondientes y en los que se han impreso en dos círculos concéntricos respectivamente, los nueve primeros números, en coincidencia con una ventana de la reivindicación 2ª y sus productos por los factores 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 en coincidencia con la segunda ventana, de tal manera que en un disco figura en el anverso el producto por el factor 2 y en el reverso por el factor 3; en otro disco e igualmente por cada una de sus caras, los productos por el 4 y el 5, en el tercero los productos por 6 y por 7 y en el cuarto disco los productos por 8 y por 9.

12.-

13.-

14.-

6.- Un juguete para aprender la Tabla de Multiplicar.

La presente memoria descriptiva y nota reivindicatoria consta de dos folios y una lámina.

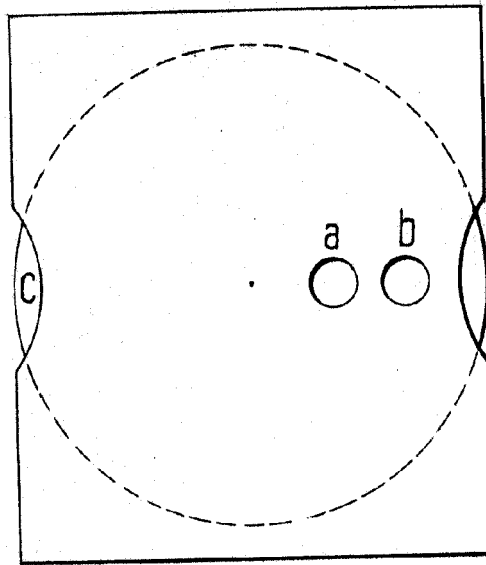
Madrid 5 de Abril de 1.949.

Jabuel Pairet V. Bost

19.652



19652



Lamina 1

Madrid 5 de abril de 1949

Juan Poinet