



19223

MEMORIA DESCRIPTIVA

QUE SE ACOMPAÑA

A LA SOLICITUD DE

UN MODELO DE UTILIDAD POR VEINTE AÑOS EN ESPAÑA A FAVOR DE

D. ENRIQUE CASALA VILLARRASO

RESIDENTE EN MADRID CALLE DE VARGAS Nº 10.-3ª DCHA.

POR

" TABLA INFANTIL PARA SUMAR Y RESTAR "

E. Casala

INVENTOR: D. ENRIQUE CASALA VILLARRASO.

12-9



La invención a que se refiere la presente Memoria constituye una novedad pedagógica porque da al niño medios para hacer sus cálculos con amenidad y rapidez y de una forma intuitiva, analítica y concreta. Las tablas de sumar y restar al uso son frías y no hablan al niño de algo concreto y experimental, conforme exige la psicología infantil. La presente tabla viene a llenar una necesidad como es el rápido dominio del cálculo mental. Por su carácter analítico, presenta con el resultado de cada operación el camino seguido para conseguirlo, quedando clarísimas las ideas bases de añadir y quitar y el carácter inverso de ambas operaciones. Es de manejo fácil y atractiva. Su fabricación redundará en beneficio de la Enseñanza y de la Industria, por lo que se solicita la explotación exclusiva con arreglo a las prescripciones del Estatuto vigente de la Propiedad Industrial.

- 5- no hablan al niño de algo concreto y experimental, conforme exige la psicología infantil. La presente tabla viene a llenar una necesidad como es el rápido dominio del cálculo mental. Por su carácter analítico, presenta con el resultado de cada operación el camino seguido para conseguirlo, quedando clarísimas las ideas bases de añadir y quitar y el carácter inverso de ambas operaciones. Es de manejo fácil y atractiva. Su fabricación redundará en beneficio de la Enseñanza y de la Industria, por lo que se solicita la explotación exclusiva con arreglo a las prescripciones del Estatuto vigente de la Propiedad Industrial.
- 10- Es de manejo fácil y atractiva. Su fabricación redundará en beneficio de la Enseñanza y de la Industria, por lo que se solicita la explotación exclusiva con arreglo a las prescripciones del Estatuto vigente de la Propiedad Industrial.
- 15- Consta de una reglilla (A) en uno de cuyos bordes hay señalados cierto número de trazos numerados correlativamente (los trazos, no los espacios) de izquierda a derecha a partir del uno. A la izquierda del uno hay un cero sin trazo alguno. Consta también de otra reglilla (B) que lleva pegada una cartulina que sobresale por uno de los bordes, en el sentido de la longitud. Esta parte sobresaliente de la cartulina será de profundidad menor que la longitud de los citados trazos de la regla (A). Sobre el borde saliente de la cartulina hay trazos igualmente distanciados y numerados a partir del uno, como en la regla (A), pero de distinto color. La figura (C) representa a la regla (B) vista por detrás. Por el borde que sobresale la cartulina, la regla (B) resbala sobre la (A) (que está fija) quedando los trazos de (A) tapados parcialmente por (B). La figura (D) representa la tabla completa convenientemente encuadrada y con espacio para letrero y dibujos.
- 20- Consta también de otra reglilla (B) que lleva pegada una cartulina que sobresale por uno de los bordes, en el sentido de la longitud. Esta parte sobresaliente de la cartulina será de profundidad menor que la longitud de los citados trazos de la regla (A). Sobre el borde saliente de la cartulina hay trazos igualmente distanciados y numerados a partir del uno, como en la regla (A), pero de distinto color. La figura (C) representa a la regla (B) vista por detrás. Por el borde que sobresale la cartulina, la regla (B) resbala sobre la (A) (que está fija) quedando los trazos de (A) tapados parcialmente por (B). La figura (D) representa la tabla completa convenientemente encuadrada y con espacio para letrero y dibujos.
- 25- La figura (C) representa a la regla (B) vista por detrás. Por el borde que sobresale la cartulina, la regla (B) resbala sobre la (A) (que está fija) quedando los trazos de (A) tapados parcialmente por (B). La figura (D) representa la tabla completa convenientemente encuadrada y con espacio para letrero y dibujos.
- 30- La regla (B) lleva en la parte de la derecha un saliente para sujetarla y ponerla en movimiento. El dibujo, en lo que se refiere al número de trazos etc. está hecho sólo a modo de ejemplo.

19228

E. Camp

Funcionamiento: Si deseamos sumar 12 y 9, situaremos el trazo nº 1 de (B) coincidiendo con el nº 13 de (A); frente al nº 9 de (B) leemos el nº 21, que es la suma pedida. Si deseamos hallar la di-



ferencia entre los números 21 y 9 colocaremos el nº9 de (B) coincidiendo con el nº 21 de (A). El primer trazo de (A) no cubierte da la solución: el 12.

La presente Memoria consta de tres hojas escritas por una sola cara, numeradas y firmadas por el inventor. Hecha la descripción precedente hay que hacer constar que los detalles de la realización de la idea pueden variar (reglillas en forma curva, materia de que esté hecho etc.) sin que por ello varíe la esencia de la invención, que es la que se desprende de las siguientes

223

45-

REIVINDICACIONES

1ª. TABLA INFANTIL PARA SUMAR Y RESTAR indistintamente, que consta de una reglilla que lleva señalados en uno de sus bordes cierto número de trazos correlativamente numerados (los trazos, no los espacios) de izquierda a derecha a partir del uno. A la izquierda del uno hay un cero, sin trazo alguno. Otra reglilla similar lleva pegada una cartulina que sobresale por uno de los bordes, y sobre éste, trazos dispuestos como en la regla anterior. Al resbalar la segunda regla sobre la primera, cubre parcialmente los trazos de ésta y nos permite realizar las operaciones.

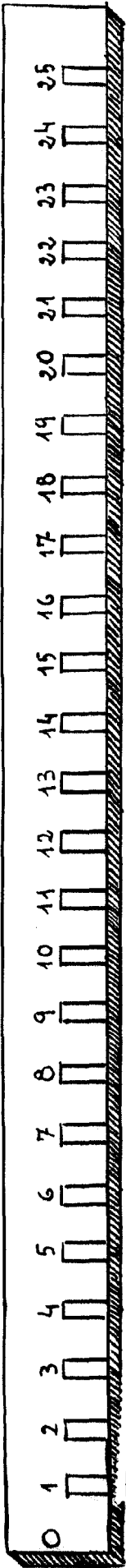
55-

2ª. TABLA INFANTIL PARA SUMAR Y RESTAR, según la reivindicación anterior, pero con las reglillas de forma curva, y en lugar de trazos rectos, otro dibujo.

3ª. TABLA INFANTIL PARA SUMAR Y RESTAR, según Memoria.-

Madrid 8 de Febrero de 1949.-

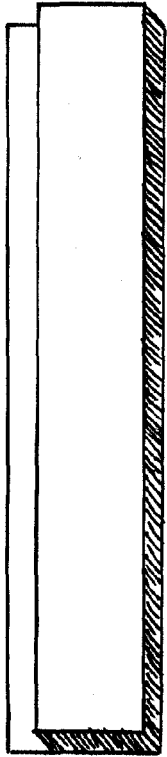
Enrique Casala



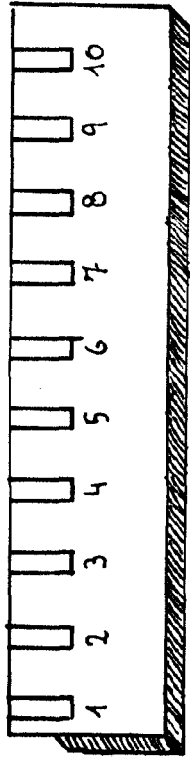
A.



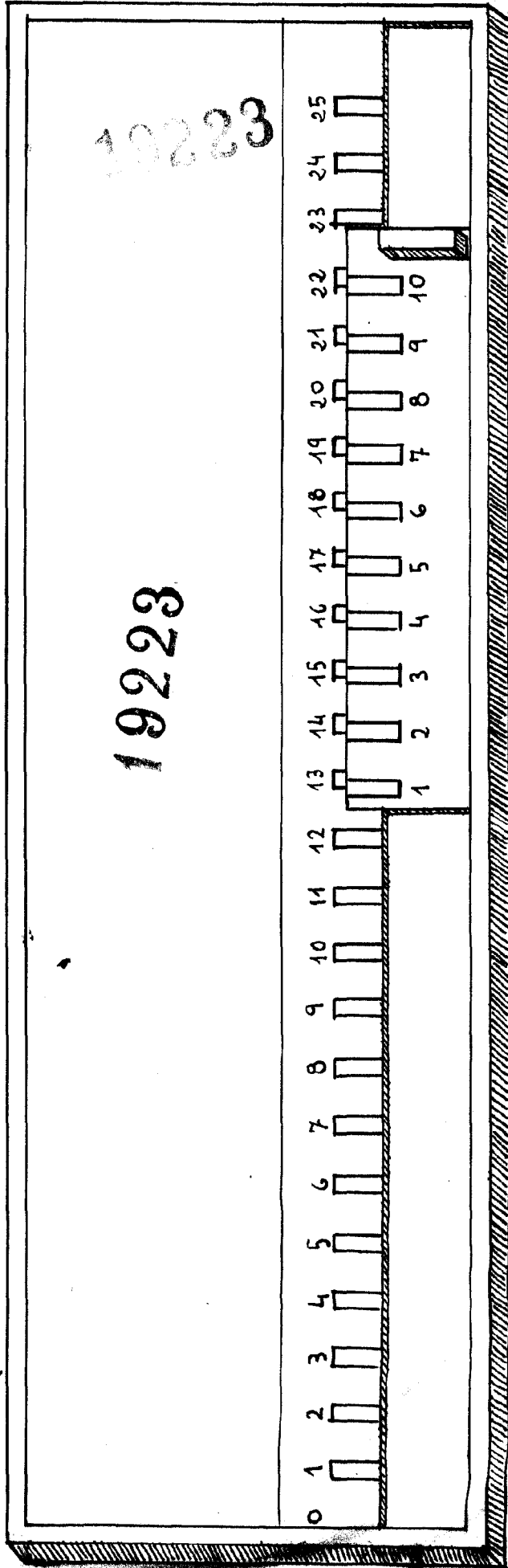
*Esca variable
proporcional
Tomato 28'2 x 8'3 cm
E. Casala*



C.



B.



D.